

RECLAME VOOR EEN BOEK

2 TOT 4 UUR

Groep 3 4

Om iets meer te weten te komen over een boek zou je een boekverslag kunnen lezen. In een boekverslag wordt iets verteld over de inhoud van het boek en wat er wel of niet leuk is aan het boek. Wanneer mensen zo'n boekverslag lezen, kunnen ze op het idee gebracht worden om het boek zelf te gaan lezen. Bij deze opdracht ga je een boekverslag maken. Vervolgens ga je reclame voor het door jou gekozen boek maken. Dit doe je door er een folder over te maken.

INLEIDING

Wat ga je maken?

Je maakt een boekverslag.

Je maakt een reclamefolder voor het door jouw gekozen boek.

Wat heb je nodig?

Benodigheden

Lijntjespapier
Pen/potlood
Kleurpotloden
Groot vel papier (A3)
Computer
Internet
(school)Bibliotheek

Hulpmiddelen

Keuzeopdracht 1:

Internet

Tip: Als je nog niet zo goed kunt zoeken op internet, doorloop dan de volgende stappen:
Start internet op door of op het icoontje van Internet Explorer of Safari te klikken of via het 'Startmenu' bij de optie programma's voor Internet Explorer of Safari te kiezen.

Typ in het veld waar je een adres van een website kunt ingeven de naam van een zoekmachine (programma)

Typ in het venster van de zoekmachine de naam van het ding of onderwerp waarover je informatie wilt en klik op de knop 'Zoeken'.

Er verschijnen dan 'links' (doorklik mogelijkheden die blauwgekleurd zijn) van adressen waarop

informatie staat.

Klik op zo'n link en zoek zo naar meer informatie.

Benodigde tijd

2 tot 4 uur

Wat ga je leren?

Je weet wat een boekverslag is.

Hoe ga je leren?

Ik leer met mijn hoofd: Ik kan opzoeken wat ik wil weten.

Ik leer met mijn gevoel: Ik wil weten hoe het zit.

Ik leer hoe ik leer: Ik kan een plan maken en uitvoeren.

Aan welke eisen moet het eindproduct voldoen?

Opdracht 1:

Je hebt een begrijpelijk boekverslag kunnen maken. Je kunt vertellen waarom je het boek wel of niet leuk vindt.

Opdracht 2:

De activiteiten van de folder passen goed bij je boek. Je boekenfolder ziet er aantrekkelijk uit (netjes geplakt, geknipt en geschreven)

Afsluiting:

Je klasgenoten zijn enthousiast over de boekenfolder en het boek.

Keuzeopdracht:

Je kunt overeenkomsten en verschillen vinden tussen je boekverslag en een boekverslag van internet.

WERKWIJZE

Bij deze leeractiviteit ga je als volgt te werk:

Lees de opdracht goed door.

Denk na of je weet wat je moet doen. Liggen alle spullen klaar?

Vraag hulp als het nodig is.

Bij de opdracht staat wanneer de juf of meester je helpt.

Ben je klaar?

Besprek met je juf of meester hoe het is gegaan en wat je hierna wil leren.

OPDRACHT

Om iets meer te weten te komen over een boek zou je een boekverslag kunnen lezen. In een boekverslag wordt iets verteld over de inhoud van het boek en wat er wel of niet leuk is aan het boek. Wanneer mensen zo'n boekverslag lezen, kunnen ze op het idee gebracht worden om het boek zelf te gaan lezen.

Opdracht 1:

Ga naar de schoolbibliotheek en kies een boek dat je leuk lijkt. Lees het boek en beantwoord vervolgens de vragen die hieronder staan. Door de vragen te beantwoorden maak je stap voor stap een boekverslag over het boek: (schrijf dit op een lijntjespapier).

Boekverslag van (vul hier je naam in)

Hoe heet het boek?

Wie heeft het boek geschreven?

Staan er tekeningen in het boek? Zo ja, wie heeft de tekeningen gemaakt?

Hoe heet de hoofdpersoon of hoe heten de hoofdpersonen?

Vertel kort iets over de hoofdpersoon of hoofdpersonen.

Opdracht 2:

Je gaat een boekenfolder maken over het boek dat je uitgekozen hebt. Dit doe je als volgt:

Maak een kopie van je boekverslag.

Neem een groot vel (A3) papier, vouw dit vel doormidden en plak je boekverslag er op.

Bedenk enkele leuke activiteiten die te maken hebben met het boek dat je gelezen hebt. Je kunt hierbij denken aan een kleurplaat, een puzzel, een woordzoeker waarin je namen uit het boek verstoppt of een aantal vragen over het boek (een soort quiz).

Schrijf, typ en/of teken deze activiteiten op een vel papier en plak deze op een van de andere bladzijden van je folder.

Versier het geheel met tekeningen en leuke teksten.

Afsluiting:

Vraag aan je leerkracht of je kopieën mag maken van je boekenfolder en deel de folder uit in de klas. Vraag aan je klasgenoten of ze het boek nu zouden willen lezen.

Keuzeopdracht 1:

Zoek op internet naar een boekverslag van jouw boek. Vergelijk dat verslag met je eigen boekverslag. Lijken de verslagen op elkaar? Wat vind je van het boekverslag dat je op internet hebt gevonden? Schrijf je antwoorden op.