**Zien!+ Leerlingontwikkelvragenlijst - Bovenbouw**

*© Gouwe Academie*

|  |  |
| --- | --- |
| *Versie* | September 2023 |
| *Ontwikkelingsleeftijd (indicatie)* | 10-12 |
| *Leerjaar (indicatie)* | 7-8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Welbevinden** | **Omgaan met bekenden** | **Omgaan met activiteiten** | **Burgerschap** | **Mediawijsheid** |
| *Verkortvraag* | *Ik voel me fijn met de mensen om me heen.* | *Ik voel me prettig bij de dingen die ik doe.* | *Ik voel me gerespecteerd in mijn denken en doen.* | *Ik voel me fijn als ik met media bezig ben.* |
|  | Ik voel me fijn. | Ik voel me fijn. | Ik voel me fijn. | Ik voel me fijn. |
|  | Ik laat merken hoe ik me voel. | Ik laat merken hoe ik me voel. | Ik laat merken hoe ik me voel. | Ik laat merken hoe ik me voel. |
|  | Ik ben rustig in mijn hoofd. | Ik ben rustig in mijn hoofd. | Ik raak niet van slag van meningsverschillen. | Ik blijf rustig in mijn hoofd als er veel prikkels vanuit media op me afkomen. |
|  | Ik heb zin in de dag. | Ik heb zin in de dag. | Ik heb er zin in om nieuwe mensen (culturen) te leren kennen. | Ik heb er zin in om bezig te zijn met media. |
|  | Ik ga graag naar school. | Ik ga graag naar school. | Ik voel dat ik erbij hoor. | Ik heb in online omgevingen goed contact. |
|  | Ik heb anderen om mij heen met wie ik het leuk vind om dingen samen te doen. | Ik vind de lessen van mijn juf of meester leuk en interessant. | Ik voel me niet meteen gekwetst als iemand een andere mening heeft. |  |
|  | Ik heb goed contact met mijn juf of meester. | Ik krijg taken die ik graag doe. | Ik ervaar dat anderen luisteren naar mijn standpunten. |  |
|  | Ik merk dat de leerkracht mijn interesses en talenten kent. | Ik ben blij met hoe ik mijn taken mag doen. |  |  |
|  | Ik voel me fijn bij mijn juf of meester. | Ik ben blij met de activiteiten die ik doe. |  |  |
| **Betrokkenheid** | **Omgaan met bekenden** | **Omgaan met activiteiten** | **Burgerschap** | **Mediawijsheid** |
| *Verkortvraag* | *Ik besteed oprechte aandacht aan anderen.* | *Ik zet me in voor wat ik doe of leer en ben daar tevreden over.* | *Ik ben gericht op datgene wat er in de wereld gebeurt.* | *Ik gebruik media op een manier die past bij het doel wat ik op dat moment voor ogen heb.* |
|  | Ik kan een lange tijd met een ander een activiteit doen. | Ik let op onder de uitleg. | Ik houd me aan wat ik vind dat goed is. | Ik houd mijn aandacht erbij als ik bezig ben met sociale media. |
|  | Ik blijf proberen om contact te maken. | Ik houd mijn aandacht bij mijn activiteit, ook na onderbreking of bij afleiding. | Ik ben geïnteresseerd in het nieuws/ik volg het nieuws. | Ik ga bewust om met informatie vanuit media. |
|  | Ik ervaar dat het omgaan met de ander mij een gevoel van tevredenheid geeft. | Ik werk een tijd lang achter elkaar door. | Ik neem de standpunten van een ander serieus. | Ik werk een tijd lang achter elkaar door als ik bezig ben met media. |
|  | Ik zet mijn kwaliteiten en talenten in voor de ander. | Ik blijf proberen als iets me niet gelijk lukt. | Ik zet mijn kwaliteiten en talenten in voor anderen. | Ik blijf proberen als iets niet meteen lukt in een programma. |
|  | Ik zet me in om de ander erbij te betrekken. | Ik maak een activiteit af. | Ik zet me in om anderen erbij te betrekken. | Ik gebruik media gericht als ik informatie zoek. |
|  | Ik werk geconcentreerd samen. | Ik zet me in. | Ik ben geïnteresseerd in andere meningen en leefgewoonten. |  |
|  |  | Ik vind dat ik moeilijke dingen goed aanpak. |  |  |
|  |  | Ik kan de dingen die ik op school moet doen. |  |  |
|  |  | Ik weet waarom ik mijn activiteiten doe. |  |  |
| **Veiligheidsbeleving** | **Omgaan met bekenden** | **Omgaan met activiteiten** | **Burgerschap** | **Mediawijsheid** |
| *Verkortvraag* | *Ik voel me veilig bij bekenden.* | *Ik voel me veilig bij de activiteiten die ik uitvoer.* | *Ik voel me veilig in de buurt waarin ik me begeef.* | *Ik voel me veilig bij mediagebruik.* |
|  | Ik weet wanneer een situatie veilig of onveilig is. | Ik weet wanneer een situatie veilig of onveilig is. | Ik weet wanneer een situatie veilig of onveilig is. | Ik weet wanneer een situatie veilig of onveilig is. |
|  | Ik weet wat ik kan doen in een onveilige situatie. | Ik weet wat ik kan doen in een onveilige situatie. | Ik weet wat ik kan doen in een onveilige situatie. | Ik weet wat ik kan doen in een onveilige situatie. |
|  | Ik voel me veilig bij leeftijdsgenoten. | Ik kan omgaan met een opdracht die ik spannend of moeilijk vind. | Ik weet wat ik kan doen in een situatie die ik niet ken. | Ik voel me veilig bij de sociale media die ik gebruik. |
|  | Ik hoor erbij in de groep. | Ik weet welk gereedschap ik wel en niet veilig kan gebruiken. | Ik voel me veilig in het verkeer. | Ik weet wanneer iets veilig of onveilig is om aan te klikken op internet. |
|  | Ik voel me veilig bij volwassenen. | Ik heb rust en ruimte om mijn activiteiten te doen. | Ik voel me veilig in Nederland. |  |
| **Aantasting van de veiligheid** | **Omgaan met bekenden** | **Omgaan met activiteiten** | **Burgerschap** | **Mediawijsheid** |
| *Verkortvraag* | *Ik word gepest.* | *Aantasting van de veiligheid en omgaan met activiteiten kunnen niet worden gecombineerd.* | *Ik word gepest in mijn omgeving.* | *Ik word online gepest.* |
|  | Ik word uitgescholden. |  | Ik word uitgescholden om wie ik ben. | Ik word online uitgescholden. |
|  | Ik word buitengesloten. |  | Ik word buitengesloten om wie ik ben. | Ik word online buitengesloten. |
|  | Ik word uitgelachen. |  | Ik word uitgelachen om wie ik ben. | Ik word online belachelijk gemaakt. |
|  | Ik word pijn gedaan. |  | Ik word pijn gedaan om wie ik ben. |  |
| **Initiatief** | **Omgaan met bekenden** | **Omgaan met activiteiten** | **Burgerschap** | **Mediawijsheid** |
| *Verkortvraag* | *Ik maak contact met anderen.* | *Ik begin aan activiteiten.* | *Ik maak contact met verschillende mensen, ook als ze anders zijn dan ik.* | *Ik start uit mezelf met het gebruik van media.* |
|  | Ik vraag om hulp. | Ik vraag om hulp. | Ik vraag om hulp. | Ik vraag om hulp. |
|  | Ik stel voor wat we kunnen gaan doen. | Ik kom met een idee. | Ik help een ander. | Ik bel iemand om een afspraak te maken. |
|  | Ik vraag of ik mee mag doen. | Ik begin uit mezelf met een activiteit. | Ik doe mee in een discussie. | Ik kies ervoor om digitale middelen te gebruiken bij het uitvoeren van een opdracht. |
|  | Ik vraag of een ander met mij wil spelen. | Ik begin uit mezelf aan mijn huiswerk. | Ik zet me in voor een club of vereniging. | Ik neem een filmpje of vlog op. |
|  | Ik stel uit mezelf vragen aan een ander. | Ik start uit mezelf aan een vervolgactiviteit als ik niets te doen heb. | Ik zorg goed voor het milieu. | Ik stuur een online berichtje (WhatsApp/email/chat e.d.). |
|  | Ik begin een praatje met iemand anders. |  | Ik begin een praatje met iemand die ik niet ken. | Ik vertel iets/ deel mijn boodschap op een online platform (Facebook, Instagram, Schoolwebsite). |
|  | Ik vertel of toon uit mezelf iets in een groep. |  | Ik kom voor een ander op. | Ik geef een ander via sociale media complimenten. |
|  | Ik doe mee in een discussie. |  | Ik praat met iemand op een manier die past bij zijn rol (bijv. klasgenoot, politieagent, koning). |  |
|  | Ik help uit mijzelf een ander die hulp nodig heeft. |  |  |  |
|  | Ik vertel aan een ander hoe hij heeft gewerkt en wat ik daarvan vind. |  |  |  |
|  | Ik geef een ander een compliment. |  |  |  |
|  | Ik kom voor een ander op. |  |  |  |
| **Autonomie** | **Omgaan met bekenden** | **Omgaan met activiteiten** | **Burgerschap** | **Mediawijsheid** |
| *Verkortvraag* | *Ik heb een mening en blijf bij mijn mening.* | *Ik geef aan wat ik fijn vind om te doen en voer dat uit.* | *Ik kan duidelijk maken wat ik ergens van vind.* | *Ik maak bewuste keuzes in mijn mediagebruik.* |
|  | Ik laat merken wat ik ergens van vind. | Ik laat merken wat ik ergens van vind. | Ik laat merken wat ik ergens van vind. | Ik laat merken wat ik ergens van vind. |
|  | Ik zeg wat ik ergens van vind. | Ik zeg wat ik ergens van vind. | Ik zeg wat ik ergens van vind. | Ik zeg wat ik ergens van vind. |
|  | Ik leg uit waarom ik iets vind. | Ik leg uit waarom ik iets vind. | Ik leg (met argumenten) uit waarom ik iets vind. | Ik leg uit waarom ik iets vind. |
|  | Ik kan mezelf zijn. | Ik kan mezelf zijn. | Ik kan mezelf zijn. | Ik kan mezelf zijn. |
|  | Ik zeg het als ik iets wel of niet wil. | Ik regel mijn eigen zaken. | Ik maak keuzes die passen bij wat ik vind. | Ik bepaal zelf welke reclame ik belangrijk vind. |
|  | Ik kom voor mezelf op. | Ik kies activiteiten die bij mij passen. | Ik kom voor mezelf op. | Ik kom online voor mezelf op als iemand iets onaardigs zegt of schrijft. |
|  | Ik kies wat ik zelf wil. | Ik kan aangeven wat ik graag wil doen. | Ik houd aan mijn eigen opvattingen vast. | Ik geef aan dat ik een bepaald (online) spel wel of niet wil spelen. |
|  | Ik houd aan mijn eigen mening vast. | Ik maak zelf keuzes binnen mijn activiteiten als dat kan. |  | Ik kan aangeven welke film ik graag wil zien. |
| **Inlevingsvermogen** | **Omgaan met bekenden** | **Omgaan met activiteiten** | **Burgerschap** | **Mediawijsheid** |
| *Verkortvraag* | *Ik houd rekening met wat een ander vindt en voelt.* | *Inlevingsvermogen en omgaan met activiteiten kunnen niet worden gecombineerd.* | *Ik respecteer en houd rekening met een ander.* | *Ik houd rekening met een ander tijdens het omgaan met media.* |
|  | Ik doe aardig tegen een ander. |  | Ik doe aardig tegen een ander. | Ik doe aardig tegen een ander. |
|  | Ik houd rekening met de mening van een ander. |  | Ik houd rekening met de mening van een ander. | Ik voel aan wat foute grapjes zijn en stem mijn gedrag hierop af. |
|  | Ik voel aan wat foute grapjes zijn en stem mijn gedrag hierop af. |  | Ik voel aan wat foute grapjes zijn en stem mijn gedrag hierop af. | Ik besef hoe een boodschap kan overkomen als ik communiceer via sociale media. |
|  | Ik zie dat een ander hulp nodig heeft |  | Ik begrijp dat vooroordelen en discriminatie invloed hebben op de gevoelens van een ander. | Ik volg media om verhalen te lezen/horen van een ander. |
|  | Ik herken emoties van de ander en houd daar rekening mee. |  | Ik zie dat een ander hulp nodig heeft. |  |
|  | Ik luister naar het verhaal van een ander over wat hij meegemaakt heeft. |  | Ik luister naar het verhaal van een ander over wat hij meegemaakt heeft. |  |
|  | Ik begrijp hoe een ander zich voelt. |  | Ik kan me in de ander verplaatsen. |  |
|  | Ik leef met de ander mee. |  | Ik kan inschatten of mijn acties gevolgen hebben voor mijn omgeving. |  |
|  |  |  | Ik toon begrip voor de gevoelens van een ander bij een ruzie. |  |
|  |  |  | Ik voel aan of het handig is om mijn mening te geven in de groep waar ik op dat moment ben. |  |
| **Flexibiliteit** | **Omgaan met bekenden** | **Omgaan met activiteiten** | **Burgerschap** | **Mediawijsheid** |
| *Verkortvraag* | *Ik vind het oké als een ander iets anders wil of een eigen idee heeft.* | *Ik vind het oké als iets anders gaat dan verwacht of tegenzit bij de uitvoer van mijn activiteiten.* | *Ik kan omgaan met dingen die anders zijn dan ik gewend ben.* | *Ik vind het oké als iets anders gaat dan verwacht of tegenzit terwijl ik met media bezig ben.* |
|  | Ik weet wat ik moet doen bij een tegenvaller. | Ik weet wat ik moet doen bij een tegenvaller. | Ik weet wat ik moet doen bij een tegenvaller. | Ik weet wat ik moet doen bij een tegenvaller. |
|  | Ik kan me over een emotie heen zetten | Ik kan me over een emotie heen zetten | Ik kan me over een emotie heen zetten | Ik kan me over een emotie heen zetten. |
|  | Ik pas mijn eigen idee aan, als een ander een goed idee heeft. | Ik pas me aan als iets anders gaat dan ik in mijn hoofd had. | Ik verzin een oplossing als wensen of meningen met elkaar botsen. | Ik zoek naar een andere app als de app die ik wil gebruiken niet werkt. |
|  | Ik ga overleggen, als een ander iets anders wil dan ik. | Ik kan ermee omgaan als afspraken en regels veranderen als ik daardoor mijn taken beter kan doen. | Ik pas me aan aan de gewoonte van iemand anders als de situatie daarom vraagt. | Ik kan via de chat tot een oplossing komen als iemand iets anders wil in een spel. |
|  | Ik denk aan wat de ander wil, als we moeten kiezen. | Ik wissel makkelijk van activiteit. | Ik heb respect voor andere regels en houd me daaraan, ook als ik het er eigenlijk niet mee eens ben. | Ik kan een filmpje op pauze zetten als ik een belangrijk bericht krijg. |
|  | Ik kan mijn idee veranderen als een ander dat graag wil. | Ik pas mijn manier van werken aan waar nodig. | Ik kan me een houding geven als ik in een onbekende groep ben. |  |
| **Impulsbeheersing** | **Omgaan met bekenden** | **Omgaan met activiteiten** | **Burgerschap** | **Mediawijsheid** |
| *Verkortvraag* | *Ik houd me in als dat nodig is.* | *Ik heb controle over wat ik doe.* | *Ik houd me in als dat nodig/beter is.* | *Ik heb controle over wat ik doe als ik met media bezig ben.* |
|  | Ik stop wanneer dat moet. | Ik stop wanneer dat moet. | Ik stop wanneer dat moet. | Ik stop wanneer dat moet. |
|  | Ik denk na voor ik iets doe. | Ik wacht met reageren (in gesprekken of tijdens instructie) tot dat handig is. | Ik accepteer gezag. | Ik denk na voor ik reageer via sociale media. |
|  | Ik denk na voor ik iets zeg. | Ik blijf rustig bij een nieuwe activiteit. | Ik denk na voordat ik reageer op het standpunt van een ander. | Ik houd me aan de afspraak met mezelf over wat ik ga doen. |
|  | Ik laat een ander met rust als hij bezig is. | Ik blijf de ander helpen, ook als er zich een leukere activiteit voordoet. | Ik blijf rustig in een nieuwe of spannende situatie. | Ik denk na over wat ik over mezelf deel. |
|  | Ik wacht op mijn beurt. | Ik stel dingen uit als dat van mij verwacht wordt. | Ik houd me in als ik boos word. | Ik houd me aan de leeftijdsregels van films en games. |
|  | Ik laat een conflict eerst rusten voor ik een oplossing ga zoeken. | Ik laat een probleem eerst rusten voor ik een oplossing ga zoeken. | Ik laat een conflict eerst rusten voor ik een oplossing ga zoeken. | Ik laat een vervelend berichtje eerst rusten voor ik ga reageren. |
|  | Ik houd me aan de regels. | Ik werk door bij afleiding. | Ik houd me aan spelregels. |  |
|  |  | Ik houd me aan de opdracht. |  |  |
| **Plannen en organiseren** | **Omgaan met bekenden** | **Omgaan met activiteiten** | **Burgerschap** | **Mediawijsheid** |
| *Verkortvraag* | *Plannen en organiseren en omgaan met bekenden kunnen niet worden gecombineerd.* | *Ik organiseer mijn activiteiten om een doel te bereiken.* | *Plannen en organiseren en burgerschap kunnen niet worden gecombineerd.* | *Ik gebruik digitale middelen om mijn activiteiten te organiseren.* |
|  |  | Ik doe eerst wat moet of nodig is binnen de tijd die ik heb. |  | Ik doe eerst wat moet of nodig is binnen de tijd die ik heb. |
|  |  | Ik werk met een stappenplan als dat nodig is. |  | Ik sla mijn bestanden op. |
|  |  | Ik stuur mijn planning bij als dat nodig is. |  | Ik zorg ervoor dat ik mijn bestanden in mappen organiseer. |
|  |  | Ik denk na over hoe ik iets ga aanpakken. |  | Ik verwijder bestanden/foto’s die ik niet meer nodig heb. |
|  |  | Ik schat in hoe lang iets duurt. |  |  |
|  |  | Ik werk netjes. |  |  |
|  |  | Ik houd overzicht over wat ik moet doen. |  |  |
|  |  | Ik werk met een agenda. |  |  |
|  |  | Ik maak een planning. |  |  |
|  |  | Ik heb een vaste plek voor mijn spullen. |  |  |
|  |  | Ik maak afspraken over de taakverdeling. |  |  |
| **Zelfinzicht** | **Omgaan met bekenden** | **Omgaan met activiteiten** | **Burgerschap** | **Mediawijsheid** |
| *Verkortvraag* | *Ik weet van mezelf hoe ik ben in de omgang met anderen.* | *Ik ken mijn mogelijkheden en weet wat ik wil bereiken.* | *Ik weet van mezelf hoe ik ben in een onbekende omgeving.* | *Ik weet van mezelf hoe ik met media omga.* |
|  | Ik weet waar ik goed in ben. | Ik weet waar ik goed in ben. | Ik weet waar ik goed in ben. | Ik weet waar ik goed in ben. |
|  | Ik weet waar ik minder goed in ben. | Ik weet waar ik minder goed in ben. | Ik weet waar ik minder goed in ben. | Ik weet waar ik minder goed in ben. |
|  | Ik leer van tips en fouten. | Ik leer van tips en fouten. | Ik leer van tips en fouten. | Ik leer van tips en fouten. |
|  | Ik weet hoe ik me voel. | Ik weet hoe ik me voel. | Ik weet hoe ik me voel. | Ik weet hoe ik me voel. |
|  | Ik weet wat mijn grenzen zijn. | Ik weet wat mijn grenzen zijn. | Ik weet wat mijn grenzen zijn. | Ik weet wat mijn grenzen zijn. |
|  | Ik weet wat het gevolg is van mijn gedrag bij anderen. | Ik denk er over na of ik dingen slim aanpak. | Ik weet wat het gevolg is van mijn gedrag bij anderen. | Ik weet wat ik wel en niet prettig vind. |
|  | Ik accepteer de dingen die ik niet kan veranderen. | Ik weet waar ik nog aan moet of wil werken. | Ik accepteer de dingen die ik niet kan veranderen. | Ik weet wat het gevolg is op anderen als ik een berichtje plaats. |
|  | Ik weet hoe ik kan omgaan met wat anderen tegen mij zeggen. | Ik weet wat ik leuk vind. | Ik ben me bewust van mijn eigen achtergrond. | Ik ben me er bewust van hoe ik met media omga. |
|  |  | Ik accepteer de dingen die ik niet kan veranderen. | Ik weet dat mijn eigen handelen invloed heeft op het milieu. |  |
|  |  | Ik zie dat ik groei. |  |  |
| **Creatief denken** | **Omgaan met bekenden** | **Omgaan met activiteiten** | **Burgerschap** | **Mediawijsheid** |
| *Verkortvraag* | *Ik bedenk nieuwe, verrassende ideeën en oplossingen met anderen.* | *Ik bedenk nieuwe, verrassende ideeën en oplossingen bij de activiteiten die ik doe.* | *Ik bedenk nieuwe, verrassende ideeën en oplossingen voor de buurt, de stad, het land of de wereld.* | *Ik gebruik media op een originele manier.* |
|  | Ik verzin nieuwe oplossingen bij een probleem. | Ik verzin nieuwe oplossingen bij een probleem. | Ik verzin nieuwe oplossingen bij een probleem. | Ik verzin nieuwe oplossingen bij een probleem. |
|  | Ik bedenk verrassende ideeën. | Ik bedenk verrassende ideeën. | Ik bedenk verrassende ideeën. | Ik bedenk verrassende ideeën. |
|  | Ik pak een probleem op een nieuwe manier aan. | Ik pak een probleem op een nieuwe manier aan. | Ik pak een probleem op een nieuwe manier aan. | Ik pak een probleem op een nieuwe manier aan. |
|  | Ik kom in gesprek met anderen op nieuwe ideeën. | Ik heb nieuwe ideeën die uitvoerbaar zijn (al is het maar om te proberen). | Ik bekijk een situatie vanuit verschillende kanten. | Ik gebruik media om nieuwe ideeën uit te voeren. |
|  | Ik stel originele vragen aan anderen. | Ik kan laten zien of vertellen hoe het idee er uit moet komen te zien. | Ik bedenk een originele oplossing bij problemen. | Ik bedenk originele wachtwoorden. |
|  | Ik vraag aan anderen of ik op de goede weg zit met mijn idee. | Ik bekijk een onderwerp van verschillende kanten. | Ik geef tijdens een discussie originele argumenten. | Ik probeer nieuwe mogelijkheden in media uit. |
|  |  | Ik probeer nieuwe mogelijkheden uit. | Ik kan een conflict op een originele manier oplossen. | Ik experimenteer met verschillende vormen van mediagebruik. |
|  |  | Ik experimenteer met technieken en materialen. |  |  |
|  |  | Ik check of ik op de goede weg zit met mijn nieuwe idee. |  |  |
| **Kritisch denken** | **Omgaan met bekenden** | **Omgaan met activiteiten** | **Burgerschap** | **Mediawijsheid** |
| *Verkortvraag* | *Ik denk na over wat ik vind door naar de argumenten van anderen te luisteren.* | *Ik denk na over onderwerpen of vragen voor ik mijn mening vorm.* | *Ik denk na over onderwerpen of vragen door naar de argumenten van anderen te luisteren.* | *Ik gebruik informatie vanuit media om conclusies te trekken.* |
|  | Ik kan uitleggen hoe ik een keuze heb gemaakt. | Ik kan uitleggen hoe ik een keuze heb gemaakt. | Ik kan uitleggen hoe ik een keuze heb gemaakt. | Ik kan uitleggen hoe ik een keuze heb gemaakt. |
|  | Ik onderbouw mijn mening met argumenten. | Ik onderbouw mijn mening met argumenten. | Ik onderbouw mijn mening met argumenten. | Ik onderbouw mijn mening met argumenten. |
|  | Ik bedenk of informatie klopt. | Ik bedenk of informatie klopt. | Ik bedenk of informatie klopt. | Ik bedenk of informatie klopt. |
|  | Ik kies uit verschillende ideeën de beste gezamenlijke oplossing. | Ik kies uit verschillende ideeën de beste oplossing. | Ik kies uit verschillende ideeën de beste gezamenlijke oplossing. | Ik kies uit verschillende ideeën de beste oplossing. |
|  | Ik vergelijk mijn mening met die van een ander. | Ik kan uitleggen hoe ik aan mijn antwoord kom. | Ik vergelijk mijn mening met die van een ander. | Ik vergelijk mijn mening met wat ik in de krant of online tegenkom. |
|  | Ik onderzoek wat ik van feedback van anderen kan leren. | Ik onderzoek wat ik van feedback op mijn activiteiten kan leren. | Ik onderzoek wat ik van feedback van anderen kan leren. | Ik gebruik verschillende soorten media om een onderwerp te kunnen onderzoeken. |
|  | Ik stel kritische vragen. | Ik onderzoek of een bron betrouwbaar is. | Ik stel kritische vragen. | Ik onderzoek of een bron betrouwbaar is. |
|  |  |  | Ik kan uitleggen wat eerlijk en oneerlijk is. | Ik bepaal zelf welke reclame ik belangrijk vind. |
| **Analytisch denken** | **Omgaan met bekenden** | **Omgaan met activiteiten** | **Burgerschap** | **Mediawijsheid** |
| *Verkortvraag* | *Ik kan informatie begrijpen en verwerken door anderen te bevragen.* | *Ik kan informatie begrijpen en verwerken.* | *Ik kan begrijpen wat er in de wereld en om mij heen gebeurt.* | *Ik begrijp en verwerk wat ik in de media hoor of lees.* |
|  | Ik begrijp hoe dingen met elkaar te maken hebben. | Ik begrijp hoe dingen met elkaar te maken hebben. | Ik begrijp hoe dingen met elkaar te maken hebben. | Ik begrijp hoe dingen met elkaar te maken hebben. |
|  | Ik kan in stapjes uitleggen. | Ik kan in stapjes uitleggen. | Ik kan in stapjes uitleggen. | Ik kan in stapjes uitleggen. |
|  | Ik stel de juiste vragen om informatie beter te kunnen begrijpen. | Ik kan informatie in kleine stukjes delen zodat ik het beter kan begrijpen. | Ik stel de juiste vragen om informatie beter te kunnen begrijpen. | Ik zoek doelgericht naar informatie om ergens meer over te weten te komen. |
|  | Ik herken verschillen tussen mensen die ik ken. | Ik laat in mijn werk zien dat ik weet waar het onderwerp over gaat. | Ik herken verschillen tussen mensen die ik niet ken. | Ik kan samenvatten wat er gezegd of gebeurd is. |
|  | Ik herken overeenkomsten tussen mensen die ik ken. | Ik zoek doelgericht naar meer informatie om ergens meer over te weten te komen. | Ik herken overeenkomsten tussen mensen die ik niet ken. | Ik leg verbanden tussen informatie uit verschillende bronnen. |
|  |  | Ik kan samenvatten wat er gezegd of gebeurd is. |  |  |
|  |  | Ik bedenk hoe ik een probleem kan oplossen. |  |  |
|  |  | Ik kan onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken. |  |  |
|  |  | Ik kan conclusies trekken op basis van informatie. |  |  |