

'Noordpool'

Dit zijn de eerste activiteitsuggesties, passend bij de leerlijnen die ontwikkeld zijn bij het kader voor ontwikkeling. Voor meer informatie of tips, mail naar m.blonk@driestar-educatief.nl.

INHOUD

| | |
|--------------------------------|---|
| Opdracht | 1 |
| Leeftijd | 2 |
| Tijdsduur | 2 |
| Doelen..... | 2 |
| Begeleiding | 3 |
| Opdracht voor de leerling..... | 4 |
| Inleiding | 4 |
| Wat ga je doen? | 4 |
| Wat ga je leren?..... | 4 |
| Wat heb je nodig? | 4 |
| Hoe ga je te werk? | 4 |
| Informatiebronnen..... | 5 |
| Bronnen..... | 5 |

OPDRACHT

'Noordpool'

De leerling gaat zich met behulp van filmpjes verdiepen in de Noordpool. De leerling ontdekt waar de Noordpool ligt, welke eigenschappen dieren nodig hebben op de Noordpool, welke omstandigheden er zijn op de Noordpool en wat de dieren eten. Tijdens de laatste opdracht maakt de leerling een dier dat op de Noordpool kan leven, rekening houdend met wat het dier nodig heeft.



LEEFTIJD

| Onderbouw | Middenbouw | Bovenbouw |
|-----------|------------|-----------|
| | X | |

TIJDSDUUR

| < 1 uur | 1-2 uur | 2-4 uur | 4-10 uur |
|---------|---------|---------|----------|
| | | X | |

DOELEN

Leerlijn – analytisch denken

- Ik zie het verband tussen oorzaak en gevolg (als dit, dan dat...).
- Ik maak vraagstukken makkelijker door ze op te delen in kleinere delen.
- Ik begrijp de bedoeling van een opdracht en vraag ernaar als dit nog niet duidelijk is.
- Ik leg verbanden tussen verschillende stukken informatie en herken relaties.
- Ik zoek naar meer informatie om me ergens verder in te verdiepen.
- Ik laat in mijn producten zien dat ik kennis van en inzicht in een onderwerp heb.

Leerlijn – motivatie

- Ik zet me in voor taken die ik moet uitvoeren.
- Ik ga door totdat ik mijn doel(en) heb bereikt.
- Ik ervaar dat leren voldoening geeft.

Leerlijn – zelfsturing

- Ik begin uit mezelf met mijn werk en houd mijn aandacht erbij.
- Ik vraag op tijd hulp als ik er zelf niet uitkom.
- Ik denk na over wat ik doe.
- Ik neem verantwoordelijkheid voor mijn leerproces.

Leerlijn – zelfinzicht

- Ik maak gebruik van mijn sterke kanten en blijf werken aan waar ik minder goed in ben.
- Ik doe de dingen zo goed mogelijk en stel eisen passend bij mijn mogelijkheden: niet te hoog en niet te laag.



BEGELEIDING

Dit is een opdracht die de leerling zelfstandig uitvoert. De leerling kan vrijwel zelfstandig aan de slag gaan, de basisinformatie heeft hij. De leerling heeft op een aantal aspecten wel begeleiding nodig. De benodigde begeleiding zal per leerling verschillend zijn. De leerling heeft begeleiding nodig voor:

- Het maken van een goede en realistische planning. Overleg met de leerling over het vormgeven en plannen van de opdrachten.

Naast de begeleiding op de opdracht is het ook belangrijk om:

- De balans te bewaren tussen ruimte nemen en ruimte geven in het monitoren van de opdracht.
- Positieve feedback te geven op het proces van de leerling.
- Positieve betrokkenheid tonen.



OPDRACHT VOOR DE LEERLING

INLEIDING

Het is er koud. Je hebt er hele lange dagen of hele lange nachten. Er groeien geen bomen en planten. Waar zou dat zien? En welke dieren leven daar? En welke eigenschappen moet je hebben om daar te overleven?

WAT GA JE DOEN?

Bij deze opdracht leer je meer over de Noordpool. Je gaat erachter komen waar het ligt, welke dieren er leven en waarom juist die dieren er leven.

WAT GA JE LEREN?

Na dit project heb je het volgende geleerd:

Je weet...

- waar de noordpool ligt.
- welke eigenschappen dieren nodig hebben op de noordpool.
- onder welke omstandigheden de dieren moeten leven op de Noordpool.

Je kunt...

- bedenken wat de dieren eten op de Noordpool.
- een dier maken die op de Noordpool kan leven.

WAT HEB JE NODIG?

Materialen:

- Computer met internet
- Schrijfmateriaal
- Knutselmateriaal

HOE GA JE TE WERK?

Opdracht 1

- Ga naar http://www.schooltv.nl/beeldbank/clippopup/20081014_noordpool01 en bekijk het filmpje over de Noordpool.
- Door het filmpje heb je een indruk gekregen over hoe het leven op de Noordpool is voor mensen. Wat denk je dat mensen nodig hebben om de Noordpool te bezoeken? Schrijf dit op een blaadje of typ dit op Word.
- Schrijf ook op hoe de omgeving eruit ziet en maak daarbij een tekening bij.

Opdracht 2


- Welke dier zou er op de Noordpool kunnen leven? Waarom denk je dat?
- Schrijf op welke kenmerken zo'n dier nodig heeft op de Noordpool. En wat eten de dieren daar op de Noordpool?
- Ga naar http://www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20050126_bcijbeer01 en bekijk het filmpje over een dier die op de Noordpool woont.
- In het begin van deze opdracht heb je geraden welke dieren er op de Noordpool zouden kunnen leven en welke kenmerken dit dier nodig heeft. Heeft de ijsbeer uit het filmpje dezelfde kenmerken?
- Nu je weet welke kenmerken het dier nodig heeft kun je zelf een dier maken voor de Noordpool. Je mag hem zelf bedenken! Maak hem van papier, wol, of wat jij belangrijk vindt voor het dier. Zolang hij maar kan overleven op de Noordpool! Geef je dier ook een naam.

INFORMATIEBRONNEN.

Bij opdracht 1:

-  [Filmpje over de Noordpool](#)

Bij opdracht 2:

-  [Filmpje over een dier op de Noordpool](#)

BRONNEN

Website:

- http://www.schooltv.nl/beeldbank/clippopup/20081014_noordpool01
- http://www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20050126_bcijlsbeer01