# Zien!1-16 Oudervragenlijst

Naam ouder(s)/verzorger(s):……………………………

Naam kind: ………………………………

Datum:………………………………………

|  |  | ***Bijvoorbeeld…*** | Ik zie het (bijna) altijd | Ik zie het vaak | Ik zie het soms | Ik zie het (bijna) niet |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WB** | **WELBEVINDEN – thuis** |  |  |  |  |  |
|  | Mijn kind komt opgewekt over | *Je kind lacht regelmatig en maakt grapjes* |  |  |  |  |
|  | Mijn kind maakt een vitale, levenslustige indruk | *Je kind heeft veel energie en kan genieten van dingen* |  |  |  |  |
|  | Mijn kind komt ontspannen en open over | *Je kind durft zichzelf te zijn en reageert in nieuwe situaties rustig en open* |  |  |  |  |
|  | Mijn kind voelt zich prettig in contact met zijn huisgenoten | *Je kind is open en ontspannen in contact met anderen in huis.* |  |  |  |  |
|  | **WELBEVINDEN – school** |  |  |  |  |  |
|  | Mijn kind gaat graag naar school | *Je kind toont of laat zich positief uit over school en schoolse activiteiten* |  |  |  |  |
|  | Mijn kind voelt zich prettig in contact met andere kinderen op school | *Je kind is ontspannen in contact met andere kinderen en toont of laat zich positief over hen uit.* |  |  |  |  |
|  | Mijn kind voelt zich prettig in contact met de leerkracht(en) | *Je kind is positief over de leerkracht en voelt zich bij hem/haar op zijn gemak.* |  |  |  |  |
|  | Mijn kind heeft het gevoel dat hij de dingen kan, die hij op school moet doen | *Je kind heeft voldoende vertrouwen in zijn eigen kunnen.* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **BT** | **BETROKKENHEID – activiteiten thuis** |  |  |  |  |  |
|  | Mijn kind gaat geconcentreerd op in spel/hobby's, als het daar mee bezig is | *Je kind is intens en vol overgave bezig met een activiteit, bijna niet af te leiden en alert.* |  |  |  |  |
|  | Mijn kind heeft plezier tijdens het bezigzijn met spel/hobby’s | *Je kind (glim)lacht tijdens activiteit of maakt tevreden geluiden* |  |  |  |  |
|  | Mijn kind toont doorzettingsvermogen als het een opdracht moet uitvoeren | *Bijvoorbeeld wanneer je kind helpt, zijn kamer op moet ruimen, of de tafel moet dekken.* |  |  |  |  |
|  | Mijn kind toont belangstelling voor nieuwe dingen | *Dit laat je kind zien door nieuwsgierig te zijn, vragen te stellen en aandachtig mee te doen.* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **BETROKKENHEID – activiteiten van school (in de thuissituatie)** |  |  |  |  |  |
|  | Mijn kind begint zelf met activiteiten van school | *Je kind weet wat het moet doen aan huiswerk/taken voor school en gaat er uit zichzelf mee aan de slag.* |  |  |  |  |
|  | Mijn kind toont voldoening na het maken van activiteiten van school | *Je kind is tevreden over het gemaakte huiswerk en laat dit merken.* |  |  |  |  |
|  | Mijn kind toont doorzettingsvermogen bij het maken van opdrachten van school | *Als je kind zelf even niet weet hoe het moet vraagt het om hulp en gaat daarna verder. Je kind geeft het niet snel op.* |  |  |  |  |
|  | Mijn kind is thuis bezig met onderwerpen die op school behandeld worden | *Je kind toont of vertelt waar het op school mee bezig is en laat geleerde vaardigheden zien.* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **SA** | **Sociale Autonomie** |  |  |  |  |  |
|  | Mijn kind laat merken wat het ergens van vindt | *Je kind toont/benoemt de eigen gevoelens en laat de eigen mening over de gang van zaken merken* |  |  |  |  |
|  | Mijn kind komt voor zichzelf op | *Je kind laat zich de kaas niet van het brood eten, kan zich (non-)verbaal goed verweren.* |  |  |  |  |
|  | Mijn kind maakt eigen keuzes | *Je kind laat zich niet afleiden door wat andere kinderen kiezen of doen.* |  |  |  |  |
|  | Mijn kind regelt eigen zaken | *Je kind weet doorgaans wat het wil en voert het zelf uit.* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **SI** | **Sociaal Initiatief** |  |  |  |  |  |
|  | Mijn kind stapt uit eigen beweging op anderen af | *Je kind maakt uit zichzelf contact, zoekt toenadering.* |  |  |  |  |
|  | Mijn kind heeft duidelijk een eigen inbreng tijdens gezamenlijke activiteiten | *Je kind komt met eigen ideeën tijdens contact met medeleerlingen* |  |  |  |  |
|  | Mijn kind vertelt en/of toont iets uit zichzelf | *Je kind toont en/of vertelt uit zichzelf en reageert op wat anderen zeggen.* |  |  |  |  |
|  | Mijn kind maakt contact of spreekt uit eigen beweging met andere kinderen | *Je kind maakt contact met andere kinderen, stelt een vraag, toont iets of zegt iets tegen hen.* |  |  |  |  |
| **SF** | **Sociale Flexibiliteit** |  |  |  |  |  |
|  | Mijn kind sluit makkelijk een compromis met een ander kind | *Je kind accepteert inbreng van anderen in het spel en past zijn eigen idee aan of komt met een variant op het idee van de ander.* |  |  |  |  |
|  | Mijn kind staat open voor nieuwe plannen, ideeën en activiteiten | *Je kind gaat akkoord met nieuwe plannen en draagt zelf ook andere ideeën aan. Het gaat hier soepel mee om.* |  |  |  |  |
|  | Mijn kind laat een eigen werkwijze of eigen idee makkelijk los | *Het kost je kind weinig moeite een eigen idee, aanpak of werkwijze los te laten.* |  |  |  |  |
|  | Mijn kind toont veerkracht | *Je kind kan zich vrij makkelijk en snel over frustraties of teleurstellingen heen zetten. Je kind kan een 'stootje' hebben* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **IB** | **Impulsbeheersing** |  |  |  |  |  |
|  | Mijn kind laat anderen uitpraten / wacht op zijn beurt | *Je kind steekt zijn vinger op, maakt oogcontact voordat het gaat praten of handelen en praat of handelt niet door een gesprek van een ander heen.* |  |  |  |  |
|  | Mijn kind denkt na voor het iets onderneemt, heeft controle over eigen gedrag | *Je kind handelt nadenkend en verkeert zelden in gevaarlijke situaties* |  |  |  |  |
|  | Mijn kind eist weinig aandacht op | *Je kind gedraagt zich meestal rustig en dringt zich niet op aan anderen.* |  |  |  |  |
|  | Mijn kind houdt zich aan de regels | *Je kind heeft weinig correctie nodig, wacht op zijn beurt.* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **IL** | **Inlevingsvermogen** |  |  |  |  |  |
|  | Mijn kind luistert met aandacht naar wat anderen zeggen of vertellen | *Je kind luistert echt, zou bijvoorbeeld na kunnen vertellen wat er gezegd is.* |  |  |  |  |
|  | Mijn kind toont belangstelling voor wat anderen zeggen of doen | *Je kind is nieuwsgierig naar bezigheden van anderen en toont daar belangstelling voor of stelt daar vragen over.* |  |  |  |  |
|  | Mijn kind zegt tegen of doet aardige dingen richting anderen | *Je kind maakt een aardige opmerking over iets wat een ander gemaakt of gedaan heeft of doet iets aardigs.* |  |  |  |  |
|  | Mijn kind gedraagt zich behulpzaam | *Je kind troost anderen bij verdriet of pijn, toont medeleven met personen uit een verhaal en heeft begrip voor standpunten en meningen van anderen.* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **PB** | **Pestbeleving** |  |  |  |  |  |
|  | Mijn kind wordt door andere kinderen pijn gedaan | *Je kind wordt geslagen, geschopt o.i.d.* |  |  |  |  |
|  | Mijn kind wordt door andere kinderen uitgescholden | *Je kind wordt nageroepen, heeft scheldnamen, of er worden lelijke dingen gezegd op sociale media* |  |  |  |  |
|  | Mijn kind wordt door andere kinderen buitengesloten | *Je kind wordt niet uitgenodigd voor feestjes, mag niet meespelen met andere kinderen, meedoen aan groepswerk of mag niet in bepaalde groepen op sociale media/ whatsapp* |  |  |  |  |
|  | Mijn kind wordt door andere kinderen uitgelachen | *Je kind wordt uitgelachen of bespot om bijvoorbeeld kleding, gedrag, ontwikkeling.* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **VB** | **Veiligheidsbeleving** |  |  |  |  |  |
|  | Mijn kind voelt zich veilig op school | *Je kind voelt zich thuis op school, in het gebouw.* |  |  |  |  |
|  | Mijn kind voelt zich veilig in de klas | *Je kind voelt zich op zijn gemak in het klaslokaal, met de groep.* |  |  |  |  |
|  | Mijn kind voelt zich veilig op het plein | *Je kind voelt zich prettig als het buiten is tijdens pauzes en voor en na schooltijd.* |  |  |  |  |
|  | Mijn kind hoort erbij in de groep | *Je kind maakt onderdeel uit van de groep, heeft daar zijn eigen plek gevonden.* |  |  |  |  |
|  | Mijn kind voelt zich veilig op weg naar school/huis | *Je kind voelt zich veilig in het verkeer en tussen de mensen die hij tegenkomt.* |  |  |  |  |