

Zien!+ Leerlingontwikkelvragenlijst context Omgaan met activiteiten – Middenbouw

© Gouwe Academie

Burgemeester Jamessingel 2
2803 PD GOUDA
KvK 81749481
info@gouwe-academie.nl
www.gouwe-academie.nl

Versie	Juli 2024
Ontwikkelingsleeftijd (indicatie)	7-9
Leerjaar (indicatie)	4-6

Welbevinden	Omgaan met activiteiten
Verkortvraag	<i>Ik voel me fijn bij de dingen die ik doe.</i>
	Ik voel me fijn.
	Ik laat merken hoe ik me voel.
	Ik ben rustig in mijn hoofd.
	Ik heb zin in de dag.
	Ik ga graag naar school.
	Ik vind de lessen van mijn juf of meester leuk en interessant.
	Ik krijg taken die ik graag doe.
	Ik ben blij met hoe ik mijn taken mag doen.
Betrokkenheid	Omgaan met activiteiten
Verkortvraag	<i>Ik doe goed mijn best.</i>
	Ik let op onder de uitleg.
	Ik houd mijn aandacht bij mijn werk.
	Ik werk een lange tijd achter elkaar door, ook als het lastig wordt of niet zo leuk is.
	Ik blijf proberen als iets me niet gelijk lukt.
	Ik maak een activiteit af.
	Ik kan de dingen die ik op school moet doen.
	Ik weet waarom ik iets doe.
Veiligheidsbeleving	Omgaan met activiteiten
Verkortvraag	<i>Ik voel me veilig bij de dingen die ik doe.</i>
	Ik weet wanneer iets veilig of onveilig is.
	Ik weet wat ik kan doen als iets onveilig is.
	Ik kan omgaan met een activiteit die ik spannend of moeilijk vind.
	Ik weet welke spullen ik wel en niet veilig kan gebruiken.
	Ik heb een fijne plek om mijn activiteiten te doen.
Aantasting van de veiligheid	Omgaan met activiteiten
Verkortvraag	<i>Aantasting van de veiligheid en omgaan met activiteiten kunnen niet worden gecombineerd.</i>
Initiatief	Omgaan met activiteiten
Verkortvraag	<i>Ik begin uit mezelf ergens aan.</i>
	Ik vraag om hulp.
	Ik kom met een idee.
	Ik begin uit mezelf met mijn taken.
	Ik begin uit mezelf aan een spelletje.
	Ik ga uit mezelf iets doen als ik klaar ben met mijn werk.
Autonomie	Omgaan met activiteiten
Verkortvraag	<i>Ik laat merken wat ik fijn vind om te doen.</i>
	Ik laat merken wat ik ergens van vind.
	Ik zeg wat ik ergens van vind.
	Ik laat zien wie ik ben.
	Ik doe veel zelf.
	Ik doe dingen die bij me passen.
	Ik kan aangeven wat ik graag wil doen.
Inlevingsvermogen	Omgaan met activiteiten
Verkortvraag	<i>Inlevingsvermogen en omgaan met activiteiten kunnen niet worden gecombineerd.</i>
Flexibiliteit	Omgaan met activiteiten
Verkortvraag	<i>Ik vind het oké als iets anders gaat dan verwacht of tegenzit bij wat ik doe.</i>
	Ik weet wat ik moet doen als iets anders gaat dan ik het wil.
	Ik kan wat ik voel even stoppen als dat nodig is.



Gouwe Academie is een onderwijskundige kennispartner voor bedrijven met ICT-oplossingen voor het onderwijs. Wij verzorgen scholingen voor onze partners ParnasSys en Gynzy en bij onze eigen producten Zien!, Kindkans en Leer- en ontwikkelingslijnen 0-7 jaar.



	Ik bedenk een ander plan als iets anders gaat dan ik had bedacht.
	Ik kan ermee omgaan als afspraken en regels veranderen.
	Ik kan makkelijk iets anders gaan doen als dat van mij gevraagd wordt.
Impulsbeheersing	Omgaan met activiteiten
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik laat me niet afleiden terwijl ik met een activiteit bezig ben.</i>
	Ik stop wanneer dat moet.
	Ik wacht met reageren tijdens de uitleg totdat het kan.
	Ik blijf rustig als ik iets spannend vind.
	Ik blijf de ander helpen, ook als ik iets leukers zou kunnen doen.
	Ik kan mijn aandacht bij mijn werk houden.
	Ik kan wachten totdat ik mag beginnen.
	Ik wacht op mijn beurt als ik een vraag wil stellen.
	Ik houd me aan de opdracht.
Plannen en organiseren	Omgaan met activiteiten
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik denk na over hoe ik een activiteit ga doen.</i>
	Ik doe eerst wat moet.
	Ik hou me aan mijn planning.
	Ik werk met een stappenplan als dat nodig is.
	Ik maak afspraken.
	Ik heb een vaste plek voor mijn spullen.
	Ik schat in hoelang iets duurt.
	Ik werk netjes.
	Ik houd overzicht over wat ik moet doen.
	Ik maak een planning.
Zelfinzicht	Omgaan met activiteiten
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik weet wat ik kan en waar ik beter in wil worden.</i>
	Ik weet waar ik goed in ben.
	Ik weet waar ik minder goed in ben.
	Ik leer van tips en fouten.
	Ik weet hoe ik me voel.
	Ik weet wat ik wel en niet fijn vind.
	Ik denk er over na of ik mijn activiteit handig aanpak.
	Ik weet hoe ik kan omgaan met dingen die ik niet kan veranderen.
	Ik weet waar ik beter in wil worden.
	Ik weet dat ik ergens beter in geworden ben.
	Ik weet wat ik leuk vind.
Creatief denken	Omgaan met activiteiten
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik bedenk nieuwe, verrassende ideeën bij de activiteiten die ik doe.</i>
	Ik verzin nieuwe oplossingen bij een probleem.
	Ik bedenk nieuwe dingen.
	Ik zie verschillende manieren om iets te doen.
	Ik ga aan de slag met mijn nieuwe idee.
	Ik kan laten zien of vertellen hoe het idee er uit moet komen te zien.
	Ik probeer mijn nieuwe idee nog beter te maken.
	Ik probeer iets op een nieuwe manier.
	Ik probeer technieken en materialen uit.
Kritisch denken	Omgaan met activiteiten
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik denk na voordat ik ergens iets van vind.</i>
	Ik kan uitleggen hoe ik iets heb gekozen.
	Ik kan uitleggen waarom ik iets vind.
	Ik bedenk of informatie klopt.
	Ik kies uit verschillende ideeën de beste oplossing.
	Ik kan uitleggen hoe ik aan mijn antwoord kom.
	Ik denk na over wat ik kan leren van reacties op mijn werk.
Analytisch denken	Omgaan met activiteiten
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik begrijp hoe dingen met elkaar te maken hebben.</i>
	Ik kan vertellen wat belangrijk is in de informatie die ik heb gelezen.
	Ik kan in stapjes uitleggen.
	Ik kan informatie in kleine stukjes delen zodat ik het beter kan begrijpen.



	Ik laat in een werkstuk of spreekbeurt zien dat ik weet waar het onderwerp over gaat.
	Ik zoek naar informatie om ergens meer over te weten te komen.
	Ik bedenk hoe ik een probleem kan oplossen.
	Ik gebruik informatie om een antwoord te vinden.