

WIE MEET, DIE WEET!

2 TOT 4 UUR

Groep 5 6

Iedere dag spelen jullie op het schoolplein. Maar hoe groot is het schoolplein eigenlijk? Jullie gaan het schoolplein opmeten. En uitrekenen wat de oppervlakte van het schoolplein is.

INLEIDING

Wat ga je maken?

N.v.t.

Wat heb je nodig?

Benodigheden

Je bepaalt zelf welke bronnen je gebruikt.

liniaal

stift

papier

rekenmachine

meetlint/rolmaat

Hulpmiddelen

Helpend handje Luister – Herhaal – Reageer (bijlage).

Helpend handje Samen een probleem oplossen (bijlage).

Benodigde tijd

2 tot 4 uur

Wat ga je leren?

Je weet hoe je oppervlakte berekent.

Je weet hoe je lengtes opmeet.

Je weet te schatten wat de oppervlakte van het schoolplein is.

Je weet verschillende manieren te bedenken om het schoolplein te meten.

Je weet hoe je opgemeten gegevens gebruikt om de oppervlakte te berekenen.

Hoe ga je leren?

Ik leer hoe ik leer: Ik kan samenwerken

Aan welke eisen moet het eindproduct voldoen?

Je hebt een schatting gemaakt van de grootte van het schoolplein.

Je hebt samen met de anderen twee manieren bedacht om het schoolplein te meten.

Je hebt samen met de anderen het schoolplein opgemeten.

Je hebt de oppervlakte goed berekend.

Je hebt samen met de anderen de beste manier van meten gekozen.

WERKWIJZE

Bij deze leeractiviteit ga je als volgt te werk:

Oriënteer kies en plan

Lees de opdrachten bij deze leeractiviteit goed. Doorloop per opdracht alle stappen. Bedenk welke informatie je nodig hebt om de gekozen opdracht goed uit te kunnen voeren. Leg vast hoeveel tijd je wilt besteden aan de opdracht en plan wanneer je de opdracht gaat uitvoeren. Hou daarbij rekening met wanneer je het plein kunt meten.

Zoek informatie en bestudeer

Lees en bekijk de informatie bij de opdrachten en in het onderdeel 'Theorie'.

Bedenk en voer uit

Voordat je aan de opdracht begint, bedenk aan welke eisen je opdrachten moeten voldoen. Kijk hiervoor naar de uitleg bij "aan welke eisen moet het eindproduct voldoen?". Maak de opdracht(en)

Test en verbeter

Ben je klaar met het berekenen van de oppervlakte van het schoolplein, vergelijk de antwoorden met elkaar. Wat is de beste berekening, pas je berekening aan als dit nodig is.

Evalueer (kijk terug en vooruit)

Kijk als je klaar bent nog even terug hoe alles is gegaan. 'Wat heb je zelf geleerd?' 'Wat kun je anderen leren?' 'Wat wil je nog meer leren?'. Vul het evaluatieformulier in.

OPDRACHT

Hoe bereken je de oppervlakte? Voor meer informatie bekijk deze websites Klik hier: [Oppervlakte](#) Hoe bereken je de [oppervlakte?](#)

Opdracht 1:

Weet je nog wat 'oppervlakte' is? En hoe je dat moet berekenen? Wat moet je eerst weten om de oppervlakte te kunnen berekenen?

Opdracht 2:

Hoe groot is het schoolplein? Schat de oppervlakte van het schoolplein. Schrijf je schatting op.

Opdracht 3:

Bespreek met elkaar twee verschillende manieren om het schoolplein op te meten. Schrijf de manieren op. Welke materialen hebben jullie nodig? Gebruik hierbij het Helpend handje: Luister – herhaal – reageer (bijlage)

Opdracht 4:

Meet het schoolplein op de twee manieren die jullie hebben bedacht. Verzamel de materialen die je nodig hebt. Verdeel jullie groep in tweeën. Iedere groep voert een manier uit. Gebruik hierbij het Helpend handje: Samen een probleem oplossen (bijlage)

Opdracht 5:

Bereken de oppervlakte van het schoolplein. Bereken het eerst zelf. Vergelijk jullie antwoorden.

Opdracht 6:

Kijk wat je bij 2 had geschat over de oppervlakte. Zat je een beetje in de buurt?

Opdracht 7:

Bespreek met elkaar hoe het meten en berekenen ging. Welke manier kies je de volgende keer? Bespreek met elkaar waarom.

Bijlage 1 Helpend handje Samen een probleem oplossen

Stap 1

Lees wat het probleem of de opdracht is.

Stap 2

Bedenk eerst zelf een oplossing.

Stap 3

Vertel aan je groep welke oplossing je hebt bedacht.

Stap 4

Praat over de oplossingen.
Kies samen de beste.

Bijlage 2 Helpend handje Luister-Herhaal-Reageer

Stap 1

Stel vast waar jullie over gaan praten.

Is het onderwerp of de vraag voor iedereen duidelijk?

Stap 2

Spreek af wie het eerst gaat praten.

Luister goed naar wat die persoon vertelt.

Hij of zij wijst daarna iemand aan die dan aan de beurt is.

Stap 3

Herhaal in je eigen woorden wat de vorige spreker gezegd heeft.

Reageer op wat er net is gezegd. Geef je mening, een aanvulling, een tip of...

Stap 4

En zo gaat het door. Tot jullie een idee of oplossing hebben.