

SpiekBrief

Doel

Laat je inspireren door de voorbeeld vragen in deze spiebrieff

Spel

Alle spellen

Door: -

Groep - **Individueel**

Gebruik deze spiebrieff telkens wanneer je een spel start in de iHOTS app. Laat je inspireren door de voorbeelden en verzin SUPER vragen! Gebruik de lege pagina om je eigen voorbeeld vragen op te schrijven.



WAAR/WANNEER



Waarom



WAT



Wie



HOE



ANALYSEREN

- INFORMATIE OPDELEN IN STUKKEN OM HET GEHEEL BETER TE BEGRIJPEN
- PATRONEN HERKENNEN
- VERBANDEN TUSSEN VERSCHILLENDE STUKKEN INFORMATIE LEGGEN
- VERBORGEN BETEKENISSEN OF BEDOELINGEN HERKENNEN

WIE

Wie is het best in staat om ...? ... of ...?
Wie was/waren het meest invloedrijk op het gebied van ...?
Wie heeft het grootste verschil gemaakt in ...?
Aan wie doet ... je denken?
Wie deed wat en in welke volgorde?
Wie zal meer kunnen vertellen over ...?
Wie zal de volgende doorbraak op het gebied van ... kunnen verwezenlijken?
Wie zal er baat hebben bij ...?
Wie zou je liever willen zijn, ... of ...?
Wie kan helpen ... te verduidelijken?
Wie zijn wereldwijd bekend op het gebied van ...?



WAT

Wat zijn onderdelen of kenmerken van ...?
Wat zijn redenen voor ...?
Wat was de bedoeling van ...?
Wat is de functie van ...?
Wat is het verband tussen ... en ...?
Wat heeft er toe geleid dat ...?
Wat zal ... kunnen betekenen voor ...?
Wat zal kunnen gebeuren als ...?
Wat kan de oorzaak zijn dat ... verandert in de toekomst?
Wat zal er gebeuren als ...?
Wat zal niet gebeuren wanneer ...?
Wat voor bewijs kun je vinden voor ...?



WAAR/WANNEER

Waar is de meest logische plek om ...?
Wanneer was de beste tijd ...?
Waar hebben omstandigheden die overeenkomen met ... toe geleid?
Waar heeft ... het meeste verschil gemaakt?
Wanneer werd ...?
Waar past ... in de lijst 'Beste van ...'? Waarom?
Wanneer zal de volgende ... gebeuren?
Waar zal de volgende ... gebeuren?
Wanneer zal ... niet meer bestaan?
Waar zal de vooruitgang ... waarschijnlijk brengen?
Wanneer zal ... kunnen gebeuren?
Wanneer kan ... niet doorgaan?
Waar kon ... nu zijn, ware het niet dat ...?



WELKE

Welke ... zijn het best voor ...?
Welke ... is het meest schadelijk voor ...?
Welke ... was belangrijker? ... of ...?
Welke ... is het meest waardevol voor ...?
Welke classificaties kunnen worden gemaakt voor ...?
Welke relatie kun je onderscheiden tussen ... en ...?
Welke ... zal ... kunnen ...?
Welke ... zou een goede ... maken?
Welke ... kan de manier waarop we ... veranderen?
Welke conclusies kunnen leiden tot ...?
Welke ... kan het best ...?
Welke ... heeft de meeste kans om ...?
Welke conclusies kun je trekken uit ...?



WAAROM

Waarom is ... beter/slechter dan ...?
Waarom was ... geen oplossing?
Waarom is ... in de loop der jaren veranderd?
Waarom zijn ... en ... (g)een goede combinatie?
Waarom zal ... een probleem kunnen zijn voor ...?
Waarom kan ... een oplossing zijn voor ...?
Waarom zal ... kunnen ...?
Waarom kan ... heel ... zijn voor ...?
Waarom kon ... wegkomen met ...?
Waarom kon ... niet ... maken?
Waarom heeft ... te maken met ...?



HOE

Hoe is ... gerelateerd aan ...?
Hoe zijn ... en ... verschillend?
Hoe is ... door de jaren heen veranderd?
Hoe kun je onderscheid maken tussen ... en ...?
Hoe zijn ... in vergelijking met ...?
Hoe zou ... kunnen ...?
Hoe zal ... een verschil maken voor ...?
Hoe kun je ... classificeren?
Hoe kan ... beter worden gebruikt?
Hoe kan ... worden ...?



EVALUEREN

- DE WAARDE VAN IDEEËN, METHODEN OF MATERIALEN VASTSTELLEN DOOR CRITERIA TE BEDENKEN EN DEZE CRITERIA TOE TE PASSEN.
- ARGUMENTEN VOOR (OF TEGEN) EEN BESLISSING OF ACTIE VERWOORDEN

WIE

Wie is de beste keuze voor ... ?
Wie was tegen ...? Waarom?
Wie heeft de grootste invloed gehad op ... ?
Wie heeft de meeste reden om ... ?
Wie deed wat en waarom?
Wie zal misschien het probleem van ... kunnen oplossen?
Wie is eind verantwoordelijk voor ... ?
Wie kun je aanraden voor ... ?
Wie kan ... nog beter maken? Waarom?
Wie kan worden vergeleken met ... ?



WAT

Wat zijn de criteria voor ... ?
Wat waren de beste ... toen ... ?
Wat is je mening over ... ?
Wat kan worden gezegd voor ... ?
Wat zullen tegenstanders kunnen zeggen over ... ?
Wat zijn de verschillende meningen over ... ?
Wat kunnen de consequenties zijn van ... ?
Wat zal meer verschil maken? ... of ... ?
Wat is de conclusie ... ?
Wat kan ... doen als reactie op ... ?



WAAR/WANNEER

Wanneer is de beste tijd om ... ?
Waar is de beste plek om ... ?
Wanneer dacht men anders over ...? Waarom is dit veranderd?
Wanneer is ... wel geoorloofd?
Waar is ... het meest geschikt voor?
Wanneer kan ... juist negatief zijn?
Wanneer zal ... niet meer uitmaken?
Waar kan ... medestanders vinden voor ... ?
Wanneer kan ... niet langer ... zijn?
Waar kunnen de getrokken conclusies toe leiden
Wanneer zal ... het eens kunnen zijn met ... ?

Waar/Wanneer



WELKE

Welke data is gebruikt om tot de conclusie te komen dat ... ?
Welke criteria zijn het meest geschikt om te gebruiken bij de beslissing over ... ?
Welke keuzes waren beschikbaar toen ... ?
Welke ... zijn het beste voor ... ?
Welke ... hebben betere ... dan ... ?
Welke ... horen niet bij ... ?
Welke ... kunnen ... voor ... ?
Welke ... ondersteunen de opvatting dat ... ?
Welke ... is ... in vergelijking met ... ?
Welke ... zal verschil maken voor ... ?
Welke ... kan nooit ... ?
Welke ... zal misschien kunnen ... ?

WELKE



WAAROM

Waarom is ... de slechtste oplossing voor ... ?
Waarom was ... zo goed voor ... ?
Waarom heeft ... geleid tot ... ?
Waarom had ... zo'n impact op ... ?
Waarom kan ... niet ... ?
Waarom zal ... proberen ... ?
Waarom zal ... willen ... , terwijl ... ?
Waarom zal ... de manier veranderen waarop wij ... ?
Waarom kan ... niet de juiste manier zijn om ... ?
Waarom kan ... toch ... zijn, terwijl ... ?
Waarom kan ... net zo goed gezegd worden van ... ?



HOE

Hoe is ... verschillend van ... ?
Hoe heeft ... de manier van ... veranderd?
Hoe kun je ... verantwoorden?
Hoe zal ... de waarde kunnen bepalen van ... ?
Hoe zijn ... geselecteerd?
Hoe kan ... de volgorde vaststellen waarop ... ?
Hoe zal ... kunnen bewijzen dat ... ?
Hoe kon ... verdedigen dat ... ?
Hoe kan ... veranderen op welke manier we ... ?
Hoe is ... tot het oordeel gekomen dat ... ?



CREËREN *

- NIEUWE PRODUCTEN, IDEEËN OF MANIEREN OM ERGENS TEGENAAN TE KIJKEN BEDENKEN
- BESTAANDE IDEEËN OF DELEN VAN PRODUCTEN SAMENVOEGEN OM TOT EEN NIEUW IDEE OF PRODUCT TE KOMEN
- OPLOSSINGEN VOOR PROBLEMEN VERZINNEN

* Vragen die het creatieve denkvermogen aanspreken beginnen niet gemakkelijk met 'Wie' of 'waar/wanneer'

WIE

Wie zijn er NIET betrokken bij... ?
Wie heeft de eigenschappen nodig voor ... ?



WAT

Wat zijn nieuwe manieren om ... ?
Wat zijn mogelijke oplossingen voor ... ?
Wat kan worden veranderd aan ... ?
Wat kan worden verbeterd aan ... ?
Wat zal er kunnen gebeuren als ... ?
Wat kun je voorspellen over ... ?
Stel dat ... in staat was om ... Wat zal ... ?
Wat kan worden gemaakt zodat ... ?
Wat kan worden gebouwd om ... ?
Wat kan worden uitgevonden voor ... ?



WAAR/WANNEER

Waar is de oplossing voor ... niet vandaan gekomen?



WELKE

Welke oplossingen kunnen bijdragen tot ... ?
Welke aanpassingen zullen ... verbeteren?
Welke combinaties zijn geschikt voor ... ?
Welke verbeteringen zijn nodig voor ... om ... ?
Welke voorspellingen over ... kunnen worden gemaakt?
Welke ... zullen leiden tot ... ?
Welke ... dragen bij tot ... ?
Op welke manieren zijn ... ?
Welke problemen zal ... oplossen?



WAAROM

Stel je voor dat ... Waarom zal ... kunnen ... ?
Als ... waar is, waarom kan ... ?



HOE

Hoe zal ... veranderen?
Hoe kan ... worden gebruikt voor ... ?
Hoe zal ... kunnen bijdragen tot ... ?
Hoe kan ... niet worden gemaakt?
Hoe kunnen problemen met ... worden opgelost?
Hoe kunnen veranderingen aan ... bijdragen tot ... ?
Hoe kunnen aanpassingen aan ... zorgen voor ... ?



MIJN EIGEN VOORBEELDEN

ANALYSEREN - EVALUEREN - CREËREN

WIE



WAT



WAAR/WANNEER



WELKE



WAAROM



HOE

