

## Zien!vo leerlingvragenlijst (versie september 2019)

Categorie	Schaal	Subschaal (indien van toepassing)		
Graadmeter	Betrokkenheid		1. Ik blij opletten tijdens de uitleg van de docent.	Ik blij niet opletten tijdens de uitleg van de docent.
			2. Wanneer ik aan een taak begin, dan maak ik deze af.	Wanneer ik aan een taak begin, dan maak ik deze niet af.
			3. Als iets mij niet gelijk lukt, blijf ik het proberen.	Als iets mij niet gelijk lukt, blijf ik het niet proberen.
			4. Ik ben tevreden over hoe ik moeilijke dingen zelf aanpak.	Ik ben niet tevreden over hoe ik moeilijke dingen zelf aanpak.
			5. De dingen die ik doe op school, kan ik ook.	De dingen die ik doe op school, kan ik niet.
			6. Ik vind dat ik goed ben in wat ik doe.	Ik vind dat ik niet goed ben in wat ik doe.
	Autonomiebeleving		7. Ik ervaar ruimte om eigen keuzes te maken.	Ik ervaar geen ruimte om eigen keuzes te maken.
			8. Ik kan dingen doen op een manier die bij mij past.	Ik kan geen dingen doen op een manier die bij mij past.
			9. Ik vind dat ik kan doen wat ik zelf fijn vind.	Ik vind dat ik niet kan doen wat ik zelf fijn vind.
	Welbevinden	Zelfvertrouwen (ZV)	10. Ik ben zelfverzekerd.	Ik ben onzeker.
			11. Ik voel me ontspannen tijdens een toets.	Ik voel me niet ontspannen tijdens een toets.



			12. Ik ben tevreden over mijzelf.	Ik ben niet tevreden over mijzelf.
			13. Ik ben niet bang om fouten te maken tijdens een toets.	Ik ben bang om fouten te maken tijdens een toets.
			14. Ik ben zeker van mezelf tijdens een toets.	Ik ben niet zeker van mezelf tijdens een toets.
		Relatie docent (RD)	15. Ik heb goed contact met mijn docenten.	Ik heb geen goed contact met mijn docenten.
			16. Ik heb het gevoel dat mijn docenten mij begrijpen.	Ik heb niet het gevoel dat mijn docenten mij begrijpen.
			17. Ik voel me prettig bij mijn docenten.	Ik voel me niet prettig bij mijn docenten.
		Relatie leerlingen (RL)	18. Ik heb het gevoel dat ik bij de klas hoor.	Ik heb niet het gevoel dat ik bij de klas hoor.
			19. Ik heb genoeg vrienden.	Ik zou meer vrienden willen hebben.
			20. Ik merk dat medeleerlingen mij waarderen.	Ik merk niet dat medeleerlingen mij waarderen.
		Sociale Vaardigheden	Ruimtenemend gedrag	Sociaal Initiatief (SI)
22. Ik vraag uit mijzelf om hulp.	Ik vraag niet uit mijzelf om hulp.			
23. Ik begin een praatje met iemand anders.	Ik begin niet een praatje met iemand anders.			
24. Als ik in een groepje werk, denk en praat ik mee.	Als ik in een groepje werk, denk en praat ik niet mee.			
Sociale Autonomie (SA)	25. Ik zeg wat ik denk.			Ik zeg niet wat ik denk.
	26. Ik geef mijn mening.			Ik geef mijn mening niet.
	27. Ik kom voor mijzelf op.			Ik kom niet voor mijzelf op.
Ruimtegevend gedrag	Impulsbeheersing (IB)		28. Ik zeg het als ik iets wel of niet wil.	Ik zeg het niet als ik iets wel of niet wil.
			29. Ik denk na voor ik iets zeg of doe.	Ik denk niet na voor ik iets zeg of doe.
			30. Ik wacht op mijn beurt.	Ik wacht niet op mijn beurt.



			31. Ik luister naar een ander zonder hem of haar in de rede te vallen.	Ik val een ander in de rede.
		Sociale Flexibiliteit (SF)	32. Ik sta open voor de ideeën van een ander.	Ik sta niet open voor de ideeën van een ander.
			33. Ik accepteer hulp van anderen.	Ik accepteer geen hulp van anderen.
			34. Ik pas mij aan als er veranderingen zijn.	Ik pas mij niet aan als er veranderingen zijn.
		Inlevingsvermogen (IL)	35. Ik toon belangstelling voor wat anderen zeggen en doen.	Ik toon geen belangstelling voor wat anderen zeggen en doen.
			36. Ik help een ander.	Ik help een ander niet.
			37. Ik houd rekening met de ander wanneer iemand boos, blij of verdrietig is.	Ik houd geen rekening met de ander wanneer iemand boos, blij of verdrietig is.
Leren	Aanpakgedrag		38. Ik werk volgens een plan.	Ik werk niet volgens een plan.
			39. Ik werk nauwkeurig.	Ik werk niet nauwkeurig.
			40. Ik verbeter mijn werk.	Ik verbeter mijn werk niet.
			41. Ik leer van mijn fouten.	Ik leer niet van mijn fouten.
	Digitale Vaardigheden		42. Ik ben computervaardig.	Ik ben niet computervaardig.
			43. Ik denk na over wat ik wel en niet met media doe.	Ik denk niet na over wat ik wel en niet met media doe.
			44. Ik weet hoe ik informatie op internet moet opzoeken.	Ik weet niet hoe ik informatie op internet moet opzoeken.
	Creativiteit		45. Ik heb een nieuwsgierige houding.	Ik heb geen nieuwsgierige houding.
			46. Ik bedenk nieuwe ideeën.	Ik bedenk geen nieuwe ideeën.
		47. Als er een probleem is, bedenk ik oplossingen.	Als er een probleem is, bedenk ik geen oplossingen.	
Veiligheid	Aantasting van de veiligheid		48. Ik word niet uitgescholden op school.	Ik word uitgescholden op school.
			49. Ik word niet belachelijk gemaakt op school.	Ik word belachelijk gemaakt op school.



		50. Ik word niet gediscrimineerd op school.	Ik word gediscrimineerd op school.
		51. Ik word niet buitengesloten op school.	Ik word buitengesloten op school.
		52. Ik word niet bedreigd op school.	Ik word bedreigd op school.
		53. Ik word niet verkeerd beïnvloed op school.	Ik word verkeerd beïnvloed op school.
		54. Ik word niet bang gemaakt op school.	Ik word bang gemaakt op school.
		55. Ik word niet aangeraakt wanneer ik dat niet wil.	Ik word aangeraakt wanneer ik dat niet wil.
		56. Ik word niet geslagen op school.	Ik word geslagen op school.
		57. Ik word niet geschopt op school.	Ik word geschopt op school.
	Veiligheidsbeleving	58. Ik voel me veilig op school.	Ik voel me niet veilig op school.
		59. Ik voel me veilig in de klas.	Ik voel me niet veilig in de klas.
		60. Ik voel me veilig in de directe omgeving van de school.	Ik voel me niet veilig in de directe omgeving van de school.
		61. Ik voel me veilig in het schoolgebouw.	Ik voel me niet veilig in het schoolgebouw.