



‘Stenen en mineralen ontdekken’ met de taxonomie van Bloom

Onthouden

Verzamel 10 stenen en beschrijf waar elke steen werd gevonden. Maak een schets van vijf stenen uit je omgeving. Zorg ervoor dat de kleur nauwkeurig wordt weergegeven.

Begrijpen

Leg uit hoe de volgende soorten gesteente zijn gevormd of ontstaan: stollingsgesteenten, afzettingsgesteenten en metamorfe gesteenten.

Toepassen

Maak in de klas een tentoonstelling van de verzamelde 10 stenen. Maak er naamkaartjes bij en een korte beschrijving van de kenmerken en oorsprong van elke steen.

Analyseren

Vergelijk de bruikbaarheid en/of het belang van de stenen, gezien door de ogen van een geoloog, een tuinarchitect en een bouwvakker.

Evalueren

Stel je voor dat je op een stenen- en mineralenexpeditie zou gaan. Maak een plan: waar zou je naar toe gaan, wat zou je meenemen, welke (onderzoeks-) vragen wil je beantwoord krijgen tijdens de expeditie, welke problemen denk je tegen te komen? Bepaal criteria om achteraf te kunnen beoordelen of de expeditie al of niet een succes was.

Creëren

Schrijf een ‘in memoriam’ voor een steen. Beschrijf waar en hoe de steen werd ‘geboren’, de belangrijkste gebeurtenissen uit het ‘leven’ van de steen en hoe de steen ‘aan zijn einde’ kwam.