

# Gynzy

# Menu



Schoolscenario



Adaptiviteit



Vaardigheidsscore



Startniveau



Hints



Monitoren



Resultaten



Voorwaardelijkheden



Werkbladen & Kennisdoelen



Instructielessen



Differentiëren in de les



Remediëring & Verrijking



Bundels



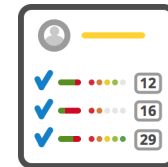
Plannen in de Werelden



Toetsen



Inzicht



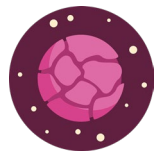
Leerlingkaart



Praktische tips



Woordenschat



Grammatica



Kleuters



Trainers & Kids Tools

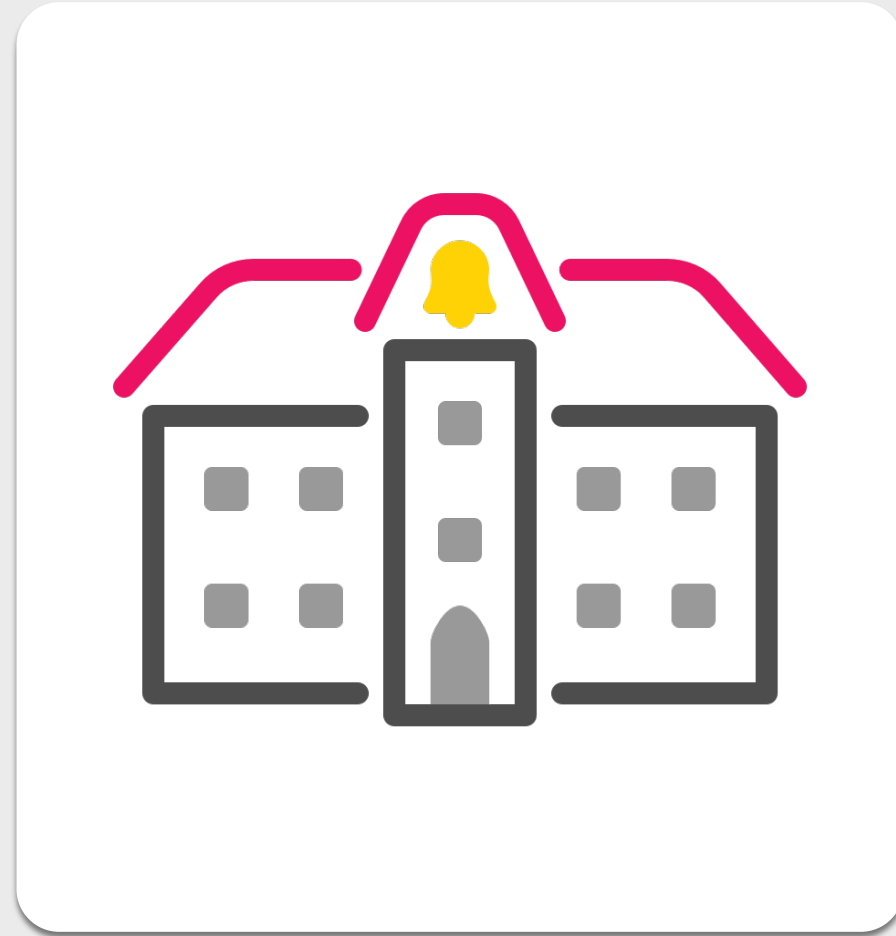


Gynzy Bord



Afsluiting!

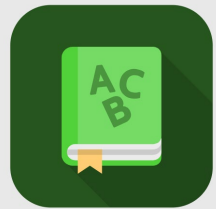
# Schoolscenario



# Lessen en Werelden



Rekenen



Spelling

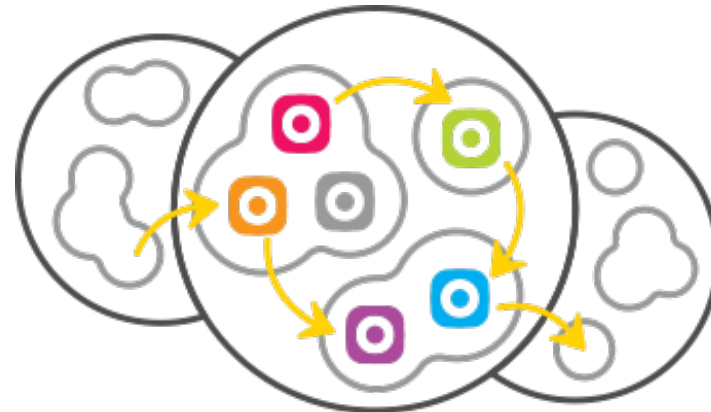
Leren met de **methode**

Klassikale route van methode

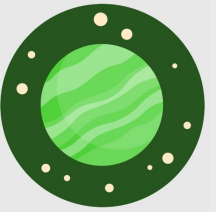


Leren in de **Werelden**

Persoonlijke route naar behoefte



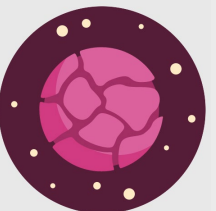
Rekenen



Spelling



Woordenschat



Grammatica



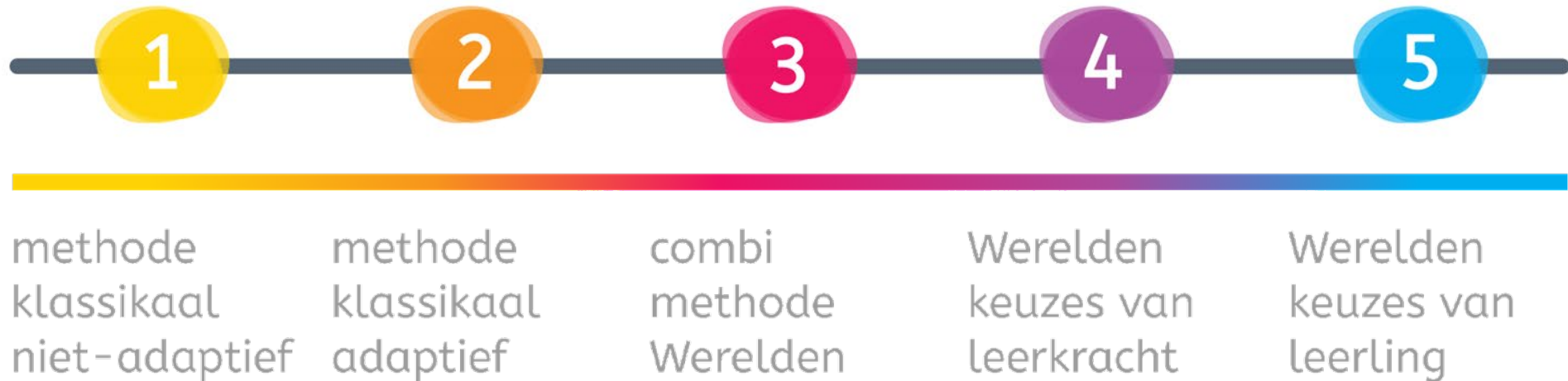
Cijfers & Letters

# Keuzes

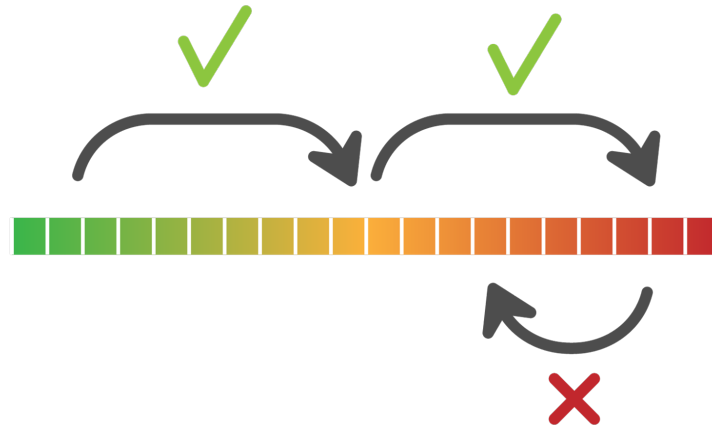


# Toe lichten van gekozen scenario

## Mate van personalisatie



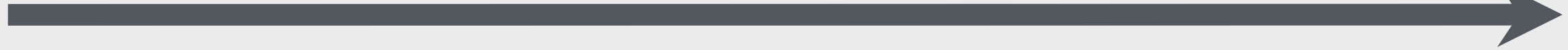
# Adaptiviteit



# Aanbodtypes

eenvoudig

uitdagend

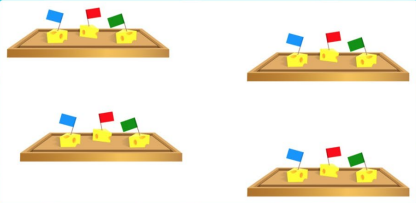


Visueel

Abstract

Verhaal

Reken uit.



$4 \times 3 = \square$

Reken uit.


$4 \times 4 = \dots$

16      12

18      14

Reken uit.

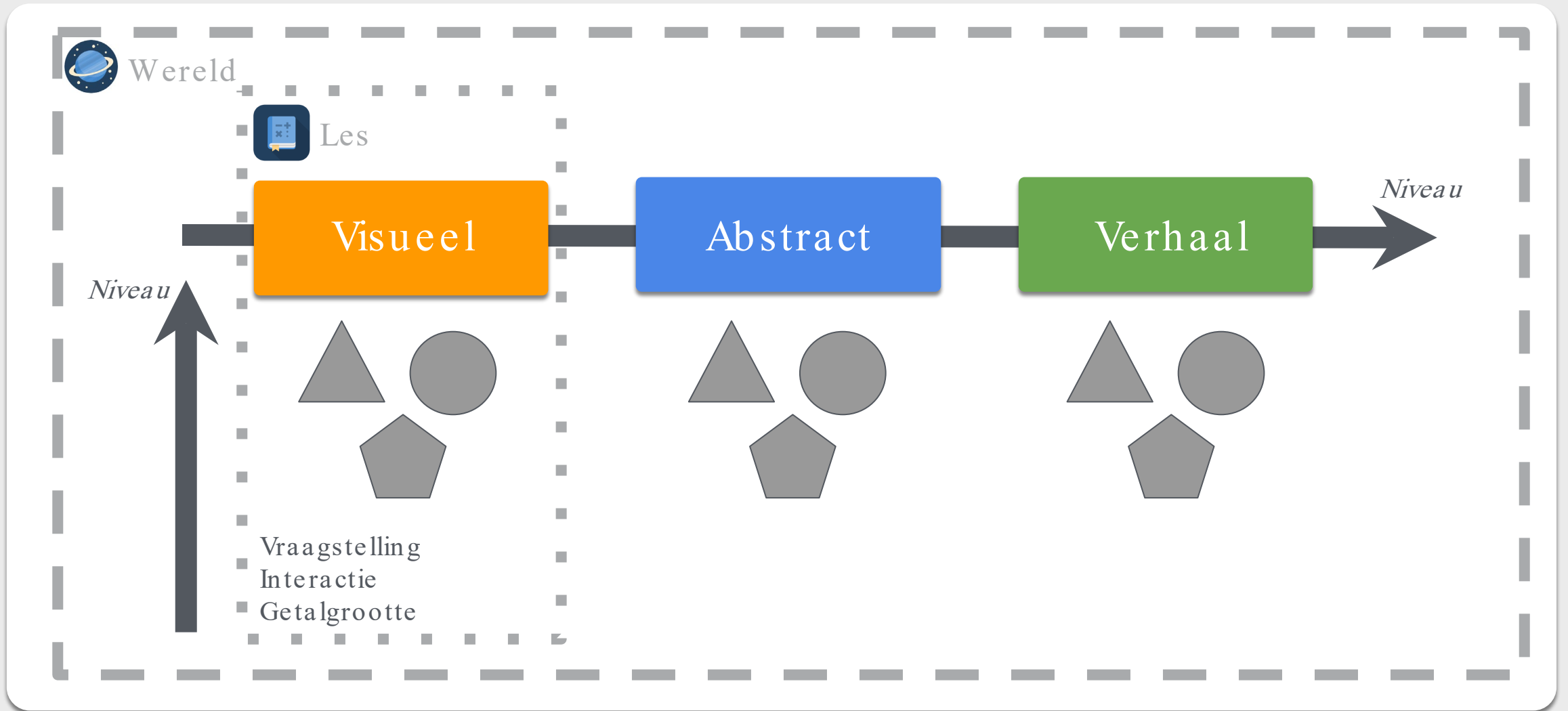
Bruno wordt elke dag 3 uur uitgelaten.  
Hoeveel uur is Bruno uitgelaten na 5 dagen?



uur



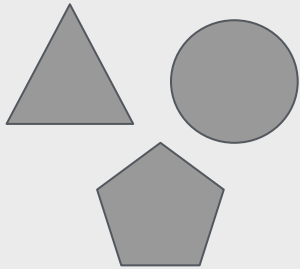
# Aanbod & Niveaus



# Variatie binnen Aanbodtype

Vraagstelling & Interactie & Getalgrootte

Abstract



Waar of niet waar?  
 $4 + 2 = 6$

Reken uit.  
 $5 + 4 =$

Reken uit.  
 $6 + 3 =$

Zoek de som en het antwoord bij elkaar.  
Sleep alle antwoorden op de juiste plaats.

6 7 8

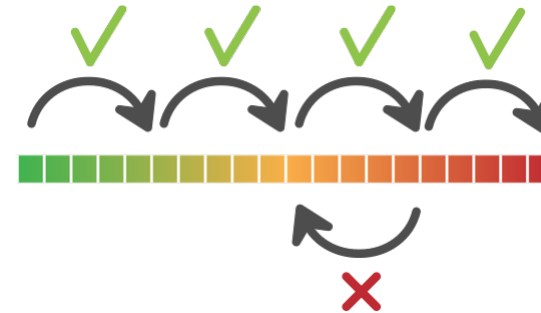
# Adaptiviteit



Leren met de methode  
Aanbod afgestemd op methode



Leren in de  
Werelden  
Aanbod afgestemd op behoefte



# Vaardigheidsscore



# Vaardigheidsscore

Beheersingsniveau  
mate van beheersing van een doel

Bij elke opgave  
wordt de score berekend

Elo = antwoord + kans  
invloed op score



0 → 100%

# Vaardigheidsscore per leerdoel



Les 2

week 1, blok 1, periode A, leerjaar 4

Informatie

Leerdoelen

Resultaten

Legenda

Beheersing tonen

## Hoofddoelen

### Beheersing

Zeer lage beheersing

Lage beheersing

Voldoende beheersing om door te gaan naar volgend leerdoel

Hoge beheersing

Aantal opgaven: 2 (visueel)

Voorbeeldopgaven



P1: Optellen t/m 10

Wereld: Optellen & Aftrekken, Eiland: Plussommen t/m 10

### Beheersing

#### Leerdoel nog niet behaald

L J T B

E R

#### Leerdoel behaald

T X

R L F I J L S T



P2: Aftrekken t/m 10

Wereld: Optellen & Aftrekken, Eiland: Minsommen t/m 10

Aantal opgaven: 2 (visueel)

Voorbeeldopgaven

# Hints



# Hints gebruiken

## Hulp nodig?

1. Probeer het eerst zelf.
2. Lukt het niet?  
Bekijk de hint.
3. Probeer het nog eens.

«) **Woorden met open klankgroep en korte klank**

«) Hoor je een **korte klank** aan het eind van de *klankgroep*, dan schrijf je daarna **twee dezelfde medeklinkers**.

«) **Voorbeeld**  
Het woord *ladder* schrijf je met twee medeklinkers: **ladder**.

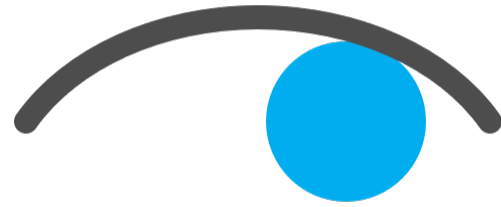


ladder

Oké



# Monitoren





Leerlingactiviteit

Leerlingomgeving

**i** [Legenda](#)

Ververs

Periode

Vandaag

[Billie Holiday](#)**hoeveelheden op handen**

Herkennen van hoeveelheden op de handen

Woensdag 10:11

✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓

[Meer ▾](#)[Count Basie](#)**Les 1**

Week 1, Blok 1

Woensdag 10:04

✓✓✓✓✓✓✓✓ x x x x ✓✓✓✓ x x ✓✓✓

[Meer ▾](#)[Dizzy Gillespie](#)Taalkundige ontleding -  
Woordvormen**samenstellingen**

Samenstelling (begrip)

Woensdag 12:16

✓✓

[Meer ▾](#)[Duke Ellington](#)

Elementen - Glas

**ontstaan**

Het ontstaan van glas

Woensdag 12:20

x ✓✓✓ x ✓✓✓ x x x x x x

[Meer ▾](#)[Dinah Washington](#)

Rekenen - PA BL1 WK1 LS1

Geen activiteit om weer te geven

# Bij wie gaat het goed?

◆ Leerling

< P1

P2

S1

S2

>



[Aaral Laghari](#)

23/0/0/23



[Bo Bertrands](#)

17/5/1/23



[Frans van Beers](#)

7/11/5/23



# Resultaten



# Resultaten per les

The screenshot displays the 'Resultaten per les' (Results per lesson) interface in Gynzy. At the top, it shows the lesson title 'Les 5' and its context: 'week 2, blok 1, periode A, leerjaar 5'. Below this, there are two tabs: 'INFORMATIE' and 'RESULTATEN', with 'RESULTATEN' being the active tab. A 'Legenda' (Legend) link is visible on the left, and a 'Live resultaten' (Live results) toggle switch is on the right. The main area is a table with columns for 'Leerling' (Student), 'P1', 'P2', 'S1', and 'S2'. Each student row shows their name, a progress bar with a score (e.g., 23/0/23), and a series of colored icons (green for correct, red for incorrect, orange for partial) representing their performance in each section. The students listed are Aaral Laghari, Bo Bertrands, Frans van Beers, and Jan Jansen.

Leerling	Score	P1	P2	S1	S2
Aaral Laghari	23/0/23 <sup>x3</sup>	✓✓✓✓✓✓✓✓	✓✓✓✓✓✓✓✓	✓✓✓✓	✓✓✓✓
Bo Bertrands	17/5/23 <sup>x2</sup>	✓ 🟡 ✓ ✗ 🟡 ✓ ✓ 🟡	🟡 🟡 ✓ ✓ ✗ ✓ 🟡	✗ ✗ 🟡 ✓	✓ 🟡 - ✗
Frans van Beers	7/11/23 <sup>x0</sup>	🟡 ✗ ✗ - - ✓ ✗ 🟡	✗ ✗ 🟡 ✓ 🟡 ✗ ✗	✗ - - -	✗ 🟡 ✗ ✗
Jan Jansen	9/0/2/11	● ● ● ● ● ● ● ●	✓ 🟡 - ✓ ✓ - ✓	● ● ● ●	✓ ✓ 🟡 ✓

# Vaardigheidsscores per les



Les 2

week 1, blok 1, periode A, leerjaar 4

Informatie

Leerdoelen

Resultaten

 Legenda

 Beheersing tonen

## Hoofddoelen



MET INSTRUCTIE

P1: Optellen t/m 10 <sup>3</sup> <sup>1F</sup>

Wereld: Optellen & Aftrekken, Eiland: Plussommen t/m 10

Aantal opgaven: 2 (visueel)

Voorbeeldopgaven

## Beheersing

### Leerdoel nog niet behaald



### Leerdoel behaald



MET INSTRUCTIE

P2: Aftrekken t/m 10 <sup>3</sup> <sup>1F</sup>

Wereld: Optellen & Aftrekken, Eiland: Minsommen t/m 10

Aantal opgaven: 2 (visueel)

Voorbeeldopgaven



# Automatiseren van de tafels van 2, 5 en 10

3x4d

Vermenigvuldigen & Delen, Tafels t/m 10 automatiseren

Voorbeeldopgaven

Informatie

Instructie

**Resultaten**

Legenda

Live updates

Leerling

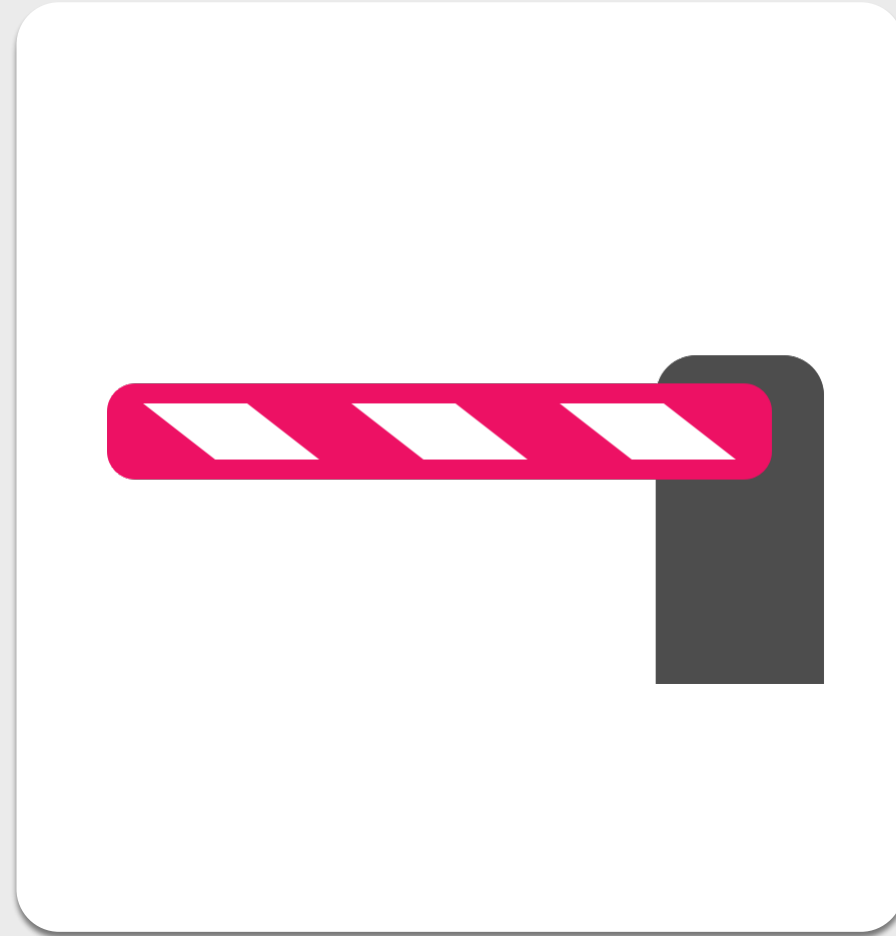
Beheersing

Opgaven

Laatste 36 opgaven gemaakt in dit leerdoel

Leerling	Beheersing	Opgaven	Laatste 36 opgaven gemaakt in dit leerdoel
[Blurred]	[Progress bar: 100%]	31	[36 green checkmarks]
[Blurred]	[Progress bar: 100%]	47	[36 mixed checkmarks]
[Blurred]	[Progress bar: 100%]	10	[36 mixed checkmarks]
[Blurred]	[Progress bar: ~80%]	13	[36 mixed checkmarks]
[Blurred]	[Progress bar: ~60%]	5	[36 mixed checkmarks]
[Blurred]	[Progress bar: ~40%]	2	[36 mixed checkmarks]
[Blurred]	[Progress bar: 0%]	0	Nog geen opgaven gemaakt dit schooljaar

# Voorwaardelijkheden







leerling

# Voorwaardelijkheden



Plussommen t/m 20 - Rekenen

$$14 + 3$$

Plussommen t/m 20

**a** herkennen

1F



**b** tot 20

1F



**c** bussom niet door tiental

1F



**d** niet door tiental

1F



nog niet open



leerling

# Voorwaardelijkheden



## c bussom niet door tental

Aan dit leerdoel kun je nog niet werken. Behaal eerst:



**Tellen t/m 20**



heen- en terugtellen



**Tellen van hoeveelheden**



t/m 20



**Plussommen t/m 10**



t/m 10



# Instructielessen



# Instructielessen



## Weten wat een even en een oneven getal is t/m 30

Voorbeeldopgaven

Getalbegrip, Kennen van de betekenis van getallen

INFORMATIE

**INSTRUCTIE**

RESULTATEN

### Algemeen

De leerlingen maken kennis met de termen even en oneven. De leerlingen leren wat even en oneven getallen zijn door te tellen met sprongen van 2.

### Belang

### Introductie

### Instructie

Bespreek met de leerlingen dat je moet weten in welke telrij het getal voorkomt om erachter te komen of een getal even of oneven is. Hierbij tel je met sprongen van 2. Als je bij 0 begint krijg je altijd een even getal en als je bij 1 begint altijd een oneven getal. Zeg samen met de leerlingen de telrij t/m 20 op met even en oneven getallen en laat hen vervolgens doortellen t/m 30.

Controleer of de leerlingen weten wat even en oneven getallen zijn:

- Welk van deze getallen zijn even/oneven? Hoe weet je dat?
- Kun jij uitleggen waarom 12 een even getal is? En waarom is 17 een oneven getal?

### Inoefening

### Afsluiting

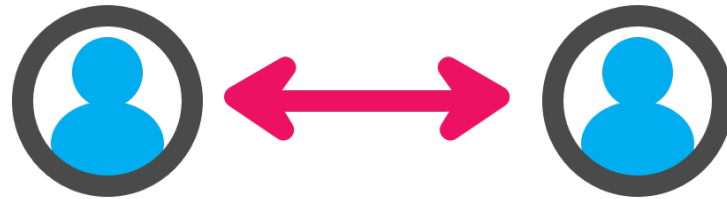
Introductie

Instructie

Inoefening

Afsluiting

# Differentiëren in de les



# Differentiëren in de les



# Differentiëren in de les

18-3

Les 3



## Hoofddoelen

**14+3** Plussommen t/m 20

**m** met hulpsom

1F



5 →

**18-3** Minsommen t/m 20

**j** met hulpsom

1F



5 →

**l** met plussom

1F



5 →

Opgaven

## Herhalingsdoelen

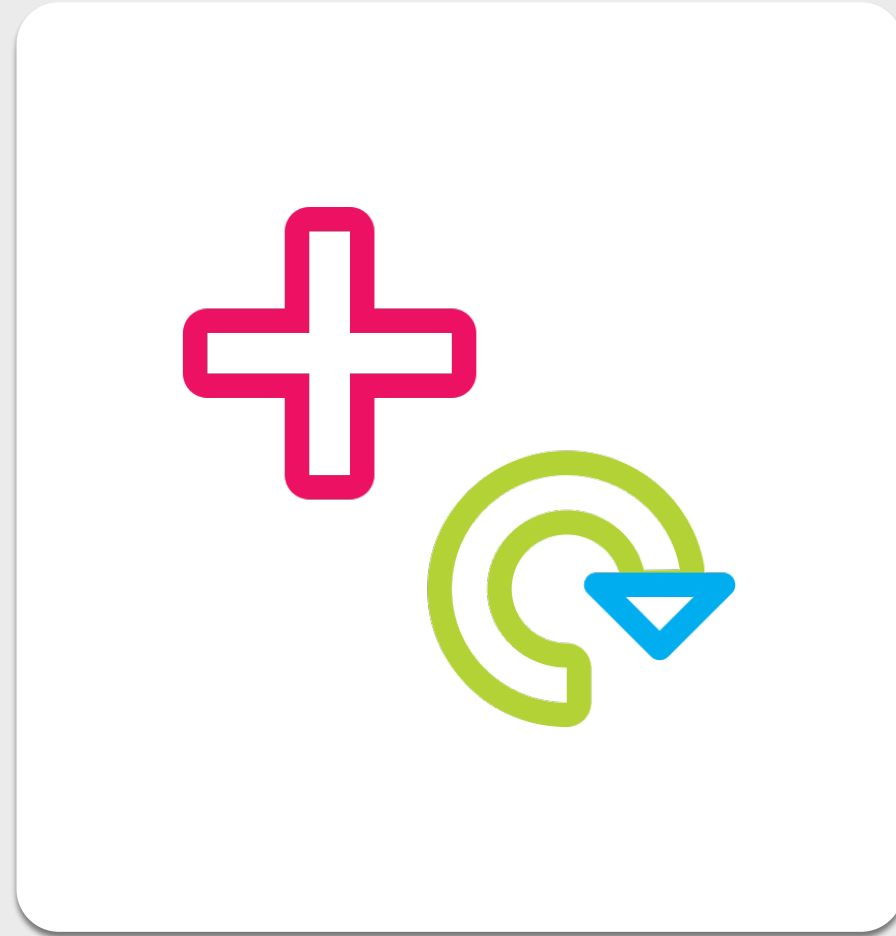
**14+3** Plussommen t/m 20

Opgaven

Hele les starten

[Naar Eilanden](#)

# Remediëring & Verrijking





# Remediëring & Verrijking

## Remediëren

Na een les of toets  
Oefenen van leerdoelen tot 75%



## Verrijken

Verdiepen  
Leerdoelen oefenen tot 100%

Versnellen  
Leerdoelen uit hogere leerjaren

Verbreden  
Excellente leerdoelen (1X/ 3F)



# Bundels



# Bundels

Zelfgemaakte set doelen  
als les, taak of toets

Voor een groep leerlingen  
met één of meer leerlingen

Modus: Leren of Toetsen  
verschillende flows voor de leerling

Status: Concept > Actief > Gearchiveerd  
als leerkracht de regie, samenwerken mogelijk



Toon wat jij wilt

zien <sup>i</sup>

## Bundels

Zoek op naam

Datum (nieuw-oud)

Filters

+ Nieuw



### Alle luisterwoorden E5

Spelling

Groep 5

Actief

Juf Astrid - 24-10-2020



### Zinsontleding

Grammatica

Groep 5

Actief

Meester Aad - 19-10-2020



### Digitale klok: 15, 10 en 5 minuten

Rekenen

Groep 5

Actief

Meester Aad - 19-10-2020



### Tafels t/m 10

Rekenen

TOETS

Groep 5

Actief

Meester Aad - 19-10-2020



### Woorden met een lange klank

Spelling

Groep 5

Actief

Meester Aad - 19-10-2020



### Stomme e

Spelling

TOETS

Groep 5

Actief

Meester Aad - 19-10-2020

## Nieuwe Bundel

Vakgebied

Rekenen

Naam

Deeltafels 4, 6 & 9

Type Bundel

Leren

Groep

Groep 5

Toevoegen

Annuleren



# Deeltafels 4, 6 & 9 - Concept

Rekenen

Groep 5

Activeren



BUNDEL

RESULTATEN

Laatst gewijzigd door **Meester Aad** op 27-10-2020 om 12:54

## Leerdoelen

**4 : 4**  
**8 : 4** **k**

[Rekenen met de deeltafel van 9](#) <sup>1F</sup> <sup>5</sup>  
Wereld: Vermenigvuldigen & Delen, Eiland: Deeltafels

3 6 12

Voorbeeld

**4 : 4**  
**8 : 4** **h**

[Rekenen met de deeltafel van 6](#) <sup>1F</sup> <sup>5</sup>  
Wereld: Vermenigvuldigen & Delen, Eiland: Deeltafels

3 6 12

V...

**4 : 4**  
**8 : 4** **g**

[Rekenen met de deeltafel van 4](#) <sup>1F</sup> <sup>5</sup>  
Wereld: Vermenigvuldigen & Delen, Eiland: Deeltafels

3 6 12

V...

+ Leerdoelen toevoegen

laatst bijgewerkt:  
door wie en  
wanneer?

## Leerdoelen toevoegen

Deeltafel

### Vermenigvuldigen & Delen

#### Deeltafels

- b** Rekenen met de deeltafel van 1 <sup>1F</sup> <sup>5</sup>
- c** Rekenen met de deeltafel van 2 <sup>1F</sup> <sup>5</sup>
- d** Rekenen met de deeltafel van 5 <sup>1F</sup> <sup>5</sup>
- e** Rekenen met de deeltafel van 10 <sup>1F</sup> <sup>5</sup>
- f** Rekenen met de deeltafel van 3 <sup>1F</sup> <sup>5</sup>
- g** Rekenen met de deeltafel van 4 <sup>1F</sup> <sup>5</sup>



Tafels t/m 10



Deeltafels 4, 6 & 9

## Deeltafels 4, 6 & 9

### Deeltafels

4:4  
8:4

g

1:  $\varnothing$  deeltafel van 4 **1F**

h

2:  $\varnothing$  deeltafel van 6 **1F**

k

3:  $\varnothing$  deeltafel van 9 **1F**

### Score

0/6

0/6

0/12

Start hele bundel

Naar Werelden



# Deeltafels 4, 6 & 9 - Actief

Rekenen

Groep 5

Archiveren ⋮

BUNDEL

RESULTATEN

[i Legenda](#)

Live resultaten:

Leerling

Score

1

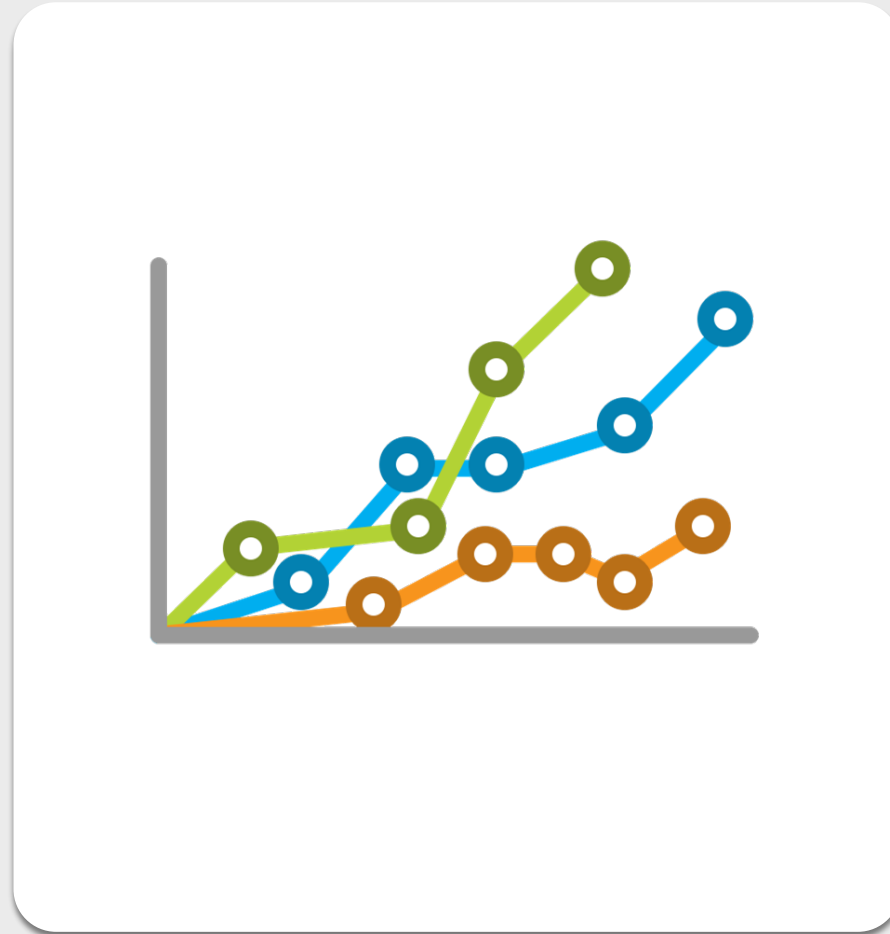
2

3



<u>Bo de Haas</u>	18/6/0/24 <span>★x2</span>	✓ ✗ ✓ ✓ ~ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ~ ✗ ✓ ~ ✓ ✓ ✗ ~ ✗ ~
<u>Joy Duparo</u>	6/3/0/24 <span>★</span>	✓ ✗ ✗ ● ● ● ✓ ✓ ✓ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●
<u>Lara Buddingh</u>	12/3/0/24 <span>★</span>	✓ ✓ ✓ ✓ ~ ✓ ✗ ✗ ✓ ✓ ✓ ✗ ✓ ✓ ✓ ~ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●
<u>Veraya Willems</u>	21/3/0/24 <span>★x3</span>	✓ ~ ✓ ✓ ✓ ✗ ~ ~ ✓ ✓ ~ ~ ✗ ✗ ✓ ~ ✓ ~ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
<u>Egmar Laghari</u>	6/2/0/24 <span>★</span>	● ● ● ● ● ● ✓ ✓ ● ● ● ● ✓ ✓ ~ ✓ ✗ ✗ ● ● ● ● ● ● ● ●

# Groepsoverzicht





Legenda

4 Groep 4 5 Groep 5 (4-5)

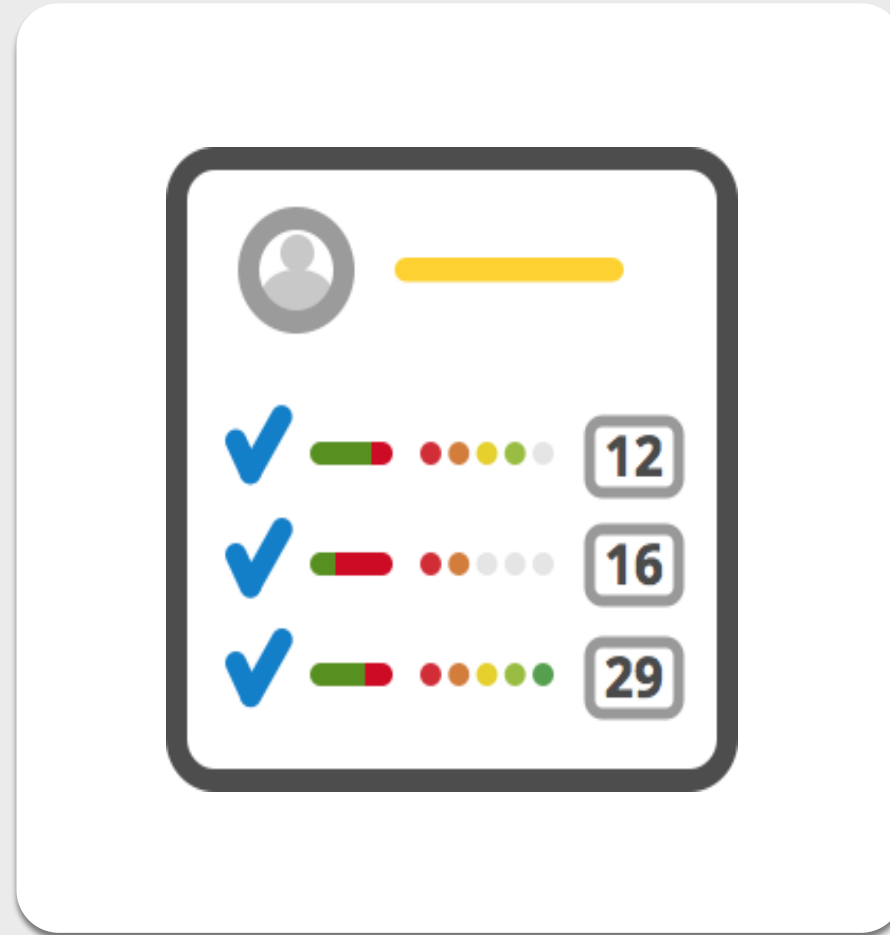


Rekenen ▾

Getal & Ruimte Junior (1 / 2017)    Leerjaar 4    Vanaf Periode A Blok 1 t/m Periode A Blok 1

	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑
	RN		Vermenigvuldigen ...	Geld	Tijd & Datum	Meetkunde	Meten	
Ver...								
B	1S	O				RV		
R	1S	O						
I	1S	O				V		
L	1S	O				V		
E	1S	O				V		
X	1S	O				V		
S	1S	O				V		

# Leerlingkaart



Rekenen sleuteldoelen

Leerjaar 4

3 onderwijsmaanden

Wereld

Beheersing

Opgaven gemaakt



Rekenen



59



Getalbegrip



0



Optellen & Aftrekken



35



Vermenigvuldigen & Delen



0



Geld



0



Tijd & Datum



24



Meetkunde



0



Meten



0



Procenten, Breuken & Verhoudingen



0



# Niks missen?



Schrijf je in voor onze nieuwsbrief!

Volg ons op LinkedIn!



# Meer weten?



Gésanne Swinkels

[g.swinkels@gouwe-academie.nl](mailto:g.swinkels@gouwe-academie.nl)

**Bedankt voor  
je aandacht!**

