

KUN JE KIJKEN MET JE HANDEN?

2 TOT 4 UUR

Groep 5 6

Kijken doe je met je ogen. En luisteren met je oren. Toch? Maar als je ogen of je oren het niet doen? Kun je dan toch kijken? En luisteren en praten? Kun je ook zonder ogen en oren?

INLEIDING

Wat ga je maken?

Je maakt een toneelstuk voor doven.

óf

Je maakt een voel-boek.

Wat heb je nodig?

Opdracht 1 en 2:

Blinddoek

Dopjes voor in je oren

Opdracht 7:

Karton

Prikpen

Het toneelstuk:

mag je zelf weten

Het boek:

vellen karton

spullen die je kunt voelen

lijm

schaar

Benodigde tijd

2 tot 4 uur

Wat ga je leren?

Je weet hoe het is om niet te kunnen horen of zien.

Je weet hoe doven praten en 'luisteren'

Je weet hoe blinden 'kijken'.

Je weet te vertellen hoe het is om niet te kunnen zien of horen.

Hoe ga je leren?

Ik leer hoe ik leer: ik kan samenwerken

Aan welke eisen moet het eindproduct voldoen?

Je hebt ontdekt hoe dove mensen praten en 'luisteren'.

Je hebt ontdekt hoe blinde mensen 'kijken'.

Je hebt verteld hoe het is om niet te kunnen zien of horen.

Je hebt een toneelstuk voor doven gemaakt.

Je hebt een voel-boek gemaakt.

Je hebt goed samengewerkt.

Je hebt ontdekt hoe het is om niet te kunnen zien of horen.

WERKWIJZE

Bij deze leeractiviteit ga je als volgt te werk:

Lees de opdracht goed door.

Denk na of je weet wat je moet doen. Liggen alle spullen klaar?

Vraag hulp als het nodig is.

Bij de opdracht staat wanneer de juf of meester je helpt.

Ben je klaar?

Besprek met je juf of meester hoe het is gegaan en wat je hierna wil leren.

OPDRACHT

Je beleeft hoe het is om niet te kunnen zien of horen. Je leert praten met je handen. En je maakt een poster die je kunt bekijken met je handen.

Opdracht 1:

Met juf of meester. Vraag aan juf of meester of je deze opdracht mag doen in de groep. Doe een blinddoek voor. Probeer mee te doen met de les. Wat kun je wel en wat niet? Probeer dit ook met dopjes in je oren.

Opdracht 2:

Hoe vonden jullie het om niets te kunnen zien of horen? Wat vonden jullie lastig? Praat er met elkaar over.

Opdracht 3:

Denk hier samen over na:

Hoe kun je lezen en iets 'bekijken' als je blind bent?

Hoe kun je 'luisteren' en praten als je doof bent?

Opdracht 4:

Met juf of meester. Dove mensen hebben een eigen taal: gebarentaal. Zoek het gebaar op voor:

school

schoolbord

schrijven

papier

potlood

boek

juf/juffrouw

meester/docent

Oefen de gebaren met elkaar.

Opdracht 5:

Blinde mensen lezen ook boeken. In plaats van letters staan er dan puntjes. Bekijk het alfabet van blinden. Hoe heet het?

Opdracht 6:

Hoe ziet jouw naam eruit in letters voor blinden? Klik op de link, die staat onder het kopje theorie. Prik jouw naam in karton.

Opdracht 7:

Kies: Met juf of meester.

Maak een toneelstuk voor doven.

Maak een voel-boek voor blinden.

Toneelstuk

Bedenk samen een toneelstuk. Beeld alles zonder woorden uit. Pak de spullen die nodig zijn.

Speel toneel. Snapt het publiek waar het over gaat?

Voel-boek

Verzin samen een verhaal. Maak er een boek van, dat je met je handen kunt bekijken'. Spreek af wie wat maakt. Gebruik stof, hout, ribbelkarton, vilt, schuurpapier, veertjes, rijst, bonen of ...?

Laat het boek 'zien' aan iemand met een blinddoek voor. Snapt die het verhaal?

Theorie

Bij opdracht 4.

Om de woorden op te zoeken in gebarentaal, zoek deze pagina op internet
<https://www.lerengebaren.nl/>

Bij opdracht 5.

Hoe ziet het alfabet eruit voor blinden?Klik hier: [Letters voor blinden](#)

Bij opdracht 6.

Om je naam te zoeken in braille, klik hier: [Je naam in letters voor blinden](#)