

# 'Hoe creatief ben jij in de lente?'

*Dit is een eerste versie van de nieuwe activiteitsuggesties, passend bij de leerlijnen die ontwikkeld zijn bij de leer. Ze zijn nog in ontwikkeling en zullen in de komende tijd verder uitgewerkt worden. Voor meer informatie of tips, mail naar [m.blonk@driestar-educatief.nl](mailto:m.blonk@driestar-educatief.nl).*

## INHOUD

Opdracht .....	1
Leeftijd .....	1
Tijdsduur .....	2
Doelen.....	2
Begeleiding .....	3
Opdracht voor de leerling.....	4
Inleiding .....	4
Wat ga je doen? .....	4
Wat ga je leren?.....	4
Wat heb je nodig? .....	4
Hoe ga je te werk?.....	5
Informatiebronnen.....	6
Bronnen.....	7

## OPDRACHT

### 'Hoe creatief ben jij in de lente?'

De leerling gaat proefjes doen met bloemen. De leerling kan kiezen uit diverse proefjes. De leerling gaat ontdekken hoe bloemen eten en drinken, hoe je eigen geurwater kan maken of hoe je papieren bloemen knutselt.



## LEEFTIJD

Onderbouw	Middenbouw	Bovenbouw
		x

## TIJDSDUUR

< 1 uur	1-2 uur	2-4 uur	4-10 uur
		x	

## DOELEN

### Leerlijn – creatief denken

- Ik zet mijn ideeën op een creatieve manier om in producten.
- Ik leg (onverwachte) verbanden en combineer verschillende soorten informatie tot een nieuw geheel.
- Ik gebruik beelden (in gedachten) en maak rijk geïllustreerde producten.

### Leerlijn – analytisch denken

- Ik zie het verband tussen oorzaak en gevolg (als dit, dan dat...).
- Ik maak vraagstukken makkelijker door ze op te delen in kleinere delen.
- Ik begrijp de bedoeling van een opdracht en vraag ernaar als dit nog niet duidelijk is.
- Ik leg verbanden tussen verschillende stukken informatie en herken relaties.
- Ik zoek naar meer informatie om me ergens verder in te verdiepen.
- Ik laat in mijn producten zien dat ik kennis van en inzicht in een onderwerp heb.

### Leerlijn – denken over denken

- Ik geef sterke punten van mijn aanpak en uitwerking aan.
- Ik waardeer het resultaat ook als het beter kan.
- Ik denk vooruit, handel bewust tijdens activiteiten en kijk terug.
- Ik waardeer de weg naar het resultaat (het proces).

### Leerlijn – motivatie

- Ik kies opdrachten waarvan ik iets kan leren.
- Ik span me in voor taken die ik zelf heb gekozen.
- Ik onderzoek waarom ik iets doe, wat mij motiveert.
- Ik kies activiteiten die mij aanspreken en energie geven (flow)

### Leerlijn – zelfsturing

- Ik begin uit mezelf met mijn werk en houd mijn aandacht erbij.
- Ik vraag op tijd hulp als ik er zelf niet uitkom.
- Ik denk na over wat ik doe.
- Ik neem verantwoordelijkheid voor mijn leerproces.

### Leerlijn – zelfinzicht

- Ik weet wat ik leuk, boeiend en waardevol vind en wat het beste bij mij past.
- Ik weet wat ik wil en kies daar ook voor.



## BEGELEIDING

Dit is een opdracht die de leerling zelfstandig uitvoert. De leerling kan vrijwel zelfstandig aan de slag, de basisinformatie heeft hij. De leerling heeft op een aantal aspecten wel begeleiding nodig. De benodigde begeleiding zal per leerling verschillend zijn. De leerling heeft begeleiding nodig voor:

- Het maken van een goede en realistische planning. Overleg met de leerling over het vormgeven en plannen van de opdrachten.
- Het kiezen van de juiste opdracht.
- Het verzamelen van de materialen die de leerling nodig heeft voor de opdracht.

Naast de begeleiding op de opdracht is het ook belangrijk om:

- De balans te bewaren tussen ruimte nemen en ruimte geven in het monitoren van de opdracht.
- Positieve feedback te geven op het proces van de leerling.
- Positieve betrokkenheid tonen.



## OPDRACHT VOOR DE LEERLING

### INLEIDING

Als je aan het voorjaar denkt, denk je automatisch ook aan bloemen. Bloemen die gaan bloeien en knoppen die uitkomen. Deze leeractiviteit gaat vooral over bloemen.

### WAT GA JE DOEN?

Bij deze opdracht kun je kiezen uit verschillende proefjes met bloemen. Je gaat ontdekken hoe bloemen eten en drinken, hoe je eigen geurwater kan maken of hoe je papieren bloemen kunt knutselen.

### WAT GA JE LEREN?

Na dit project heb je het volgende geleerd:

Je weet...

- hoe bloemen drinken.
- welke bloemen in de lente bloeien.

Je kunt...

- onderwerpen die te maken hebben met de lente opzoeken op internet.
- lentebloemen herkennen.
- een proef doen met bloemen.
- je eigen geurwater maken.
- verschillende lentebloemen knutselen van papier.

### WAT HEB JE NODIG?

Materialen:

- Werkblad 'Wat weet jij al?'

Bij opdracht A 'hoe eten en drinken bloemen?':

- witte tulp
- schaar
- 2 glazen
- 2 kleuren voedingskleurstof (vloeibaar)
- water
- liniaal
- site: <https://www.proefjes.nl/proefje/159>
- werkblad

Bij opdracht B 'maak je eigen geurwater':

- internet
- lekker ruikende bloemenblaadjes
- water
- koffiefilter
- flesje met dop

Bij opdracht C 'zeg het met bloemen':

- kleurpotloden of stiften
- gekleurde (vouw)blaadjes
- tekenpapier
- internet

## HOE GA JE TE WERK?

### Opdracht 1

Beantwoord de vragen bij 'Wat weet je al?'.  
*Wat weet je al?*

1. Teken een plan en wortels van een tulp en van een paardenbloem. Welke is een bolgewas en welke niet?

2. Welke naam hoort bij welk plaatje?  
Lenteklokje / sneeuwkllokje / hyacint / krokus / narcis / fluitenkruid / paardenbloem / tulp.



1)



2)



3)



4)



5)



6)



7)



8)

3. Een belangrijke toeristische trekpleister van Nederland zijn de bloeiende bollen. Kun je een bekende Nederlandse bloemenattractie noemen?

### Opdracht 2

Bekijk de drie opdrachten over bloemen. Kies een opdracht die je het meest aanspreekt of waar je het meest van denkt te leren. Of durf je te kiezen voor een opdracht waarbij je iets moet doen of maken wat je nog nooit hebt gedaan?

#### Opdracht A 'Hoe eten en drinken bloemen?'

Bij deze opdracht kom je erachter hoe bloemen eten en drinken. Dit ga je onderzoeken aan de hand van een proefje.

- Ga naar <https://www.proefjes.nl/proefje/159>. Je ziet hier het proefje 'dorstige bloem'.
- Na het uitvoeren van het proefje presenteer je je bevindingen. Je mag zelf bedenken hoe je dit gaat doen (bijvoorbeeld: een (foto)verslag, tekeningen, gebruiksaanwijzingen, presentatie, ...)

#### Opdracht B 'maak je eigen geurwater'

Bij deze opdracht ga je zelf geurwater maken.

- Eerst zoek je informatie op over geurwater en bestudeer je dit.
- Verzamel lekker ruikende bloemblaadjes en knip deze in kleine stukjes.
- Doe de stukjes in het koffiefilter en giet er warm water overheen. Knijp een beetje in het koffiefilter zodat je nog meer geur in het water krijgt.
- Giet het geurwater in een mooi flesje.
- Maak een label voor op het flesje. Schrijf de datum op het label zodat je weet op welke dag je het geurwater hebt gemaakt.

### Opdracht C 'zeg het met bloemen'

In deze opdracht ontdek je hoe je met vouwblaadjes herkenbare bloemen kunt knutselen.

- Probeer eerst zelf met een vouwblaadje verschillende bloemen te knutselen.
- Kijk op internet voor verschillende voorbeelden, gebruik hiervoor bijvoorbeeld: <http://www.vouwwerkjes.nl/>
- Plak de verschillende soorten bloemen die je gevouwen hebt in een plakboek. Schrijf bij elke bloem welke bloemsoort het is.

### INFORMATIEBRONNEN.

Algemene informatie:

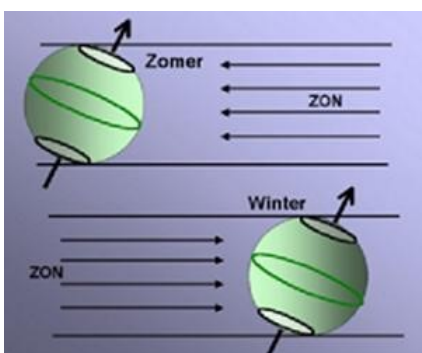
*Lente en de seizoenen*

De lente begint meestal op 21 maart. Soms kan het begin van de lente ook vallen op 20 maart. Dat heeft te maken met de stand van de zon. Afgesproken is dat de lente begint op dag dat de zon precies boven de evenaar komt te staan. Er is daar 's middags even helemaal geen schaduw.

Sterrenkundigen kunnen die dag precies, al jaren van tevoren, voorspellen. Zo weten ze nu al dat tot 2043 de lente op 20 maart zal beginnen. Daarvoor begint alleen in 2003 en 2007 de lente op 21 maart.

Bij het begin van de winter (21 december) is de dag het kortst en dus de nacht het langst. De zon komt dan op om 08.44 uur en gaat om 16.28 uur onder. De dag duurt dan slechts 7 uren en 44 minuten. De nacht is maar liefst 16 uren en 16 minuten. Daarna worden de dagen weer langzaam langer tot 21 juni, het begin van de zomer.

Op de eerste dag van de lente duren de nacht en de dag even lang, overal ter wereld. Ook bij het begin van de herfst, rond 22 september, is het overal ter wereld even lang licht als donker. Dat de dagen langer worden en de zon hoger komt door de stand van de aarde ten opzichte van de zon.



#### De aardbol

De seizoenen zijn niet overal op de wereld hetzelfde. Op het zuidelijk halfrond zijn de seizoenen precies omgekeerd. Als het in Zuid-Afrika herfst wordt, begint in Noord-Europa de lente. Dit komt door de baan van de aarde om de zon en door de schuine stand van de aardas. De aardas is de lijn die loopt van Noord- naar Zuidpool. De evenaar is de cirkel over de aarde die precies tussen de Noordpool en de Zuidpool loopt. Het gebied ten noorden van de evenaar noemt men het noordelijk halfrond. Het gebied dat ten zuiden van de evenaar ligt, noemt men het zuidelijk halfrond.

### *Planten en bomen in de lente*

Omdat de zon steeds hoger komt en langer schijnt, komt de natuur na de rustperiode van de winter weer volop tot leven. Van de bloemen is het sneeuwklokje een van de vroegste lentebodes: dit plantje bloeit zelfs wanneer er nog sneeuw ligt. Al gauw volgen andere vroege bloeiers: de krokus en de narcissen, en de wilde bloemen zoals de paardebloem en het fluitekruid.

Dit zijn de meest zichtbare bloemen, maar als je naar buiten gaat en bijvoorbeeld het grasveld of de tuin goed bekijkt, zul je zien dat er nog veel meer kleinere bloemen en grassen bloeien.



Overige informatie kun je op de volgende websites vinden:

- [Wikipedia Lente](#) - Wikipedia internet encyclopedie
- <https://www.schooltv.nl/video/het-klokhuis-pasen/> - meer informatie over Pasen
- [Vouwwerkjes](#) - voorbeelden van gevouwen figuren
- <https://www.schooltv.nl/video/huisje-boompje-beestje-lente/>
- <https://www.schooltv.nl/video/klimaatzones-van-de-wereld-waarom-zijn-er-verschillende-klimaatzones/>

## BRONNEN

Website:

- <https://nl.wikipedia.org/wiki/Lente>
- <https://www.schooltv.nl/video/het-klokhuis-pasen/>
- <https://www.schooltv.nl/video/huisje-boompje-beestje-lente/>
- <https://www.schooltv.nl/video/klimaatzones-van-de-wereld-waarom-zijn-er-verschillende-klimaatzones/>
- <http://www.vouwwerkjes.nl/>