

'Hoe maak je een tekst mooi?'

Dit zijn de eerste activiteitsuggesties, passend bij de leerlijnen die ontwikkeld zijn bij het kader voor ontwikkeling. Voor meer informatie of tips, mail naar m.blonk@driestar-educatief.nl.

INHOUD

Opdracht	1
Leeftijd	1
Tijdsduur	2
Doelen	2
Begeleiding	2
Opdracht voor de leerling	3
Inleiding	3
Wat ga je doen?	3
Wat ga je leren?	3
Wat heb je nodig?	3
Hoe ga je te werk?	4
Bronnen	5

OPDRACHT

Soms is het leuk om een tekst in een boek of tijdschrift te lezen. Soms niet. Hoe komt dat? De leerling gaat verschillende teksten bekijken. Teksten uit de krant of uit verschillende tijdschriften. Vervolgens gaat de leerling de tekst aantrekkelijk maken zodat iedereen hem wil lezen.



LEEFTIJD

Onderbouw	Middenbouw	Bovenbouw
	X	

TIJDSDUUR

< 1 uur	1-2 uur	2-4 uur	4-10 uur
	x		

DOELEN

Leerlijn – Creatief denken

- Ik bedenk meerdere oplossingen voor een vraagstuk of probleem.
- Ik kom met originele oplossingen en bedenk vernieuwende ideeën.
- Ik zet mijn ideeën op een creatieve manier om in producten.

Leerlijn – Kritisch denken

- Ik luister naar de mening van anderen voordat ik mijn mening vorm.
- Ik onderbouw mijn mening met argumenten.

Leerlijn – Denken over denken

- Ik waardeer het resultaat ook als het beter kan.

Leerlijn – Motivatie

- Ik zet me in voor taken die ik moet uitvoeren.

Leerlijn – Communiceren

- Ik stel me open voor ideeën en meningen van anderen.

Leerlijn – Zelfsturing

- Ik vraag op tijd om hulp als ik er zelf niet uitkom.
- Ik werk netjes en lever een verzorgd resultaat.

Leerlijn – Zelfinzicht

- Ik houd rekening met gevoelens van mezelf en van anderen.
- Ik ben blij met wie ik ben en ben trots op wat ik doe en kan.

Leerlijn – Samen leren

- Ik blijf mezelf in een groep: anderen kunnen aan mij zien en van mij horen wat ik vind en hoe ik me voel.
- Ik geef feedback waar anderen mee verder kunnen.
- Ik vraag, geef en ontvang hulp.



BEGELEIDING

Dit is een opdracht waarbij de leerlingen zowel alleen als samen moet werken. Bij de omschrijving van de opdracht is duidelijk aangegeven wanneer de kinderen alleen en wanneer de leerlingen samen moet werken. De leerlingen hebben op bepaalde gebieden begeleiding nodig. Daarnaast is het zaak dat u als begeleider een echt saaie tekst voor de

leerlingen uitkiest zodat er uitdaging inzit. Daarnaast is het van belang dat u als begeleider op de volgende punten let:

- Het maken van een goede en realistische planning. Overleg met de leerling over het vormgeven en plannen van de opdrachten.
- Het op de juiste manier zoeken van informatie.
- Het opdelen van de een tekst in alinea's en het gebruik van tussenkopjes.
- De momenten die de leerlingen gebruiken om samen te werken en te overleggen coördineren zodat iedere leerling aan het woord komt.

De mate van begeleiding hangt natuurlijk af van de vaardigheden van de leerling. Als een leerling goed informatie op kan zoeken en verwerken heeft hij daar minder begeleiding voor nodig.

Naast de begeleiding bij de opdracht is het ook belangrijk om:

- De balans te bewaren tussen ruimte nemen en ruimte geven in het monitoren van de opdracht.
- Positieve feedback te geven op het proces van de leerling.
- Positieve betrokkenheid tonen.



OPDRACHT VOOR DE LEERLING

INLEIDING

Soms is het leuk om een tekst in een boek of tijdschrift te lezen. Soms niet. Hoe komt dat? Je gaat verschillende teksten bekijken. Teksten die uit de krant komen of uit een mooi tijdschrift. Vervolgens gaan je zelf aan de slag met het aantrekkelijker maken van de tekst.

WAT GA JE DOEN?

Je gaat teksten bekijken uit de krant en uit mooie tijdschriften. Je gaat ook zelf een mooie bladzijde maken die hopelijk iedereen graag leest.

WAT GA JE LEREN?

Aan het einde van deze opdracht heb je het volgende geleerd:

Je weet:

- Dat teksten die duidelijk en aantrekkelijk gepresenteerd worden prettiger lezen.
- Dat er verschillende manieren zijn om dit doel te bereiken: onder andere gebruik van kopjes, tekst opdelen in stukjes, illustraties gebruiken.

Je kunt:

- De opmaak van een tekst gericht bekijken en er je mening over geven.
- Zelf een aantrekkelijk en duidelijk vormgegeven pagina maken.

WAT HEB JE NODIG?

De volgende spullen heb je nodig:

- tekst (die krijg je van je juf of meester)
- schaar
- lijm

- gekleurd papier
- stiften
- liniaal
- kleurpotloden
- computer of tijdschriften om plaatjes op te zoeken.

HOE GA JE TE WERK?

Opdracht 1 (alleen/samen)

- Je krijgt een tekst van je juf of meester. Lees deze tekst. (alleen)
- Wat vond je ervan? Vul het werkblad '*mijn mening 1*' in. (alleen)
- Wat is je mening? Waarom? Praat erover met elkaar. (samen)
- Schrijf kort op wat jullie goed of niet goed vonden aan de tekst. (samen)

Opdracht 2 (samen)

- Teksten in tijdschriften zien er anders uit dan jullie tekst. Bekijk een paar tijdschriften.
- Kijk vooral hoe de bladzijden eruitzien: kleuren, letters, plaatjes enz. Wat valt op? Praat er samen over.

Opdracht 3 (samen)

- Wat vinden jullie leuk aan deze tijdschriften. Praat er samen over.
- Vul samen het werkblad '*Een leuk tijdschrift*' in.

Opdracht 4 (alleen)

- Maak een plan: hoe kan ik onze tekst leuker maken? Denk aan de volgende dingen: plaatjes, mooie kleuren en leuke letters.
- De tekst die je hebt gekregen, is niet verdeeld in korte alinea's.
- Hoe kan je de tekst verdelen in stukken met de juiste tussenkopjes?
- Welke tussenkopjes zou je dan gebruiken?

Opdracht 5 (alleen)

- Maak nu met behulp van gekleurd papier, lijm en alle andere materialen van de saaie tekst een aantrekkelijke tekst.

Opdracht 6 (samen)

- Bekijk nu elkaars tekst. Vul het werkblad '*Mijn mening 2*' in. Is de tekst nu mooi en duidelijk? Vertel wat jullie goed vinden aan elkaars bladzijden.

Opdracht 7 (alleen)

- Vul nu als laatste stap de evaluatie in. Deze vul je eerst alleen in, daarna vult je juf of meester hem in.

Eisen	Beoordeling leerling	Beoordeling leerkracht
Ik heb de tekst gelezen en aangekruist wat ik vond.	☺ ☹ ☹	☺ ☹ ☹
Ik heb verteld wat ik van de tekst vond. En waarom ik dat vond.	☺ ☹ ☹	☺ ☹ ☹
Ik heb tijdschriften bekeken. En ik heb opgeschreven wat ik leuk vond.	☺ ☹ ☹	☺ ☹ ☹
Ik heb een plan gemaakt: hoe kan ik de tekst leuker maken?	☺ ☹ ☹	☺ ☹ ☹
Ik heb van de saaie tekst een mooie bladzijde gemaakt.	☺ ☹ ☹	☺ ☹ ☹
Ik heb de bladzijden van de anderen bekeken. En verteld wat ik goed vond.	☺ ☹ ☹	☺ ☹ ☹

BRONNEN