Naam:……………………………………………………………………… Datum:………………………………………

|  | **Zien! Leerling 5-8** |  | Dit klopt (bijna) altijd | Dit klopt vaak | Dit klopt soms | Dit klopt (bijna)nooit |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WB** | **WELBEVINDEN** |  |  |  |  |  |
|  | Ik vind de lessen van mijn juf of meester leuk en interessant. |  |  |  |  |  |
|  | Ik krijg werk dat ik graag doe. |  |  |  |  |  |
|  | Ik ben blij met hoe ik mijn werk mag doen. |  |  |  |  |  |
|  | Ik doe graag mee met de lessen. |  |  |  |  |  |
|  | Ik heb goed contact met mijn juf of meester. | Bijvoorbeeld: Je kunt goed praten met je juf of meester. |  |  |  |  |
|  | Mijn juf of meester snapt wat ik leuk vind en wat ik moeilijk vind. |  |  |  |  |  |
|  | Ik ben blij dat ik bij mijn juf of meester in de klas zit. |  |  |  |  |  |
|  | Ik voel me fijn bij mijn juf of meester. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **BT** | **BETROKKENHEID** |  |  |  |  |  |
|  | Als mijn juf of meester iets uitlegt, let ik op. |  |  |  |  |  |
|  | Als ik met mijn werk bezig ben, houd ik mijn aandacht erbij. |  |  |  |  |  |
|  | Als ik een opdracht moet doen, werk ik een tijd lang achter elkaar door. |  |  |  |  |  |
|  | Als me iets niet gelijk lukt, blijf ik het proberen. |  |  |  |  |  |
|  | Ik vind dat ik moeilijke dingen goed aanpak. |  |  |  |  |  |
|  | Mij lukt het om moeilijke dingen goed te doen. |  |  |  |  |  |
|  | De dingen die ik doe op school, kan ik ook. |  |  |  |  |  |
|  | Ik vind dat ik goed ben in wat ik doe. |  |  |  |  |  |
| **RK** | **Relatie andere kinderen** |  |  |  |  |  |
|  | Ik doe dingen samen met andere kinderen. |  |  |  |  |  |
|  | Ik heb vriendjes en vriendinnetjes. |  |  |  |  |  |
|  | Ik voel dat andere kinderen mij aardig vinden. |  |  |  |  |  |
|  | Ik vind dat ik genoeg vriendjes en vriendinnetjes heb. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **AN** | **Autonomie** |  |  |  |  |  |
|  | Ik mag doen wat ik zelf fijn en interessant vind. | Bijvoorbeeld dat je bij handvaardigheid zelf mag weten hoe je iets gaat maken, of dat je bij het buiten spelen mag kiezen wat je gaat doen. |  |  |  |  |
|  | Ik mag de dingen doen zoals ik ze wil doen. | Bijvoorbeeld dat je bij handvaardigheid zelf mag weten hoe je iets gaat maken, of dat je bij het buiten spelen mag kiezen wat je gaat doen. |  |  |  |  |
|  | Ik vind dat ik kan doen wat ik zelf fijn vind. | Bijvoorbeeld dat je bij handvaardigheid zelf mag weten hoe je iets gaat maken, of dat je bij het buiten spelen mag kiezen wat je gaat doen. |  |  |  |  |
|  | Wat ik graag wil, gebeurt ook. | Bijvoorbeeld dat je bij handvaardigheid zelf mag weten hoe je iets gaat maken, of dat je bij het buiten spelen mag kiezen wat je gaat doen. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **PB** | **Pestbeleving** |  |  |  |  |  |
|  | Andere kinderen doen mij pijn. |  |  |  |  |  |
|  | Andere kinderen schelden mij uit. |  |  |  |  |  |
|  | Andere kinderen sluiten mij buiten. | *Bijvoorbeeld dat je niet mee mag doen als de andere kinderen iets gaan doen.* |  |  |  |  |
|  | Andere kinderen lachen mij uit. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **PG** | **Pestgedrag** |  |  |  |  |  |
|  | Ik doe sommige kinderen pijn. |  |  |  |  |  |
|  | Ik scheld sommige kinderen uit. |  |  |  |  |  |
|  | Ik sluit sommige kinderen buiten. | *Bijvoorbeeld dat je sommige kinderen niet mee laat doen als jullie iets gaan doen.* |  |  |  |  |
|  | Ik lach sommige kinderen uit. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **VB** | **Veiligheidsbeleving** |  |  |  |  |  |
|  | Ik voel me veilig op school. |  |  |  |  |  |
|  | Ik voel me veilig in mijn klas. |  |  |  |  |  |
|  | Ik voel me veilig op het plein. |  |  |  |  |  |
|  | Ik hoor erbij in de groep. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **RN** | **Ruimte nemen** |  |  |  |  |  |
| **37.** | Ik zeg wat ik ergens van vind. | Bijvoorbeeld als je zegt ‘dat is leuk’ of ‘dit is niet eerlijk’. |  |  |  |  |
| **38.** | Ik zeg het als ik iets wel of niet wil. | Bijvoorbeeld als een ander een idee heeft of iets gaat doen waar jij mee te maken hebt. |  |  |  |  |
| **39.** | Ik kom voor mezelf op. | Bijvoorbeeld als je duidelijk laat merken dat je het niet fijn vindt wat iemand doet. |  |  |  |  |
| **40.** | Ik kies wat ik zelf wil. | Bijvoorbeeld als je moet kiezen uit meerdere opdrachten, dan kies je wat je zelf leuk vindt en let je niet op wat anderen kiezen. |  |  |  |  |
| **41.** | Ik regel mijn eigen zaken. | Bijvoorbeeld als er iets aan de hand is, bedenk ik eerst zelf een oplossing en vraag ik dat niet meteen aan iemand anders. |  |  |  |  |
| **42.** | Ik vraag of ik mee mag doen. | Bijvoorbeeld als je alleen bent en je ziet andere kinderen spelen. |  |  |  |  |
| **43.** | Ik vraag of een ander met mij wil spelen. | Bijvoorbeeld als je aan het spelen bent en een ander kind doet iets alleen. |  |  |  |  |
| **44.** | Ik stel uit mezelf vragen aan een ander. | Bijvoorbeeld in de klas of op het plein ga je naar iemand toe om een vraag te stellen. |  |  |  |  |
| **45.** | Ik begin een praatje met iemand anders. | Bijvoorbeeld als je bij andere kinderen komt die niet zelf tegen je gaan praten. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **RG** | **Ruimte geven** |  |  |  |  |  |
| **46.** | Ik pas mijn eigen idee aan, als een ander een goed idee heeft. | Bijvoorbeeld als je samen werkt of speelt. |  |  |  |  |
| **47.** | Ik ga overleggen, als een ander iets anders wil dan ik. | Bijvoorbeeld als je aan het samenspelen bent en je wilt allebei iets anders gaan doen. |  |  |  |  |
| **48.** | Ik denk ook aan wat de ander wil, als we moeten kiezen. | Bijvoorbeeld als je samen werkt of speelt. |  |  |  |  |
| **49.** | Ik verander mijn idee als een ander dat graag wil. | Bijvoorbeeld als een ander het heel belangrijk vindt dat iets gebeurt zoals hij of zij dat wil. |  |  |  |  |
| **50.** | Ik wacht op mijn beurt. | Bijvoorbeeld als je in de klas een gesprek hebt met elkaar. |  |  |  |  |
| **51.** | Ik denk na voor ik iets doe. | Bijvoorbeeld als je iets moet doen, dan denk je eerst na wat wel en niet handig is. |  |  |  |  |
| **52.** | Ik zorg dat ik geen problemen krijg. | Bijvoorbeeld als je het niet met iemand eens bent, dan denk je na hoe je het kunt oplossen zonder ruzie te krijgen. |  |  |  |  |
| **53.** | Ik laat een ander met rust als hij bezig is. | Bijvoorbeeld als een ander aan het werk is, dan zorg je dat je geen onnodige geluiden of bewegingen maakt. |  |  |  |  |
| **54.** | Ik houd me aan de regels. | Bijvoorbeeld, je zorgt dat je geen straf hoeft te krijgen. |  |  |  |  |
| **55.** | Ik doe aardig tegen een ander. | Bijvoorbeeld als je een compliment geeft over wat iemand doet of over hoe iemand er uit ziet. |  |  |  |  |
| **56.** | Als ik zie dat een ander hulp nodig heeft, vraag ik of ik kan helpen. | Bijvoorbeeld als iemand iets zwaars moet dragen of te klein is om iets te pakken. |  |  |  |  |
| **57.** | Als ik zie dat iemand iets voelt, leef ik met de ander mee. | Bijvoorbeeld als iemand pijn heeft, of verdrietig is, dan laat je merken dat je aan hem denkt. |  |  |  |  |
| **58.** | Ik luister naar het verhaal van een ander over wat hij meegemaakt heeft. |  |  |  |  |  |