

Handleiding

Inleiding

De MIND-opdrachtkaarten zijn ontworpen om peuters en kleuters cognitief uit te dagen. Ze bieden leidsters en leerkrachten voorbeelden van hoe je dit in je eigen groep kunt doen, zonder dat de kinderen het gevoel krijgen dat ze apart behandeld worden. De meeste opdrachten zijn inpasbaar in de normale setting van een peuter- of kleutergroep.

De opbouw van de opdrachtkaarten

Op de opdrachtkaarten staan voorbeelden van opdrachten waarbij kinderen moeten nadenken. Elke opdrachtkaart kent dezelfde opbouw.

Eerst wordt de opdracht beschreven, daarna volgen het doel, tips voor de begeleiding en tot slot suggesties voor de beoordeling van de opdracht.

Op de andere zijde van de opdrachtkaart staat een voorbeeld met een foto.

Waar kan ik de opdrachtkaarten gebruiken?

De opdrachten zijn zo gemaakt dat ze in te zetten zijn op verschillende momenten en plekken binnen een peuter- of kleutergroep. Hieronder zie je daarvan een overzicht met de bijbehorende pictogrammen.

Deze pictogrammen zijn bovenaan de opdrachtkaarten terug te vinden.



Constructiehoek



Lees- en schrijfhoek



Huishoek



Werken met ontwikkelingsmaterialen



Zand- en watertafel



Verf- en knutselhoek

mind opdrachtkaarten



Vertelkring



Bewegingsles



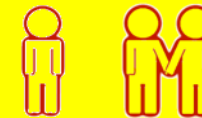
Leeskring



Buitenspel



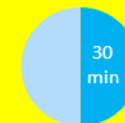
Muziekring



Alleen of samen

De meeste opdrachten zijn zowel alleen of samen uit te voeren. Soms ligt het voor de hand om de opdracht aan 1 kind aan te bieden of bewust aan een groepje kinderen.

Op de opdrachtkaart wordt met een pictogram een advies aangegeven. Als leidster of leerkracht ben je natuurlijk vrij om hier andere keuzes in te maken.



Tijdsinvestering

Hoe lang je kinderen aan een opdracht laat werken is vrij te bepalen.

Toch vragen sommige opdrachten meer tijd dan andere. Aan het pictogram van het klokje kun je de hoeveelheid tijd zien die de opdracht vraagt.

Handleiding

Zelf kaarten maken

We nodigen iedereen uit om de set kaarten uit te breiden met eigen opdrachten. De achtergrondinformatie op de volgende bladzijde kan je hierbij helpen.

De kern van de opdrachten is dat je kinderen iets laat bedenken, creëren of evalueren gekoppeld aan een thema of een activiteit.

De theoretische achtergrond

Denksleutels

De opdrachten zijn geïnspireerd op de denksleutels van de Australiër Tony Ryan. De denksleutels bevatten vragen die kinderen aanzetten tot creatief-, analytisch- en praktisch denken.

In de opdrachtkaarten hebben we een groot aantal van deze vragen vertaald naar concrete opdrachten.

Ontwikkelingsgebieden

Deze opdrachten dragen bij aan de cognitieve ontwikkeling en doen daarnaast een beroep op een van onderstaande ontwikkelingsgebieden.

- Sociaal-emotionele ontwikkeling
- Beginnende geletterdheid
- Beginnende gecijferdheid.
- Motoriek

mind opdrachtkaarten

Meervoudige intelligentie

De opdrachtkaarten doen ook een beroep op de verschillende intelligenties zoals die beschreven zijn in de theorie van meervoudige intelligentie van Howard Gardner.

- Visueel Ruimtelijk
- Logisch mathematisch
- Intrapersoonlijk
- Interpersoonlijk
- Muzikaal ritmisch
- Verbaal Linguïstisch
- Lichamelijk/ kinesthetisch
- Naturalistisch

Op de opdrachtkaart staat aangeven welke intelligentie- en ontwikkelingsgebieden vooral worden aangesproken.

Licentie

De opdrachtkaarten zijn vrij te gebruiken en te delen voor educatieve doeleinden. Het is niet toegestaan de opdrachtkaarten voor commerciële doeleinden te gebruiken.

Voor zover bij ons bekend is, zijn de gebruikte foto's vrij van rechten. Mocht dat niet zo zijn wordt verzocht dit te melden.

De opdrachtkaarten zijn ontwikkeld in het kader van het Excellentie-project MIND van WSNS-Voghel e.o.