|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Stellingen Zien! Leerjaar 1-16**Naam kind: Naam invuller: Datum invullen: | 4: vrijwel altijd  | 3: soms óok al in moeilijke situaties | 2: alleen in makkelijke situaties | 1: vrijwel niet |
| WB | Welbe­vinden | 1. Komt opgewekt over.
 | [ ]  |[ ] [ ] [ ]
|  |  | 1. Maakt een vitale, levenslustige indruk.
 | [ ]  |[ ] [ ] [ ]
|  |  | 1. Komt ontspannen en open over.
 | [ ]  |[ ] [ ] [ ]
|  |  | 1. Gaat graag naar school.
 | [ ]  |[ ] [ ] [ ]
| BT | Betrok­kenheid | 1. Heeft plezier in wat het doet.
 | [ ]  |[ ] [ ] [ ]
|  |  | 1. Toont belangstelling voor het activiteitenaanbod.
 | [ ]  |[ ] [ ] [ ]
|  |  | 1. Gaat een tijdlang geconcentreerd op in de activiteit.
 | [ ]  |[ ] [ ] [ ]
|  |  | 1. Toont doorzettingsvermogen.
 | [ ]  |[ ] [ ] [ ]
| SA | Soci­ale auto­nomie | 1. Laat merken wat het ergens van vindt.
 | [ ]  |[ ] [ ] [ ]
|  |  | 1. Komt voor zichzelf op.
 | [ ]  |[ ] [ ] [ ]
|  |  | 1. Maakt eigen keuzes.
 | [ ]  |[ ] [ ] [ ]
|  |  | 1. Regelt eigen zaken.
 | [ ]  |[ ] [ ] [ ]
| SI | Soci­aal ini­ti­atief | 1. Stapt uit eigen beweging op anderen af.
 | [ ]  |[ ] [ ] [ ]
|  |  | 1. Heeft duidelijk een eigen inbreng tijdens gezamenlijke activiteiten.
 | [ ]  |[ ] [ ] [ ]
|  |  | 1. Vertelt en/of toont iets uit zichzelf in de groep.
 | [ ]  |[ ] [ ] [ ]
|  |  | 1. Maakt contact of spreekt uit eigen beweging met andere kinderen.
 | [ ]  |[ ] [ ] [ ]
| SF | Sociale flexibi­liteit | 1. Sluit makkelijk een compromis met een medeleerling.
 | [ ]  |[ ] [ ] [ ]
|  |  | 1. Staat open voor nieuwe plannen, ideeën en activiteiten.
 | [ ]  |[ ] [ ] [ ]
|  |  | 1. Laat een eigen werkwijze of eigen idee makkelijk los.
 | [ ]  |[ ] [ ] [ ]
|  |  | 1. Toont veerkracht.
 | [ ]  |[ ] [ ] [ ]
| IB | Impuls-beheer­sing | 1. Praat of handelt niet voor zijn beurt.
 | [ ]  |[ ] [ ] [ ]
|  |  | 1. Denkt na voor het iets onderneemt, heeft controle over eigen gedrag.
 | [ ]  |[ ] [ ] [ ]
|  |  | 1. Eist weinig aandacht op.
 | [ ]  |[ ] [ ] [ ]
|  |  | 1. Houdt zich aan de regels.
 | [ ]  |[ ] [ ] [ ]
| IL | Inle­vings­vermogen | 1. Luistert met aandacht naar wat anderen zeggen of vertellen
 | [ ]  |[ ] [ ] [ ]
|  |  | 1. Toont belangstelling voor wat andere kinderen zeggen of doen.
 | [ ]  |[ ] [ ] [ ]
|  |  | 1. Zegt tegen of doet aardige dingen richting medeleerlingen.
 | [ ]  |[ ] [ ] [ ]
|  |  | 1. Gedraagt zich behulpzaam.
 | [ ]  |[ ] [ ] [ ]