

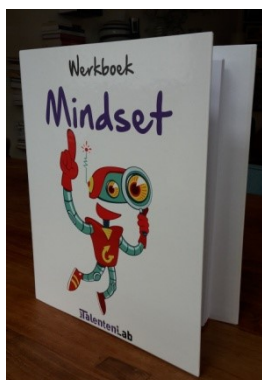
'Werkboek Mindset'

Dit zijn de eerste activiteitsuggesties, passend bij de leerlijnen die ontwikkeld zijn bij het kader voor ontwikkeling. Voor meer informatie of tips, mail naar m.blonk@driestar-educatief.nl.

INHOUD


Materiaal	1
Leeftijd.....	1
Doelen	2
Pedagogische interventies	2
Randvoorwaarden.....	2
Aanpak	2
Leestips voor de leerkracht.....	3
Bronnen	3

MATERIAAL



Kinderen hebben de aangeboren wil om te leren, alles te begrijpen. Er zijn kinderen die hun motivatie verliezen wanneer het lastig wordt, leerlingen die alleen makkelijke taken aanpakken. Carol Dweck verklaart waarom dit zo is. In dit werkboek legt ze uit van wat een vaste mindset en een groei mindset zijn. De leerling maakt kennis met *Fixie* en *Growie*. Fixie heeft een vaste mindset, hij gelooft dat zijn persoonlijke eigenschappen vaststaan. Growie heeft een groeimindset, hij gelooft dat hij zich kan verbeteren en ontwikkelen.

De kans dat een hoogbegaafd kind een vaste mindset ontwikkeld is groot. Dit werkboek is bedoeld voor leerlingen die belemmerd worden door een vaste mindset. Het werkboek mindset kan gebruikt worden voor leerlingen van 7 t/m 12 jaar.

➤ Dit materiaal is in te zien en te [leen](#) bij de mediatheek van Driestar Educatief. 

LEEFTIJD

Onderbouw	Middenbouw	Bovenbouw
	X	X

DOELEN

Leerlijn – Motivatie

- Ik zet me in voor taken die ik moet uitvoeren
- Ik heb een groei-mindset en zet door wanneer iets echt niet lukt
- Ik kies opdrachten waarvan ik iets kan leren

Leerlijn – Zelfinzicht

- Ik maak gebruik van mijn sterke kanten en blijf ook werken aan dat waar ik minder goed in ben.

Leerlijn – Denken over denken

- Ik geef sterke punten van mijn aanpak/uitwerking aan
- Ik geef verbeterpunten van mijn aanpak/uitwerking aan
- Ik waardeer het leerproces ook als het resultaat tegenvalt



PEDAGOGISCHE INTERVENTIES

Het is voor een leerling niet makkelijk om van een vaste mindset naar een groeimindset te gaan. Wat de leerling eerst vermeed, zoals fouten maken, jezelf inspannen, de uitdaging aangaan, moet nu ineens wel gebeuren. Dit vraagt om hulp van de leerkracht. De pedagogische interventies die je als leerkracht in zou kunnen zetten zijn:

- Geef complimenten op het groeiproces: 'Wat goed dat je doorzet, wat fijn dat je nadenkt over een nieuwe oplossing.'
- Laat de leerling merken dat het gaat om de inspanning die geleverd wordt.
- Laat de leerling merken dat je gelooft in de mogelijkheid tot groeien, laat de leerling deze groei ook zelf ervaren.
- Geef de leerling de mogelijkheden om fouten te maken, haal niet alle obstakels vooraf weg. Help de leerling om een leermoment te maken van een fout.



RANDVOORWAARDEN

Om een optimaal resultaat te behalen met het werkboek zijn er een aantal zaken van belang:

- Het werkboek kan gebruikt worden binnen een kleine groep. Als een leerling echt vastloopt in zijn vaste mindset is een individueel traject verstandiger.
- Geef de leerling gelegenheid om aan vaardigheden te werken die in de zone van naaste ontwikkeling liggen.



AANPAK

ALGEMEEN

Het werkboek mindset kan ingezet worden voor leerlingen tussen de 7 en 12 jaar die belemmerd worden door een vaste mindset. Het werkboek kan ook gebruikt worden voor de andere leerlingen omdat iedereen baat heeft bij het hebben van een groeimindset.

Het werkboek bevat zeven lessen van 45 minuten. In deze lessen maakt de leerling kennis met Fixie (vaste mindset) en Growie (groeimindset). Aan de hand van opdrachten denkt de leerling na over verschillende thema's. Er wordt gekeken naar intelligentie, je comfortzone, doorzettingsvermogen, het leren van fouten, je eigen intelligentie, kwaliteiten enzovoort. Door verschillende en creatieve activiteiten leert de leerling hoe hij kan denken als Growie en hoe hij dit kan gebruiken om te werken aan zijn doelen.

Meer informatie over deze werkmap kun je vinden op de website van [het Talentenlab](#). 

LEESTIPS VOOR DE LEERKRACHT



Boek 'Mindset, de weg naar een succesvol leven' / *auteur:* Carol S. Dweck / *ISBN:* 9789088502057 / *Prijs:* 26.50 / geschikt voor ouders, leerkrachten, managers, studenten, ib'ers, rt'ers en andere professionals.

Carol Dweck legt in dit boek uit dat niet alleen onze aangeboren talenten en vaardigheden belangrijk zijn voor succes maar dat ook onze groeimindset meespelen. Ze maakt duidelijk waarom het niet bevorderlijk is voor het zelfvertrouwen om het talent en de intelligentie van een kind te prijzen.

Artikel '5 praktische tips om kinderen te leren denken vanuit een groeimindset'.

Auteur: Floor Raeijmaekers / *Tijdschrift:* Tijdschrift voor Remedial Teaching / *Jaargang:* 2013 / *Nummer:* 4 / *Website:* [het Talentenlab](#)

In dit artikel staan vijf praktische tips om kinderen te leren denken vanuit een groeimindset. Raeijmaekers geeft in dit artikel tips over het geven van feedback, vooruitgang, leermomenten, het inzetten van fixie en growie en 'nog niet'.



BRONNEN

- F. Raeijmaekers (2013). 5 praktische tips om kinderen te leren denken vanuit een groeimindset. Tijdschrift voor Remedial Teaching, 2013(4), 10-11. Website: <http://hettalentenlab.nl/images/downloads/Artikel%20Mindset%20RT%20tijdschrift.pdf>
- Het Talentenlab (s.d). Mindset. Geraadpleegd van: <http://www.hettalentenlab.nl/index.php/mindset>
- Het Talentenlab (sd). Fixie & Growie, aan de slag met mindset!. Geraadpleegd van: <http://www.fixiegrowie.nl/>