

'Ontbijt'

Dit zijn de eerste activiteitsuggesties, passend bij de leerlijnen die ontwikkeld zijn bij het kader voor ontwikkeling. Voor meer informatie of tips, mail naar m.blonk@driestar-educatief.nl.

INHOUD

| | |
|--------------------------------|---|
| Opdracht | 1 |
| Leeftijd | 1 |
| Tijdsduur | 2 |
| Doelen..... | 2 |
| Begeleiding | 3 |
| Opdracht voor de leerling..... | 4 |
| Inleiding | 4 |
| Wat ga je doen? | 4 |
| Wat ga je leren?..... | 4 |
| Wat heb je nodig? | 4 |
| Hoe ga je te werk? | 4 |
| Informatiebronnen..... | 5 |
| Bronnen..... | 5 |

OPDRACHT

'Ontbijt'

De leerlingen verdiepen zich in het samenstellen van een ontbijt. Eerst gaan ze in gesprek over het maken van een Moederdagontbijt, wie heeft dat wel gedaan en hoe. Hierna stellen ze een Moederdagontbijt samen en bedenken hoeveel dat gaat kosten. Aan het eind van de opdracht rekenen ze exact uit hoeveel een Moederdagontbijt kost.



LEEFTIJD

| Onderbouw | Middenbouw | Bovenbouw |
|-----------|------------|-----------|
| | x | |

TIJDSDUUR

| < 1 uur | 1-2 uur | 2-4 uur | 4-10 uur |
|---------|---------|---------|----------|
| | | x | |

DOELEN

Leerlijn – analytisch denken

- Ik begrijp de bedoeling van een opdracht en vraag ernaar als dit nog niet duidelijk is.
- Ik houd overzicht en breng een logische samenhang aan.
- Ik laat in mijn producten zien dat ik kennis van en inzicht in een onderwerp heb.

Leerlijn – motivatie

- Ik zet me in voor taken die ik moet uitvoeren.
- Ik zet door wanneer iets (nog) niet lukt (groei-mindset).
- Ik investeer in mijn eigen (talent)ontwikkeling.

Leerlijn – ICT-vaardigheden

- Ik bepaal een geschikte zoekstrategie voor mijn informatievraag.

Leerlijn – zelfsturing

- Ik begin uit mezelf met mijn werk en houd mijn aandacht erbij.
- Ik werk netjes en lever een verzorgd resultaat.
- Ik denk na over wat ik doe.

Leerlijn – samen leren

- Ik blijf mezelf in een groep: anderen kunnen aan mij zien en van mij horen wat ik vind en hoe ik me voel.
- Ik werk samen met anderen aan gemeenschappelijke doelen.
- Ik vraag, geef en ontvang hulp.



BEGELEIDING

Dit is een opdracht die de leerlingen alleen en samen uitvoeren. De leerling kan vrijwel zelfstandig aan de slag gaan, de basisinformatie heeft hij. De leerling heeft op een aantal aspecten wel begeleiding nodig. De benodigde begeleiding zal per leerling verschillend zijn. De leerling heeft begeleiding nodig voor:

- Het maken van een goede en realistische planning. Overleg met de leerling over het vormgeven en plannen van de opdrachten.
- Het samenwerken met andere leerlingen. Kan de leerling de taken op een eerlijke manier verdelen? Kan de leerling hulp vragen, geven en ontvangen?
- Het op de juiste manier opzoeken van informatie. Weet de leerling hoe hij zelf informatie op kan zoeken? En hoe hij deze informatie kan verwerken?
- Het maken van conclusies en vergelijkingen met de informatie die verzameld is.

Naast de begeleiding op de opdracht is het ook belangrijk om:

- De balans te bewaren tussen ruimte nemen en ruimte geven in het monitoren van de opdracht.
- Positieve feedback te geven op het proces van de leerling.
- Positieve betrokkenheid tonen.



OPDRACHT VOOR DE LEERLING

INLEIDING

Het ontbijt is de belangrijkste maaltijd van de dag. Dat mag je nooit overslaan. Zeker niet op Moederdag. Moeder is dol op ontbijtjes op bed. Maar waaruit bestaat een moederdagontbijt? En wat gaat dat kosten?

WAT GA JE DOEN?

Jullie schatten wat een moederdagontbijtje kost in de winkel. Daarna ga je kijken wat de prijzen in de winkel zijn.

WAT GA JE LEREN?

Na dit project heb je het volgende geleerd:

Je weet...

- hoe je getallen optelt en deelt.
- hoe je een prijs opschrijft.

Je kunt...

- aangeven waaruit een ontbijt bestaat.
- de prijs van producten schatten.
- de prijs van producten opzoeken op internet.
- de totale kosten van de boodschappen berekenen.
- de kosten van het ontbijt van moeder berekenen.

WAT HEB JE NODIG?

Materialen:

- Rekenmachine
- Computer met internet
- Vaardigheidskaarten
 - VK Samen en alleen denken
 - VK Samen naar een oplossing
- Bronnen, zelf bepalen welke

HOE GA JE TE WERK?

Opdracht 1

- Hebben jullie weleens een ontbijtje klaar gemaakt voor je moeder? Wat had je toen klaargemaakt? Praat hier samen over.
- Bedenk voor moeder een lekker ontbijtje op bed. Gebruik hierbij vaardigheidskaart Samen en alleen denken.

Opdracht 2

- Maak een boodschappenlijstje voor het moederdagontbijt (samen). Doe dit met de vaardigheidskaart Samen een probleem oplossen. Schrijf achter ieder product wat het volgens jou kost in de supermarkt (alleen).
- Zoek op wat dit ontbijtje in de supermarkt kost. Schrijf per product op wat de echte prijs is.
- Vergelijk de prijzen die je hebt geschat en de echte prijzen. Is er een groot verschil tussen deze prijzen? Hoe komt dat? Praat hier samen over.

Opdracht 3

- Bedenk samen hoe je de totale prijs van de boodschappen berekent. Doe dit met behulp van de vaardigheidskaart 'Samen een probleem oplossen'.
- Het ontbijtje is alleen voor je moeder. Zij eet niet alles op wat je hebt gekocht. Bereken daarom samen hoeveel het moederdagontbijt alleen voor je moeder kost.

INFORMATIEBRONNEN.

- [Nationale ontbijtdag](#)
- [Moederdagontbijt](#)
- [Albert Hein](#)

BRONNEN

Website:

- <http://www.schoolontbijt.nl/>
- <http://kunst-en-cultuur.infonu.nl/feestdagen/4364-de-ingredienten-voor-een-onvergetelijk-moederdag-ontbijt.html>
- <https://www.ah.nl/>

EVALUTIE

| Eisen | Beoordeling leerling | Beoordeling leerkracht |
|--|----------------------|------------------------|
| Ik heb samen met de anderen bedacht waaruit een ontbijt bestaat. | ☺ ☹ ☹ | ☺ ☹ ☹ |
| Ik heb samen met de anderen de prijzen geschat van het ontbijt. | ☺ ☹ ☹ | ☺ ☹ ☹ |
| Ik heb op internet de prijzen opgezocht. | ☺ ☹ ☹ | ☺ ☹ ☹ |
| Ik heb goed uitgerekend wat de kosten van de boodschappen zijn. | ☺ ☹ ☹ | ☺ ☹ ☹ |
| Ik heb goed uitgerekend wat het ontbijt voor moeder kost. | ☺ ☹ ☹ | ☺ ☹ ☹ |