

Dit zijn de eerste activiteitsuggesties, passend bij de leerlijnen die ontwikkeld zijn bij het kader voor ontwikkeling. Voor meer informatie of tips, mail naar m.blonk@driestar-educatief.nl.

INHOUD

Opdracht	1
Leeftijd	1
Tijdsduur	2
Doelen.....	2
Begeleiding	3
Opdracht voor de leerling.....	4
Inleiding	4
Wat ga je doen?	4
Wat ga je leren?.....	4
Wat heb je nodig?	4
Hoe ga je te werk?	4
Informatiebronnen.....	5
Bronnen	5
evaluatie	6

OPDRACHT

Wonen

De leerlingen gaan zich verdiepen in de buurt. Ze gaan ontdekken welke woonwensen mensen hebben en hoe je daar rekening mee kunt houden. Als eindopdracht gaan de leerlingen een buurt tekenen waar alle mensen zich fijn voelen, dit spelen ze ook na.



LEEFTIJD

Onderbouw	Middenbouw	Bovenbouw
	x	

TIJDSDUUR

< 1 uur	1-2 uur	2-4 uur	4-10 uur
		x	

DOELEN

Leerlijn – creatief denken

- Ik bedenk meerdere oplossingen voor een vraagstuk of probleem.
- Ik kom met originele oplossingen en bedenk vernieuwende ideeën.
- Ik zet mijn ideeën op een creatieve manier om in producten.
- Ik gebruik beelden (in gedachten) en maak rijk geïllustreerde producten.
- Ik doorzie problemen en ontdek nieuwe problemen.

Leerlijn – kritisch denken

- Ik luister naar de mening van anderen voordat ik mijn mening vorm.
- Ik onderbouw mijn mening met argumenten.
- Ik kies uit verschillende oplossingen de meest geschikte.
- Ik neem feedback van anderen in overweging en onderzoek wat ik er van kan leren.

Leerlijn – ICT-vaardigheden

- Ik kan informatie verzamelen, selecteren en verwerken met digitale programma's.
- Ik bepaal een geschikte zoekstrategie voor mijn informatievraag.
- Ik beoordeel informatie op betrouwbaarheid en relevantie.

Leerlijn – communiceren

- Ik breng iets begrijpelijk onder woorden, zowel mondeling als schriftelijk.
- Ik wissel informatie doelgericht uit (bijvoorbeeld informeren, uitleggen, overtuigen).
- Ik luister actief, vat samen en stel vragen ter verduidelijking.
- Ik maak effectief gebruik van beeldmateriaal om te communiceren.
- Ik breng ideeën overtuigend over.
- Ik stel me open voor ideeën en meningen van anderen.

Leerlijn – samen leren

- Ik blijf mezelf in een groep: anderen kunnen aan mij zien en van mij horen wat ik vind en hoe ik me voel.
- Ik zie en begrijp hoe anderen ergens tegenaan kijken vanuit hun beleving of cultuur.
- Ik verdeel taken samen met anderen op een manier die voor iedereen goed werkt.
- Ik vervul in samenwerking met anderen verschillende rollen en taken.
- Ik werk samen met anderen aan gemeenschappelijke doelen.
- Ik vraag, geef en ontvang hulp.



BEGELEIDING

Dit is een opdracht die de leerlingen samen uitvoeren. De leerling kan vrijwel zelfstandig aan de slag gaan, de basisinformatie heeft hij. De leerling heeft op een aantal aspecten wel begeleiding nodig. De benodigde begeleiding zal per leerling verschillend zijn. De leerling heeft begeleiding nodig voor:

- Het maken van een goede en realistische planning. Overleg met de leerling over het vormgeven en plannen van de opdrachten.
- Het samenwerken met andere leerlingen. Kan de leerling zijn mening verwoorden richting anderen? Kan de leerling respectvol omgaan met de mening van anderen?
- Het op de juiste manier opzoeken van informatie. Weet de leerling hoe hij zelf informatie op kan zoeken? En hoe hij deze informatie kan verwerken?
- Het maken van een plattegrond op een speelkleed.

Naast de begeleiding op de opdracht is het ook belangrijk om:

- De balans te bewaren tussen ruimte nemen en ruimte geven in het monitoren van de opdracht.
- Positieve feedback te geven op het proces van de leerling.
- Positieve betrokkenheid tonen.



OPDRACHT VOOR DE LEERLING

INLEIDING

De buurt is de plek waar je woont. De buurt, dat zijn alle huizen, winkels, pleinen en parken om jouw huis heen. Iedereen heeft daar weer andere wensen over. Meneer Peters woont graag in een rustige buurt met veel groen. Laura heeft liever een buurt waar veel gebeurt en waar je overal kunt spelen.

WAT GA JE DOEN?

Jullie gaan een buurt bedenken waar iedereen graag woont. Dit gaan jullie op een groot speelkleed maken.

WAT GA JE LEREN?

Na deze opdracht heb je het volgende geleerd:

Je weet...

- wat er allemaal in een buurt te vinden is.
- wat woonwensen zijn en hoe je daar rekening mee kunt houden.

Je kunt...

- een buurt tekenen op een speelkleed.
- een dag uit het leven van mensen na spelen.

WAT HEB JE NODIG?

Materialen:

- pen en papier
- laken of groot stuk karton
- viltstiften
- liniaal
- vaardigheidskaarten
 - VK Wat hoort hierbij?
 - VK Samen weet je meer
 - VK Het beste idee
- bronnen, zelf bepalen welke

HOE GA JE TE WERK?

Opdracht 1

Wat vind je allemaal in de buurt waar jullie wonen? Maak er een woordspin van. Gebruik hiervoor vaardigheidskaart 'Wat hoort hierbij?'

Opdracht 2

Lees de onderstaande verhaaltjes. Wat zijn de woonwensen van deze mensen? Praat erover en schrijf het op een papier of typ het in een Word-document.

Laura

Laura is 8 jaar.

Ze houdt van spelen en rennen.

Als er niets gebeurt, verveelt ze zich al snel.

Na school wil Laura snel naar sport.

Of naar een speeltuin.

Of naar een andere plaats waar iets leuks gebeurt.

Dieren vindt ze ook leuk.

Maar in huis is geen plaats voor een huisdier.

De moeder van Laura

De moeder van Laura heeft het altijd druk.
Ze wil snel naar haar werk.
Het liefst met de auto.
Ook winkelen doet ze het liefst snel.
Ze wil dat Laura veilig kan spelen.
Op een plek waar geen gevaarlijk verkeer is.
In haar vrije tijd werkt ze graag in de tuin.
Ze zaait sla, kool en wortels.

Meneer Peters

Meneer Peters is oud.
Hij houdt van rust.
Hij kijkt graag naar vogels en andere dieren.
Hij kan niet meer zo goed lopen.
Hij vindt het daarom fijn als alles dichtbij is.
Zoals de winkels en de dokter.
Af en toe vindt hij het leuk om uit te gaan.
Naar een museum of naar het toneel.
Hij vindt het fijn als hij daar met de bus kan komen.

Opdracht 3

Wat zijn jullie woonwensen? Bedenk er veel. Gebruik hiervoor vaardigheidskaart 'Samen weet je meer'.

Kies de tien beste woonwensen. Gebruik hiervoor vaardigheidskaart 'Het beste idee'.

Denk hierbij aan deze dingen:

- De buurt moet fijn zijn voor iedereen: jong en oud.
- Wat jullie bedenken, moet echt gemaakt kunnen worden.

Opdracht 4:

Jullie gaan alle woonwensen op een speelkleed van de buurt tekenen. Kijk eerst naar voorbeelden op internet. Teken op een klein vel papier waar alles komt te staan. Spreek af wie wat tekent. Spreek ook af waar je dat tekent.

Opdracht 5:

Teken jezelf, Laura, haar moeder en meneer Peters. Knip ze hierna uit. Speel een dag uit het leven van deze mensen na. Zijn ze blij met hun nieuwe buurt?

INFORMATIEBRONNEN.

Bij opdracht 4:

- <https://www.speeltapijt.com/c-241257/verkeerstapijt/>

BRONNEN

Website:

- <https://www.speeltapijt.com/c-241257/verkeerstapijt/>

EVALUATIE

Eisen	Beoordeling leerling	Beoordeling leerkracht
Ik heb bedacht wat de woonwensen van drie mensen kunnen zijn.	😊 😐 😞	😊 😐 😞
Ik heb met mijn groep bedacht wat onze woonwensen zijn.	😊 😐 😞	😊 😐 😞
Ik heb met mijn groep de 10 beste woonwensen gekozen.	😊 😐 😞	😊 😐 😞
Ik heb met mijn groep de taken verdeeld.	😊 😐 😞	😊 😐 😞
Ik heb met mijn groep een speekleed getekend.	😊 😐 😞	😊 😐 😞
Ik heb bedacht of de mensen blij zijn met hun buurt.	😊 😐 😞	😊 😐 😞