

## Zien!vo vragenlijst ouder/verzorger (versie september 2019)

Categorie	Schaal	Subschaal (indien van toepassing)			
Graadmeter	Betrokkenheid		1. Mijn kind blijft geconcentreerd tijdens een activiteit.	<< < > >>	Mijn kind is snel afgeleid tijdens een activiteit.
			2. Mijn kind maakt een taak waar aan begonnen is af.	<< < > >>	Mijn kind maakt een taak waar aan begonnen is niet af.
			3. Mijn kind toont doorzettingsvermogen in het zoeken naar oplossingen.	<< < > >>	Mijn kind toont geen doorzettingsvermogen in het zoeken naar oplossingen.
			4. Mijn kind vindt dat hij/zij moeilijke dingen goed aanpakt.	<< < > >>	Mijn kind vindt dat hij/zij moeilijke dingen niet goed aanpakt.
			5. Mijn kind laat merken dat hij/zij zich bekwaam voelt om schoolse taken uit te voeren.	<< < > >>	Mijn kind laat niet merken dat hij/zij zich bekwaam voelt om schoolse taken uit te voeren.
	Autonomiebeleving		6. Voor zover ik weet ervaart mijn kind de ruimte om eigen keuzes te maken.	<< < > >>	Voor zover ik weet ervaart mijn kind niet de ruimte om eigen keuzes te maken.
			7. Voor zover ik weet kan mijn kind dingen doen op een manier die bij hem past.	<< < > >>	Voor zover ik weet kan mijn kind niet dingen doen op een manier die bij hem past.



			8. Voor zover ik weet kan mijn kind doen wat hij/zij zelf fijn vindt.	<< < > >>	Voor zover ik weet kan mijn kind niet doen wat hij/zij zelf fijn vindt.
	Welbevinden	Zelfvertrouwen (ZV)	9. Mijn kind toont vertrouwen in zichzelf.	<< < > >>	Mijn kind toont geen vertrouwen in zichzelf.
			10. Mijn kind toont zelfvertrouwen voor het maken van toetsen.	<< < > >>	Mijn kind toont geen zelfvertrouwen voor het maken van toetsen.
		Relatie docent (RD)	11. Mijn kind laat merken contact met docenten als positief te ervaren.	<< < > >>	Mijn kind laat niet merken contact met docenten als positief te ervaren.
			12. Mijn kind laat merken dat docenten hem begrijpen.	<< < > >>	Mijn kind laat niet merken dat docenten hem begrijpen.
		Relatie leerlingen (RL)	13. Mijn kind laat merken dat hij/zij goed in de groep ligt.	<< < > >>	Mijn kind laat niet merken dat hij/zij goed in de groep ligt.
			14. Mijn kind laat merken dat hij/zij wordt gewaardeerd door medeleerlingen.	<< < > >>	Mijn kind laat niet merken dat hij/zij wordt gewaardeerd door medeleerlingen.
			15. Mijn kind heeft vrienden / vriendinnen.	<< < > >>	Mijn kind heeft geen vrienden / vriendinnen.
Sociale Vaardigheden	Ruimtenemend gedrag	Sociaal Initiatief (SI)	16. Mijn kind spreekt anderen aan als hij/zij iets wil zeggen of vragen.	<< < > >>	Mijn kind spreekt anderen niet aan als hij/zij iets wil zeggen of vragen.
			17. Mijn kind vraagt uit zichzelf om hulp.	<< < > >>	Mijn kind vraagt niet uit zichzelf om hulp.
			18. Mijn kind heeft een inbreng tijdens gezamenlijke activiteiten.	<< < > >>	Mijn kind heeft geen inbreng tijdens activiteiten of reageert slechts op anderen.



		Sociale Autonomie (SA)	19. Mijn kind toont te handelen op basis van wat hij/zij wil.	<< < > >>	De leerling toont niet te handelen op basis van wat hij/zij wil.
			20. Mijn kind geeft zijn mening.	<< < > >>	Mijn kind geeft zijn mening niet.
			21. Mijn kind verwoordt eigen grenzen en behoeften.	<< < > >>	Mijn kind verwoordt eigen grenzen en behoeften niet.
	Ruimtegevend gedrag	Impulsbeheersing (IB)	22. Mijn kind denkt na voor hij/zij iets doet of zegt.	<< < > >>	Mijn kind denkt niet na voor hij/zij iets doet of zegt.
			23. Mijn kind laat een ander uitpraten zonder hem in de rede te vallen.	<< < > >>	Mijn kind valt een ander in de rede.
			24. Mijn kind toont controle over zijn eigen gedrag.	<< < > >>	Mijn kind toont geen controle over zijn eigen gedrag.
		Sociale Flexibiliteit (SF)	25. Mijn kind staat open voor ideeën van een ander.	<< < > >>	Mijn kind staat niet open voor ideeën van een ander.
			26. Mijn kind accepteert hulp van anderen.	<< < > >>	Mijn kind accepteert geen hulp van anderen.
			27. Mijn kind past zich aan als de situatie verandert.	<< < > >>	Mijn kind past zich niet aan als de situatie verandert.
		Inlevingsvermogen (IL)	28. Mijn kind toont belangstelling voor wat anderen zeggen en doen.	<< < > >>	Mijn kind toont geen belangstelling voor wat anderen zeggen en doen.
			29. Mijn kind gedraagt zich behulpzaam.	<< < > >>	Mijn kind gedraagt zich niet behulpzaam.
			30. Mijn kind houdt rekening met de gevoelens van de ander.	<< < > >>	Mijn kind houdt geen rekening met de gevoelens van de ander.
	Leren	Aanpakgedrag		31. Mijn kind werkt planmatig.	<< < > >>
			32. Mijn kind werkt nauwkeurig.	<< < > >>	Mijn kind werkt niet nauwkeurig.
			33. Mijn kind verbetert zijn werk als hij/zij het controleert.	<< < > >>	Mijn kind verbetert zijn werk niet als hij/zij het controleert.



	Digitale Vaardigheden		34. Mijn kind laat zien dat hij/zij computervaardig is.	<< < > >>	Mijn kind laat niet zien dat hij/zij computervaardig is.
			35. Mijn kind maakt op een zelfkritische wijze gebruik van media.	<< < > >>	Mijn kind maakt niet op een zelfkritische wijze gebruik van media.
			36. Mijn kind weet hoe hij/zij gebruik moet maken van digitale bronnen.	<< < > >>	Mijn kind weet niet hoe hij/zij gebruik moet maken van digitale bronnen.
	Creativiteit		37. Mijn kind toont een onderzoekende houding.	<< < > >>	Mijn kind toont geen onderzoekende houding.
			38. Mijn kind laat zien dat hij/zij buiten gebaande paden kan denken.	<< < > >>	Mijn kind laat niet zien dat hij/zij buiten gebaande paden kan denken.
			39. Mijn kind ziet fouten maken als leermogelijkheid.	<< < > >>	Mijn kind ziet fouten maken niet als leermogelijkheid.
Veiligheid	Aantasting van de veiligheid		40. Mijn kind wordt niet uitgescholden op school.	<< < > >>	Mijn kind wordt uitgescholden op school.
			41. Mijn kind wordt niet belachelijk gemaakt op school.	<< < > >>	Mijn kind wordt belachelijk gemaakt op school.
			42. Mijn kind wordt niet gediscrimineerd op school.	<< < > >>	Mijn kind wordt gediscrimineerd op school.
			43. Mijn kind wordt niet buitengesloten op school.	<< < > >>	Mijn kind wordt buitengesloten op school.
			44. Mijn kind wordt niet bedreigd op school.	<< < > >>	Mijn kind wordt bedreigd op school.
			45. Mijn kind wordt niet verkeerd beïnvloed op school.	<< < > >>	Mijn kind wordt verkeerd beïnvloed op school.
			46. Mijn kind wordt niet bang gemaakt op school.	<< < > >>	Mijn kind wordt bang gemaakt op school.



			47. Mijn kind wordt niet aangeraakt wanneer hij/zij dat niet wil.	<< < > >>	Mijn kind wordt aangeraakt wanneer hij/zij dat niet wilt.
			48. Mijn kind wordt niet geslagen op school.	<< < > >>	Mijn kind wordt geslagen op school.
			49. Mijn kind wordt niet geschopt op school.	<< < > >>	Mijn kind wordt geschopt op school.
	Veiligheidsbeleving		50. Voor zover ik weet voelt mijn kind zich veilig op school.	<< < > >>	Voor zover ik weet voelt mijn kind zich niet veilig op school.
			51. Voor zover ik weet voelt mijn kind zich veilig in de klas.	<< < > >>	Voor zover ik weet voelt mijn kind zich niet veilig in de klas.