

Vergelijking overzichten Cito Leerling in beeld en ParnasSys

 Burgemeester Jamessingel 2
 2803 PD GOUDA
 KvK 81749481
 info@gouwe-academie.nl
 www.gouwe-academie.nl

Cito overzicht	ParnasSys overzicht																																																																																																																																																																																																																											
Dashboard (startoverzicht Cito)	Groepskaart (startoverzicht ParnasSys)																																																																																																																																																																																																																											
<div data-bbox="190 676 1137 1350"> <h3>Dashboard</h3> <p>JAARGROEP: 8 PERIODE: Medio 2022-2023</p> <p>Laatst bijgewerkt: 31 maart 2023 - 11:44</p> <h4>COGNITIEVE GROEI</h4> <p>GROEI PER DOMEIN</p> <ul style="list-style-type: none"> Begrijpend Lezen: Afnames van 33 leerlingen in huidige periode Begrijpend luisteren: Afnames van 6 leerlingen in huidige periode DMT: Afnames van 21 leerlingen in huidige periode Rekenen Wiskunde: Afnames van 15 leerlingen in huidige periode Interpunctie (Taalverzorging 3.0): Afnames van 5 leerlingen in huidige periode Grammatica (Taalverzorging 3.0): Afnames van 5 leerlingen in huidige periode Spelling ww (Taalverzorging 3.0): Afnames van 5 leerlingen in huidige periode Spelling nww (Taalverzorging 3.0): Afnames van 5 leerlingen in huidige periode Woordenschat: Afnames van 36 leerlingen in huidige periode <p>Totale groei: Afnames van 197 afnames in huidige periode</p> <p>AVI: Afnames van 33 leerlingen tot en met huidige periode (alleen beheersingsniveau)</p> </div>	<div data-bbox="1144 676 2121 1350"> <p>Mijn ParnasSys Leerling Groep Medewerker School Overzichten Beheer</p> <p>Groep 7/8 (groepskaart) (2022 / 2023)</p> <p>Overzicht Leerlingen Groepskaart Absentie Rooster Toetsen Begeleiding Map Kindbegrip Zien!</p> <p>Filters</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Naam</th> <th rowspan="3">LJ</th> <th rowspan="3">IQ</th> <th colspan="12">Niet-methodetoetsen</th> </tr> <tr> <th colspan="3">CITO DMT</th> <th colspan="3">CITO SP/TV</th> <th colspan="3">CITO TBL</th> <th colspan="3">CITO RW</th> </tr> <tr> <th>I-V</th> <th>RN</th> <th>FN</th> <th>I-V</th> <th>RN</th> <th>FN</th> <th>I-V</th> <th>RN</th> <th>FN</th> <th>I-V</th> <th>RN</th> <th>FN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> Indy Rutjes</td> <td>7</td> <td>--</td> <td>I</td> <td>-</td> <td>B8</td> <td>I</td> <td>-</td> <td>> M8</td> <td>V</td> <td>-</td> <td>E3</td> <td>V</td> <td><1F</td> <td>< M3</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Elena Tomovski</td> <td>7</td> <td>--</td> <td>IV</td> <td>-</td> <td>M5</td> <td>II</td> <td>-</td> <td>> M8</td> <td>III</td> <td>-</td> <td>M6</td> <td>V</td> <td><1F</td> <td>M4</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Noam Meijers</td> <td>7</td> <td>85</td> <td>V</td> <td>-</td> <td>M4</td> <td>I</td> <td>-</td> <td>> M8</td> <td>II</td> <td>-</td> <td>B7</td> <td>V</td> <td><1F</td> <td>E4</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Elise Weesie</td> <td>7</td> <td>--</td> <td>II</td> <td>-</td> <td>B7</td> <td>II</td> <td>-</td> <td>B8</td> <td>I</td> <td>-</td> <td>> M8</td> <td>V</td> <td><1F</td> <td>M5</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Stan Priem</td> <td>7</td> <td>--</td> <td>II</td> <td>-</td> <td>M7</td> <td>I</td> <td>-</td> <td>> M8</td> <td>IV</td> <td>-</td> <td>M5</td> <td>IV</td> <td><1F</td> <td>M6</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Piet IJsveld</td> <td>7</td> <td>90 - 95</td> <td>I</td> <td>-</td> <td>B8</td> <td>I</td> <td>-</td> <td>> M8</td> <td>I</td> <td>-</td> <td>M8</td> <td>II</td> <td><1F</td> <td>B7</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Daniël Janssen</td> <td>7</td> <td>--</td> <td>V</td> <td>-</td> <td>B5</td> <td>I</td> <td>-</td> <td>> M8</td> <td>II</td> <td>-</td> <td>E7</td> <td>II</td> <td>1F</td> <td>M7</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Coen Munniksma</td> <td>7</td> <td>--</td> <td>V</td> <td>-</td> <td>B5</td> <td>I</td> <td>-</td> <td>> M8</td> <td>II</td> <td>-</td> <td>M7</td> <td>I</td> <td>1F</td> <td>E7</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Brigit Klaver</td> <td>7</td> <td>--</td> <td>--</td> <td>--</td> <td>--</td> <td>I</td> <td>-</td> <td>> M8</td> <td>--</td> <td>--</td> <td>--</td> <td>I*</td> <td>1S</td> <td>> M8</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Jeroen de Rijk</td> <td>7</td> <td>90 - 100</td> <td>IV</td> <td>-</td> <td>M5</td> <td>I</td> <td>-</td> <td>> M8</td> <td>III</td> <td>-</td> <td>M6</td> <td>I</td> <td>1S</td> <td>> M8</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Herbert Schaap</td> <td>7</td> <td>--</td> <td>--</td> <td>--</td> <td>--</td> <td>I</td> <td>-</td> <td>> M8</td> <td>--</td> <td>--</td> <td>--</td> <td>I</td> <td>1F</td> <td>> M8</td> </tr> <tr> <td>Groep</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div>	Naam	LJ	IQ	Niet-methodetoetsen												CITO DMT			CITO SP/TV			CITO TBL			CITO RW			I-V	RN	FN	I-V	RN	FN	I-V	RN	FN	I-V	RN	FN	<input type="checkbox"/> Indy Rutjes	7	--	I	-	B8	I	-	> M8	V	-	E3	V	<1F	< M3	<input type="checkbox"/> Elena Tomovski	7	--	IV	-	M5	II	-	> M8	III	-	M6	V	<1F	M4	<input type="checkbox"/> Noam Meijers	7	85	V	-	M4	I	-	> M8	II	-	B7	V	<1F	E4	<input type="checkbox"/> Elise Weesie	7	--	II	-	B7	II	-	B8	I	-	> M8	V	<1F	M5	<input type="checkbox"/> Stan Priem	7	--	II	-	M7	I	-	> M8	IV	-	M5	IV	<1F	M6	<input type="checkbox"/> Piet IJsveld	7	90 - 95	I	-	B8	I	-	> M8	I	-	M8	II	<1F	B7	<input type="checkbox"/> Daniël Janssen	7	--	V	-	B5	I	-	> M8	II	-	E7	II	1F	M7	<input type="checkbox"/> Coen Munniksma	7	--	V	-	B5	I	-	> M8	II	-	M7	I	1F	E7	<input type="checkbox"/> Brigit Klaver	7	--	--	--	--	I	-	> M8	--	--	--	I*	1S	> M8	<input type="checkbox"/> Jeroen de Rijk	7	90 - 100	IV	-	M5	I	-	> M8	III	-	M6	I	1S	> M8	<input type="checkbox"/> Herbert Schaap	7	--	--	--	--	I	-	> M8	--	--	--	I	1F	> M8	Groep														
Naam	LJ				IQ	Niet-methodetoetsen																																																																																																																																																																																																																						
						CITO DMT			CITO SP/TV			CITO TBL			CITO RW																																																																																																																																																																																																													
		I-V	RN	FN		I-V	RN	FN	I-V	RN	FN	I-V	RN	FN																																																																																																																																																																																																														
<input type="checkbox"/> Indy Rutjes	7	--	I	-	B8	I	-	> M8	V	-	E3	V	<1F	< M3																																																																																																																																																																																																														
<input type="checkbox"/> Elena Tomovski	7	--	IV	-	M5	II	-	> M8	III	-	M6	V	<1F	M4																																																																																																																																																																																																														
<input type="checkbox"/> Noam Meijers	7	85	V	-	M4	I	-	> M8	II	-	B7	V	<1F	E4																																																																																																																																																																																																														
<input type="checkbox"/> Elise Weesie	7	--	II	-	B7	II	-	B8	I	-	> M8	V	<1F	M5																																																																																																																																																																																																														
<input type="checkbox"/> Stan Priem	7	--	II	-	M7	I	-	> M8	IV	-	M5	IV	<1F	M6																																																																																																																																																																																																														
<input type="checkbox"/> Piet IJsveld	7	90 - 95	I	-	B8	I	-	> M8	I	-	M8	II	<1F	B7																																																																																																																																																																																																														
<input type="checkbox"/> Daniël Janssen	7	--	V	-	B5	I	-	> M8	II	-	E7	II	1F	M7																																																																																																																																																																																																														
<input type="checkbox"/> Coen Munniksma	7	--	V	-	B5	I	-	> M8	II	-	M7	I	1F	E7																																																																																																																																																																																																														
<input type="checkbox"/> Brigit Klaver	7	--	--	--	--	I	-	> M8	--	--	--	I*	1S	> M8																																																																																																																																																																																																														
<input type="checkbox"/> Jeroen de Rijk	7	90 - 100	IV	-	M5	I	-	> M8	III	-	M6	I	1S	> M8																																																																																																																																																																																																														
<input type="checkbox"/> Herbert Schaap	7	--	--	--	--	I	-	> M8	--	--	--	I	1F	> M8																																																																																																																																																																																																														
Groep																																																																																																																																																																																																																												





Leerlingprofiel

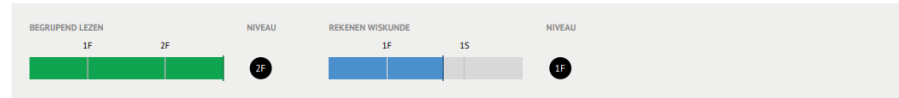
Leerlingprofiel



LEERLING Nicole Habets	JAARGROEP 8	GROEP 8A	TOETSPERIODE Medio 2022-2023
----------------------------------	-----------------------	--------------------	--

Laatst bijgewerkt: 29 maart 2023 16:22

REFERENTIENIVEAUS / ERK-NIVEAUS



COGNITIEVE ONTWIKKELING



+ Ik groei snel
 + Het gaat goed met mij
 + Ik groei
 + Let op mij
 + Let extra goed op mij
 ? Groei en/of niveau onbekend
 |
 Verwacht niveau
 H Hoog
G Gemiddeld
L Laag

Kenmerken:

- Gericht op groei van de leerling zelf, van de laatste 3 toetsen (bij afname B toets maximaal 4);
- Referentieniveaus zichtbaar voor ib-er

Leerling grafieken

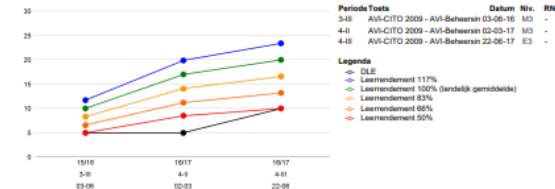
Anders Leren (98AP)

Datum: 29-3-2023

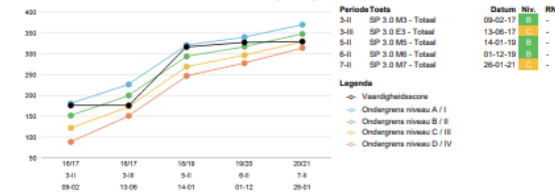
Frederik Kuyper

Geboortedatum 01-11-2009	Niveau-instelling AE
Groep 7/8 (groepskaart)	Weergave Vaardigheidsscoregrafiek

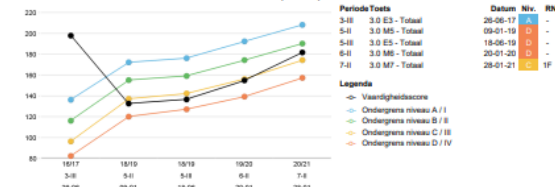
1. TECHNISCH LEZEN: AVI (2009)



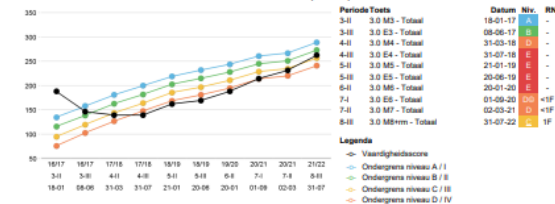
2. SPELLING: CITO SPELLING/TAALVERZORGING (3.0/LIB)



3. BEGRIJPEND LEZEN: CITO BEGRIJPEND LEZEN (3.0/LIB)



4. REKENEN EN WISKUNDE: CITO REKENEN-WISKUNDE (3.0/LIB)



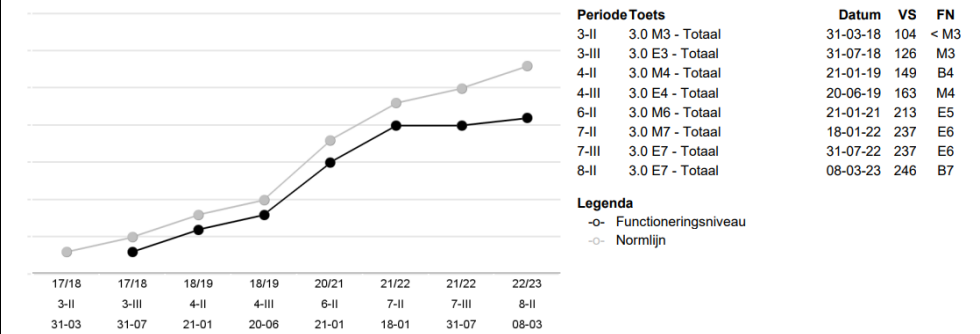
Kenmerken:

- Gehele ontwikkeling van de leerling goed zichtbaar
- Groei passend bij landelijk gemiddelde
- Ook uit te draaien in functioneringsniveau



- Soms verwarrend omdat vaardigheidsgroei en groei in functioneringsniveau naast elkaar getoond worden en niet altijd overeenkomen (wel groei in functioneringsniveau maar niet voldoende in vaardigheidsscore)

4. REKENEN EN WISKUNDE: CITO REKENEN-WISKUNDE (3.0/LIB)



Varianten:

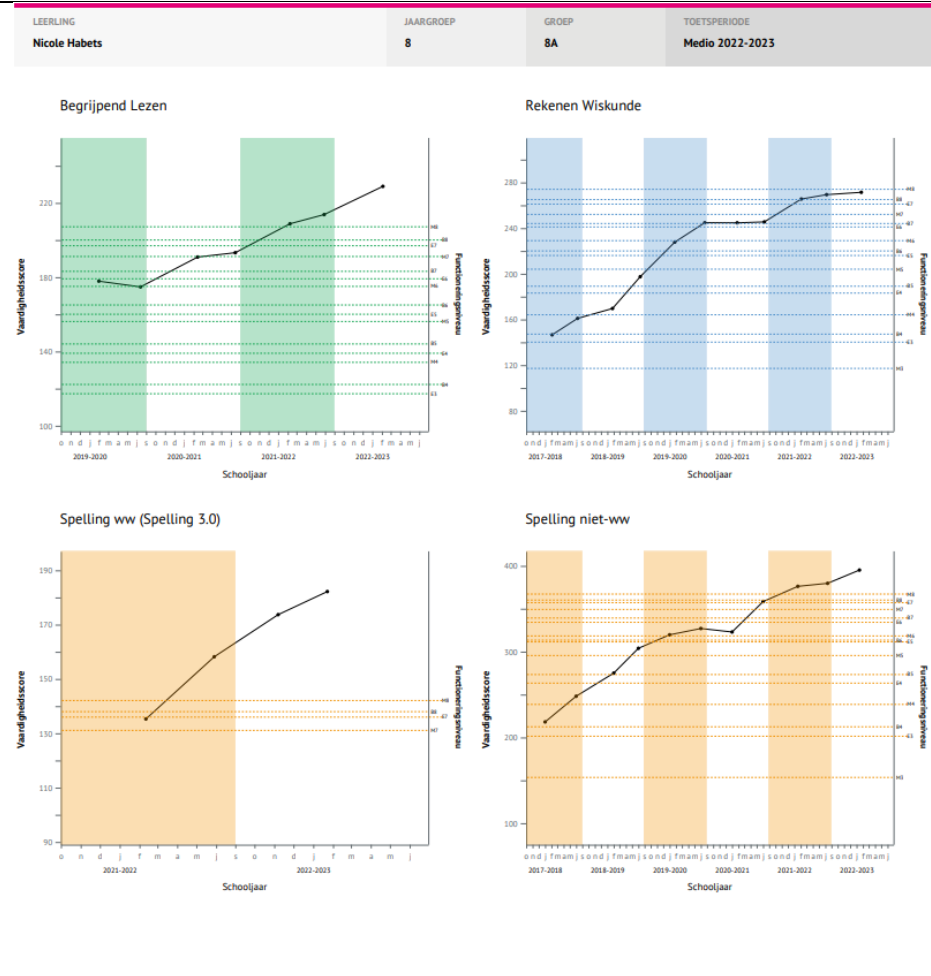
- Met sociaal emotioneel / zonder sociaal emotioneel;
- Met executieve functies / zonder executieve functies;
- Keuze uit niveau, referentieniveau of functioneringsniveau;

Varianten:

- Vaardigheidsscore
- Niveau (A t/m E of I t/m V)
- Referentieniveau
- Niveauwaarde
- Functioneringsniveau
- DL / DLE / Leerrendement



Leerlingprofiel met minigrafieken



Kenmerken:

- Alleen per leerling uit te draaien
- Zowel vaardigheidsscore als functioneringsniveau zichtbaar
- Alleen grafiek, geen tabel.

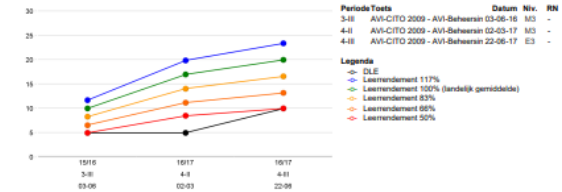
Leerlinganalyse

Anders Leren (98AP) Datum: 29-3-2023

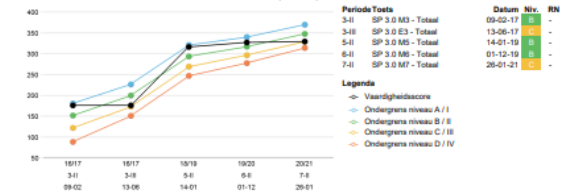
Frederik Kuypers

Geboortedatum: 01-11-2009 Niveau-instelling: AE
 Groep: 7/B (groepskaart) Weergave: Vaardigheidsscoregrafiek

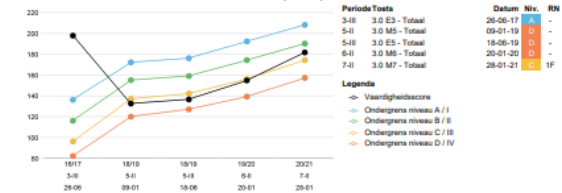
1. TECHNISCH LEZEN: AVI (2009)



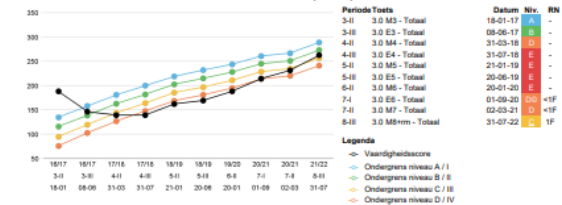
2. SPELLING: CITO SPELLING/TAALVERZORGING (3.0/LIB)



3. BEGRIPEND LEZEN: CITO BEGRIPEND LEZEN (3.0/LIB)



4. REKENEN EN WISKUNDE: CITO REKENEN-WISKUNDE (3.0/LIB)



Kenmerken:

- In bulk uit te draaien
- ### Keuze uit varianten:
- Vaardigheidsscore grafiek



<p>Keuze uit varianten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geen 	<ul style="list-style-type: none"> • Niveauwaarde grafiek • Functioneringsniveau grafiek • DLE grafiek 																																																																								
<p>Keuze uit ondersteunende tabel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geen 	<p>Keuze uit ondersteunende tabel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vaardigheidsscore • Niveau • Referentieniveau • Niveauwaarde • Functioneringsniveau • DL / DLE / Leerrendement 																																																																								
<p>Prognose VO / Ontwikkelingsperspectief</p>																																																																									
	<p>Ontwikkelingsperspectief Roos Smit (niet wijzigen ivm OPP!) - CITO</p> <p>Geboortedatum 01-01-2011 Groep 7/8 (groepskaart)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="1160 687 1534 1077"> <p>CITO Drie-Minuten-Toets</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Schoolj.</th> <th>Leerj.</th> <th>LR%</th> <th>Prognose</th> <th>Realisatie</th> <th>Prognose VO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>6</td> <td>66%</td> <td>80%</td> <td>-15%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>21/22</td> <td>7</td> <td>67%</td> <td>80%</td> <td>-13%</td> <td>VMBO-BK</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="1556 687 1930 1077"> <p>SPELLING - Meerdere toetsseries</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Schoolj.</th> <th>Leerj.</th> <th>LR%</th> <th>Prognose</th> <th>Realisatie</th> <th>Prognose VO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>6</td> <td>64%</td> <td>80%</td> <td>-17%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>21/22</td> <td>7</td> <td>-84%</td> <td>80%</td> <td>-4%</td> <td>VMBO-GT of lager*</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p>LEGENDA</p> <ul style="list-style-type: none"> * DLE met < of > — DLE-lijn — Prognose — Normlijn (80% van prognose) — 1e lijn: DL-lijn = 100% — 2e lijn: VMBO-lijn = 75% — 3e lijn: LWOO-lijn = 50% </div> <div style="margin-top: 20px;"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">SAMENVATTING</th> <th>Prognose</th> <th>Werkelijk</th> <th>Realisatie</th> <th>Prognose</th> </tr> <tr> <th>Vakgebied</th> <th>LR%</th> <th>LR%</th> <th>prognose</th> <th>Eind-DLE</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Technisch lezen</td> <td>80%</td> <td>67%</td> <td>-13%</td> <td>40</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Spelling</td> <td>80%</td> <td><84%</td> <td><4%</td> <td>23</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Begrijpend lezen</td> <td>60%</td> <td>38%</td> <td>-23%</td> <td>45</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Rekenen en wiskunde</td> <td>80%</td> <td>75%</td> <td>-6%</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div>	Schoolj.	Leerj.	LR%	Prognose	Realisatie	Prognose VO	2021	6	66%	80%	-15%		21/22	7	67%	80%	-13%	VMBO-BK	Schoolj.	Leerj.	LR%	Prognose	Realisatie	Prognose VO	2021	6	64%	80%	-17%		21/22	7	-84%	80%	-4%	VMBO-GT of lager*	SAMENVATTING		Prognose	Werkelijk	Realisatie	Prognose	Vakgebied	LR%	LR%	prognose	Eind-DLE		1. Technisch lezen	80%	67%	-13%	40		2. Spelling	80%	<84%	<4%	23		3. Begrijpend lezen	60%	38%	-23%	45		4. Rekenen en wiskunde	80%	75%	-6%		
Schoolj.	Leerj.	LR%	Prognose	Realisatie	Prognose VO																																																																				
2021	6	66%	80%	-15%																																																																					
21/22	7	67%	80%	-13%	VMBO-BK																																																																				
Schoolj.	Leerj.	LR%	Prognose	Realisatie	Prognose VO																																																																				
2021	6	64%	80%	-17%																																																																					
21/22	7	-84%	80%	-4%	VMBO-GT of lager*																																																																				
SAMENVATTING		Prognose	Werkelijk	Realisatie	Prognose																																																																				
Vakgebied	LR%	LR%	prognose	Eind-DLE																																																																					
1. Technisch lezen	80%	67%	-13%	40																																																																					
2. Spelling	80%	<84%	<4%	23																																																																					
3. Begrijpend lezen	60%	38%	-23%	45																																																																					
4. Rekenen en wiskunde	80%	75%	-6%																																																																						
<p>Kenmerken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Niet beschikbaar in Cito Leerling in beeld 	<p>Kenmerken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zelf ingestelde leerroute (leerrendement) met prognose VO • DLE grafieken met prognose VO beschikbaar 																																																																								



Detailanalyse / foutenanalyse

Detailanalyse Leerling: Rekenen Wiskunde



Kenmerken:

Beschikbaar voor spelling en rekenen
Rekenen, detailanalyse variant op vorm en inhoud

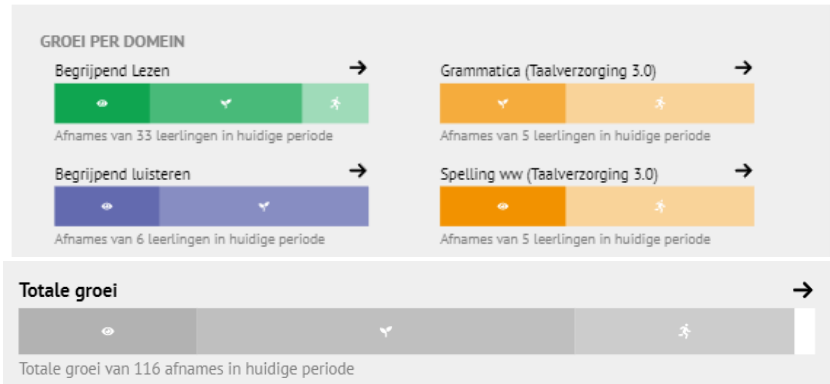
Kenmerken:

Niet beschikbaar in ParnasSys



Groepsprofiel (alle vakken)

COGNITIEVE GROEI



Kenmerken:

- Vaardigheidsgroei zichtbaar ten opzichte van een leerling zelf.
- Groepsprofiel voor alle vakken in één overzicht zichtbaar.
- Totale (vaardigheids)groei van alle vakken samen.
- Cito geeft aan of de leerlingen voldoende groei hebben doorgemaakt.

ParnasSys – Rapportage vaardigheidsgroei

CITO Rekenen-Wiskunde (3.0) - Vaardigheidsgroei

Groep: Groep 4C

Leerling	Leerjaar: 3 Eind 2017 - 2018				Leerjaar: 4 Midden 2018 - 2019				Groei Groei (VS)
	Toets	Ond.	A-E	VS FN	Toets	Ond.	A-E	VS FN	
Leerling 1	3.0 E3	Totaal	A	225 E5M6	3.0 M4	Totaal	A	214 E5	-11
Leerling 2	3.0 E3	Totaal	A	175 M4E4	3.0 M4	Totaal	B	168 M4	-7
Leerling 3	3.0 E3	Totaal	B	143 E3	3.0 M4	Totaal	D	143 E3	0
Leerling 4	3.0 E3	Totaal	A	162 M4	3.0 M4	Totaal	C	163 M4	+1
Leerling 5	3.0 E3	Totaal	C	133 M3E3	3.0 M4	Totaal	D	136 E3	+3
Leerling 6	3.0 E3	Totaal	B	154 E3M4	3.0 M4	Totaal	B	166 M4	+12
Leerling 7	3.0 E3	Totaal	A	175 M4E4	3.0 M4	Totaal	A	188 E4M5	+13
Leerling 8	3.0 E3	Totaal	A	162 M4	3.0 M4	Totaal	B	177 M4E4	+15
Leerling 9	3.0 E3	Totaal	A	183 E4	3.0 M4	Totaal	A	198 E4M5	+15
Leerling 10	3.0 E3	Totaal	C	126 M3E3	3.0 M4	Totaal	D	143 E3	+17
Leerling 11	3.0 E3	Totaal	A	175 M4E4	3.0 M4	Totaal	A	198 E4M5	+23
Leerling 12	3.0 E3	Totaal	A	175 M4E4	3.0 M4	Totaal	A	205 M5	+30
Leerling 13	3.0 E3	Totaal	A	175 M4E4	3.0 M4	Totaal	A	205 M5	+30
Leerling 14	3.0 E3	Totaal	A	175 M4E4	3.0 M4	Totaal	A	205 M5	+30
Gemiddelde		Totaal	A	167 -		Totaal	A	179 -	+12

Verdeling van niveaus binnen het leerjaar van deze groep (in % en (aantal) leerlingen)



Kenmerken:

- Alleen per vakgebied beschikbaar (rapportage vaardigheidsgroei)
- Sorteer per vakgebied de scores van de laatste afname.
- Zelf kijken of er voldoende vaardigheidsgroei is.
- Tip: gebruik de niveauwaarde.



Groepsoverzicht totaal

Groepsoverzicht Totaal

GROEP	JAARGROEP	AFNAMEMOMENT
8A	8	Medio 2022-2023

Laatst bijgewerkt: 31 maart 2023 - 11:53

Toetsen met vaardigheidsniveau Toetsen zonder vaardigheidsniveau

Voornaam	Achternaam	Rekenen Wiskunde		Begrijpend Lezen		Spelling niet-ww		AVI	DMT	
		Score	Niveau	Score	Niveau	Score	Niveau	Niveau	Score	Niveau
Mitch	Ploum	289 +13	II	229 +9	I	393 +6	I			
Bas	Hendriks	282 +7	II	212 +1	III	388 +2	II		104 +7	II
Nadine	Schwartz	276 +7	III	211 +4	III	387 +10	II			
Nicole	Habets	271 +2	III	229 +15	I	395 +15	I			
Sadaf	Mos	267 +15	IV	190 +19	IV	352 +5	IV		93 +1	III
Khira	Sahadew	230 +12	V-	184 +1	IV	340 +23	V		66 +6	V-
Almak	Danielian	172 -93	V-	192 +10	IV	347 +16	IV			
Groepsniveau			V-		II		II			V-

Kenmerken:

- Met / zonder vaardigheidsgroei en leergroei
- Sorteren per vakgebied
- Sorteren op niveau
- Groepsgemiddelde beschikbaar

Groepskaart

Mijn ParnasSys [Leerling](#) [Groep](#) [Medewerker](#) [School](#) [Overzichten](#) [Beheer](#)

Groep 7/8 (groepskaart) (2022 / 2023)

Overzicht [Leerlingen](#) [Groepskaart](#) [Absentie](#) [Rooster](#) [Toetsen](#) [Begeleiding](#) [Map](#) [Kindbegrip](#) [Zien!](#)

Filters

Naam	LJ	IQ	Niet-methodetoetsen											
			CITO DMT			CITO SP/TV			CITO TBL			CITO RW		
			I-V	RN	FN	I-V	RN	FN	I-V	RN	FN	I-V	RN	FN
<input type="checkbox"/> Indy Rutjes	7	--	I	-	B8	I	-	> M8	V	-	E3	V	<1F	< M3
<input type="checkbox"/> Elena Tomovski	7	--	IV	-	M5	II	-	> M8	III	-	M6	V	<1F	M4
<input type="checkbox"/> Noam Meijers	7	85	V	-	M4	I	-	> M8	II	-	B7	V	<1F	E4
<input type="checkbox"/> Elise Weesie	7	--	II	-	B7	II	-	B8	I	-	> M8	V	<1F	M5
<input type="checkbox"/> Stan Priem	7	--	II	-	M7	I	-	> M8	IV	-	M5	IV	<1F	M6
<input type="checkbox"/> Piet IJsveld	7	90 - 95	I	-	B8	I	-	> M8	I	-	M8	II	<1F	B7
<input type="checkbox"/> Daniël Janssen	7	--	V	-	B5	I	-	> M8	II	-	E7	II	1F	M7
<input type="checkbox"/> Coen Munniksma	7	--	V	-	B5	I	-	> M8	II	-	M7	I	1F	E7
<input type="checkbox"/> Brigit Klaver	7	--	--	--	--	I	-	> M8	--	--	--	I*	1S	> M8
<input type="checkbox"/> Jeroen de Rijk	7	90 - 100	IV	-	M5	I	-	> M8	III	-	M6	I	1S	> M8
<input type="checkbox"/> Herbert Schaap	7	--	--	--	--	I	-	> M8	--	--	--	I	1F	> M8
Groep														

Kenmerken:

- Inclusief methodetoetsen
- Met ondersteuningsbehoeften
- Alle weergaveopties
- Geen groepsgemiddelden
- Geen groei zichtbaar (zie toetsvergelijkingspagina)



Groepsrapport per vakgebied

Groepsrapport Begrijpend Lezen

GROEP: JAARGROEP: TOETSPERIODE:

Laatst bijgewerkt: 29 maart 2023 - 16:30

VERDELING



Kenmerken:

- Gericht op vaardigheids- en functioneringsniveaugroei (Klik op 'Toon groei')
- Sorteren mogelijk op groei en niveau
- Keuze uit weergave van functioneringsniveau en niveau I-V

Toetsvergelijkingspagina

CITO Rekenen-Viskunde

Veergaveopties Hulp met vergelijken Leerjaar linker periode Leerjaar rechter periode

Achternaam	Midden 2020 - 2021					Eind 2021 - 2022					Groei
	Leerjaar	Toets	Ond.	VS	I-V	Leerjaar	Toets	Ond.	VS	I-V	
Almak	6	3.0 I16	Totaal	236	II	7	3.0 E7	Totaal	330	II	+94
Amir	6	3.0 I16	Totaal	202	V	7	3.0 I18	Totaal	283	II	+81
Amir	5	3.0 I15	Totaal	183	IV	6	3.0 E6	Totaal	261	I	+78
Amir	6	3.0 I16	Totaal	202	V	7	3.0 E7	Totaal	265	III	+63
Amir	5	3.0 I15	Totaal	231	I	6	3.0 E6	Totaal	293	I	+62
Amir	6	3.0 I16	Totaal	213	IV	7	3.0 E7	Totaal	251	IV	+38
Amir	9	3.0 I18	Totaal	286	II	8	3.0 I18	Totaal	324	I	+38
Amir	7	3.0 I17	Totaal	230	V	7	3.0 E7	Totaal	267	II	+37
Amir	5	3.0 I15	Totaal	216	I	6	3.0 E6	Totaal	249	II	+33
Amir	7	3.0 I17	Totaal	232	IV	8	3.0 I18-rm	Totaal	263	IV	+31
Amir	6	3.0 I16	Totaal	165	V	7	3.0 E7	Totaal	193	V	+28
Amir	6	3.0 I16	Totaal	213	IV	7	3.0 E7	Totaal	237	V	+24
Amir	6	3.0 I16	Totaal	218	IV	7	3.0 E7	Totaal	241	IV	+23
Amir	6	3.0 I16	Totaal	245	II	7	3.0 E7	Totaal	267	II	+22
Amir	6	3.0 I16	Totaal	248	II	7	3.0 E7	Totaal	268	II	+20
Amir	5	3.0 I15	Totaal	188	IV	6	3.0 E6	Totaal	206	V	+18
Amir	6	3.0 I16	Totaal	232	III	7	3.0 E7	Totaal	237	V	+5
Amir	6	3.0 I16	Totaal	276	I	7	3.0 E7	Totaal	267	II	-9

Kenmerken:

- Gericht op vaardigheids- en DLE-groei
- Sorteren op alle beschikbare waarden: VS, Niveau, Functioneringsniveau, niveauwaarde, DL/DLE/Leerrendement, groei DLE, etc.
- Keuze uit alle bovenstaande waarden



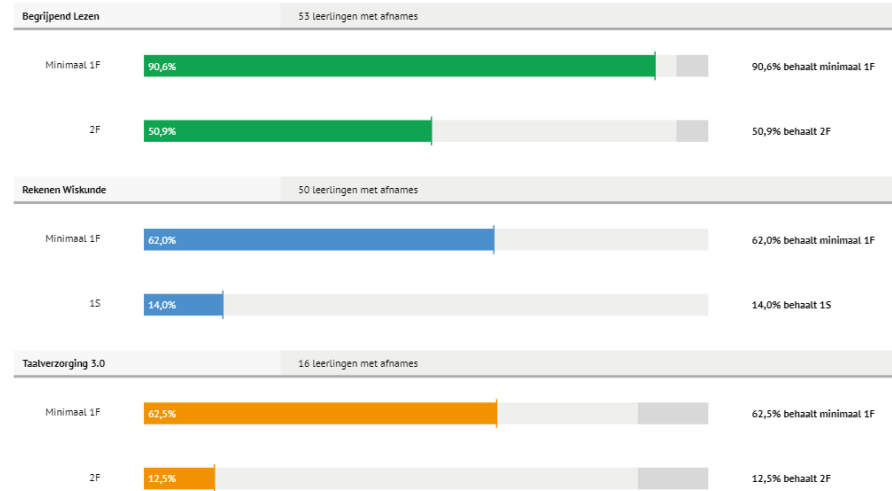
Schoolrapport referentieniveau

Schoolrapport referentieniveaus

SCHOOL (DEMO) U C Cito demoschool 16	BRIN-NUMMER 99DE16	SCHOOLWEGING 32
JAARGROEP 7	GROEP Alles	PERIODE Medio 2022-2023

Laatst bijgewerkt: 29 maart 2023 - 17:05

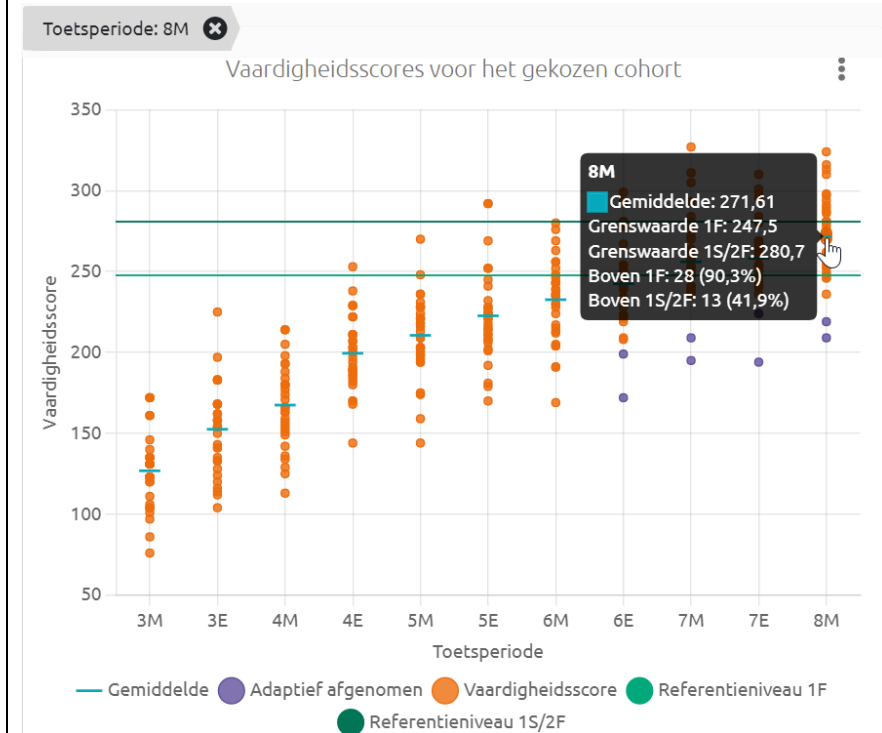
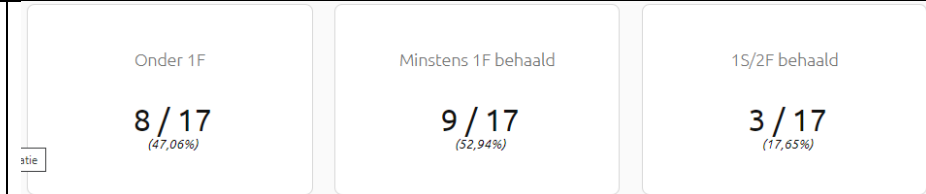
REFERENTIELEVELS



Kenmerken:

- Op groepsniveau alleen zichtbaar voor ib-er.
- Voor leerkrachten zichtbaar op leerlingprofiel.
- Schoolambitie in te stellen door ib-er.

Ultimview Cohortanalyse



Kenmerken:

- In Ultimview per toets beschikbaar.
- Ambities vast te leggen in aanvullende module 'MijnSchoolplan'.



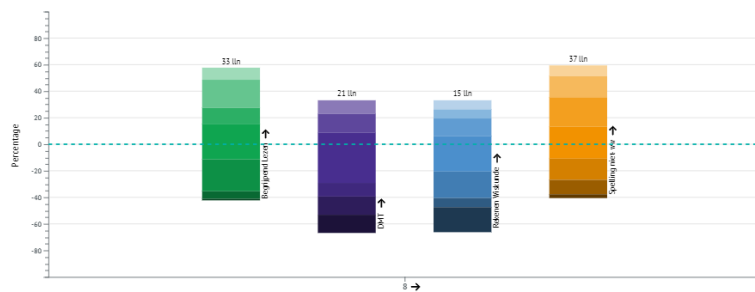
Dwarsdoorsnede

Schoolrapport - Dwarsdoorsnede



JAARGROEP: 8 x
 TOETS: Begrijpend Lezen x, DMT x, Rekenen Wiskunde x, Spelling niet-ww x
 GROEP: -
 PERIODE: Medio 2022-2023

Laatz bijgewerkt: 31 maart 2023 - 12:21



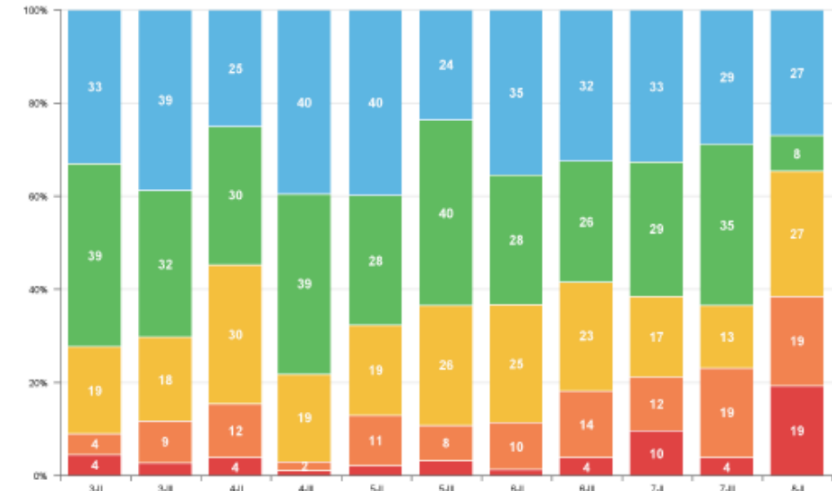
Jaargroep	Toets	Aantal leerlingen	I+	I	II	III	IV	V	V-
8	Begrijpend Lezen	33	9% (3 lin)	21% (7 lin)	12% (4 lin)	27% (9 lin)	24% (8 lin)	6% (2 lin)	1% (0 lin)
8	DMT	21	0% (0 lin)	10% (2 lin)	14% (3 lin)	38% (8 lin)	10% (2 lin)	14% (3 lin)	14% (3 lin)
8	Rekenen Wiskunde	15	7% (1 lin)	7% (1 lin)	13% (2 lin)	27% (4 lin)	20% (3 lin)	7% (1 lin)	19% (3 lin)
8	Spelling niet-ww	37	8% (3 lin)	16% (6 lin)	22% (8 lin)	24% (9 lin)	16% (6 lin)	11% (4 lin)	3% (1 lin)

Kenmerken:

- Eén of meerdere groepen in beeld
- Verdeling I+ t/m V- of A t/m E
- Keuze uit de vakgebieden die je wel/niet wilt zien
- Keuze bij meerdere groepen: tonen alle vakken per groep of tonen 1 vakgebied van diverse groepen bij elkaar
- Switchen tussen meerdere afnamemomenten, altijd 1 moment in beeld.
- De score t.o.v. het landelijke gemiddelde

Schoolanalyse (grafiek en/of tabel)

Ontwikkeling niveaupercenages A, B, C, D en E per leerjaar en trimester



4. Rekenen en wiskunde: CITO Rekenen-Wiskunde 3.0 - Totaal

Hoofddocatie in 2016 / 2017 - 2018 / 2019

Schooljaar	3				4				5				6				7				8									
	Gem.	L/I	Niv.	A/B C/D/E	n°	Gem.	L/I	Niv.	A/B C/D/E	n°	Gem.	L/I	Niv.	A/B C/D/E	n°	Gem.	L/I	Niv.	A/B C/D/E	n°	Gem.	L/I	Niv.	A/B C/D/E	n°					
2016 / 2017	125,6	L115	A	2642	38	162,8	L162	B	1429	28	222,8	L202	A	5632	25	229,9	L227	B	3722	27										
Gewicht: 4%	4,0	2435	39	3,1	30184	28	4,4	480	26	3,5	11204	28	239,5	L239	B	3026	27													
	150,3	L138	A	3432	36	197,1	L181	B	3052	27	222,7	L214	B	2652	25	4,1	2440	26												
	4,1	18133	39	4,2	1900	28	4,1	2440	26																					
2017 / 2018	132,1	L115	A	4478	39	165,4	L162	B	2629	38	218,0	L202	A	2834	29	239,8	L227	A	3829	24	249,1	L251	C	3319	27					
Gewicht: 5%	4,1	1350	40	3,5	24138	38	4,3	3300	24	2,6	11919	28	257,0	L260	C	2600	27													
	168,3	L138	A	4141	39	200,0	L181	A	4439	36	224,3	L214	A	3131	29	4,0	28130	24	2,4	4337	28									
	4,2	1800	40	4,3	1403	38	4,1	24140	29																					
2018 / 2019	123,5	L115	B	3134	32	172,7	L162	A	3232	38	209,0	L202	A	3921	1*39	237,1	L227	A	3232	28	262,8	L251	A	3240	25	265,8	L274	D	278	26
Gewicht: 4%	4,0	2265	33	4,1	3250	38	4,0	2955	39	4,2	3260	28	287,1	L260	A	3240	25	1,5	271919	27										
	152,4	L138	A	4519	31	197,9	L181	A	4229	38	221,4	L214	A	2139	1*39	4,1	2938	39	4,0	2440	25									
	4,1	16163	33	4,2	2450	38	4,1	2938	39																					

Kenmerken:

- Meerdere schooljaren / afnamemomenten in één overzicht
- Eén of meerdere groepen in beeld (meerdere pagina's)
- Verdeling I t/m V of A t/m E (Afhankelijk van de instelling door school)



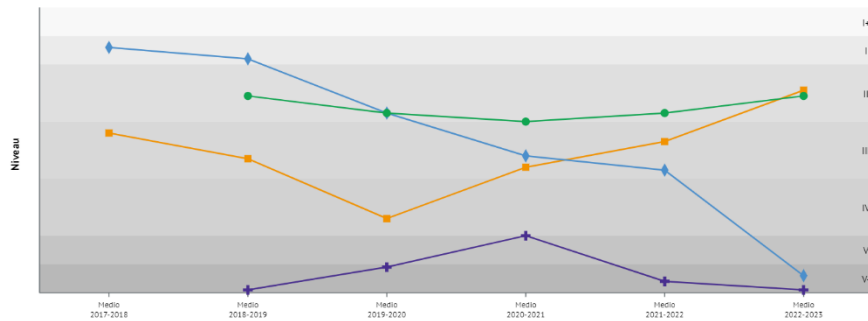
Schoolrapport groepsanalyse

Schoolrapport - Groepsanalyse



JAARGROEP: PERIODE:

Laatst bijgewerkt: 31 maart 2023 - 12:06



Jaargroep	Toets	Medio 2017-2018	Medio 2018-2019	Medio 2019-2020	Medio 2020-2021	Medio 2021-2022	Medio 2022-2023	
8	Begrijpend Lezen	-	II	II	II	II	II	✓
8	DMT	-	V-	V-	IV	V-	V-	✓
8	Rekenen Wiskunde	I	I	II	III	III	V-	✓
8	Spelling niet-ww	III	III	IV	III	III	II	✓

Kenmerken:

- Alleen midden (M) of eind (E) periodes te zien in de grafiek.
- Tabel is alleen in niveau uit te draaien

Groepsanalyse

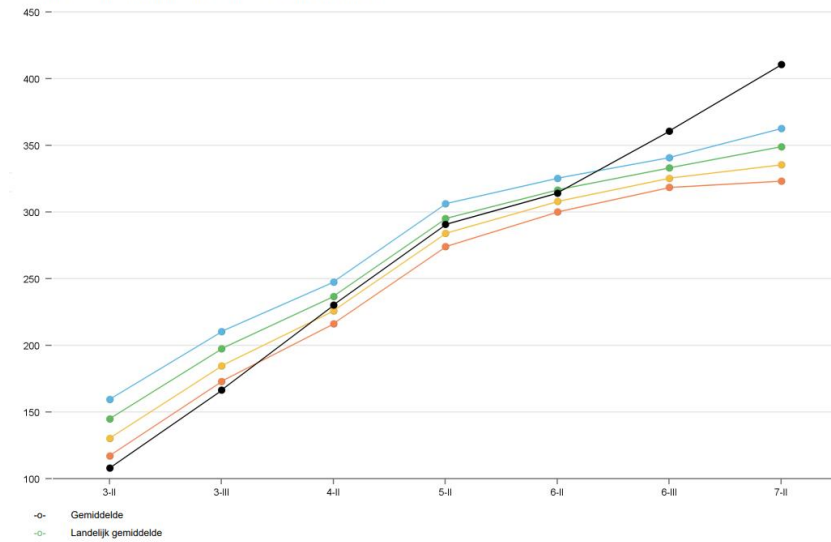
Anders Leren (98AP)

Datum: 31-3-2023

2022 / 2023 - 7/8 (groepskaart) (leerjaar 7) - CITO Spelling/Taalverzorging 3.0/LIB - Totaal

Hoofdlocatie in 2018 / 2019 - 2022 / 2023

Gemiddelde vaardigheidsscore t.o.v. ABCDE-normgrenzen



2021 / 2022 - 6 (A'dam) (leerjaar 6) - CITO Rekenen-Wiskunde 3.0/LIB - Totaal

Hoofdlocatie in 2018 / 2019 - 2021 / 2022

Verberg dublures: Ja

Toon adaptieve toetsen: Ja

	Gem.	Land	Insp.	Nw.	Niv.	A	B	C	D	E	n=
3-II	104,9	115		1,9	D+	15%	23%	23%	23%	15%	13
3-III	132,5	138		2,3	C	15%	23%	23%	23%	15%	13
4-I	154,1	162		1,8	D+	15%	23%	15%	46%	0%	13
5-II	201,8	202		3,0	C+	25%	25%	17%	25%	8%	12
6-I	227,0	221		4,0	A-	42%	8%	42%	8%	0%	12*/12
						22%	21%	24%	25%	8%	

- Ook beschikbaar in Ultimview > cohortanalyse

Kenmerken:

- Zowel midden (II) als eindafnames (III) zichtbaar in de trendtabel en grafiek
- Uit te draaien in I-V met vaardigheidsscores en A-E met niveauwaarden



Detailanalyse Groep

Detailanalyse Groep

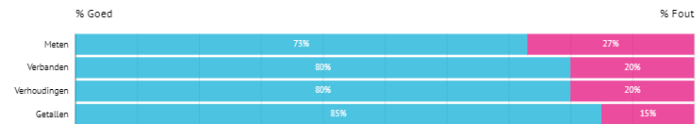


JAARGROEP: 7 GROEP: 7A TOETS: Rekenen Wiskunde PERIODE: Medio 2022-2023

DOMENINDELING: Inhoud

Laatst bijgewerkt: 12 april 2023 - 9:35

Toon alleen de categorieën die bij meer dan de helft van de leerlingen in de toets voorkomen.



Groepsniveau

E7

Kenmerken:

- Voor zowel rekenen als spelling beschikbaar
- Percentage van leerlingen met aantal goed/fout gemaakte opgaves
- Je kunt doorklikken om per leerling de percentages te bekijken
- Bij spelling per spellingscategorie
- Bij rekenen weergave op domeinen of op vorm

Kenmerken:

- Niet beschikbaar in ParnasSys



Op koers bepaling:

Leerlingprofiel

LEERLING	JAARGROEP	GROEP
Nicole Habets	8	8A

Laatst bijgewerkt: 29 maart 2023 16:22

REFERENTIE-NIVEAUS / ERK-NIVEAUS



Kenmerken:

- Per leerling(profiel) is groei naar referentieniveau zichtbaar
- Ambitie toe te voegen
- Geen exacte meting of de leerling op koers ligt

Op koers bepaling

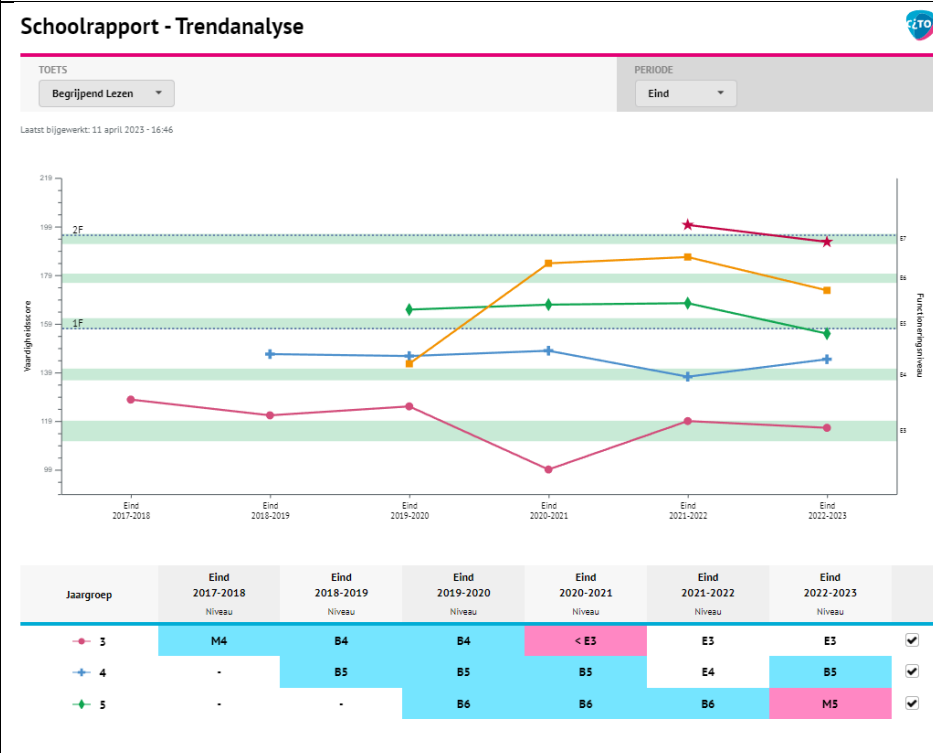
CITO RW
TOT
▼ A-E & NW
A 4.9
A 4.8
A 4.7
A 4.6
A 4.2
A 4.2
A 4.1
A 4.1
A*
B 3.5
B 3.5
B 3.4
B 3.4

Kenmerken:

- Geen taalverzorging beschikbaar
- Eenvoudig tellen voor begrijpend lezen en rekenen
- Niveauwaarden beschikbaar om te bepalen of de leerling op koers ligt. Kan al vanaf groep 3.



Schoolrapportage - Trendanalyse



Kenmerken:

- Grafiek en tabelvariant toont de scores van een specifiek leerjaar door de jaren heen.
- Alleen Eind (E) afnames of midden (M) afnames te kiezen, geen combi.
- Weergave in groepsfunctioneringsniveau

Ultimview – kwaliteit van opbrengsten / schoolanalyse

Opbrengsten van 98AP - Anders Leren

2019 / 2020	2020 / 2021		2021 / 2022	
O	M	E	M	E
CITO	CITO	CITO	CITO	CITO
SP/T	SP/T	SP/T	SP/T	SP/T
V	V	V	V	V
3.0/LI	3.0/LI	3.0/LI	3.0/LI	3.0/LI
B	B	B	B	B

6

< 338 321 359 313 297

● A ● B ● C ● E

Kenmerken:

- Op te vragen in Ultimview, maar ook beschikbaar als export uit ParnasSys als trendtabel (zie schoolanalyse)
- Meerdere vakgebieden te selecteren
- Weergave in vaardigheidsscore en niveau