

VAN MAKKELIJK TOT MOEILIK LEZEN

2 TOT 4 UUR

Groep 5 6

Kinderen in groep 3 moeten nog leren lezen. Je begrijpt vast wel dat ze niet na een week boeken over Harry Potter kunnen lezen. Kinderen die een start maken met het geoefende leren lezen, beginnen met het lezen van losse woordjes, vervolgens leren ze korte verhaaltjes lezen en daarna leren ze stap voor stap steeds moeilijkere verhalen lezen. Voor beginnende lezers zijn boeken onderverdeeld in niveaus, de zogenaamde AVI niveaus. Het AVI-niveau geeft de moeilijkheidsgraad aan van een tekst. Er zijn boeken van AVI-niveau AVI-Start tot en met AVI-niveau AVI-Plus.

INLEIDING

Wat ga je maken?

Een verhaaltje op AVI start niveau

Wat heb je nodig?

Benodigheden

lijntjespapier
pen/potlood
tekenblaadje
kleurpotloden
schoolbibliotheek

Hulpmiddelen

Opdracht 1:

Een voorbeeld tekst op AVI start niveau en een voorbeeldtekst op AVI-plus niveau.

Benodigde tijd

2 tot 4 uur

Wat ga je leren?

Verhalen ontdekken voor beginnende lezers en geoefende lezers.

Hoe ga je leren?

Ik leer met mijn hoofd: Ik kan conclusies trekken (opdracht A)

Ik leer met mijn gevoel: Ik wil weten hoe het zit.

Ik leer hoe ik leer: Ik kan opdrachten zelfstandig maken.

Aan welke eisen moet het eindproduct voldoen?

De leerling kan vijf verschillen tussen beide teksten benoemen? Verschillen tussen beide teksten:

- grote versus kleine letters
- eenlettergrepige woorden versus meerlettergrepige woorden
- korte zinnen versus lange zinnen.
- woordgebruik (AVI-Plus moeilijke woorden)
- geen hoofdletters (AVI-Start)

De leerling heeft nog drie verschillen tussen AVI-niveau AVI-Start en AVI-niveau AVI-Plus kunnen vinden? Mogelijke andere verschillen:

- Weinig tekst op een pagina versus veel tekst op een pagina meer illustraties (AVI-Start))
- Dun versus dikker boek
- moeilijker onderwerp (AVI-Plus)) De leerling is in staat om de bij opdracht 1 en 2 gevonden kenmerken toe te passen bij het schrijven van een verhaaltje op AVI-Start).
- De leerling is in staat om te beargumenteren waarom er in verhalen op AVI-Start veel illustraties staan? Vanwege de nog geringe tekstmogelijkheden, "vertellen" de plaatjes in teksten met AVI-Start ook een deel van het verhaal.
- De leerling is in staat om zijn zelfgeschreven verhaal van opdracht 3 om te vormen tot een verhaal op AVI-Plus? Heeft de leerling hierbij gebruik gemaakt van de bij opdracht 2 gevonden kenmerken.

WERKWIJZE

Bij deze leeractiviteit ga je als volgt te werk:

Oriënteer kies en plan

Lees de opdrachten bij deze leeractiviteit goed door. Doorloop per opdracht alle stappen en bedenk welke informatie en materialen je nodig hebt. Bepaal de hoeveelheid tijd die je nodig hebt.

Zoek informatie en bestudeer

Lees en bestudeer de informatie die bij "Theorie" staan.

Bedenk en maak

Ga aan de slag met de opdrachten, bekijk ook bij de criteria waaraan het resultaat moet voldoen, dit kan je helpen. Houd je de tijd ook goed in de gaten?

Test en verbeter

Ben je tevreden over je opdrachten? Je kan ook hulp vragen aan een leerling of je juf of meester als je teveel twijfelt.

Presenteer

Bedenk een manier waarop jij je verhaal aan de groep wil laten zien en wat je erbij vertellen wilt. Overleg hierover met je leraar.

Evalueer

Kijk na afloop terug op wat je geleerd hebt en wat je gemaakt hebt, wat zou je hiervan aan anderen willen leren en wat zou je zelf nog meer willen leren? Vul het evaluatieformulier in.

OPDRACHT

Inleiding

Lees beide verhaaltjes

Verhaaltje 1:

Voorbeeld van een tekst op AVI-Start:

Op school

Noor doet haar jas aan. Ze pakt haar tas.

"kom nou, mam.

je moet naar school. het is al laat."

"nee," zegt mam.

"ik doe niet meer mee." "toe nou, mam," zegt noor. "het is maar voor de lol!"

"ik kom al," zegt mam. ze loopt naar de hal.

ze doet ook haar jas aan.

Verhaaltje 2:

Voorbeeld van een tekst op AVI-Plus:

Rosa, Michiel en Violet lopen naar het schuurtje achter in de tuin. Het is voor de eerste keer dat Michiel in de Giraffestraat is. Hij kijkt zijn ogen uit.

Hij wist niet dat er zoveel kinderen in een straat kunnen wonen, het lijkt wel de speelplaats op school.

In elke tuin zie je kinderen lopen en in elke boom zit wel een kind. 'Hé, Michiel, wat leuk dat je in de Giraffestraat komt spelen,' roept Hidde twee tuinen verderop. Hidde zit bij Michiel in de klas.

'Kom je zo bij mij?' schreeuwt hij vanuit een boom. 'Nee, ik blijf bij Rosa en Violet,' roept Michiel, niet te hard.

Want hij weet het: een jongen die met een meisje speelt, is verdacht. 'je bent zeker verliefd,' roept Hidde keihard terug. Uit de andere tuinen klinkt gelach. 'Doe niet zo kinderachtig,' roept Rosa brutaal terug.

Violet houdt de deur van het schuurtje voor Michiel en Rosa open. 'Kijk, dit is ons clubhuis. Niemand die dat weet,' zegt ze triomfantelijk. 'Wij noemen het De Berkenhut. je mag alleen naar binnen als je het wachtwoord kent.' 'Wat is het wachtwoord dan?' vraagt Michiel meteen.

'Wij kunnen je alleen het wachtwoord vertellen als je lid wordt van de club.' 'Natuurlijk wil ik lid worden, dat lijkt mij spannend.'

Uit G. Thonm, Violet en de kinderen uit de Giraffestraat, Uitgeverij Zwijsen, 1998.

OPDRACHTEN

Opdracht 1:

De twee verhaaltjes uit de inleiding zijn bedoeld voor verschillende lezers. Het verhaaltje "Op school" is bedoeld voor kinderen die nog maar net hebben leren lezen en het verhaal over Violet is bedoeld voor kinderen die al erg goed kunnen lezen.

Geef aan welke verschillen er zijn tussen de twee verhalen. Schrijf op lijntjespapier minstens vijf verschillen op.

Opdracht 2:

Ga naar de schoolbibliotheek.

Zoek in de schoolbibliotheek nog een aantal andere boeken op AVI-Start en AVI-Plus en bekijk deze goed.

Noem nog drie andere verschillen tussen deze boeken. Pak lijntjespapier en schrijf de gevonden verschillen op.

Schrijf ook op waarom jij denkt dat deze verschillen er zijn.

Opdracht 3:

Bespreek eerst opdracht 1 en 2 **met je leerkracht**. Kijk daarna nog even goed naar de tekst uit de inleiding op AVI-Start.

Schrijf nu zelf een kort verhaaltje op lijntjespapier van minimaal 10 zinnen op AVI-Start.

Vond je dit makkelijk of moeilijk?

Schrijf ook op waarom je dit vindt.

Opdracht 4:

In boeken met verhalen op AVI-Start staan vaak veel tekeningen.

Waarom is dat zo, denk je?

Maak een tekening bij het verhaal dat je bij opdracht 3 hebt geschreven.

AFSLUITING:

Vraag aan je leerkracht of je je verhaal door een paar kinderen uit groep 3 mag laten lezen.

Laat hen ook je tekening zien.

Vraag of ze het makkelijk of moeilijk vinden om je verhaal te lezen. Kunnen ze ook vertellen waarom ze dat vinden?

KEUZEOPDRACHTEN

Keuzeopdracht 1:

Schrijf het verhaaltje dat je bij opdracht 3 hebt geschreven nog een keer, maar nu op AVI-Plus.