

'Maak je eigen kruiswoordraadsel'

Dit zijn de eerste activiteitsuggesties, passend bij de leerlijnen die ontwikkeld zijn bij het kader voor ontwikkeling. Voor meer informatie of tips, mail naar m.blonk@driestar-educatief.nl.

INHOUD

Opdracht	1
Leeftijd.....	2
Tijdsduur.....	2
omschrijving opdracht.....	2
Doelen.....	2
Begeleiding	3
Opdracht voor de leerling.....	4
Inleiding	4
Wat ga je doen?	4
Wat ga je leren?.....	4
Wat heb je nodig?	4
hoe ga je te werk?	4
Bronnen.....	5
Informatiebronnen.....	5

OPDRACHT

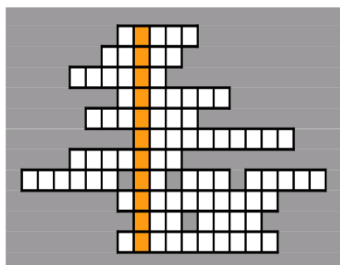
LEEFTIJD

Onderbouw	Middenbouw	Bovenbouw
	x	x

TIJDSDUUR

< 1 uur	1-2 uur	2-4 uur	4-10 uur
	x		

OMSCHRIJVING OPDRACHT



'Maak je eigen kruiswoordraadsel'

De leerling gaat een eigen kruiswoordraadsel maken. Hij gebruikt hiervoor het woordpakket bij de taalmethode, de c-tekst bij nieuwsbegrip of een willekeurige tekst. De leerling gaat in het woordenboek of op internet zoeken naar de betekenis van de moeilijke woorden. Aan de hand van de letterlijke betekenis gaat hij zijn eigen beschrijving van het woord maken voor het kruiswoordraadsel. De leerling gaat vervolgens met een digitaal programma een kruiswoordraadsel maken.



DOELEN

Leerlijn – Creatief denken

- Ik zet ideeën op een creatieve manier om in producten
- Ik kan verbanden leggen tussen heel verschillende onderwerpen (denk associatief)

Leerlijn – Analytisch denken

- Ik begrijp de bedoeling van een opdracht en vraag ernaar als dit nog niet duidelijk is

Leerlijn – Zelfsturing

- Ik begin uit mezelf met mijn werk en houd mijn aandacht erbij
- Ik vraag op tijd hulp als ik ergens zelf niet uit kom

Leerlijn – ICT-vaardigheden

- Ik kan informatie verzamelen, selecteren en verwerken met digitale programma's



Dit is een individuele, zelfstandige opdracht. De leerling kan vrijwel zelfstandig aan de slag gaan, de basisinformatie heeft hij.

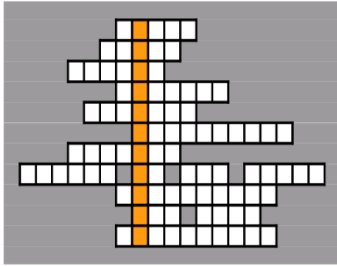
De mate van begeleiding hangt af van de vaardigheden van de leerling. Als een leerling goed informatie op kan zoeken en verwerken, heeft hij bij deze opdracht weinig begeleiding nodig. Het kan nodig zijn om samen met de leerling even te kijken naar hoe je een kruiswoordpuzzel maakt. Laat bij het vragen om hulp het initiatief bij de leerling liggen.

Deze opdracht vraagt van jou als leerkracht verder positieve bekrachtiging in de vorm van concrete feedback die vooral gericht is op het proces. In dit geval op het zelfstandig zoeken naar informatie en het verwerken hiervan. Het vraagt ook om positieve betrokkenheid. De leerling moet weten dat hij, als hij er niet uit komt, bij jou terecht kan. Hij moet zijn vraag durven stellen en weten dat jij belangstelling hebt in waar hij mee bezig is.



OPDRACHT VOOR DE LEERLING

INLEIDING



'Maak je eigen kruiswoordraadsel'

In kranten en tijdschriften vind je regelmatig, naast artikelen, kruiswoordraadsels, sudoku's, raadsels enzovoort. Vandaag krijg jij de opdracht om een kruiswoordraadsel voor jouw klasgenoten te maken.

WAT GA JE DOEN?

Voor deze opdracht maak je gebruik van het woordenpakket waar jullie mee bezig zijn of van een leestekst. Als je een leestekst gebruikt, dan zoek je zelf in de tekst de moeilijke woorden op. Je gaat eerst de letterlijke betekenis van de woorden opzoeken in het woordenboek. Dit kan ook op de computer. Daarna ga je aan de hand van de letterlijke betekenis de woorden beschrijven of een hint geven waardoor anderen weten welk woord je bedoelt. Vervolgens ga je met een digitaal programma een kruiswoordraadsel maken.

WAT GA JE LEREN?

Na deze opdracht heb je het volgende geleerd:

Je weet...

- de betekenis van de moeilijke woorden van het woordpakket of de leestekst waar jullie mee bezig zijn.

Je kunt...

- op een handige manier informatie opzoeken;
- in je eigen woorden de betekenis van een woord weergeven of een hint; bedenken waardoor anderen het woord kunnen raden;
- je eigen kruiswoordraadsel maken met een digitaal programma;
- je eigen feedback geven.

WAT HEB JE NODIG?

Materialen

- Kranten
- Leestekst of woordenpakket
- Laptop

HOE GA JE TE WERK?

Opdracht 1

- Maak een lijst met moeilijke woorden die je tegenkomt in de tekst of in het woordenpakket.
- Zoek de betekenis van de woorden op in het woordenboek.
- Dit kun je ook digitaal doen op: www.woorden.org

Opdracht 2

Je weet nu wat de woorden letterlijk betekenen. In een kruiswoordraadsel wordt niet de letterlijke betekenis van een woord gebruikt, maar een omschrijving van het woord of een hint zodat je weet welk woord er bedoeld wordt. Een voorbeeld van een beschrijving van het woord *poes*: een dier dat vaak muizen vangt. Een voorbeeld van een hint met het woord *hond*: de...in de pot vinden.

Opdracht 3

Nu gaat het echte werk beginnen. Je gaat een kruiswoordraadsel maken. Je gebruikt hiervoor de woorden en de omschrijving van de woorden. Pak je laptop en zoek de volgende website op:

www.woordzoekers.org/kruiswoordpuzzel-maken

- Je ziet nu een wit tekst vak.
- Vul in dit tekst vak de woorden in
- Daarachter een spatie en de beschrijving
- Bijvoorbeeld: (woord)poes (spatie) (beschrijving)een dier dat vaak muizen vangt
- Op elke regel komt dus een woord, een spatie en een beschrijving
- Als je alle woorden en beschrijvingen hebt ingevuld druk je op de oranje button *kruiswoordpuzzel* maken
- Je ziet nu je puzzel verschijnen
- Als je op de oranje button *oplossing tonen* drukt, kun je controleren of je het goed hebt gedaan
- Als je op de button *print* drukt, kun je je puzzel uitprinten

Opdracht 4

Je kunt de puzzel door je klasgenoten laten maken of je kunt vragen of je hem in de weekbrief of schoolkrant mag plaatsen. Om jezelf te verbeteren kun je feedback aan je klasgenoten vragen. Feedback vraag je op de volgende manier:

- Noem twee positieve punten of dingen die jij goed vindt aan de puzzel
- Geef een tip over wat ik nog beter of anders kan doen

Maak zelf een formulier waarin je feedback vraagt. Je kunt ook werken met plaatjes bijvoorbeeld een blijde smiley voor iets positiefs en een nadenkende smiley voor een tip.



BRONNEN

INFORMATIEBRONNEN.

www.woorden.org

www.woordzoekers.org/kruiswoordpuzzel-maken