|  |
| --- |
| LEERLINGVRAGENLIJST 1-16 |

## **Naam**:…………………………………………… **Klas**: …………..

## **Jongen/meisje** (omcirkel het juiste antwoord) **Leeftijd**: …… jaar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Welbevinden *Je vindt de lessen op school leuk en je hebt goed contact met je juf of meester*  Voldoening Zin in het werken | Ja | Soms  wel,  soms  niet | Nee |
| 1. Ik word blij van werken en spelen met de juf/meester. | C | ? | D |
| 1. Ik word blij van werken. | C | ? | D |
| 1. Ik doe goed mee bij het werken of spelen. | C | ? | D |
| 1. Ik ben blij op school. | C | ? | D |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Relatie leerkracht *Relatie met je juf of meester* | Ja | Soms  wel,  soms  niet | Nee |
| 1. Ik word blij van de juf/meester. | C | ? | D |
| 1. Ik ben blij dat ik bij mijn juf/meester in de klas zit. | C | ? | D |
| 1. Ik vind het gezellig bij mijn juf/meester. | C | ? | D |
| 1. Mijn juf/meester weet wat ik moeilijk vind. | C | ? | D |
| 1. Mijn juf/meester weet wat ik leuk vind. | C | ? | D |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Betrokkenheid  *Je vindt dat je meedoet met en dat je goed bent in lessen en opdrachten, ook als het moeilijke dingen zijn.*  Volharding  Opletten en doorgaan met je werk | Ja | Soms  wel,  soms  niet | Nee |
| 1. Ik let op als de juf/meester uitlegt. | C | ? | D |
| 1. Ik werk door, ook als ik een fout maak. | C | ? | D |
| 1. Ik werk door, ook als het moeilijk is. | C | ? | D |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Competentiebeleving *Ik kan het!* | Ja | Soms  wel,  soms  niet | Nee |
| 1. Ik kan moeilijke opdrachten/werkjes maken. | C | ? | D |
| 1. Ik kan goed spelen op school. | C | ? | D |
| 1. Ik kan goed werken op school. | C | ? | D |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Relatie andere leerlingen *Je hebt vrienden en vriendinnen die het leuk vinden om dingen met je samen te doen.* | Ja | Soms  wel,  soms  niet | Nee |
| 1. Ik kan goed samenwerken met andere kinderen. | C | ? | D |
| 1. Andere kinderen vinden mij leuk. | C | ? | D |
| 1. Ik heb vrienden/vriendinnen in de klas. | C | ? | D |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Autonomie *Je vindt dat je vaak genoeg zelf mag kiezen wat je doet en hoe je het doet.* | Ja | Soms  wel,  soms  niet | Nee |
| 1. Ik mag zelf kiezen met wat ik wil spelen. | C | ? | D |
| 1. Ik mag zelf kiezen wat ik wil leren. | C | ? | D |
| 1. Ik mag kiezen uit twee of meer werkjes. | C | ? | D |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aantasting van de veiligheid  Je vindt dat je gepest wordt. | Ja | Soms  wel,  soms  niet | Nee |
| 1. Andere kinderen doen mij pijn. | C | ? | D |
| 1. Andere kinderen doen lelijk tegen mij (met woorden of gebaren). | C | ? | D |
| 1. Andere kinderen lachen mij uit. | C | ? | D |
| 1. Ik mag niet meespelen met andere kinderen. | C | ? | D |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pestgedrag  *Je vindt dat je zelf andere leerlingen pest* | Ja | Soms  wel,  soms  niet | Nee |
| 1. Ik doe andere kinderen pijn. | C | ? | D |
| 1. Ik doe lelijk tegen andere kinderen (met woorden of gebaren). | C | ? | D |
| 1. Ik lach andere kinderen uit. | C | ? | D |
| 1. Ik zeg dat andere kinderen niet mee mogen spelen. | C | ? | D |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Veiligheidsbeleving  *Je voelt je veilig op school, in de klas en op het plein. Je hebt het gevoel dat je erbij hoort* | Ja | Soms  wel,  soms  niet | Nee |
| 1. Ik voel me veilig op school. | C | ? | D |
| 1. Ik voel me veilig in mijn klas. | C | ? | D |
| 1. Ik voel me veilig op het schoolplein. | C | ? | D |
| 1. Ik voel me fijn bij mijn klasgenoten. | C | ? | D |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Je mening geven of ideeën uitvoeren | Ja | Soms  wel,  soms  niet | Nee |
| 1. Ik zeg het als ik iets wel of niet wil. | C | ? | D |
| 1. Ik kom voor mezelf op.   Bijvoorbeeld dat je durft te zeggen dat je iets niet leuk vindt. | C | ? | D |
| 1. Als ik moet kiezen, kies ik wat ik zelf wil. | C | ? | D |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Contact maken met anderen | Ja | Soms  wel,  soms  niet | Nee |
| 1. Ik vraag of ik mee mag doen met anderen uit mijn klas. | C | ? | D |
| 1. Ik vraag of een ander met mij wil samenwerken of bijvoorbeeld een spelletje met mij wil doen. | C | ? | D |
| 1. Ik vertel uit mezelf in de klas/kring. | C | ? | D |
| 1. Ik vraag wel eens iets aan de juf of meester. | C | ? | D |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Je aanpassen als dat gevraagd wordt | Ja | Soms  wel,  soms  niet | Nee |
| 1. Als er iets vervelends gebeurt, zoek ik een oplossing. | C | ? | D |
| 1. Ik bedenk een ander idee als iemand anders dat wil. | C | ? | D |
| 1. Ik luister naar een idee van iemand anders. | C | ? | D |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Jezelf beheersen | Ja | Soms  wel,  soms  niet | Nee |
| 1. Ik wacht op mijn beurt. | C | ? | D |
| 1. Ik denk na voor ik iets doe. | C | ? | D |
| 1. Ik blijf opletten als anderen praten of iets anders doen. | C | ? | D |
| 1. Ik houd me aan de regels. | C | ? | D |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Inleven in een ander | Ja | Soms  wel,  soms  niet | Nee |
| 1. Als ik zie dat iemand hulp nodig heeft, ga ik helpen. | C | ? | D |
| 1. Ik zeg aardige dingen tegen anderen. | C | ? | D |
| 1. Ik luister als iemand iets vertelt. | C | ? | D |