

mind-opdrachtkaart 1



Sociaal-emotionele ontwikkeling

Beginnende geletterdheid

Beginnende gecijferdheid

Motoriek





Opdracht

Leg met een aantal blokken een begin neer en geef het kind de opdracht iets te construeren wat te maken heeft met het thema.



Doel

Het kind leert problemen in een ander kader te plaatsen.

Het kind leert te overzien wat bijdraagt aan de opdracht en wat niet.



Begeleiding

Laat het kind benoemen wat hij van plan is te maken.

Bevraag het kind wat de relatie met het thema is.



Beoordeling

De opdracht is geslaagd als het eindresultaat herkenbaar is voor andere kinderen, een relatie heeft met het thema en het begin niet veranderd is.



30
min