

Dit zijn de eerste activiteitsuggesties, passend bij de leerlijnen die ontwikkeld zijn bij het kader voor ontwikkeling. Voor meer informatie of tips, mail naar [m.blonk@driestar-educatief.nl](mailto:m.blonk@driestar-educatief.nl).

## INHOUD

Materiaal .....	1
Leeftijd.....	1
Doelen .....	1
Pedagogische interventies .....	2
Randvoorwaarden.....	2
Aanpak .....	3
Leestips voor de leerkracht .....	3
Bronnen .....	3

## MATERIAAL



De denkdraaier daagt leerlingen uit om te filosoferen en met elkaar te communiceren. Op de draaischijven kun je verschillende woorden schrijven. Door aan de schijven te draaien ontstaat er steeds een nieuwe vraag. De leerlingen kunnen vervolgens in gesprek gaan over deze vraag. Hierdoor moeten ze nadenken over zaken waar ze normaal gesproken (waarschijnlijk) niet over nadenken. Daarnaast oefenen ze om argumenten te geven.



## LEEFTIJD

Onderbouw	Middenbouw	Bovenbouw
X	X	X

## DOELEN

### Leerlijn – Creatief denken

- o Ik bedenk meerdere oplossingen voor een vraagstuk of probleem

- Ik leg onverwachte verbanden en combineer verschillende soorten informatie tot een nieuw geheel
- Ik leg verbanden tussen heel verschillende onderwerpen (denk associatief)
- Ik zie meerdere denkrichtingen en verander flexibel van denkrichting
- Ik heb een ongewone kijk op vraagstukken en stel nieuwe vragen
- Ik kom met originele oplossingen en bedenk vernieuwende ideeën

### **Leerlijn – Kritisch denken**

- Ik luister naar de mening van anderen voordat ik mijn eigen mening vorm
- Ik onderbouw mijn mening met argumenten
- Ik stel mijn eigen mening en ideeën bij op basis van nieuwe informatie

### **Leerlijn – Analytisch denken**

- Ik leg verbanden tussen verschillende stukken informatie en herken relaties
- Ik houd overzicht en breng een logische samenhang aan

### **Leerlijn – Communiceren**

- Ik wissel informatie doelgericht uit (bijvoorbeeld informeren, uitleggen, overtuigen)
- Ik stel me open voor ideeën en meningen van anderen
- Ik breng ideeën overtuigend over
- Ik luister actief, vat samen en stel vragen ter verduidelijking
- Ik breng iets begrijpelijk onder woorden, zowel mondeling als schriftelijk

### **Leerlijn – Samen leren**

- Ik zie en begrijp hoe anderen ergens tegenaan kijken vanuit hun beleving of cultuur
- Ik enthousiasmeer anderen om samen ergens een succes van te maken



## PEDAGOGISCHE INTERVENTIES

Het kan voor een leerling lastig en onwennig zijn om te filosoferen. Wanneer leerlingen vaker met de denkdraaier gewerkt hebben zullen ze dit (afhankelijk van de leerlingen) waarschijnlijk zonder begeleiding kunnen. Aan het begin is het echter wel belangrijk om de leerlingen begeleiding te bieden. Interventies die je als leerkracht in zou kunnen zetten zijn:

- Activeer de leerlingen om over het vraagstuk na te denken
- Filosofer met de leerlingen mee
- Laat de leerlingen merken dat er geen foute antwoorden zijn.
- Laat de leerlingen merken dat het niet gaat om het juiste antwoord, maar om het nadenken, mening geven en argumenteren.



## RANDVOORWAARDEN

Om een optimaal resultaat te behalen met de denkdraaier zijn er een aantal zaken van belang:

- Begeleid de jongere kinderen, oudere kinderen kunnen zelf aan de slag met de denkdraaier
- Zorg dat de groepen leerlingen niet te groot zijn, een kleine groep nodigt uit om in gesprek te gaan

## AANPAK

### ALGEMEEN

De denkdraaier kan ingezet worden voor leerlingen vanaf 4 jaar.

De denkdraaier bestaat uit vier stukken die aan elkaar bevestigd zijn met scharnieren. In ieder kistje kan een schijf geplaatst worden, deze schijf kan ronddraaien. Op iedere schijf kan (met een whiteboard stift) geschreven worden. Op de draaischijven kunnen ook plaatjes getekend worden óf de vraag kan voorgelezen worden wanneer de leerling nog niet kan lezen. Door aan de schijf te draaien wordt één van de woorden zichtbaar door het venster in de kistjes. Alle woorden samen vormen een vraag of een zin.

De denkdraaier kan ingezet worden voor het maken van vragen, verhalen, gedichten of een toneelstuk. In al deze variaties wordt van de leerlingen creatief denken, redeneren, filosoferen en outside-the-box-denken gevraagd.

Voor meer informatie over deze variaties of het bestellen van de denkdraaier kunt u terecht op de site: [filosofiejuf.nl](http://filosofiejuf.nl)

Dit materiaal is in te zien en te [leen](#) bij de mediatheek van Driestar Educatief

## LEESTIPS VOOR DE LEERKRACHT

### BRONNEN

#### ALGEMEEN

Ham, F. v. (2017, mei 29). *De Denkdraaier*. Opgehaald van Filosofiejuf:  
<https://www.filosofiejuf.nl/webshop/producten-om-mee-te-filosoferen/denkdraaier/>