|  |
| --- |
| LEERLINGVRAGENLIJST 1-16 |

## **Naam**:…………………………………………… **Klas**: …………..

## **Jongen/meisje** (omcirkel het juiste antwoord) **Leeftijd**: …… jaar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Welbevinden*Je vindt de lessen op school leuk en je hebt goed contact met je juf of meester*VoldoeningZin in het werken |  Ja  | Somswel,somsniet |  Nee  |
| 1. Ik word blij van werken en spelen met de juf/meester.
 | C | ? | D |
| 1. Ik word blij van werken.
 | C | ? | D |
| 1. Ik doe goed mee bij het werken of spelen.
 | C | ? | D |
| 1. Ik ben blij op school.
 | C | ? | D |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Relatie leerkracht*Relatie met je juf of meester* |  Ja  | Somswel,somsniet |  Nee  |
| 1. Ik word blij van de juf/meester.
 | C | ? | D |
| 1. Ik ben blij dat ik bij mijn juf/meester in de klas zit.
 | C | ? | D |
| 1. Ik vind het gezellig bij mijn juf/meester.
 | C | ? | D |
| 1. Mijn juf/meester weet wat ik moeilijk vind.
 | C | ? | D |
| 1. Mijn juf/meester weet wat ik leuk vind.
 | C | ? | D |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Betrokkenheid*Je vindt dat je meedoet met en dat je goed bent in lessen en opdrachten, ook als het moeilijke dingen zijn.*VolhardingOpletten en doorgaan met je werk |  Ja  | Somswel,somsniet |  Nee  |
| 1. Ik let op als de juf/meester uitlegt.
 | C | ? | D |
| 1. Ik werk door, ook als ik een fout maak.
 | C | ? | D |
| 1. Ik werk door, ook als het moeilijk is.
 | C | ? | D |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Competentiebeleving*Ik kan het!* |  Ja  | Somswel,somsniet |  Nee  |
| 1. Ik kan moeilijke opdrachten/werkjes maken.
 | C | ? | D |
| 1. Ik kan goed spelen op school.
 | C | ? | D |
| 1. Ik kan goed werken op school.
 | C | ? | D |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Relatie andere leerlingen*Je hebt vrienden en vriendinnen die het leuk vinden om dingen met je samen te doen.* |  Ja  | Somswel,somsniet |  Nee  |
| 1. Ik kan goed samenwerken met andere kinderen.
 | C | ? | D |
| 1. Andere kinderen vinden mij leuk.
 | C | ? | D |
| 1. Ik heb vrienden/vriendinnen in de klas.
 | C | ? | D |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Autonomie*Je vindt dat je vaak genoeg zelf mag kiezen wat je doet en hoe je het doet.* |  Ja  | Somswel,somsniet |  Nee  |
| 1. Ik mag zelf kiezen met wat ik wil spelen.
 | C | ? | D |
| 1. Ik mag zelf kiezen wat ik wil leren.
 | C | ? | D |
| 1. Ik mag kiezen uit twee of meer werkjes.
 | C | ? | D |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aantasting van de veiligheid Je vindt dat je gepest wordt. |  Ja  | Somswel,somsniet |  Nee  |
| 1. Andere kinderen doen mij pijn.
 | C | ? | D |
| 1. Andere kinderen doen lelijk tegen mij (met woorden of gebaren).
 | C | ? | D |
| 1. Andere kinderen lachen mij uit.
 | C | ? | D |
| 1. Ik mag niet meespelen met andere kinderen.
 | C | ? | D |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pestgedrag*Je vindt dat je zelf andere leerlingen pest* |  Ja  | Somswel,somsniet |  Nee  |
| 1. Ik doe andere kinderen pijn.
 | C | ? | D |
| 1. Ik doe lelijk tegen andere kinderen (met woorden of gebaren).
 | C | ? | D |
| 1. Ik lach andere kinderen uit.
 | C | ? | D |
| 1. Ik zeg dat andere kinderen niet mee mogen spelen.
 | C | ? | D |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Veiligheidsbeleving *Je voelt je veilig op school, in de klas en op het plein. Je hebt het gevoel dat je erbij hoort* |  Ja  | Somswel,somsniet |  Nee  |
| 1. Ik voel me veilig op school.
 | C | ? | D |
| 1. Ik voel me veilig in mijn klas.
 | C | ? | D |
| 1. Ik voel me veilig op het schoolplein.
 | C | ? | D |
| 1. Ik voel me fijn bij mijn klasgenoten.
 | C | ? | D |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Je mening geven of ideeën uitvoeren |  Ja | Somswel,somsniet |  Nee  |
| 1. Ik zeg het als ik iets wel of niet wil.
 | C | ? | D |
| 1. Ik kom voor mezelf op.

Bijvoorbeeld dat je durft te zeggen dat je iets niet leuk vindt. | C | ? | D |
| 1. Als ik moet kiezen, kies ik wat ik zelf wil.
 | C | ? | D |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Contact maken met anderen  |  Ja  | Somswel,somsniet |  Nee  |
| 1. Ik vraag of ik mee mag doen met anderen uit mijn klas.
 | C | ? | D |
| 1. Ik vraag of een ander met mij wil samenwerken of bijvoorbeeld een spelletje met mij wil doen.
 | C | ? | D |
| 1. Ik vertel uit mezelf in de klas/kring.
 | C | ? | D |
| 1. Ik vraag wel eens iets aan de juf of meester.
 | C | ? | D |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Je aanpassen als dat gevraagd wordt |  Ja  | Somswel,somsniet |  Nee  |
| 1. Als er iets vervelends gebeurt, zoek ik een oplossing.
 | C | ? | D |
| 1. Ik bedenk een ander idee als iemand anders dat wil.
 | C | ? | D |
| 1. Ik luister naar een idee van iemand anders.
 | C | ? | D |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Jezelf beheersen |  Ja | Somswel,somsniet |  Nee  |
| 1. Ik wacht op mijn beurt.
 | C | ? | D |
| 1. Ik denk na voor ik iets doe.
 | C | ? | D |
| 1. Ik blijf opletten als anderen praten of iets anders doen.
 | C | ? | D |
| 1. Ik houd me aan de regels.
 | C | ? | D |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Inleven in een ander |  Ja | Somswel,somsniet |  Nee  |
| 1. Als ik zie dat iemand hulp nodig heeft, ga ik helpen.
 | C | ? | D |
| 1. Ik zeg aardige dingen tegen anderen.
 | C | ? | D |
| 1. Ik luister als iemand iets vertelt.
 | C | ? | D |