

**Zien!+ Leerkrachtverkortvragenlijst - Bovenbouw**

© Gouwe Academie

 Burgemeester Jamessingel 2  
 2803 PD GOUDA  
 KvK 81749481  
 info@gouwe-academie.nl  
 www.gouwe-academie.nl

Versie	September 2023
Ontwikkelingsleeftijd (indicatie)	10-12
Leerjaar (indicatie)	7-8

Om de stellingen zo beknopt mogelijk te houden, is er in de Zien!+ vragenlijsten voor gekozen om standaard 'hij' te gebruiken wanneer naar de leerling verwezen wordt. In plaats hiervan kan uiteraard het voornaamwoord gelezen worden dat op de leerling van toepassing is.

Ontwikkelgebied of -voorwaarde	Omgaan met bekenden	Omgaan met activiteiten	Context Burgerschap	Mediawijsheid
<b>Welbevinden</b>	De leerling zit lekker in zijn vel en onderhoudt positieve relaties.	De leerling oogt relaxed bij de dingen die hij doet.	De leerling wordt gerespecteerd in zijn denken en doen.	De leerling oogt relaxed als hij met media bezig is.
<b>Betrokkenheid</b>	De leerling besteedt oprechte aandacht aan anderen.	De leerling zet zich in voor wat hij doet of leert en is daar tevreden over.	De leerling is gericht op datgene wat er in de wereld gebeurt.	De leerling gebruikt media op een manier die past bij het doel wat hij op dat moment voor ogen heeft.
<b>Veiligheidsbeleving</b>	De leerling laat merken dat hij zich veilig voelt bij bekenden.	De leerling laat merken dat hij zich veilig voelt bij het uitvoeren van zijn activiteiten.	De leerling laat merken dat hij zich veilig voelt in de buurt waarin hij zich begeeft.	De leerling laat merken dat hij zich veilig voelt bij mediagebruik.
<b>Aantasting van de veiligheid</b>	De leerling wordt gepest.		De leerling wordt gepest in zijn omgeving.	De leerling wordt online gepest.
<b>Initiatief</b>	De leerling maakt contact met anderen.	De leerling begint aan activiteiten.	De leerling maakt contact met mensen van verschillende achtergronden.	De leerling start uit zichzelf met het gebruik van media.
<b>Autonomie</b>	De leerling heeft een mening en houdt daaraan vast.	De leerling geeft aan wat hij fijn vindt om te doen en voert dat uit.	De leerling kan duidelijk maken wat hij ergens van vindt.	De leerling maakt bewuste keuzes in zijn mediagebruik.
<b>Inlevingsvermogen</b>	De leerling houdt rekening met wat een ander vindt en voelt.		De leerling respecteert en verdraagt anderen.	De leerling houdt rekening met een ander tijdens het omgaan met media.
<b>Flexibiliteit</b>	De leerling toont veerkracht als een ander iets anders wil of een eigen idee heeft.	De leerling toont veerkracht als iets anders gaat dan verwacht of tegenzit bij de uitvoer van zijn activiteiten.	De leerling kan omgaan met dingen die anders zijn dan hij gewend is.	De leerling toont veerkracht als iets anders gaat dan verwacht of tegenzit terwijl hij met media bezig is.
<b>Impulsbeheersing</b>	De leerling houdt zich in als dat nodig is.	De leerling heeft controle over wat hij doet.	De leerling houdt zich in als dat nodig/beter is.	De leerling heeft controle over wat hij doet als hij met media bezig is.
<b>Plannen en organiseren</b>		De leerling organiseert zijn activiteiten om een doel te bereiken.		De leerling gebruikt digitale middelen om zijn activiteiten te organiseren.





<b>Zelfinzicht</b>	De leerling weet van zichzelf hoe hij is in de omgang met anderen.	De leerling kent zijn mogelijkheden en weet wat hij wil bereiken.	De leerling weet van zichzelf hoe hij is in een onbekende omgeving.	De leerling weet van zichzelf hoe hij met media omgaat.
<b>Creatief denken</b>	De leerling bedenkt nieuwe, verrassende ideeën en oplossingen met anderen.	De leerling bedenkt nieuwe, verrassende ideeën en oplossingen bij de activiteiten die hij doet.	De leerling bedenkt nieuwe, verrassende ideeën en oplossingen voor de buurt, de stad, het land of de wereld.	De leerling gebruikt media op een originele manier.
<b>Kritisch denken</b>	De leerling denkt na over wat hij vindt door naar de argumenten van anderen te luisteren.	De leerling denkt na over onderwerpen of vragen voor hij zijn mening vormt.	De leerling denkt na over onderwerpen of vragen door naar de argumenten van anderen te luisteren.	De leerling gebruikt informatie vanuit media om conclusies te trekken.
<b>Analytisch denken</b>	De leerling kan informatie begrijpen en verwerken door anderen te bevragen.	De leerling kan informatie begrijpen en verwerken.	De leerling kan begrijpen wat er in de wereld en om hem heen gebeurt.	De leerling begrijpt en verwerkt wat hij in de media hoort of leest.