

'Haastige Harry'

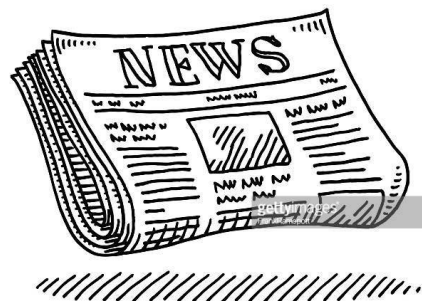
Dit zijn de eerste activiteitsuggesties, passend bij de leerlijnen die ontwikkeld zijn bij het kader voor ontwikkeling. Voor meer informatie of tips, mail naar m.blonk@driestar-educatief.nl.

INHOUD

Opdracht	1
Leeftijd	1
Tijdsduur	2
Doelen	2
Begeleiding	3
Opdracht voor de leerling	3
Inleiding	3
Wat ga je doen?	3
Wat ga je leren?	3
Wat heb je nodig?	4
Hoe ga je te werk?	4
Informatiebronnen	5
Bronnen	5

OPDRACHT

Haastige Harry is reporter bij een krant. Regelmatig moet hij aan het eind van de dag nog snel een artikel schrijven. Snel, snel, voor de deadline. Om dat te kunnen, moet hij snel informatie kunnen opzoeken en verwerken. De leerling gaat in deze les haastige Harry helpen met het behalen van zijn deadlines.



LEEFTIJD

Onderbouw	Middenbouw	Bovenbouw
		X

TIJDSDUUR

< 1 uur	1-2 uur	2-4 uur	4-10 uur
		x	

DOELEN

Leerlijn – Analytisch denken

- Ik begrijp de bedoeling van een opdracht en vraag ernaar als dit nog niet duidelijk is.
- Ik leg verbanden tussen verschillende stukken informatie en herken relaties.
- Ik zoek naar meer informatie om me ergens in te verdiepen.
- Ik laat in mijn product zien dat ik kennis van en inzicht in een onderwerp heb.

Leerlijn – kritisch denken

- Ik luister naar de mening van anderen voordat ik mijn eigen mening vorm.
- Ik onderbouw mijn mening met argumenten.
- Ik kies uit verschillende oplossingen de meest geschikte.

Leerlijn – denken over denken

- Ik waardeer de weg naar het resultaat.

Leerlijn – motivatie

- Ik zet me in voor taken die ik moet uitvoeren.
- Ik vraag door totdat ik iets echt begrijp.

Leerlijn – ICT-vaardigheden

- Ik beoordeel informatie op betrouwbaarheid en relevantie.

Leerlijn – communiceren

- Ik wissel informatie doelgericht uit (bijvoorbeeld informeren, uitleggen, overtuigen)
- Ik stel me open voor ideeën en meningen van anderen.

Leerlijn – zelfsturing

- Ik werk netjes en lever een goed verzorgd resultaat.
- Ik denk na over wat ik doe.

Leerlijn – zelfinzicht

- Ik houd rekening met gevoelens van mezelf en anderen.
- Ik accepteer waar ik geen invloed op heb.

Leerlijn – samen leren

- Ik enthousiasmeer anderen om samen ergens een succes van te maken.
- Ik werk samen met anderen aan gemeenschappelijke doelen.

- Ik vraag, geef en ontvang hulp.



BEGELEIDING

Deze opdracht wordt zowel individueel als samen gemaakt. Bij de omschrijving van de opdracht is duidelijk inzichtelijk gemaakt wanneer de leerling zelfstandig aan slag moet en wanneer ze samen moeten werken. Deze opdracht heeft bij de volgende punten begeleiding nodig.

- De leerlingenbegeleiding bij het ontdekken van de structuur in de opdracht. Wanneer moeten de kinderen individueel werken en wanneer samen?
- De leerlingenbegeleiding bij het zoeken van de juiste informatie en bij het waarderen van informatie.
- De discussie over de meest geschikte schrijfmethode leiden, zodat ieder kind de ruimte krijgt om zijn mening te verwoorden en te onderbouwen met argumenten.
- Het bewaken van de tijd gedurende de opdrachten.

De mate van begeleiding hangt af van de vaardigheden van de leerling. Als een leerling goed informatie op kan zoeken en verwerken heeft hij daar minder begeleiding voor nodig.

Naast de begeleiding bij de opdracht is het ook belangrijk om:

- Positieve feedback te geven op het proces van de leerling.
- Positieve betrokkenheid te tonen.



OPDRACHT VOOR DE LEERLING

INLEIDING

Haastige Harry is reporter bij een krant. Regelmatig moet hij aan het eind van de dag nog snel een artikel schrijven. Snel, snel, voor de deadline. Om dat te kunnen, moet hij snel informatie kunnen opzoeken en verwerken. Kun jij Harry hierbij helpen, zodat hij zijn deadlines haalt?

WAT GA JE DOEN?

Deze les ga je op tijd werken! Je probeert zo snel mogelijk goede informatie te zoeken en een artikel te schrijven.

WAT GA JE LEREN?

Na het maken van deze les heb je het volgende geleerd:

Je weet:

- Hoe je snel informatie kunt zoeken.
- Op welke manieren, je snel op een tekst kunt oriënteren.

Je kunt:

- Verschillende manieren bedenken om snel informatie te zoeken en deze te gebruiken.

- Verschillende manieren bedenken om je snel op een tekst te oriënteren en deze manier toe te passen.
- Binnen een bepaalde tijd een tekst schrijven.
- Reflecteren op je uiteindelijke product.

WAT HEB JE NODIG?

De volgende materialen heb je nodig voor deze les.

- Bronnen (je mag zelf kiezen welke en wat voor bronnen)
- Een a4 papier
- Stopwatch of horloge
- Vaardigheidskaart Teaminterview

HOE GA JE TE WERK?

Opdracht 1 (alleen/samen)

Haastige Harry krijgt op het laatste moment een opdracht voor een artikel.

- Vraag aan je juf/meester over welk onderwerp je een artikel moet schrijven. Het kan bijvoorbeeld gaan over politiek of over iets uit het nieuws. (Alleen)
- Bedenk vervolgens samen met de andere kinderen hoe je snel informatie ergens over kunt vinden en waar je dat het best kunt doen. (Samen)

Opdracht 2 (samen)

Harry heeft altijd maar kort de tijd om informatie te zoeken.

- Je hebt 10 minuten om zoveel mogelijk informatie met elkaar op te zoeken.
- Hiervoor moet Harry wel gelijk weten of de informatie goed en betrouwbaar is. Hoe kun je dat weten? Waar letten jullie op? Denk daar van tevoren over na!
- Na de 10 minuten selecteer je samen de informatie die je echt gaat gebruiken. Hier heb je 5 minuten voor.

Opdracht 3 (samen)

Harry heeft nog 20 minuten om een artikel te schrijven van 300 woorden. Hij kan dit op twee manieren doen.

1. Meteen beginnen met schrijven.
 2. Eerst een opzet schrijven over wat er in het artikel moet komen en dan gaan schrijven.
- Bedenk wat de beste methode is.
 - Praat hierover met elkaar.
 - Zorg ervoor dat iedereen zijn mening kan geven.
 - Onderbouw je mening met argumenten.

Opdracht 4 (alleen)

- Schrijf het artikel. Start de stopwatch! Lukt het jullie om het artikel samen binnen de tijd te schrijven? Succes!

Opdracht 5 (samen)

- Kijk samen terug op deze opdracht.
- Hebben jullie de deadline van haastige Harry gehaald?
- Hadden jullie goede manieren gevonden om informatie te zoeken?
- Hebben jullie het schrijven van het artikel goed aangepakt?
- Zijn jullie tevreden over de artikelen die jullie geschreven hebben?

Opdracht 6 (alleen)

- Vul de evaluatie in die hieronder staat.

Eisen	Beoordeling leerling	Beoordeling leerkracht
Ik heb met mijn groep bedacht hoe Harry snel informatie kan zoeken.	☺ ☹ ☹	☺ ☹ ☹
Ik heb binnen 10 minuten zo veel mogelijk informatie verzameld over het onderwerp.	☺ ☹ ☹	☺ ☹ ☹
Ik heb met mijn groep slimme manieren bedacht om snel informatie te beoordelen.	☺ ☹ ☹	☺ ☹ ☹
Ik heb binnen 3 minuten een selectie uit de informatie gemaakt en heb daarbij gebruik gemaakt van onze slimme manieren.	☺ ☹ ☹	☺ ☹ ☹
Ik heb bedacht welke aanpak ik bij het schrijven wil gebruiken.	☺ ☹ ☹	☺ ☹ ☹
Ik heb het artikel binnen 10 minuten geschreven.	☺ ☹ ☹	☺ ☹ ☹
Ik heb met mijn groep teruggekeken op de opdracht en onze manier van werken.	☺ ☹ ☹	☺ ☹ ☹

INFORMATIEBRONNEN.

- Snellezen: http://www.leren.nl/cursus/leren_en_studeren/actief_leren/lezen.html

BRONNEN