

Welkom bij de workshop

Ultimview

Cornee Bezemer

Gouda, 22 november 2023



Niks missen?

→ Schrijf je in voor onze nieuwsbrief!

Volg ons op LinkedIn! →



Hoe wordt Ultimview nu ingezet?

- We doen een kort rondje over het gebruik van Ultimview.
- Zijn er specifieke vragen voor deze workshop.



Doelen bijeenkomst

- ❏ Je krijgt tips hoe je Ultimview (nog) beter in kunt zetten binnen je school/scholen: hoe maak je een goede analyse van alle beschikbare informatie en hoe vertaal je die naar passende doelen en acties?
- ❏ We nemen kennis van de volgende Dashboard in Ultimview
 - Onderwijsresultatenmodel
 - Cohortanalyse
 - Vervolgonderwijs





Onderwijsresultaten



Reden/aanleiding van ORM – WHY

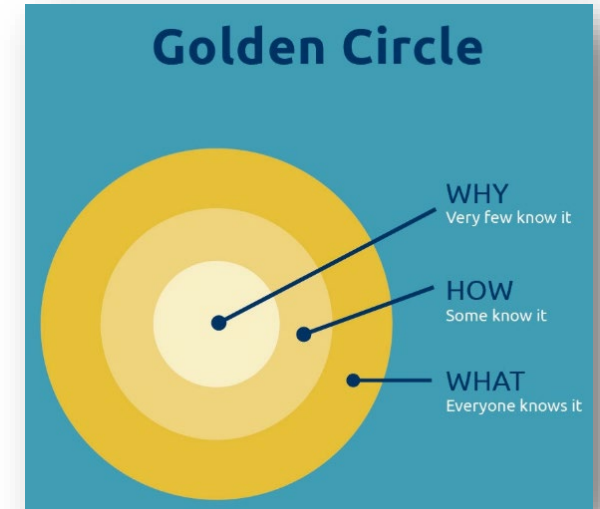
- 1) Frauduleus
- 2) Steeds minder ouders met een 'gewicht', (en dus gewicht 0.0)
- 3) Kansenongelijkheid

We willen...

Eerlijk oordeel geven over de resultaten (alle doorstroomtoetsen dezelfde weergave)

Schoolweging (en dus niet individueel);

- alle In. (iig 85%) niveau fundamenteel niveau
- en x % leerlingen streefniveau behalen



Nieuw: Onderwijsresultatenmodel

CBS-onderwijsscore

In opdracht van het ministerie van OCW heeft het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) onderzocht welke kenmerken het risico op een onderwijsachterstand van leerlingen het best voorspellen. Dit zijn:

1. Opleidingsniveau van de ouders
2. Gemiddeld opleidingsniveau van de moeders
3. Land van herkomst van de ouders
4. Verblijfsduur in Nederland van de moeder
5. Schuldsanering van het gezin

Het CBS kan met deze kenmerken voor elke leerling een verwachte onderwijsscore berekenen. Er is brede steun in het veld voor toepassing van deze maat, die vanaf 2019/2020 gebruikt zal worden als basis voor de bekostiging van scholen en gemeenten (vve)².

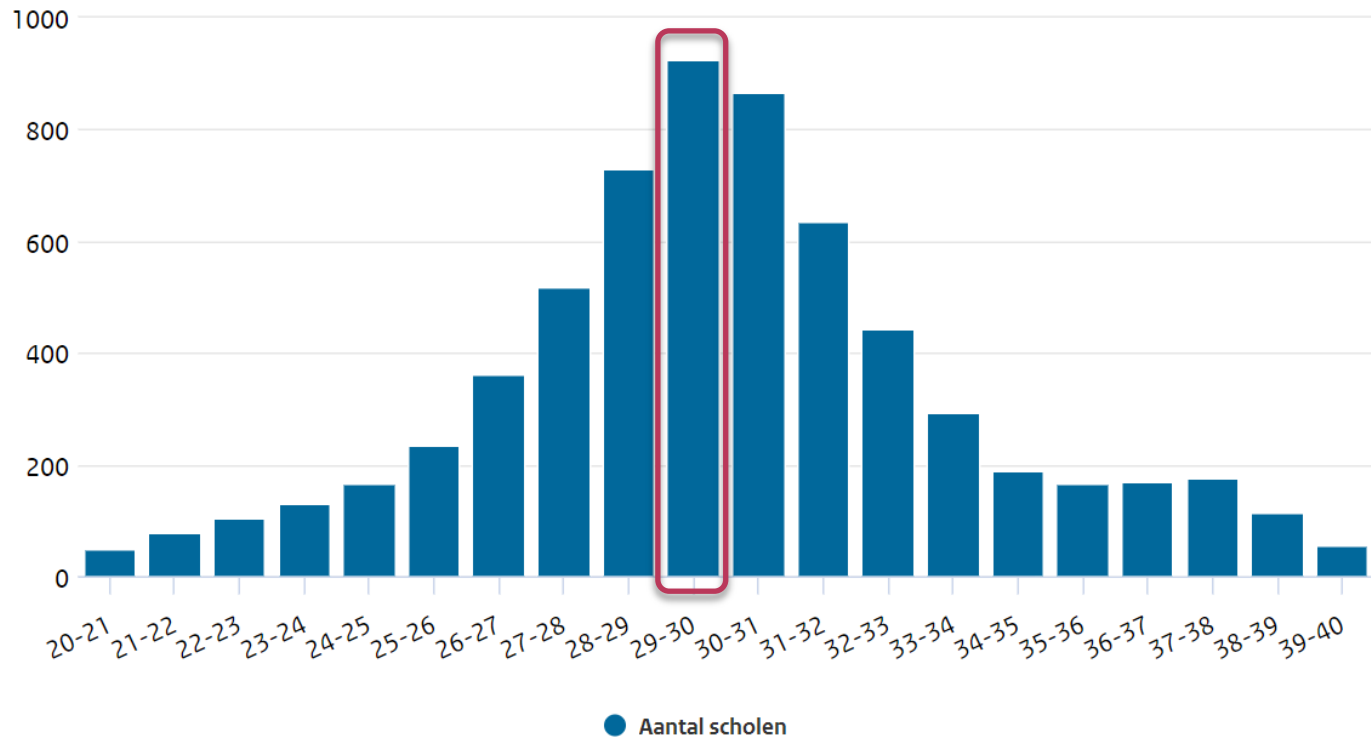
<https://www.onderwijsinspectie.nl/trends-en-ontwikkelingen/documenten/data-bestanden/2022/05/11/schoolweging-2019-2020-2020-2021-en-2021-2022>

(versie 11-5-22 inclusief 'driejaarsgemiddelden')



Schoolweging – schaal (CBS)

Aantal scholen per schoolweging



Aantal scholen per schoolweging

Schoolweging	Aantal scholen
20-21	49
21-22	77
22-23	103
23-24	130
24-25	165
25-26	236
26-27	361
27-28	519
28-29	731
29-30	925
30-31	868
31-32	634
32-33	444
33-34	293
34-35	188
35-36	166
36-37	169
37-38	176
38-39	114
39-40	54

Beoordeling 2022/2023 en 2023/2024

Beslisregels:

- ❑ De leerresultaten zijn Voldoende als het behaalde percentage referentieniveaus voor beide indicatoren 1F en 1S/2F boven de signaleringswaarden ligt.
- ❑ De leerresultaten zijn Onvoldoende als het behaalde percentage referentieniveaus voor één of beide indicatoren 1F en 1S/2F onder de correctiewaarde liggen.
- ❑ De leerresultaten krijgen 'geen oordeel' in alle andere gevallen. Met andere woorden: er wordt geen oordeel gegeven als voor één of beide indicatoren 1F en 1S/2F het behaalde percentage referentieniveaus tussen de signaleringswaarde en de correctiewaarden ligt én voor geen van de indicatoren 1F en 1S/2F het behaalde percentage referentieniveaus onder de correctiewaarden ligt. In deze gevallen is het niet mogelijk om een betrouwbaar oordeel te geven.



Het onderwijsresultatenmodel (1)

Twee indicatoren:

1. behalen voldoende leerlingen het fundamenteel niveau ($\% \geq 1F$)?
2. behalen voldoende leerlingen het streefniveau ($\% \geq 1S/2F$)?

De percentages omvatten zowel de referentieniveaus voor de 3 vakgebieden (lezen, taalverzorging, rekenen) als de laatste 3 schooljaren. Voor een voldoende oordeel moeten **beide** indicatoren boven de signaleringswaarden liggen.

De resultaten van **alle leerlingen** (exclusief de leerlingen die voldoen aan de ontheffingsgronden) tellen mee. Dus ook leerlingen met $75 < IQ < 80$ en leerlingen die in groep 7 of 8 op school zijn gekomen.

Schoolweging/spreiding in schoolrapportage

S C H O O L W E G I N G	Spreiding					
		Homogene groep ←			Heterogene groep →	
		Minimaal differentiëren			Maximaal differentiëren	
		Zeer klein (3-4)	klein (4-5)	gemiddeld (5-7)	Groot (7-8)	Zeer groot (8-9)
↑ Voorspelt hoge resultaten	Zeer laag (20-23)					
	laag (23-27)					
	Gemiddeld (27-33)			27,6 6,2		
↓ Voorspelt lage resultaten	Hoog (33-37)					
	Zeer hoog (37-40)					

De **schoolweging** (bepaald door het CBS) loopt van (circa) 20 tot (circa) 40. Een score dichtbij de 20 is een lage schoolweging. Een lage schoolweging voorspelt (gemiddeld) hoge eindresultaten, en er is (gemiddeld) sprake van (veel) stimulerende factoren. Een hoge schoolweging voorspelt (gemiddeld) lage eindresultaten, en er is (gemiddeld) sprake van (veel) belemmerende factoren.

Het **spreidingsgetal** (CBS) loopt van (circa) 3 tot (circa) 9. Hoe lager het spreidingsgetal, hoe minder verschillen tussen de leerlingen, gelet op de schoolweging. Er is sprake van homogeniteit. Hoe hoger het spreidingsgetal, hoe groter de verschillen tussen de leerlingen. Er is sprake van heterogeniteit.

Bijvoorbeeld: scholen met een hoge schoolweging (voorspelt gemiddeld lagere resultaten) en een laag spreidingsgetal, hebben te maken met een homogene(re) groep leerlingen. Dat heeft o.a. consequenties voor hun didactische aanpak en hun extra ondersteuning.



Cohortanalyse



Niveaawaarde

A – E		Niv. waarde	I – V	
A 25%	25% hoogst scorende leerlingen	4-5 Blauw	I 20%	20% hoogst scorende leerlingen
B 25%	25% ruim boven tot net boven het landelijk gemiddelde	3-4 Groen	II 20%	20% boven het landelijk gemiddelde
			III 20%	20% landelijk
C 25%	25% net tot ruim onder het landelijk gemiddelde	2-3 Oranje	IV 20%	20% onder het landelijk gemiddelde
			V 20%	20% laagst scorende leerlingen
D 15%	15% ruim onder het landelijk gemiddelde	1-2 Rood		
E 10%	10% laagst scorende leerlingen	0-1 Rood		

3,0 = landelijk gemiddelde

*De LVS-toetsen zijn het hele jaar af te nemen en leveren een betrouwbare vaardigheidsscore en (vanaf groep 6) score op referentieniveau. Wil je de bijbehorende normgroep weten (I t/m V of A t/m E), dan kun je de toetsen op het M- of E-moment afnemen. In de 4e generatie toetsen



4 toetsmomenten; 4 vhs -> daarboven 'op koers'..

- ❏ Ondergrenzen m.b.t. op koers voor 1S- in vhs:
- ❏ - Voor 6E is dat 248
- ❏ - Voor 7M is dat 260
- ❏ - Voor 7E is dat 268
- ❏ - Voor 8M is dat 281
- ❏ Hoe verhoudt zich dit tot jouw gestelde schoolnorm /-ambitie voor RW?

Referentieniveaus – relatie niveauwaarden

CITO R&W 3.0	<1F	1F	2F/1S
M6	4,0		4,8
E6	3,4	3,5 vhs 248	4,6
M7	2,7	3,5 vs 260	4,4
E7	2,1	vhs 268	3,5 4,2
M8	1,3		3,5 vhs 281

Geldt niet voor adaptieve toets!



Cito Begrijpend lezen 3.0

- ❏ Ondergrenzen m.b.t. op koers voor 2F - in vhs:
- ❏ Voor 5M 1s dat 157 (3,0)
- ❏ Voor 5E is dat 162 (3,0)
- ❏ Voor 6M is dat 176 (3,0)
- ❏ Voor 6E is dat 179 (3,0)
- ❏ Voor 7M is dat 191 (3,0)
- ❏ Voor 7E is dat 197 (3,0)
- ❏ Voor 8M is dat 197 (2,5)
- ❏ Hoe verhoudt zich dit tot jouw gestelde schoolnorm /-ambitie voor BL?

Referentieniveaus – relatie niveauwaarden

CITO BL 3.0	<1F	1F	2F
M5	2,9	3,0	4,4
E5	2,6		4,4
M6	1,9		4,1
E6	1,5		4,0
M7	1,0		3,3
E7	0,9		3,0
M8	0,8		2,5



Ambities op schoolniveau voor de eindtoets:

	Lezen (BL)			Rekenen			Taalverzorging (o.a. SP.)		
	< 1F	1 F	2F	< 1F	1 F	1S	< 1F	1 F	2F
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Landelijk gemiddelde									

Ligt groep 6 op koers voor 1S/2F? (aantal lln.)

Lezen (BL)			Rekenen			Taalverzorging (o.a. SP.)		
< 1F	1 F = NW 0,8 of >	2 F = NW 2,5 of >	< 1F	1 F = NW 1,3 of >	1 S = NW 3,5 of >	< 1F	1 F	2F
%	%	%	%	%	%	%	%	%

Ligt groep 7 op koers voor 1S/2F? (aantal lln.)

Lezen (BL)			Rekenen			Taalverzorging (o.a. SP.)		
< 1F	1 F = NW 0,8 of >	2 F = NW 2,5 of >	< 1F	1 F = NW 1,3 of >	1 S = NW 3,5 of >	< 1F	1 F	2F
%	%	%	%	%	%	%	%	%

Ligt groep 8 op koers voor 1F en voor 1S/2F? (aantal lln.)

Lezen (BL)			Rekenen			Taalverzorging (o.a. SP.)		
< 1F	1 F	2 F	< 1F	1 F	1 S	< 1F	1 F	2F
%	%	%	%	%	%	%	%	%

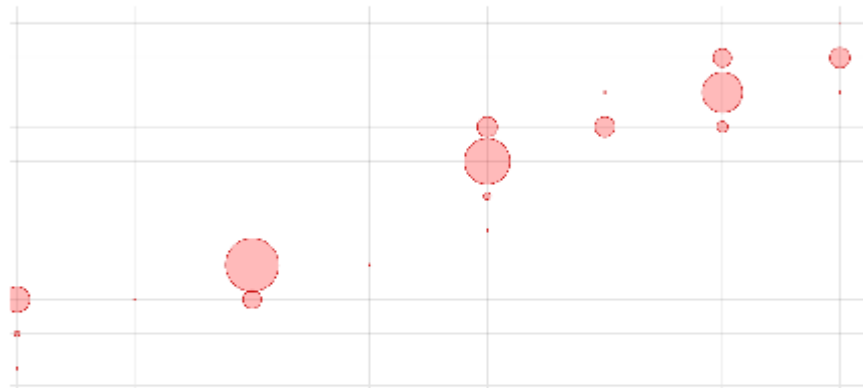


Vervolgonderwijs



Dashboard Vervolgonderwijs

Vervolgonderwijs



Onderzoek de gegeven schooladviezen.
Op welk niveau zitten je oud leerlingen in
het voortgezet onderwijs en komt dat
overeen met hun schooladvies?



Filters



Organisatie(s)

1 van 3 gekozen



Schooljaar

2020 / 2021



Leerjaren

3 van 3



Niveaus VO vergelijken met

Schooladvies



Meer informatie

 [Exporteer dashboard Vervolgonderwijs naar Excel](#)

 [Kennisportaal: Vervolgonderwijs - Dashboard introductie](#)



Leerlingen ▼

Opbrengsten ▼

Schoolkwaliteit ▼

Op

Sch

A-Jalzen (%)

00
10
20
30
40
50
60
70
80
90



Bovenschoolse kwaliteit van opbrengsten

Bovenschoolse onderwijsresultaten

Cohortanalyse

Eindtoets

Kwaliteit van opbrengsten

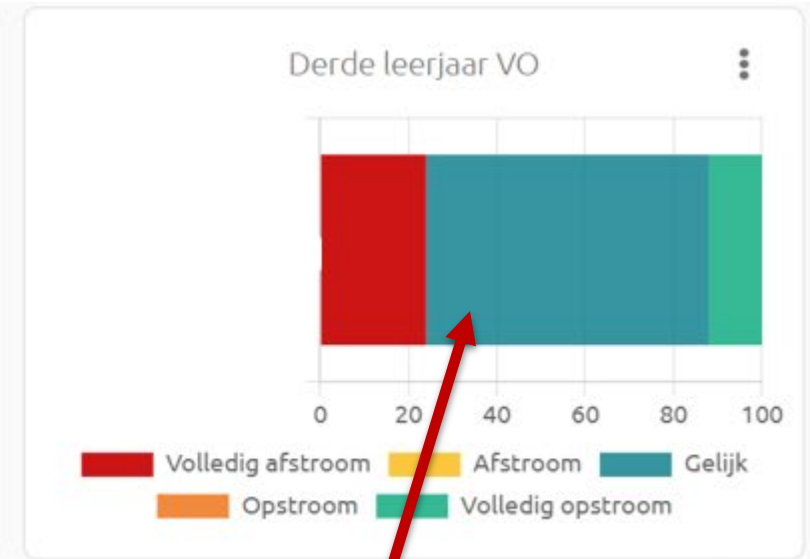
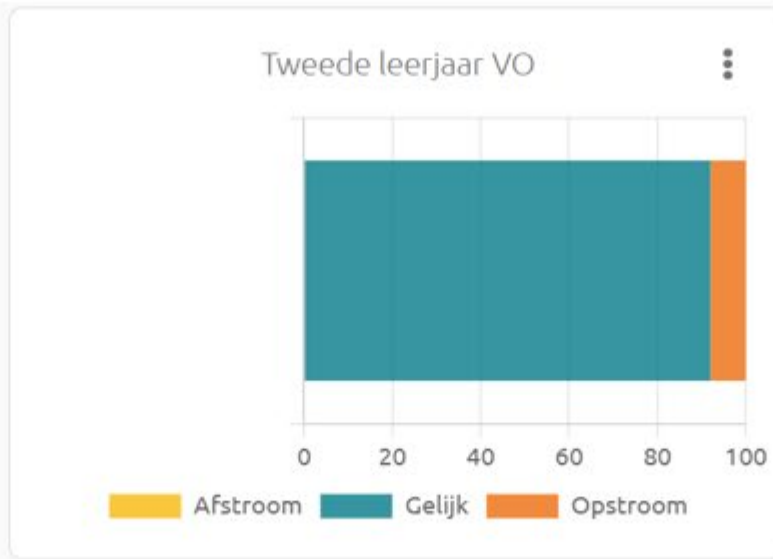
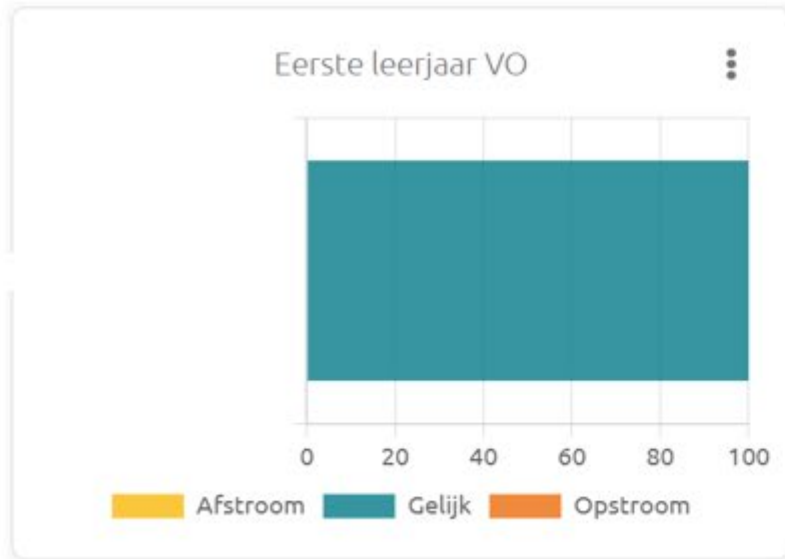
Onderwijsresultaten

Schooladvies

Vervolgonderwijs



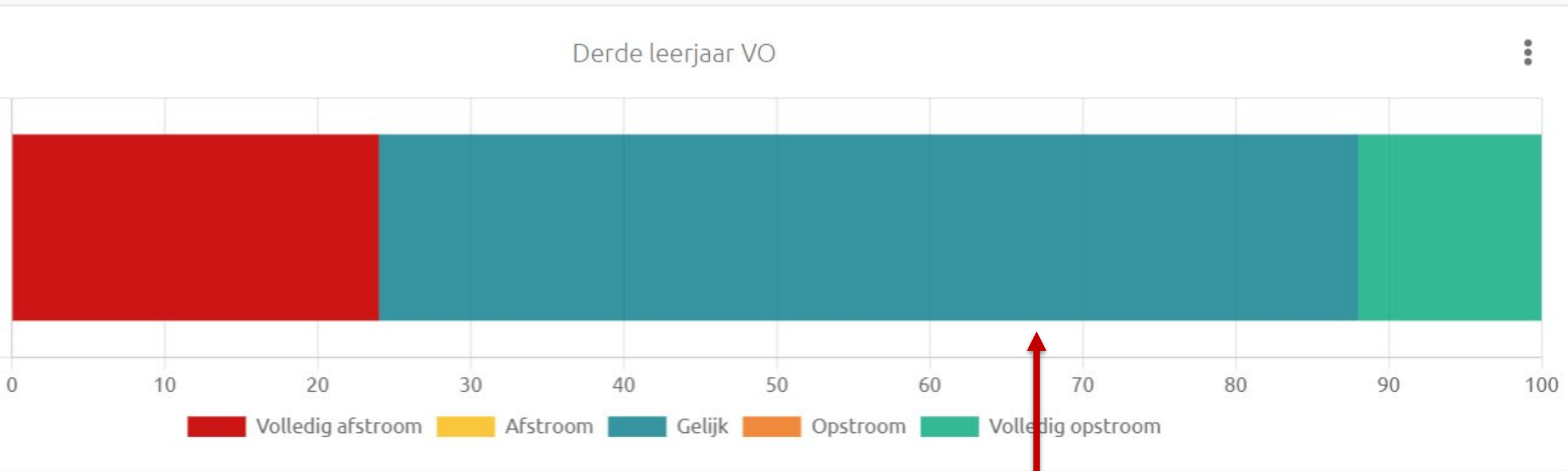
Vervolgonderwijs – 3 jaren VO



Volledig afstroom: 6 (24%)
Afstroom: 0 (0%)
Gelijk: 16 (64%)
Opstroom: 0 (0%)
Volledig opstroom: 3 (12%)
Totaal : 25



Filter: toon 1 jaar, nu in VO 3:



Volledig afstroom: 6 (24%)
Afstroom: 0 (0%)
Gelijk: 16 (64%)
Opstroom: 0 (0%)
Volledig opstroom: 3 (12%)
Totaal : 25



	Schooladvies	Doorstroomtoetsadvies	Herzien advies	Niveau VO leerjaar 1	Niveau VO leerjaar 2	Niveau VO leerjaar 3	Op-/afstroom jaar 3 VO
rt	vmbo-b	vmbo-b/k	vmbo-b	vmbo-(g)t/havo	vmbo-b	vmbo-b	— Gelijk
Anna	vmbo-k	vmbo-k/(g)t	vmbo-k	vmbo-b/k	vmbo-(g)t	vmbo-(g)t	^ Volledig opstroom
),	vmbo-(g)t	vmbo-(g)t/havo	vmbo-(g)t	vmbo-(g)t	vmbo-(g)t	vmbo-(g)t	— Gelijk
nder van	havo	havo/vwo	havo	havo	havo	havo	— Gelijk
Joëlle	havo/vwo	vmbo-(g)t/havo	havo/vwo	havo/vwo	havo	Geen specifiek advies mogelijk	-
an	havo	havo/vwo	havo	havo	havo	havo	— Gelijk
s	havo/vwo	havo/vwo	havo/vwo	havo	havo	havo	— Gelijk (meervoudig advies)
niël	vmbo-(g)t	vmbo-(g)t/havo	vmbo-(g)t	vmbo-(g)t	vmbo-(g)t	vmbo-(g)t	— Gelijk
h de	vmbo-(g)t/havo	vmbo-(g)t/havo	vmbo-(g)t/havo	vmbo-(g)t	vmbo-(g)t	vmbo-(g)t	— Gelijk (meervoudig advies)
lian	havo	vmbo-(g)t/havo	havo	havo	havo	havo	— Gelijk
Thijs	vwo	havo/vwo	vwo	vwo	vwo	Geen specifiek advies mogelijk	-
na Co	havo	vmbo-(g)t/havo	havo	havo	havo	havo	— Gelijk

Kindbegrip

Dashboard vanaf 23 november



Filters 🗑️ ⏪

Absentie

Doorstroming

Organisatie(s)

Groepsgrootte

1 van 3 gekozen

Schooljaar

Leerlingaantallen

2023 / 2024

Leerlingenprognose

ROD | Aantallen

Leerjaren

Schoolaanwezigheid

1 van 6

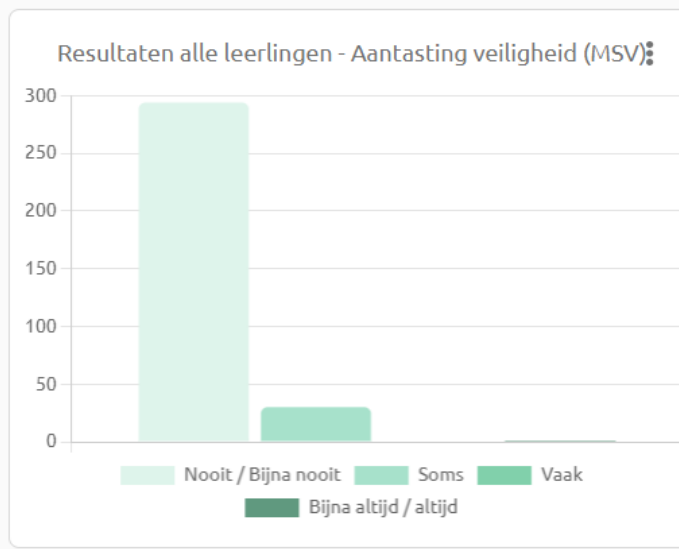
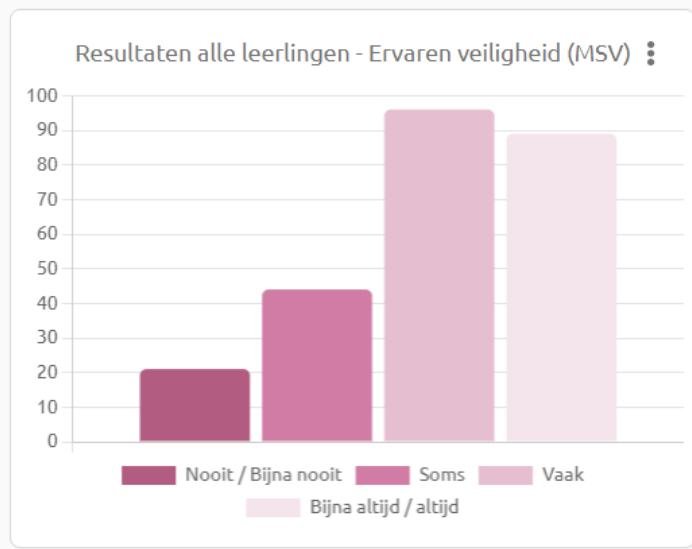
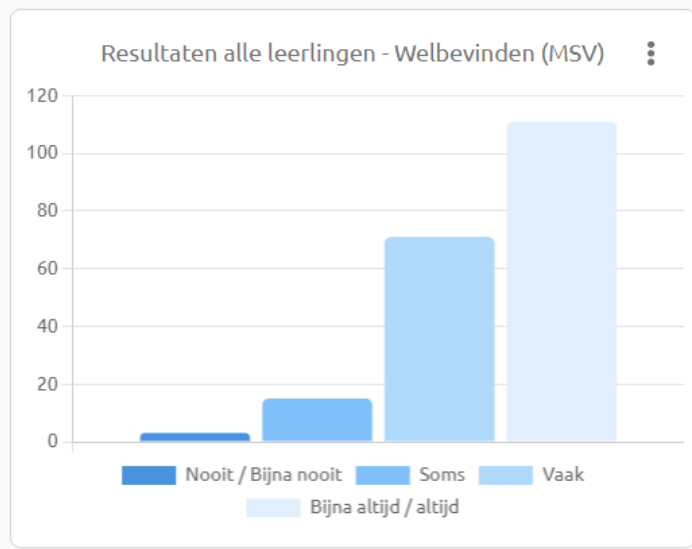
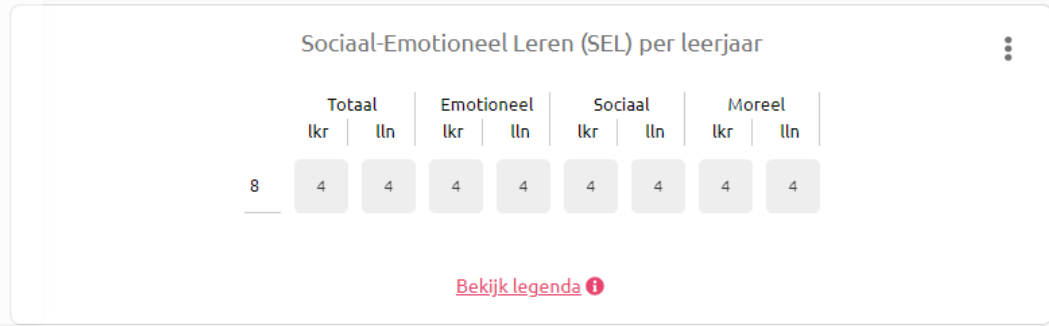
Verzuim

Weergave resultaten ⓘ

Percentielscores Gem. ruwe scores

Kindbegrip

Krijg inzicht in de resultaten op de vragenlijsten Sociaal-Emotioneel Leren (SEL) en Monitor Sociale Veiligheid (MSV) van de hele school.





**Hoe maak je een
goede analyse?**



De Schoolrapportage vanuit MSP

← ↻ 🔒 https://beheer.mijnschoolplan.nl/sections 🔍 🔊 ☆ 🗨️

mijnschoolplan Schoolrapportage Actiepunten Jaarplannen Monitors Bijlagen Modules

SCHOOLRAPPORTAGE

Schoolrapportage 2022-2023


Checklist schoolrapportage 2022-2023 Download

Hoofdstukken van de schoolrapportage

Hoofdstuk	Aantal paragrafen	Opnemen?
Inleiding	1	<input type="checkbox"/> Nee
Basiskwaliteit	2	<input type="checkbox"/> Nee
Eigen kwaliteit	2	<input type="checkbox"/> Nee
Eindresultaten	7	<input checked="" type="checkbox"/> Ja
Tussenresultaten	3	<input type="checkbox"/> Nee
Tussenresultaten - Trendanalyse	4	<input checked="" type="checkbox"/> Ja
Tussenresultaten - Niveaugroepen	4	<input type="checkbox"/> Nee

SCHOOLRAPPORTAGE

- Eindresultaten
- Tussenresultaten - Trendanalyse
- Sociale resultaten
- Veiligheid leerlingen
- Tevredenheid van de stakeholders
- Doorstroom
- Adviezen





SCHOOLRAPPORTAGE

Eindresultaten

Inleiding

Schoolweging

Schoolweging/spreiding

Eindresultaten

Referentieniveaus

Referentieniveaus /

schoolnormen

Prognose

Vergelijking 2022 / 2023

Omschrijving	09TZ	Vergelijkingsgroep	Vershil
Schoolweging (CBS)	29,4	gemiddeld [27-33]	
Spreiding (CBS)	5,4	gemiddeld [5-7]	
1F - gem. van 3 jaar	98%	94,9%	+3,1%
1S/2F - gem. van 3 jaar	65,8%	58,3%	+7,5%
Aantal scholen in de benchmark		1309	
Schoolwegingscategorie	29-30		
1F - landelijk gemiddelde	98%	96,3%	+1,7%
1S/2F - landelijk gemiddelde	65,8%	62,1%	+3,7%

Referentieniveau 1F per jaar

Schooljaar	LL	1F Lezen	1F Taalverzorging	1F Rekenen	1F	
2020 / 2021	46	100%	97,8%	97,8%	98,5%	
2021 / 2022	64	98,4%	98,5%	96,9%	97,9%	
2022 / 2023	43	100%	97,7%	95,4%	97,7%	

Referentieniveau 1S/2F per jaar

Schooljaar	LL	2F Lezen	2F Taalverzorging	1S Rekenen	1S/2F	% ≥ TL/Havo advies
2020 / 2021	46	82,6%	65,2%	39,1%	62,3%	63%
2021 / 2022	64	85,9%	54,7%	51,6%	64,1%	55%
2022 / 2023	43	86%	69,8%	60,5%	72,1%	57%

Analyse en conclusies

Onze school scoort voor zowel 1F als 1S/2F boven het gemiddelde van onze schoolpopulatie. Hier zijn we dankbaar en blij mee. We willen ons huidig beleid continueren.



CITO Rekenen-Wiskunde 3.0/LIB: trend leerjaar 8

Toetsmoment	LL	Norm	A-E	VS	VG	Norm	1F	1S/2F	Percentages A-E					
M6	20 / 21	47	227	A	241,2	+11,3	(+12,9)	0%	0%	6%	2%	19%	17%	55%
E6	20 / 21	47	239	A	249,6	+8,4	(+13,4)	57,4%	10,6%	4%	9%	23%	15%	49%
M7	21 / 22	45	251	A	258,9	+9,3	(+11,8)	71,1%	15,6%	9%	11%	11%	24%	44%
E7	21 / 22	44	260	A	266,3	+7,4	(+8,2)	86,4%	20,5%	5%	5%	25%	32%	34%
M8	22 / 23	43	274	B	278,7	+12,4	(+13,2)	95,3%	44,2%	2%	12%	23%	35%	28%

▼ geen norm bepaald, gebruik landelijk gemiddelde ● norm behaald ● norm niet behaald ● A ● B ● C ● D ● E

Analyse en conclusies

Analyseoverzicht

Eind

leerjaar	groepsgemiddelde boven streefdoel?	groep voldoende gegroeid?	percentage verdeling op weg naar 1S	Bijzonderheden
3	Groep 3a Groep 3b	ja ja		
4	Groep 4a Groep 4b	nee nee		
5	Groep 5a Groep 5b	ja nee		
6	Groep 6a Groep 6b	ja nee	48% 30%	
7	Groep 7a Groep 7b	nee (3,1 naar 2,2) nee	33% 55%	



Terugblik

- 📄 Hoe kijken we terug op deze workshop?
- 📄 Wat vraagt om een vervolg?





Niks missen?



Schrijf je in voor onze nieuwsbrief!

Volg ons op LinkedIn!



Meer weten?



J.C. (Cornee) Bezemer
Onderwijsadviseur

0182-760501

J.C.Bezemer@gouwe-academie.nl

**Bedankt voor
je aandacht!**

