**Zien!+ Leerlingverkortvragenlijst – Middenbouw**

*© Gouwe Academie*

|  |  |
| --- | --- |
| *Versie* | September 2023 |
| *Ontwikkelingsleeftijd (indicatie)* | 7-9 |
| *Leerjaar (indicatie)* | 4-6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ontwikkelgebied of -voorwaarde | Context | | | |
|  | | | |
| **Omgaan met bekenden** | **Omgaan met activiteiten** | **Burgerschap** | **Mediawijsheid** |
| **Welbevinden** | Ik voel me fijn met de mensen om me heen. | Ik voel me fijn bij de dingen die ik doe. | Ik voel dat ik mezelf mag zijn. | Ik voel me fijn als ik met media (computer, telefoon, krant en tijdschriften) bezig ben. |
|  |  |  |  |  |
| **Betrokkenheid** | Ik ben geïnteresseerd in wat anderen doen. | Ik doe goed mijn best. | Ik ben bezig met wat er in de wereld gebeurt. | Ik kan geconcentreerd met media (computer, telefoon, krant en tijdschriften) bezig zijn. |
|  |  |  |  |  |
| **Veiligheidsbeleving** | Ik voel me veilig bij de mensen om mij heen. | Ik voel me veilig bij de dingen die ik doe. | Ik voel me veilig in mijn buurt. | Ik voel me veilig bij het gebruiken van media (computer, telefoon, krant en tijdschriften). |
|  |  |  |  |  |
| **Aantasting van de veiligheid** | Ik word gepest. |  | Ik word gepest om wie ik ben. | Ik word online gepest. |
|  |  |  |  |  |
| **Initiatief** | Ik maak contact met anderen (bijv. door iets te vragen aan een ander). | Ik begin uit mezelf ergens aan. | Ik maak contact met anderen die anders zijn dan ik (bijv. door een ander te helpen). | Ik begin uit mezelf met het gebruik van media (computer, telefoon, krant en tijdschriften). |
|  |  |  |  |  |
| **Autonomie** | Ik weet wat ik ergens van vind en kan keuzes maken. | Ik laat merken wat ik fijn vind om te doen. | Ik laat merken wat ik ergens van vind. | Ik laat merken wat ik fijn vind om te doen met media (computer, telefoon, krant en tijdschriften). |
|  |  |  |  |  |
| **Inlevingsvermogen** | Ik snap wat een ander voelt en kan daarmee omgaan. |  | Ik snap wat een ander vindt en kan daarmee omgaan. | Ik kan omgaan met wat een ander wil bij het gebruiken van media (computer, telefoon, krant en tijdschriften). |
|  |  |  |  |  |
| **Flexibiliteit** | Ik vind het oké als een ander iets anders wil. | Ik vind het oké als iets anders gaat dan verwacht of tegenzit bij wat ik doe. | Ik vind het oké als dingen anders gaan dan ik gewend ben. | Ik vind het oké als iets anders gaat dan verwacht of tegenzit terwijl ik met media (computer, telefoon, krant en tijdschriften) bezig ben. |
|  |  |  |  |  |
| **Impulsbeheersing** | Ik houd me in als dat nodig is en houd me aan de regels. | Ik laat me niet afleiden terwijl ik met een activiteit bezig ben. | Ik houd me in als dat nodig is. | De leerling houdt zich in als dat nodig is en houdt zich aan de regels bij gebruik van media. |
|  |  |  |  |  |
| **Plannen en organiseren** |  | Ik denk na over hoe ik een activiteit ga doen. |  | Ik weet hoe ik media (computer, telefoon, krant en tijdschriften) kan gebruiken om mijn activiteiten goed uit te voeren. |
|  |  |  |  |  |
| **Zelfinzicht** | Ik weet van mezelf hoe ik omga met anderen. | Ik weet wat ik kan en waar ik beter in wil worden. | Ik weet van mezelf hoe ik omga met mensen die ik niet ken. | Ik weet wat ik kan met media (computer, telefoon, krant en tijdschriften) en waar ik beter in wil worden. |
|  |  |  |  |  |
| **Creatief denken** | Ik bedenk nieuwe, verrassende ideeën met anderen. | Ik bedenk nieuwe, verrassende ideeën bij de activiteiten die ik doe. | Ik bedenk nieuwe, verrassende ideeën voor de buurt, de stad, het land of de wereld. | Ik bedenk nieuwe, verrassende ideeën als ik media (computer, telefoon, krant en tijdschriften) gebruik. |
|  |  |  |  |  |
| **Kritisch denken** | Ik denk samen met anderen na over waarom ik iets vind. | Ik denk na voordat ik ergens iets van vind. | Ik denk na over wat ik ergens van vind door naar anderen te luisteren. | Ik gebruik informatie vanuit media (computer, telefoon, krant en tijdschriften) om te kijken of iets klopt. |
|  |  |  |  |  |
| **Analytisch denken** | Ik stel de juiste vragen om informatie te kunnen begrijpen | Ik begrijp hoe dingen met elkaar te maken hebben. | Ik kan begrijpen wat er in de wereld en om mij heen gebeurt. | Ik begrijp wat ik in de media (computer, telefoon, krant en tijdschriften) hoor of lees. |
|  |  |  |  |  |