

## Zien!+ Leerlingontwikkelvragenlijst - Middenbouw

© Gouwe Academie

Burgemeester Jamessingel 2  
2803 PD GOUDA  
KvK 81749481  
info@gouwe-academie.nl  
www.gouwe-academie.nl

Versie	September 2023
Ontwikkelingsleeftijd (indicatie)	7-9
Leerjaar (indicatie)	4-6

Welbevinden	Omgaan met bekenden	Omgaan met activiteiten	Burgerschap	Mediawijsheid
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik voel me fijn met de mensen om me heen.</i>	<i>Ik voel me fijn bij de dingen die ik doe.</i>	<i>Ik voel dat ik mezelf mag zijn.</i>	<i>Ik voel me fijn als ik met media (computer, telefoon, krant en tijdschriften) bezig ben.</i>
	Ik voel me fijn.	Ik voel me fijn.	Ik voel me fijn.	Ik voel me fijn.
	Ik laat merken hoe ik me voel.	Ik laat merken hoe ik me voel.	Ik laat merken hoe ik me voel.	Ik laat merken hoe ik me voel.
	Ik ben rustig in mijn hoofd.	Ik ben rustig in mijn hoofd.	Ik voel me niet vervelend als iemand iets anders vindt dan ik.	Ik blijf rustig in mijn hoofd als ik met media (computer, telefoon, krant en tijdschriften) bezig ben.
	Ik heb zin in de dag.	Ik heb zin in de dag.	Ik heb er zin in om iets van de wereld te leren kennen.	Ik heb er zin in om bezig te zijn met media (computer, telefoon, krant en tijdschriften).
	Ik ga graag naar school.	Ik ga graag naar school.	Ik voel dat ik erbij hoor.	
	Ik heb anderen om mij heen met wie ik het leuk vind om dingen samen te doen.	Ik vind de lessen van mijn juf of meester leuk en interessant.	Ik merk dat anderen luisteren naar wat ik vind.	
	Ik ben blij met mijn juf of meester.	Ik krijg taken die ik graag doe.		
	Ik merk dat de juf of meester weet wat ik kan en leuk vind.	Ik ben blij met hoe ik mijn taken mag doen.		
Betrokkenheid	Omgaan met bekenden	Omgaan met activiteiten	Burgerschap	Mediawijsheid
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik ben geïnteresseerd in wat anderen doen.</i>	<i>Ik doe goed mijn best.</i>	<i>Ik ben bezig met wat er in de wereld gebeurt.</i>	<i>Ik kan geconcentreerd met media (computer, telefoon, krant en tijdschriften) bezig zijn.</i>
	Ik kan lange tijd samen met iemand anders iets doen.	Ik let op onder de uitleg.	Ik doe mijn best voor wat ik belangrijk vind.	Ik houd mijn aandacht erbij als ik bezig ben met media (computer, telefoon, krant en tijdschriften).
	Ik spreek graag met mijn vrienden en vriendinnen af.	Ik houd mijn aandacht bij mijn werk.	Ik volg het nieuws.	Ik weet waarom ik iets doe met media (computer, telefoon, krant en tijdschriften).
	Ik doe mijn best om de ander te helpen.	Ik werk een lange tijd achter elkaar door, ook als het lastig wordt of niet zo leuk is.	Ik neem een ander serieus.	Ik werk een tijd lang achter elkaar door als ik bezig ben met media (computer, telefoon, krant en tijdschriften).
	Ik doe mijn best om iemand anders erbij te laten horen.	Ik blijf proberen als iets me niet gelijk lukt.	Ik doe mijn best om de ander te helpen.	Ik blijf proberen als iets niet meteen lukt in een programma of app.





		Ik maak een activiteit af.	Ik doe mijn best om iemand anders erbij te laten horen.	Ik gebruik media (computer, telefoon, krant en tijdschriften) om informatie op te zoeken.
		Ik kan de dingen die ik op school moet doen.	Ik ben nieuwsgierig naar hoe andere mensen leven.	
		Ik weet waarom ik iets doe.		
<b>Veiligheidsbeleving</b>	<b>Omgaan met bekenden</b>	<b>Omgaan met activiteiten</b>	<b>Burgerschap</b>	<b>Mediawijsheid</b>
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik voel me veilig bij de mensen om mij heen.</i>	<i>Ik voel me veilig bij de dingen die ik doe.</i>	<i>Ik voel me veilig in mijn buurt.</i>	<i>Ik voel me veilig bij het gebruiken van media (computer, telefoon, krant en tijdschriften).</i>
	Ik weet wanneer iets veilig of onveilig is.	Ik weet wanneer iets veilig of onveilig is.	Ik weet wanneer iets veilig of onveilig is.	Ik weet wanneer iets veilig of onveilig is.
	Ik weet wat ik kan doen als iets onveilig is.	Ik weet wat ik kan doen als iets onveilig is.	Ik weet wat ik kan doen als iets onveilig is.	Ik weet wat ik kan doen als iets onveilig is.
	Ik voel me veilig bij kinderen die net zo oud zijn als ik.	Ik kan omgaan met een activiteit die ik spannend of moeilijk vind.	Ik weet wat ik kan doen als ik ergens niemand ken.	Ik voel me veilig bij de sociale media (computer, telefoon, krant en tijdschriften) die ik gebruik.
	Ik hoor erbij in de groep.	Ik weet welke spullen ik wel en niet veilig kan gebruiken.	Ik voel me veilig in het verkeer.	Ik weet wanneer iets veilig of onveilig is om aan te klikken op internet.
	Ik voel me veilig bij volwassenen.	Ik heb een fijne plek om mijn activiteiten te doen.	Ik voel me veilig in de plaats waar ik woon.	
<b>Aantasting van de veiligheid</b>	<b>Omgaan met bekenden</b>	<b>Omgaan met activiteiten</b>	<b>Burgerschap</b>	<b>Mediawijsheid</b>
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik word gepest.</i>	<i>Aantasting van de veiligheid en omgaan met activiteiten kunnen niet worden gecombineerd.</i>	<i>Ik word gepest om wie ik ben.</i>	<i>Ik word online gepest.</i>
	Ik word uitgescholden.		Ik word uitgescholden om wie ik ben.	Ik word online uitgescholden.
	Ik mag niet mee doen.		Ik mag niet mee doen om wie ik ben.	Ik mag online niet mee doen.
	Ik word uitgelachen.		Ik word uitgelachen om wie ik ben.	
	Ik word pijn gedaan.		Ik word pijn gedaan om wie ik ben.	
<b>Initiatief</b>	<b>Omgaan met bekenden</b>	<b>Omgaan met activiteiten</b>	<b>Burgerschap</b>	<b>Mediawijsheid</b>
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik maak contact met anderen (bijv. door iets te vragen aan een ander).</i>	<i>Ik begin uit mezelf ergens aan.</i>	<i>Ik maak contact met anderen die anders zijn dan ik (bijv. door een ander te helpen).</i>	<i>Ik begin uit mezelf met het gebruik van media (computer, telefoon, krant en tijdschriften).</i>
	Ik vraag om hulp.	Ik vraag om hulp.	Ik vraag om hulp.	Ik vraag om hulp.
	Ik stel voor wat we kunnen gaan doen.	Ik kom met een idee.	Ik help een ander.	Ik stuur een online berichtje (WhatsApp/email).
	Ik vraag of ik mee mag doen.	Ik begin uit mezelf met mijn taken.	Ik doe mee in een gesprek.	Ik kies media (computer, tablet) om een opdracht mee uit te voeren.



	Ik vraag of een ander met mij wil spelen.	Ik begin uit mezelf aan een spelletje.	Ik ga naar een club of vereniging.	Ik neem een filmpje op.
	Ik stel uit mezelf vragen aan een ander.	Ik ga uit mezelf iets doen als ik klaar ben met mijn werk.	Ik zorg goed voor het milieu.	
	Ik begin een praatje met iemand anders.		Ik speel met kinderen uit de buurt die ik niet ken.	
	Ik vertel uit mezelf iets in een groep.		Ik kom voor een ander op.	
	Ik laat aan mijn groep zien wat ik heb gemaakt.		Ik ga met iemand praten als we het niet met elkaar eens zijn.	
	Ik doe mee in een gesprek.		Ik spreek een volwassene anders aan dan kinderen van mijn leeftijd.	
	Ik help een ander.			
	Ik vertel aan een ander hoe hij heeft gewerkt.			
	Ik geef een ander een compliment.			
	Ik kom voor een ander op.			
<b>Autonomie</b>	<b>Omgaan met bekenden</b>	<b>Omgaan met activiteiten</b>	<b>Burgerschap</b>	<b>Mediawijsheid</b>
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik weet wat ik ergens van vind en kan keuzes maken.</i>	<i>Ik laat merken wat ik fijn vind om te doen.</i>	<i>Ik laat merken wat ik ergens van vind.</i>	<i>Ik laat merken wat ik fijn vind om te doen met media (computer, telefoon, krant en tijdschriften).</i>
	Ik laat merken wat ik ergens van vind.	Ik laat merken wat ik ergens van vind.	Ik laat merken wat ik ergens van vind.	Ik laat merken wat ik ergens van vind.
	Ik zeg wat ik ergens van vind.	Ik zeg wat ik ergens van vind.	Ik zeg wat ik ergens van vind.	Ik zeg wat ik ergens van vind.
	Ik laat zien wie ik ben.	Ik laat zien wie ik ben.	Ik laat zien wie ik ben.	Ik laat zien wie ik ben.
	Ik kies wat ik zelf wil.	Ik doe veel zelf.	Ik kies wat ik zelf wil.	Ik kan aangeven welk filmpje ik graag wil zien.
	Ik kom voor mezelf op.	Ik doe dingen die bij me passen.	Ik kom voor mezelf op.	
	Ik houd aan mijn eigen mening vast.	Ik kan aangeven wat ik graag wil doen.	Ik houd aan mijn eigen mening vast.	
	Ik zeg het als ik iets wel of niet wil.			
<b>Inlevingsvermogen</b>	<b>Omgaan met bekenden</b>	<b>Omgaan met activiteiten</b>	<b>Burgerschap</b>	<b>Mediawijsheid</b>
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik snap wat een ander voelt en kan daarmee omgaan.</i>	<i>Inlevingsvermogen en omgaan met activiteiten kunnen niet worden gecombineerd.</i>	<i>Ik snap wat een ander vindt en kan daarmee omgaan.</i>	<i>Ik kan omgaan met wat een ander wil bij het gebruiken van media (computer, telefoon, krant en tijdschriften).</i>
	Ik doe aardig tegen een ander.		Ik doe aardig tegen een ander.	Ik doe aardig tegen een ander.
	Ik weet dat een ander zich anders kan voelen dan ik.		Ik weet dat een ander zich anders kan voelen dan ik.	Ik weet dat een ander zich anders kan voelen dan ik.
	Ik voel aan wat foute grapjes zijn.		Ik voel aan wat foute grapjes zijn.	Ik gebruik media (boeken, films, tijdschriften) om



				verhalen te lezen en te horen van een ander.
	Ik zie dat een ander hulp nodig heeft.		Ik zie dat een ander hulp nodig heeft.	
	Ik luister naar het verhaal van een ander over wat hij meegemaakt heeft.		Ik luister naar het verhaal van een ander over wat hij meegemaakt heeft.	
	Ik snap dat wat ik doe gevolgen kan hebben voor anderen.		Ik snap dat wat ik doe gevolgen kan hebben voor anderen.	
	Ik herken emoties van de ander (boos, bang, blij, verdrietig, verrast)		Ik snap dat een ander het fijn vindt als ik aardig tegen hem doe.	
	Ik weet wat ik kan doen als iemand iets voelt (bijv. troosten, feliciteren, luisteren).			
<b>Flexibiliteit</b>	<b>Omgaan met bekenden</b>	<b>Omgaan met activiteiten</b>	<b>Burgerschap</b>	<b>Mediawijsheid</b>
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik vind het oké als een ander iets anders wil.</i>	<i>Ik vind het oké als iets anders gaat dan verwacht of tegenzit bij wat ik doe.</i>	<i>Ik vind het oké als dingen anders gaan dan ik gewend ben.</i>	<i>Ik vind het oké als iets anders gaat dan verwacht of tegenzit terwijl ik met media (computer, telefoon, krant en tijdschriften) bezig ben.</i>
	Ik weet wat ik moet doen als iets anders gaat dan ik het wil.	Ik weet wat ik moet doen als iets anders gaat dan ik het wil.	Ik weet wat ik moet doen als iets anders gaat dan ik het wil.	Ik weet wat ik moet doen als iets anders gaat dan ik het wil.
	Ik kan wat ik voel even stoppen als dat nodig is.	Ik kan wat ik voel even stoppen als dat nodig is.	Ik kan wat ik voel even stoppen als dat nodig is.	Ik kan wat ik voel even stoppen als dat nodig is.
	Ik doe mee met het idee van een ander, ook als ik zelf iets anders had bedacht.	Ik bedenk een ander plan als iets anders gaat dan ik had bedacht.	Ik bedenk een oplossing als we het niet met elkaar eens zijn.	Ik zoek naar een oplossing als de computer niet werkt.
	Ik ga overleggen, als een ander iets anders wil dan ik.	Ik kan ermee omgaan als afspraken en regels veranderen.	Ik volg de regels van de plaats waar ik ben, ook als ik het er eigenlijk niet mee eens ben.	Ik kan een filmpje uitzetten als er iets anders tussen komt om te gaan doen.
		Ik kan makkelijk iets anders gaan doen als dat van mij gevraagd wordt.	Ik weet wat ik kan doen als ik in een groep ben met mensen die ik niet ken.	
<b>Impulsbeheersing</b>	<b>Omgaan met bekenden</b>	<b>Omgaan met activiteiten</b>	<b>Burgerschap</b>	<b>Mediawijsheid</b>
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik houd me in als dat nodig is en houd me aan de regels.</i>	<i>Ik laat me niet afleiden terwijl ik met een activiteit bezig ben.</i>	<i>Ik houd me in als dat nodig is.</i>	<i>De leerling houdt zich in als dat nodig is en houdt zich aan de regels bij gebruik van media.</i>
	Ik stop wanneer dat moet.	Ik stop wanneer dat moet.	Ik stop wanneer dat moet.	Ik stop wanneer dat moet.
	Ik denk na voor ik iets doe.	Ik wacht met reageren tijdens de uitleg totdat het kan.	Ik denk na voordat ik reageer op een ander.	Ik denk na voor ik reageer op een berichtje of e-mail.
	Ik denk na voor ik iets zeg.	Ik blijf rustig als ik iets spannend vind.	Ik blijf rustig in een nieuwe of spannende situatie.	Ik houd me aan de afspraak over wat ik met de computer ga doen.



	Ik laat een ander met rust als hij bezig is.	Ik blijf de ander helpen, ook als ik iets leukers zou kunnen doen.	Ik houd me in als ik boos word.	Ik houd me aan de leeftijdsregels van films en games.
	Ik word bij een ruzie eerst rustig voordat ik het ga oplossen.	Ik kan mijn aandacht bij mijn werk houden.	Ik word bij een ruzie eerst rustig voordat ik het ga oplossen.	Ik reageer niet op een vervelend berichtje.
	Ik houd me aan de regels.	Ik kan wachten totdat ik mag beginnen.	Ik houd me aan de regels.	
	Ik wacht op mijn beurt.	Ik wacht op mijn beurt als ik een vraag wil stellen.		
		Ik houd me aan de opdracht.		
<b>Plannen en organiseren</b>	<b>Omgaan met bekenden</b>	<b>Omgaan met activiteiten</b>	<b>Burgerschap</b>	<b>Mediawijsheid</b>
<i>Verkortvraag</i>	<i>Plannen en organiseren en omgaan met bekenden kunnen niet worden gecombineerd.</i>	<i>Ik denk na over hoe ik een activiteit ga doen.</i>	<i>Plannen en organiseren en burgerschap kunnen niet worden gecombineerd.</i>	<i>Ik weet hoe ik media (computer, telefoon, krant en tijdschriften) kan gebruiken om mijn activiteiten goed uit te voeren.</i>
		Ik doe eerst wat moet.		Ik doe eerst wat moet.
		Ik hou me aan mijn planning.		Ik hou me aan mijn tijdsplanning op de computer.
		Ik werk met een stappenplan als dat nodig is.		Ik overleg over wat ik doe op de computer.
		Ik maak afspraken.		Ik sla mijn bestanden op een logische plek op.
		Ik heb een vaste plek voor mijn spullen.		
		Ik schat in hoe lang iets duurt.		
		Ik werk netjes.		
		Ik houd overzicht over wat ik moet doen.		
		Ik maak een planning.		
<b>Zelfinzicht</b>	<b>Omgaan met bekenden</b>	<b>Omgaan met activiteiten</b>	<b>Burgerschap</b>	<b>Mediawijsheid</b>
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik weet van mezelf hoe ik omga met anderen.</i>	<i>Ik weet wat ik kan en waar ik beter in wil worden.</i>	<i>Ik weet van mezelf hoe ik omga met mensen die ik niet ken.</i>	<i>Ik weet wat ik kan met media (computer, telefoon, krant en tijdschriften) en waar ik beter in wil worden.</i>
	Ik weet waar ik goed in ben.	Ik weet waar ik goed in ben.	Ik weet waar ik goed in ben.	Ik weet waar ik goed in ben.
	Ik weet waar ik minder goed in ben.	Ik weet waar ik minder goed in ben.	Ik weet waar ik minder goed in ben.	Ik weet waar ik minder goed in ben.
	Ik leer van tips en fouten.	Ik leer van tips en fouten.	Ik leer van tips en fouten.	Ik leer van tips en fouten.
	Ik weet hoe ik me voel.	Ik weet hoe ik me voel.	Ik weet hoe ik me voel.	Ik weet hoe ik me voel.
	Ik weet wat ik wel en niet fijn vind.	Ik weet wat ik wel en niet fijn vind.	Ik weet wat ik wel en niet fijn vind.	Ik weet wat ik wel en niet fijn vind.
	Ik denk na over hoe ik overkom op een ander.	Ik denk er over na of ik dingen handig aanpak.	Ik denk na over hoe ik overkom op een ander.	Ik denk na over hoe ik overkom op een ander als ik een berichtje stuur.



	Ik weet hoe ik kan omgaan met dingen die ik niet kan veranderen.	Ik weet hoe ik kan omgaan met dingen die ik niet kan veranderen.	Ik weet hoe ik kan omgaan met dingen die ik niet kan veranderen.	Ik weet hoe ik met media (computer, telefoon, krant, tijdschriften) omga.
		Ik weet waar ik beter in wil worden.	Ik weet dat waar ik woon er anders uitziet voor mij dan voor een ander.	Ik weet waar ik beter in wil worden.
		Ik weet dat ik ergens beter in geworden ben.	Ik weet dat ik iets kan doen voor het milieu.	Ik weet dat ik ergens beter in geworden ben.
		Ik weet wat ik leuk vind.		
<b>Creatief denken</b>	<b>Omgaan met bekenden</b>	<b>Omgaan met activiteiten</b>	<b>Burgerschap</b>	<b>Mediawijsheid</b>
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik bedenk nieuwe, verrassende ideeën met anderen.</i>	<i>Ik bedenk nieuwe, verrassende ideeën bij de activiteiten die ik doe.</i>	<i>Ik bedenk nieuwe, verrassende ideeën voor de buurt, de stad, het land of de wereld.</i>	<i>Ik bedenk nieuwe, verrassende ideeën als ik media (computer, telefoon, krant en tijdschriften) gebruik.</i>
	Ik verzin nieuwe oplossingen bij een probleem.	Ik verzin nieuwe oplossingen bij een probleem.	Ik verzin nieuwe oplossingen bij een probleem.	Ik verzin nieuwe oplossingen bij een probleem.
	Ik bedenk nieuwe dingen.	Ik bedenk nieuwe dingen.	Ik bedenk nieuwe dingen.	Ik bedenk nieuwe dingen.
	Ik zie verschillende manieren om iets te doen.	Ik zie verschillende manieren om iets te doen.	Ik zie verschillende manieren om iets te doen.	Ik zie verschillende manieren om iets te doen.
	Ik kom door te overleggen op nieuwe ideeën.	Ik ga aan de slag met mijn nieuwe idee.	Ik bedenk nieuwe manieren om voor het milieu te zorgen.	Ik gebruik media (computer, telefoon, krant en tijdschriften) om nieuwe ideeën uit te proberen.
	Ik stel verrassende vragen aan anderen.	Ik kan laten zien of vertellen hoe het idee er uit moet komen te zien.	Ik kan op een verrassende manier uitleggen waarom ik iets vind.	Ik bedenk originele wachtwoorden.
	Ik probeer mijn nieuwe idee nog beter te maken door met anderen te overleggen.	Ik probeer mijn nieuwe idee nog beter te maken.	Ik los een ruzie op een verrassende manier op.	Ik probeer nieuwe mogelijkheden in media (computer, telefoon, krant en tijdschriften) uit.
		Ik probeer iets op een nieuwe manier.		
		Ik probeer technieken en materialen uit.		
<b>Kritisch denken</b>	<b>Omgaan met bekenden</b>	<b>Omgaan met activiteiten</b>	<b>Burgerschap</b>	<b>Mediawijsheid</b>
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik denk samen met anderen na over waarom ik iets vind.</i>	<i>Ik denk na voordat ik ergens iets vind.</i>	<i>Ik denk na over wat ik ergens van vind door naar anderen te luisteren.</i>	<i>Ik gebruik informatie vanuit media (computer, telefoon, krant en tijdschriften) om te kijken of iets klopt.</i>
	Ik kan uitleggen hoe ik iets heb gekozen.	Ik kan uitleggen hoe ik iets heb gekozen.	Ik kan uitleggen hoe ik iets heb gekozen.	Ik kan uitleggen hoe ik iets heb gekozen.
	Ik kan uitleggen waarom ik iets vind.	Ik kan uitleggen waarom ik iets vind.	Ik kan uitleggen waarom ik iets vind.	Ik kan uitleggen waarom ik iets vind.
	Ik bedenk of informatie klopt.	Ik bedenk of informatie klopt.	Ik bedenk of informatie klopt.	Ik bedenk of informatie klopt.



	Ik kies uit verschillende ideeën de oplossing die voor iedereen het beste is.	Ik kies uit verschillende ideeën de beste oplossing.	Ik kies uit verschillende ideeën de oplossing die voor iedereen het beste is.	Ik kies uit verschillende ideeën de beste oplossing.
	Ik vergelijk mijn mening met die van een ander.	Ik kan uitleggen hoe ik aan mijn antwoord kom.	Ik vergelijk mijn mening met die van een ander.	Ik vergelijk mijn mening met wat ik in de krant of op internet tegenkom.
	Ik denk na over wat ik kan leren van reacties van anderen.	Ik denk na over wat ik kan leren van reacties op mijn werk.	Ik denk na over wat ik kan leren van reacties van anderen.	Ik gebruik verschillende soorten media (computer, telefoon, krant en tijdschriften) om een onderwerp te kunnen onderzoeken.
	Ik vraag door.		Ik vraag door.	
			Ik kan uitleggen wat eerlijk en oneerlijk is.	
<b>Analytisch denken</b>	<b>Omgaan met bekenden</b>	<b>Omgaan met activiteiten</b>	<b>Burgerschap</b>	<b>Mediawijsheid</b>
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik stel de juiste vragen om informatie te kunnen begrijpen.</i>	<i>Ik begrijp hoe dingen met elkaar te maken hebben.</i>	<i>Ik kan begrijpen wat er in de wereld en om mij heen gebeurt.</i>	<i>Ik begrijp wat ik in de media (computer, telefoon, krant en tijdschriften) hoor of lees.</i>
	Ik kan vertellen wat belangrijk is in het verhaal van een ander.	Ik kan vertellen wat belangrijk is in de informatie die ik heb gelezen.	Ik kan vertellen wat belangrijk is in het verhaal van een ander.	Ik kan vertellen wat belangrijk is in de informatie die ik heb gelezen.
	Ik kan in stapjes uitleggen.	Ik kan in stapjes uitleggen.	Ik kan in stapjes uitleggen.	Ik kan in stapjes uitleggen.
	Ik herken verschillen tussen mensen die ik ken.	Ik kan informatie in kleine stukjes delen zodat ik het beter kan begrijpen.	Ik herken verschillen tussen mensen die ik niet ken.	Ik zoek naar informatie om ergens meer over te weten te komen.
	Ik herken dingen die hetzelfde zijn bij mensen die ik ken.	Ik laat in een werkstuk of spreekbeurt zien dat ik weet waar het onderwerp over gaat.	Ik herken dingen die hetzelfde zijn bij mensen die ik niet ken.	Ik zoek verschillende soorten boeken en websites over een onderwerp.
		Ik zoek naar informatie om ergens meer over te weten te komen.		
		Ik bedenk hoe ik een probleem kan oplossen.		
		Ik gebruik informatie om een antwoord te vinden.		