

mind-opdrachtk kaart 20



Voorbeeld

Het kind mag bijvoorbeeld ander materiaal erbij gebruiken, met andere bewegingen of geluiden het parcours afleggen of een andere route nemen.

Sociaal-emotioneel

Beginnende geletterdheid

Beginnende gecijferdheid

Motoriek





Opdracht

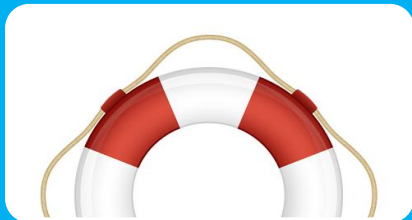
Laat kinderen bedenken op hoeveel manieren je van A naar B kunt op een parcours.



Doel

Het kind leert oplossingen te overzien.

Het kind kan inschatten wat bijdraagt om een doel te bereiken.



Begeleiding

Laat een kind nadenken en voorspellen waarom iets wel of niet lukt. Laat het kind of andere kinderen zelf het parcours testen.



Beoordeling

De opdracht is geslaagd als het de kinderen lukt om van A naar B te komen op de voorgestelde manier.

