**Zien!+ Leerlingontwikkelvragenlijst - Middenbouw**

*© Gouwe Academie*

|  |  |
| --- | --- |
| *Versie* | September 2023 |
| *Ontwikkelingsleeftijd (indicatie)* | 7-9 |
| *Leerjaar (indicatie)* | 4-6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Welbevinden** | **Omgaan met bekenden** | **Omgaan met activiteiten** | **Burgerschap** | **Mediawijsheid** |
| *Verkortvraag* | *Ik voel me fijn met de mensen om me heen.* | *Ik voel me fijn bij de dingen die ik doe.* | *Ik voel dat ik mezelf mag zijn.* | *Ik voel me fijn als ik met media (computer, telefoon, krant en tijdschriften) bezig ben.* |
|  | Ik voel me fijn. | Ik voel me fijn. | Ik voel me fijn. | Ik voel me fijn. |
|  | Ik laat merken hoe ik me voel. | Ik laat merken hoe ik me voel. | Ik laat merken hoe ik me voel. | Ik laat merken hoe ik me voel. |
|  | Ik ben rustig in mijn hoofd. | Ik ben rustig in mijn hoofd. | Ik voel me niet vervelend als iemand iets anders vindt dan ik. | Ik blijf rustig in mijn hoofd als ik met media (computer, telefoon, krant en tijdschriften)bezig ben. |
|  | Ik heb zin in de dag. | Ik heb zin in de dag. | Ik heb er zin in om iets van de wereld te leren kennen. | Ik heb er zin in om bezig te zijn met media (computer, telefoon, krant en tijdschriften). |
|  | Ik ga graag naar school. | Ik ga graag naar school. | Ik voel dat ik erbij hoor. |  |
|  | Ik heb anderen om mij heen met wie ik het leuk vind om dingen samen te doen. | Ik vind de lessen van mijn juf of meester leuk en interessant. | Ik merk dat anderen luisteren naar wat ik vind. |  |
|  | Ik ben blij met mijn juf of meester. | Ik krijg taken die ik graag doe. |  |  |
|  | Ik merk dat de juf of meester weet wat ik kan en leuk vind. | Ik ben blij met hoe ik mijn taken mag doen. |  |  |
| **Betrokkenheid** | **Omgaan met bekenden** | **Omgaan met activiteiten** | **Burgerschap** | **Mediawijsheid** |
| *Verkortvraag* | *Ik ben geïnteresseerd in wat anderen doen.* | *Ik doe goed mijn best.* | *Ik ben bezig met wat er in de wereld gebeurt.* | *Ik kan geconcentreerd met media (computer, telefoon, krant en tijdschriften) bezig zijn.* |
|  | Ik kan lange tijd samen met iemand anders iets doen. | Ik let op onder de uitleg. | Ik doe mijn best voor wat ik belangrijk vind. | Ik houd mijn aandacht erbij als ik bezig ben met media (computer, telefoon, krant en tijdschriften). |
|  | Ik spreek graag met mijn vrienden en vriendinnen af. | Ik houd mijn aandacht bij mijn werk. | Ik volg het nieuws. | Ik weet waarom ik iets doe met media (computer, telefoon, krant en tijdschriften). |
|  | Ik doe mijn best om de ander te helpen. | Ik werk een lange tijd achter elkaar door, ook als het lastig wordt of niet zo leuk is. | Ik neem een ander serieus. | Ik werk een tijd lang achter elkaar door als ik bezig ben met media (computer, telefoon, krant en tijdschriften). |
|  | Ik doe mijn best om iemand anders erbij te laten horen. | Ik blijf proberen als iets me niet gelijk lukt. | Ik doe mijn best om de ander te helpen. | Ik blijf proberen als iets niet meteen lukt in een programma of app. |
|  |  | Ik maak een activiteit af. | Ik doe mijn best om iemand anders erbij te laten horen. | Ik gebruik media (computer, telefoon, krant en tijdschriften) om informatie op te zoeken. |
|  |  | Ik kan de dingen die ik op school moet doen. | Ik ben nieuwsgierig naar hoe andere mensen leven. |  |
|  |  | Ik weet waarom ik iets doe. |  |  |
| **Veiligheidsbeleving** | **Omgaan met bekenden** | **Omgaan met activiteiten** | **Burgerschap** | **Mediawijsheid** |
| *Verkortvraag* | *Ik voel me veilig bij de mensen om mij heen.* | *Ik voel me veilig bij de dingen die ik doe.* | *Ik voel me veilig in mijn buurt.* | *Ik voel me veilig bij het gebruiken van media (computer, telefoon, krant en tijdschriften).* |
|  | Ik weet wanneer iets veilig of onveilig is. | Ik weet wanneer iets veilig of onveilig is. | Ik weet wanneer iets veilig of onveilig is. | Ik weet wanneer iets veilig of onveilig is. |
|  | Ik weet wat ik kan doen als iets onveilig is. | Ik weet wat ik kan doen als iets onveilig is. | Ik weet wat ik kan doen als iets onveilig is. | Ik weet wat ik kan doen als iets onveilig is. |
|  | Ik voel me veilig bij kinderen die net zo oud zijn als ik. | Ik kan omgaan met een activiteit die ik spannend of moeilijk vind. | Ik weet wat ik kan doen als ik ergens niemand ken. | Ik voel me veilig bij de sociale media (computer, telefoon, krant en tijdschriften) die ik gebruik. |
|  | Ik hoor erbij in de groep. | Ik weet welke spullen ik wel en niet veilig kan gebruiken. | Ik voel me veilig in het verkeer. | Ik weet wanneer iets veilig of onveilig is om aan te klikken op internet. |
|  | Ik voel me veilig bij volwassenen. | Ik heb een fijne plek om mijn activiteiten te doen. | Ik voel me veilig in de plaats waar ik woon. |  |
| **Aantasting van de veiligheid** | **Omgaan met bekenden** | **Omgaan met activiteiten** | **Burgerschap** | **Mediawijsheid** |
| *Verkortvraag* | *Ik word gepest.* | *Aantasting van de veiligheid en omgaan met activiteiten kunnen niet worden gecombineerd.* | *Ik word gepest om wie ik ben.* | *Ik word online gepest.* |
|  | Ik word uitgescholden. |  | Ik word uitgescholden om wie ik ben. | Ik word online uitgescholden. |
|  | Ik mag niet mee doen. |  | Ik mag niet mee doen om wie ik ben. | Ik mag online niet mee doen. |
|  | Ik word uitgelachen. |  | Ik word uitgelachen om wie ik ben. |  |
|  | Ik word pijn gedaan. |  | Ik word pijn gedaan om wie ik ben. |  |
| **Initiatief** | **Omgaan met bekenden** | **Omgaan met activiteiten** | **Burgerschap** | **Mediawijsheid** |
| *Verkortvraag* | *Ik maak contact met anderen (bijv. door iets te vragen aan een ander).* | *Ik begin uit mezelf ergens aan.* | *Ik maak contact met anderen die anders zijn dan ik (bijv. door een ander te helpen).* | *Ik begin uit mezelf met het gebruik van media (computer, telefoon, krant en tijdschriften).* |
|  | Ik vraag om hulp. | Ik vraag om hulp. | Ik vraag om hulp. | Ik vraag om hulp. |
|  | Ik stel voor wat we kunnen gaan doen. | Ik kom met een idee. | Ik help een ander. | Ik stuur een online berichtje (WhatsApp/email). |
|  | Ik vraag of ik mee mag doen. | Ik begin uit mezelf met mijn taken. | Ik doe mee in een gesprek. | Ik kies media (computer, tablet) om een opdracht mee uit te voeren. |
|  | Ik vraag of een ander met mij wil spelen. | Ik begin uit mezelf aan een spelletje. | Ik ga naar een club of vereniging. | Ik neem een filmpje op. |
|  | Ik stel uit mezelf vragen aan een ander. | Ik ga uit mezelf iets doen als ik klaar ben met mijn werk. | Ik zorg goed voor het milieu. |  |
|  | Ik begin een praatje met iemand anders. |  | Ik speel met kinderen uit de buurt die ik niet ken. |  |
|  | Ik vertel uit mezelf iets in een groep. |  | Ik kom voor een ander op. |  |
|  | Ik laat aan mijn groep zien wat ik heb gemaakt. |  | Ik ga met iemand praten als we het niet met elkaar eens zijn. |  |
|  | Ik doe mee in een gesprek. |  | Ik spreek een volwassene anders aan dan kinderen van mijn leeftijd. |  |
|  | Ik help een ander. |  |  |  |
|  | Ik vertel aan een ander hoe hij heeft gewerkt. |  |  |  |
|  | Ik geef een ander een compliment. |  |  |  |
|  | Ik kom voor een ander op. |  |  |  |
| **Autonomie** | **Omgaan met bekenden** | **Omgaan met activiteiten** | **Burgerschap** | **Mediawijsheid** |
| *Verkortvraag* | *Ik weet wat ik ergens van vind en kan keuzes maken.* | *Ik laat merken wat ik fijn vind om te doen.* | *Ik laat merken wat ik ergens van vind.* | *Ik laat merken wat ik fijn vind om te doen met media (computer, telefoon, krant en tijdschriften).* |
|  | Ik laat merken wat ik ergens van vind. | Ik laat merken wat ik ergens van vind. | Ik laat merken wat ik ergens van vind. | Ik laat merken wat ik ergens van vind. |
|  | Ik zeg wat ik ergens van vind. | Ik zeg wat ik ergens van vind. | Ik zeg wat ik ergens van vind. | Ik zeg wat ik ergens van vind. |
|  | Ik laat zien wie ik ben. | Ik laat zien wie ik ben. | Ik laat zien wie ik ben. | Ik laat zien wie ik ben. |
|  | Ik kies wat ik zelf wil. | Ik doe veel zelf. | Ik kies wat ik zelf wil. | Ik kan aangeven welk filmpje ik graag wil zien. |
|  | Ik kom voor mezelf op. | Ik doe dingen die bij me passen. | Ik kom voor mezelf op. |  |
|  | Ik houd aan mijn eigen mening vast. | Ik kan aangeven wat ik graag wil doen. | Ik houd aan mijn eigen mening vast. |  |
|  | Ik zeg het als ik iets wel of niet wil. |  |  |  |
| **Inlevingsvermogen** | **Omgaan met bekenden** | **Omgaan met activiteiten** | **Burgerschap** | **Mediawijsheid** |
| *Verkortvraag* | *Ik snap wat een ander voelt en kan daarmee omgaan.* | *Inlevingsvermogen en omgaan met activiteiten kunnen niet worden gecombineerd.* | *Ik snap wat een ander vindt en kan daarmee omgaan.* | *Ik kan omgaan met wat een ander wil bij het gebruiken van media (computer, telefoon, krant en tijdschriften).* |
|  | Ik doe aardig tegen een ander. |  | Ik doe aardig tegen een ander. | Ik doe aardig tegen een ander. |
|  | Ik weet dat een ander zich anders kan voelen dan ik. |  | Ik weet dat een ander zich anders kan voelen dan ik. | Ik weet dat een ander zich anders kan voelen dan ik. |
|  | Ik voel aan wat foute grapjes zijn. |  | Ik voel aan wat foute grapjes zijn. | Ik gebruik media (boeken, films, tijdschriften)om verhalen te lezen en te horen van een ander. |
|  | Ik zie dat een ander hulp nodig heeft. |  | Ik zie dat een ander hulp nodig heeft. |  |
|  | Ik luister naar het verhaal van een ander over wat hij meegemaakt heeft. |  | Ik luister naar het verhaal van een ander over wat hij meegemaakt heeft. |  |
|  | Ik snap dat wat ik doe gevolgen kan hebben voor anderen. |  | Ik snap dat wat ik doe gevolgen kan hebben voor anderen. |  |
|  | Ik herken emoties van de ander (boos, bang, blij, verdrietig, verrast) |  | Ik snap dat een ander het fijn vindt als ik aardig tegen hem doe. |  |
|  | Ik weet wat ik kan doen als iemand iets voelt (bijv. troosten, feliciteren, luisteren). |  |  |  |
| **Flexibiliteit** | **Omgaan met bekenden** | **Omgaan met activiteiten** | **Burgerschap** | **Mediawijsheid** |
| *Verkortvraag* | *Ik vind het oké als een ander iets anders wil.* | *Ik vind het oké als iets anders gaat dan verwacht of tegenzit bij wat ik doe.* | *Ik vind het oké als dingen anders gaan dan ik gewend ben.* | *Ik vind het oké als iets anders gaat dan verwacht of tegenzit terwijl ik met media (computer, telefoon, krant en tijdschriften) bezig ben.* |
|  | Ik weet wat ik moet doen als iets anders gaat dan ik het wil. | Ik weet wat ik moet doen als iets anders gaat dan ik het wil. | Ik weet wat ik moet doen als iets anders gaat dan ik het wil. | Ik weet wat ik moet doen als iets anders gaat dan ik het wil. |
|  | Ik kan wat ik voel even stoppen als dat nodig is. | Ik kan wat ik voel even stoppen als dat nodig is. | Ik kan wat ik voel even stoppen als dat nodig is. | Ik kan wat ik voel even stoppen als dat nodig is. |
|  | Ik doe mee met het idee van een ander, ook als ik zelf iets anders had bedacht. | Ik bedenk een ander plan als iets anders gaat dan ik had bedacht. | Ik bedenk een oplossing als we het niet met elkaar eens zijn. | Ik zoek naar een oplossing als de computer niet werkt. |
|  | Ik ga overleggen, als een ander iets anders wil dan ik. | Ik kan ermee omgaan als afspraken en regels veranderen. | Ik volg de regels van de plaats waar ik ben, ook als ik het er eigenlijk niet mee eens ben. | Ik kan een filmpje uitzetten als er iets anders tussen komt om te gaan doen. |
|  |  | Ik kan makkelijk iets anders gaan doen als dat van mij gevraagd wordt. | Ik weet wat ik kan doen als ik in een groep ben met mensen die ik niet ken. |  |
| **Impulsbeheersing** | **Omgaan met bekenden** | **Omgaan met activiteiten** | **Burgerschap** | **Mediawijsheid** |
| *Verkortvraag* | *Ik houd me in als dat nodig is en houd me aan de regels.* | *Ik laat me niet afleiden terwijl ik met een activiteit bezig ben.* | *Ik houd me in als dat nodig is.* | *De leerling houdt zich in als dat nodig is en houdt zich aan de regels bij gebruik van media.* |
|  | Ik stop wanneer dat moet. | Ik stop wanneer dat moet. | Ik stop wanneer dat moet. | Ik stop wanneer dat moet. |
|  | Ik denk na voor ik iets doe. | Ik wacht met reageren tijdens de uitleg totdat het kan. | Ik denk na voordat ik reageer op een ander. | Ik denk na voor ik reageer op een berichtje of e-mail. |
|  | Ik denk na voor ik iets zeg. | Ik blijf rustig als ik iets spannend vind. | Ik blijf rustig in een nieuwe of spannende situatie. | Ik houd me aan de afspraak over wat ik met de computer ga doen. |
|  | Ik laat een ander met rust als hij bezig is. | Ik blijf de ander helpen, ook als ik iets leukers zou kunnen doen. | Ik houd me in als ik boos word. | Ik houd me aan de leeftijdsregels van films en games. |
|  | Ik word bij een ruzie eerst rustig voordat ik het ga oplossen. | Ik kan mijn aandacht bij mijn werk houden. | Ik word bij een ruzie eerst rustig voordat ik het ga oplossen. | Ik reageer niet op een vervelend berichtje. |
|  | Ik houd me aan de regels. | Ik kan wachten totdat ik mag beginnen. | Ik houd me aan de regels. |  |
|  | Ik wacht op mijn beurt. | Ik wacht op mijn beurt als ik een vraag wil stellen. |  |  |
|  |  | Ik houd me aan de opdracht. |  |  |
| **Plannen en organiseren** | **Omgaan met bekenden** | **Omgaan met activiteiten** | **Burgerschap** | **Mediawijsheid** |
| *Verkortvraag* | *Plannen en organiseren en omgaan met bekenden kunnen niet worden gecombineerd.* | *Ik denk na over hoe ik een activiteit ga doen.* | *Plannen en organiseren en burgerschap kunnen niet worden gecombineerd.* | *Ik weet hoe ik media (computer, telefoon, krant en tijdschriften) kan gebruiken om mijn activiteiten goed uit te voeren.* |
|  |  | Ik doe eerst wat moet. |  | Ik doe eerst wat moet. |
|  |  | Ik hou me aan mijn planning. |  | Ik hou me aan mijn tijdsplanning op de computer. |
|  |  | Ik werk met een stappenplan als dat nodig is. |  | Ik overleg over wat ik doe op de computer. |
|  |  | Ik maak afspraken. |  | Ik sla mijn bestanden op een logische plek op. |
|  |  | Ik heb een vaste plek voor mijn spullen. |  |  |
|  |  | Ik schat in hoe lang iets duurt. |  |  |
|  |  | Ik werk netjes. |  |  |
|  |  | Ik houd overzicht over wat ik moet doen. |  |  |
|  |  | Ik maak een planning. |  |  |
| **Zelfinzicht** | **Omgaan met bekenden** | **Omgaan met activiteiten** | **Burgerschap** | **Mediawijsheid** |
| *Verkortvraag* | *Ik weet van mezelf hoe ik omga met anderen.* | *Ik weet wat ik kan en waar ik beter in wil worden.* | *Ik weet van mezelf hoe ik omga met mensen die ik niet ken.* | *Ik weet wat ik kan met media (computer, telefoon, krant en tijdschriften) en waar ik beter in wil worden.* |
|  | Ik weet waar ik goed in ben. | Ik weet waar ik goed in ben. | Ik weet waar ik goed in ben. | Ik weet waar ik goed in ben. |
|  | Ik weet waar ik minder goed in ben. | Ik weet waar ik minder goed in ben. | Ik weet waar ik minder goed in ben. | Ik weet waar ik minder goed in ben. |
|  | Ik leer van tips en fouten. | Ik leer van tips en fouten. | Ik leer van tips en fouten. | Ik leer van tips en fouten. |
|  | Ik weet hoe ik me voel. | Ik weet hoe ik me voel. | Ik weet hoe ik me voel. | Ik weet hoe ik me voel. |
|  | Ik weet wat ik wel en niet fijn vind. | Ik weet wat ik wel en niet fijn vind. | Ik weet wat ik wel en niet fijn vind. | Ik weet wat ik wel en niet fijn vind. |
|  | Ik denk na over hoe ik overkom op een ander. | Ik denk er over na of ik dingen handig aanpak. | Ik denk na over hoe ik overkom op een ander. | Ik denk na over hoe ik overkom op een ander als ik een berichtje stuur. |
|  | Ik weet hoe ik kan omgaan met dingen die ik niet kan veranderen. | Ik weet hoe ik kan omgaan met dingen die ik niet kan veranderen. | Ik weet hoe ik kan omgaan met dingen die ik niet kan veranderen. | Ik weet hoe ik met media (computer, telefoon, krant, tijdschriften) omga. |
|  |  | Ik weet waar ik beter in wil worden. | Ik weet dat waar ik woon er anders uitziet voor mij dan voor een ander. | Ik weet waar ik beter in wil worden. |
|  |  | Ik weet dat ik ergens beter in geworden ben. | Ik weet dat ik iets kan doen voor het milieu. | Ik weet dat ik ergens beter in geworden ben. |
|  |  | Ik weet wat ik leuk vind. |  |  |
| **Creatief denken** | **Omgaan met bekenden** | **Omgaan met activiteiten** | **Burgerschap** | **Mediawijsheid** |
| *Verkortvraag* | *Ik bedenk nieuwe, verrassende ideeën met anderen.* | *Ik bedenk nieuwe, verrassende ideeën bij de activiteiten die ik doe.* | *Ik bedenk nieuwe, verrassende ideeën voor de buurt, de stad, het land of de wereld.* | *Ik bedenk nieuwe, verrassende ideeën als ik media (computer, telefoon, krant en tijdschriften) gebruik.* |
|  | Ik verzin nieuwe oplossingen bij een probleem. | Ik verzin nieuwe oplossingen bij een probleem. | Ik verzin nieuwe oplossingen bij een probleem. | Ik verzin nieuwe oplossingen bij een probleem. |
|  | Ik bedenk nieuwe dingen. | Ik bedenk nieuwe dingen. | Ik bedenk nieuwe dingen. | Ik bedenk nieuwe dingen. |
|  | Ik zie verschillende manieren om iets te doen. | Ik zie verschillende manieren om iets te doen. | Ik zie verschillende manieren om iets te doen. | Ik zie verschillende manieren om iets te doen. |
|  | Ik kom door te overleggen op nieuwe ideeën. | Ik ga aan de slag met mijn nieuwe idee. | Ik bedenk nieuwe manieren om voor het milieu te zorgen. | Ik gebruik media (computer, telefoon, krant en tijdschriften) om nieuwe ideeën uit te proberen. |
|  | Ik stel verrassende vragen aan anderen. | Ik kan laten zien of vertellen hoe het idee er uit moet komen te zien. | Ik kan op een verrassende manier uitleggen waarom ik iets vind. | Ik bedenk originele wachtwoorden. |
|  | Ik probeer mijn nieuwe idee nog beter te maken door met anderen te overleggen. | Ik probeer mijn nieuwe idee nog beter te maken. | Ik los een ruzie op een verrassende manier op. | Ik probeer nieuwe mogelijkheden in media (computer, telefoon, krant en tijdschriften) uit. |
|  |  | Ik probeer iets op een nieuwe manier. |  |  |
|  |  | Ik probeer technieken en materialen uit. |  |  |
| **Kritisch denken** | **Omgaan met bekenden** | **Omgaan met activiteiten** | **Burgerschap** | **Mediawijsheid** |
| *Verkortvraag* | *Ik denk samen met anderen na over waarom ik iets vind.* | *Ik denk na voordat ik ergens iets van vind.* | *Ik denk na over wat ik ergens van vind door naar anderen te luisteren.* | *Ik gebruik informatie vanuit media (computer, telefoon, krant en tijdschriften) om te kijken of iets klopt.* |
|  | Ik kan uitleggen hoe ik iets heb gekozen. | Ik kan uitleggen hoe ik iets heb gekozen. | Ik kan uitleggen hoe ik iets heb gekozen. | Ik kan uitleggen hoe ik iets heb gekozen. |
|  | Ik kan uitleggen waarom ik iets vind. | Ik kan uitleggen waarom ik iets vind. | Ik kan uitleggen waarom ik iets vind. | Ik kan uitleggen waarom ik iets vind. |
|  | Ik bedenk of informatie klopt. | Ik bedenk of informatie klopt. | Ik bedenk of informatie klopt. | Ik bedenk of informatie klopt. |
|  | Ik kies uit verschillende ideeën de oplossing die voor iedereen het beste is. | Ik kies uit verschillende ideeën de beste oplossing. | Ik kies uit verschillende ideeën de oplossing die voor iedereen het beste is. | Ik kies uit verschillende ideeën de beste oplossing. |
|  | Ik vergelijk mijn mening met die van een ander. | Ik kan uitleggen hoe ik aan mijn antwoord kom. | Ik vergelijk mijn mening met die van een ander. | Ik vergelijk mijn mening met wat ik in de krant of op internet tegenkom. |
|  | Ik denk na over wat ik kan leren van reacties van anderen. | Ik denk na over wat ik kan leren van reacties op mijn werk. | Ik denk na over wat ik kan leren van reacties van anderen. | Ik gebruik verschillende soorten media (computer, telefoon, krant en tijdschriften) om een onderwerp te kunnen onderzoeken. |
|  | Ik vraag door. |  | Ik vraag door. |  |
|  |  |  | Ik kan uitleggen wat eerlijk en oneerlijk is. |  |
| **Analytisch denken** | **Omgaan met bekenden** | **Omgaan met activiteiten** | **Burgerschap** | **Mediawijsheid** |
| *Verkortvraag* | *Ik stel de juiste vragen om informatie te kunnen begrijpen.* | *Ik begrijp hoe dingen met elkaar te maken hebben.* | *Ik kan begrijpen wat er in de wereld en om mij heen gebeurt.* | *Ik begrijp wat ik in de media (computer, telefoon, krant en tijdschriften) hoor of lees.* |
|  | Ik kan vertellen wat belangrijk is in het verhaal van een ander. | Ik kan vertellen wat belangrijk is in de informatie die ik heb gelezen. | Ik kan vertellen wat belangrijk is in het verhaal van een ander. | Ik kan vertellen wat belangrijk is in de informatie die ik heb gelezen. |
|  | Ik kan in stapjes uitleggen. | Ik kan in stapjes uitleggen. | Ik kan in stapjes uitleggen. | Ik kan in stapjes uitleggen. |
|  | Ik herken verschillen tussen mensen die ik ken. | Ik kan informatie in kleine stukjes delen zodat ik het beter kan begrijpen. | Ik herken verschillen tussen mensen die ik niet ken. | Ik zoek naar informatie om ergens meer over te weten te komen. |
|  | Ik herken dingen die hetzelfde zijn bij mensen die ik ken. | Ik laat in een werkstuk of spreekbeurt zien dat ik weet waar het onderwerp over gaat. | Ik herken dingen die hetzelfde zijn bij mensen die ik niet ken. | Ik zoek verschillende soorten boeken en websites over een onderwerp. |
|  |  | Ik zoek naar informatie om ergens meer over te weten te komen. |  |  |
|  |  | Ik bedenk hoe ik een probleem kan oplossen. |  |  |
|  |  | Ik gebruik informatie om een antwoord te vinden. |  |  |