**Zien!+ Leerlingverkortvragenlijst – Bovenbouw**

*© Gouwe Academie*

|  |  |
| --- | --- |
| *Versie* | September 2023 |
| *Ontwikkelingsleeftijd (indicatie)* | 10-12  |
| *Leerjaar (indicatie)* | 7-8 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ontwikkelgebied of - voorwaarde | Context |
|  |
| **Omgaan met bekenden** | **Omgaan met activiteiten** | **Burgerschap** | **Mediawijsheid** |
| **Welbevinden** | Ik voel me fijn met de mensen om me heen. | Ik voel me prettig bij de dingen die ik doe. | Ik voel me gerespecteerd in mijn denken en doen. | Ik voel me fijn als ik met media bezig ben. |
|  |  |  |  |  |
| **Betrokkenheid** | Ik besteed oprechte aandacht aan anderen. | Ik zet me in voor wat ik doe of leer en ben daar tevreden over. | Ik ben gericht op datgene wat er in de wereld gebeurt. | Ik gebruik media op een manier die past bij het doel wat ik op dat moment voor ogen heb. |
|  |  |  |  |  |
| **Veiligheidsbeleving** | Ik voel me veilig bij bekenden. | Ik voel me veilig bij de activiteiten die ik uitvoer. | Ik voel me veilig in de buurt waarin ik me begeef. | Ik voel me veilig bij mediagebruik. |
|  |  |  |  |  |
| **Aantasting van de veiligheid** | Ik word gepest. |  | Ik word gepest in mijn omgeving. | Ik word online gepest. |
|  |  |  |  |  |
| **Initiatief** | Ik maak contact met anderen.  | Ik begin aan activiteiten. | Ik maak contact met verschillende mensen, ook als ze anders zijn dan ik. | Ik start uit mezelf met het gebruik van media. |
|  |  |  |  |  |
| **Autonomie** | Ik heb een mening en blijf bij mijn mening. | Ik geef aan wat ik fijn vind om te doen en voer dat uit. | Ik kan duidelijk maken wat ik ergens van vind. | Ik maak bewuste keuzes in mijn mediagebruik. |
|  |  |  |  |  |
| **Inlevingsvermogen** | Ik houd rekening met wat een ander vindt en voelt. |  | Ik respecteer en houd rekening met een ander. | Ik houd rekening met een ander tijdens het omgaan met media. |
|  |  |  |  |  |
| **Flexibiliteit** | Ik vind het oké als een ander iets anders wil of een eigen idee heeft.  | Ik vind het oké als iets anders gaat dan verwacht of tegenzit bij de uitvoer van mijn activiteiten. | Ik kan omgaan met dingen die voor mij anders zijn dan ik gewend ben.  | Ik vind het oké als iets anders gaat dan verwacht of tegenzit terwijl ik met media bezig ben. |
|  |  |  |  |  |
| **Impulsbeheersing** | Ik houd me in als dat nodig is. | Ik heb controle over wat ik doe. | Ik houd me in als dat nodig/beter is. | Ik heb controle over wat ik doe als ik met media bezig ben. |
|  |  |  |  |  |
| **Plannen en organiseren** |  | Ik organiseer mijn activiteiten om een doel te bereiken.  |  | Ik gebruik digitale middelen om mijn activiteiten te organiseren. |
|  |  |  |  |  |
| **Zelfinzicht** | Ik weet van mezelf hoe ik ben in de omgang met anderen. | Ik ken mijn mogelijkheden en weet wat ik wil bereiken. | Ik weet van mezelf hoe ik ben in een onbekende omgeving. | Ik weet van mezelf hoe ik met media omga. |
|  |  |  |  |  |
| **Creatief denken** | Ik bedenk nieuwe, verrassende ideeën en oplossingen met anderen.  | Ik bedenk nieuwe, verrassende ideeën en oplossingen bij de activiteiten die ik doe. | Ik bedenk nieuwe, verrassende ideeën en oplossingen voor de buurt, de stad, het land of de wereld. | Ik gebruik media op een originele manier. |
|  |  |  |  |  |
| **Kritisch denken** | Ik denk na over wat ik vind door naar de argumenten van anderen te luisteren. | Ik denk na over onderwerpen of vragen voor ik mijn mening vorm. | Ik denk na over onderwerpen of vragen door naar de argumenten van anderen te luisteren. | Ik gebruik informatie vanuit media om conclusies te trekken. |
|  |  |  |  |  |
| **Analytisch denken** | Ik kan informatie begrijpen en verwerken door anderen te bevragen.  | Ik kan informatie begrijpen en verwerken. | Ik kan begrijpen wat er in de wereld en om mij heen gebeurt. | Ik begrijp en verwerk wat ik in de media hoor of lees.  |
|  |  |  |  |  |