

Zien!+ Leerlingontwikkelvragenlijst - Bovenbouw

© Gouwe Academie

Burgemeester Jamessingel 2
2803 PD GOUDA
KvK 81749481
info@gouwe-academie.nl
www.gouwe-academie.nl

Versie	September 2023
Ontwikkelingsleeftijd (indicatie)	10-12
Leerjaar (indicatie)	7-8

Welbevinden	Omgaan met bekenden	Omgaan met activiteiten	Burgerschap	Mediawijsheid
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik voel me fijn met de mensen om me heen.</i>	<i>Ik voel me prettig bij de dingen die ik doe.</i>	<i>Ik voel me gerespecteerd in mijn denken en doen.</i>	<i>Ik voel me fijn als ik met media bezig ben.</i>
	Ik voel me fijn.	Ik voel me fijn.	Ik voel me fijn.	Ik voel me fijn.
	Ik laat merken hoe ik me voel.	Ik laat merken hoe ik me voel.	Ik laat merken hoe ik me voel.	Ik laat merken hoe ik me voel.
	Ik ben rustig in mijn hoofd.	Ik ben rustig in mijn hoofd.	Ik raak niet van slag van meningsverschillen.	Ik blijf rustig in mijn hoofd als er veel prikkels vanuit media op me afkomen.
	Ik heb zin in de dag.	Ik heb zin in de dag.	Ik heb er zin in om nieuwe mensen (culturen) te leren kennen.	Ik heb er zin in om bezig te zijn met media.
	Ik ga graag naar school.	Ik ga graag naar school.	Ik voel dat ik erbij hoor.	Ik heb in online omgevingen goed contact.
	Ik heb anderen om mij heen met wie ik het leuk vind om dingen samen te doen.	Ik vind de lessen van mijn juf of meester leuk en interessant.	Ik voel me niet meteen gekwetst als iemand een andere mening heeft.	
	Ik heb goed contact met mijn juf of meester.	Ik krijg taken die ik graag doe.	Ik ervaar dat anderen luisteren naar mijn standpunten.	
	Ik merk dat de leerkracht mijn interesses en talenten kent.	Ik ben blij met hoe ik mijn taken mag doen.		
	Ik voel me fijn bij mijn juf of meester.	Ik ben blij met de activiteiten die ik doe.		
Betrokkenheid	Omgaan met bekenden	Omgaan met activiteiten	Burgerschap	Mediawijsheid
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik besteed oprechte aandacht aan anderen.</i>	<i>Ik zet me in voor wat ik doe of leer en ben daar tevreden over.</i>	<i>Ik ben gericht op datgene wat er in de wereld gebeurt.</i>	<i>Ik gebruik media op een manier die past bij het doel wat ik op dat moment voor ogen heb.</i>
	Ik kan een lange tijd met een ander een activiteit doen.	Ik let op onder de uitleg.	Ik houd me aan wat ik vind dat goed is.	Ik houd mijn aandacht erbij als ik bezig ben met sociale media.
	Ik blijf proberen om contact te maken.	Ik houd mijn aandacht bij mijn activiteit, ook na onderbreking of bij afleiding.	Ik ben geïnteresseerd in het nieuws/ik volg het nieuws.	Ik ga bewust om met informatie vanuit media.
	Ik ervaar dat het omgaan met de ander mij een gevoel van tevredenheid geeft.	Ik werk een tijd lang achter elkaar door.	Ik neem de standpunten van een ander serieus.	Ik werk een tijd lang achter elkaar door als ik bezig ben met media.
	Ik zet mijn kwaliteiten en talenten in voor de ander.	Ik blijf proberen als iets me niet gelijk lukt.	Ik zet mijn kwaliteiten en talenten in voor anderen.	Ik blijf proberen als iets niet meteen lukt in een programma.
	Ik zet me in om de ander erbij te betrekken.	Ik maak een activiteit af.	Ik zet me in om anderen erbij te betrekken.	Ik gebruik media gericht als ik informatie zoek.



Gouwe Academie is een onderwijskundige kennispartner voor bedrijven met ICT-oplossingen voor het onderwijs. Wij verzorgen scholingen voor onze partners ParnasSys en Gynzy en bij onze eigen producten Zien!, Kindkans en Leer- en ontwikkelingslijnen 0-7 jaar.



	Ik werk geconcentreerd samen.	Ik zet me in.	Ik ben geïnteresseerd in andere meningen en leefgewoonten.	
		Ik vind dat ik moeilijke dingen goed aanpak.		
		Ik kan de dingen die ik op school moet doen.		
		Ik weet waarom ik mijn activiteiten doe.		
Veiligheidsbeleving	Omgaan met bekenden	Omgaan met activiteiten	Burgerschap	Mediawijsheid
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik voel me veilig bij bekenden.</i>	<i>Ik voel me veilig bij de activiteiten die ik uitvoer.</i>	<i>Ik voel me veilig in de buurt waarin ik me begeef.</i>	<i>Ik voel me veilig bij mediagebruik.</i>
	Ik weet wanneer een situatie veilig of onveilig is.	Ik weet wanneer een situatie veilig of onveilig is.	Ik weet wanneer een situatie veilig of onveilig is.	Ik weet wanneer een situatie veilig of onveilig is.
	Ik weet wat ik kan doen in een onveilige situatie.	Ik weet wat ik kan doen in een onveilige situatie.	Ik weet wat ik kan doen in een onveilige situatie.	Ik weet wat ik kan doen in een onveilige situatie.
	Ik voel me veilig bij leeftijdsgenoten.	Ik kan omgaan met een opdracht die ik spannend of moeilijk vind.	Ik weet wat ik kan doen in een situatie die ik niet ken.	Ik voel me veilig bij de sociale media die ik gebruik.
	Ik hoor erbij in de groep.	Ik weet welk gereedschap ik wel en niet veilig kan gebruiken.	Ik voel me veilig in het verkeer.	Ik weet wanneer iets veilig of onveilig is om aan te klikken op internet.
	Ik voel me veilig bij volwassenen.	Ik heb rust en ruimte om mijn activiteiten te doen.	Ik voel me veilig in Nederland.	
Aantasting van de veiligheid	Omgaan met bekenden	Omgaan met activiteiten	Burgerschap	Mediawijsheid
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik word gepest.</i>	<i>Aantasting van de veiligheid en omgaan met activiteiten kunnen niet worden gecombineerd.</i>	<i>Ik word gepest in mijn omgeving.</i>	<i>Ik word online gepest.</i>
	Ik word uitgescholden.		Ik word uitgescholden om wie ik ben.	Ik word online uitgescholden.
	Ik word buitengesloten.		Ik word buitengesloten om wie ik ben.	Ik word online buitengesloten.
	Ik word uitgelachen.		Ik word uitgelachen om wie ik ben.	Ik word online belachelijk gemaakt.
	Ik word pijn gedaan.		Ik word pijn gedaan om wie ik ben.	
Initiatief	Omgaan met bekenden	Omgaan met activiteiten	Burgerschap	Mediawijsheid
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik maak contact met anderen.</i>	<i>Ik begin aan activiteiten.</i>	<i>Ik maak contact met verschillende mensen, ook als ze anders zijn dan ik.</i>	<i>Ik start uit mezelf met het gebruik van media.</i>
	Ik vraag om hulp.	Ik vraag om hulp.	Ik vraag om hulp.	Ik vraag om hulp.
	Ik stel voor wat we kunnen gaan doen.	Ik kom met een idee.	Ik help een ander.	Ik bel iemand om een afspraak te maken.
	Ik vraag of ik mee mag doen.	Ik begin uit mezelf met een activiteit.	Ik doe mee in een discussie.	Ik kies ervoor om digitale middelen te gebruiken bij het uitvoeren van een opdracht.
	Ik vraag of een ander met mij wil spelen.	Ik begin uit mezelf aan mijn huiswerk.	Ik zet me in voor een club of vereniging.	Ik neem een filmpje of vlog op.



	Ik stel uit mezelf vragen aan een ander.	Ik start uit mezelf aan een vervolgactiviteit als ik niets te doen heb.	Ik zorg goed voor het milieu.	Ik stuur een online berichtje (WhatsApp/email/chat e.d.).
	Ik begin een praatje met iemand anders.		Ik begin een praatje met iemand die ik niet ken.	Ik vertel iets/ deel mijn boodschap op een online platform (Facebook, Instagram, Schoolwebsite).
	Ik vertel of toon uit mezelf iets in een groep.		Ik kom voor een ander op.	Ik geef een ander via sociale media complimenten.
	Ik doe mee in een discussie.		Ik praat met iemand op een manier die past bij zijn rol (bijv. klasgenoot, politieagent, koning).	
	Ik help uit mijzelf een ander die hulp nodig heeft.			
	Ik vertel aan een ander hoe hij heeft gewerkt en wat ik daarvan vind.			
	Ik geef een ander een compliment.			
	Ik kom voor een ander op.			
Autonomie	Omgaan met bekenden	Omgaan met activiteiten	Burgerschap	Mediawijsheid
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik heb een mening en blijf bij mijn mening.</i>	<i>Ik geef aan wat ik fijn vind om te doen en voer dat uit.</i>	<i>Ik kan duidelijk maken wat ik ergens van vind.</i>	<i>Ik maak bewuste keuzes in mijn mediagebruik.</i>
	Ik laat merken wat ik ergens van vind.	Ik laat merken wat ik ergens van vind.	Ik laat merken wat ik ergens van vind.	Ik laat merken wat ik ergens van vind.
	Ik zeg wat ik ergens van vind.	Ik zeg wat ik ergens van vind.	Ik zeg wat ik ergens van vind.	Ik zeg wat ik ergens van vind.
	Ik leg uit waarom ik iets vind.	Ik leg uit waarom ik iets vind.	Ik leg (met argumenten) uit waarom ik iets vind.	Ik leg uit waarom ik iets vind.
	Ik kan mezelf zijn.	Ik kan mezelf zijn.	Ik kan mezelf zijn.	Ik kan mezelf zijn.
	Ik zeg het als ik iets wel of niet wil.	Ik regel mijn eigen zaken.	Ik maak keuzes die passen bij wat ik vind.	Ik bepaal zelf welke reclame ik belangrijk vind.
	Ik kom voor mezelf op.	Ik kies activiteiten die bij mij passen.	Ik kom voor mezelf op.	Ik kom online voor mezelf op als iemand iets onaardigs zegt of schrijft.
	Ik kies wat ik zelf wil.	Ik kan aangeven wat ik graag wil doen.	Ik houd aan mijn eigen opvattingen vast.	Ik geef aan dat ik een bepaald (online) spel wel of niet wil spelen.
	Ik houd aan mijn eigen mening vast.	Ik maak zelf keuzes binnen mijn activiteiten als dat kan.		Ik kan aangeven welke film ik graag wil zien.
Inlevingsvermogen	Omgaan met bekenden	Omgaan met activiteiten	Burgerschap	Mediawijsheid
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik houd rekening met wat een ander vindt en voelt.</i>	<i>Inlevingsvermogen en omgaan met activiteiten kunnen niet worden gecombineerd.</i>	<i>Ik respecteer en houd rekening met een ander.</i>	<i>Ik houd rekening met een ander tijdens het omgaan met media.</i>
	Ik doe aardig tegen een ander.		Ik doe aardig tegen een ander.	Ik doe aardig tegen een ander.



	Ik houd rekening met de mening van een ander.		Ik houd rekening met de mening van een ander.	Ik voel aan wat foute grapjes zijn en stem mijn gedrag hierop af.
	Ik voel aan wat foute grapjes zijn en stem mijn gedrag hierop af.		Ik voel aan wat foute grapjes zijn en stem mijn gedrag hierop af.	Ik beseft hoe een boodschap kan overkomen als ik communiceer via sociale media.
	Ik zie dat een ander hulp nodig heeft		Ik begrijp dat vooroordelen en discriminatie invloed hebben op de gevoelens van een ander.	Ik volg media om verhalen te lezen/horen van een ander.
	Ik herken emoties van de ander en houd daar rekening mee.		Ik zie dat een ander hulp nodig heeft.	
	Ik luister naar het verhaal van een ander over wat hij meegemaakt heeft.		Ik luister naar het verhaal van een ander over wat hij meegemaakt heeft.	
	Ik begrijp hoe een ander zich voelt.		Ik kan me in de ander verplaatsen.	
	Ik leef met de ander mee.		Ik kan inschatten of mijn acties gevolgen hebben voor mijn omgeving.	
			Ik toon begrip voor de gevoelens van een ander bij een ruzie.	
			Ik voel aan of het handig is om mijn mening te geven in de groep waar ik op dat moment ben.	
Flexibiliteit	Omgaan met bekenden	Omgaan met activiteiten	Burgerschap	Mediawijsheid
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik vind het oké als een ander iets anders wil of een eigen idee heeft.</i>	<i>Ik vind het oké als iets anders gaat dan verwacht of tegenzit bij de uitvoer van mijn activiteiten.</i>	<i>Ik kan omgaan met dingen die anders zijn dan ik gewend ben.</i>	<i>Ik vind het oké als iets anders gaat dan verwacht of tegenzit terwijl ik met media bezig ben.</i>
	Ik weet wat ik moet doen bij een tegenvaller.	Ik weet wat ik moet doen bij een tegenvaller.	Ik weet wat ik moet doen bij een tegenvaller.	Ik weet wat ik moet doen bij een tegenvaller.
	Ik kan me over een emotie heen zetten	Ik kan me over een emotie heen zetten	Ik kan me over een emotie heen zetten	Ik kan me over een emotie heen zetten.
	Ik pas mijn eigen idee aan, als een ander een goed idee heeft.	Ik pas me aan als iets anders gaat dan ik in mijn hoofd had.	Ik verzin een oplossing als wensen of meningen met elkaar botsen.	Ik zoek naar een andere app als de app die ik wil gebruiken niet werkt.
	Ik ga overleggen, als een ander iets anders wil dan ik.	Ik kan ermee omgaan als afspraken en regels veranderen als ik daardoor mijn taken beter kan doen.	Ik pas me aan aan de gewoonte van iemand anders als de situatie daarom vraagt.	Ik kan via de chat tot een oplossing komen als iemand iets anders wil in een spel.
	Ik denk aan wat de ander wil, als we moeten kiezen.	Ik wissel makkelijk van activiteit.	Ik heb respect voor andere regels en houd me daaraan, ook als ik het er eigenlijk niet mee eens ben.	Ik kan een filmpje op pauze zetten als ik een belangrijk bericht krijg.
	Ik kan mijn idee veranderen als een ander dat graag wil.	Ik pas mijn manier van werken aan waar nodig.	Ik kan me een houding geven als ik in een onbekende groep ben.	



Impulsbeheersing	Omgaan met bekenden	Omgaan met activiteiten	Burgerschap	Mediawijsheid
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik houd me in als dat nodig is.</i>	<i>Ik heb controle over wat ik doe.</i>	<i>Ik houd me in als dat nodig/beter is.</i>	<i>Ik heb controle over wat ik doe als ik met media bezig ben.</i>
	Ik stop wanneer dat moet.	Ik stop wanneer dat moet.	Ik stop wanneer dat moet.	Ik stop wanneer dat moet.
	Ik denk na voor ik iets doe.	Ik wacht met reageren (in gesprekken of tijdens instructie) tot dat handig is.	Ik accepteer gezag.	Ik denk na voor ik reageer via sociale media.
	Ik denk na voor ik iets zeg.	Ik blijf rustig bij een nieuwe activiteit.	Ik denk na voordat ik reageer op het standpunt van een ander.	Ik houd me aan de afspraak met mezelf over wat ik ga doen.
	Ik laat een ander met rust als hij bezig is.	Ik blijf de ander helpen, ook als er zich een leukere activiteit voordoet.	Ik blijf rustig in een nieuwe of spannende situatie.	Ik denk na over wat ik over mezelf deel.
	Ik wacht op mijn beurt.	Ik stel dingen uit als dat van mij verwacht wordt.	Ik houd me in als ik boos word.	Ik houd me aan de leeftijdsregels van films en games.
	Ik laat een conflict eerst rusten voor ik een oplossing ga zoeken.	Ik laat een probleem eerst rusten voor ik een oplossing ga zoeken.	Ik laat een conflict eerst rusten voor ik een oplossing ga zoeken.	Ik laat een vervelend berichtje eerst rusten voor ik ga reageren.
	Ik houd me aan de regels.	Ik werk door bij afleiding.	Ik houd me aan spelregels.	
		Ik houd me aan de opdracht.		
Plannen en organiseren	Omgaan met bekenden	Omgaan met activiteiten	Burgerschap	Mediawijsheid
<i>Verkortvraag</i>	<i>Plannen en organiseren en omgaan met bekenden kunnen niet worden gecombineerd.</i>	<i>Ik organiseer mijn activiteiten om een doel te bereiken.</i>	<i>Plannen en organiseren en burgerschap kunnen niet worden gecombineerd.</i>	<i>Ik gebruik digitale middelen om mijn activiteiten te organiseren.</i>
		Ik doe eerst wat moet of nodig is binnen de tijd die ik heb.		Ik doe eerst wat moet of nodig is binnen de tijd die ik heb.
		Ik werk met een stappenplan als dat nodig is.		Ik sla mijn bestanden op.
		Ik stuur mijn planning bij als dat nodig is.		Ik zorg ervoor dat ik mijn bestanden in mappen organiseer.
		Ik denk na over hoe ik iets ga aanpakken.		Ik verwijder bestanden/foto's die ik niet meer nodig heb.
		Ik schat in hoe lang iets duurt.		
		Ik werk netjes.		
		Ik houd overzicht over wat ik moet doen.		
		Ik werk met een agenda.		
		Ik maak een planning.		
		Ik heb een vaste plek voor mijn spullen.		
		Ik maak afspraken over de taakverdeling.		



Zelfinzicht	Omgaan met bekenden	Omgaan met activiteiten	Burgerschap	Mediawijsheid
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik weet van mezelf hoe ik ben in de omgang met anderen.</i>	<i>Ik ken mijn mogelijkheden en weet wat ik wil bereiken.</i>	<i>Ik weet van mezelf hoe ik ben in een onbekende omgeving.</i>	<i>Ik weet van mezelf hoe ik met media omga.</i>
	Ik weet waar ik goed in ben.	Ik weet waar ik goed in ben.	Ik weet waar ik goed in ben.	Ik weet waar ik goed in ben.
	Ik weet waar ik minder goed in ben.	Ik weet waar ik minder goed in ben.	Ik weet waar ik minder goed in ben.	Ik weet waar ik minder goed in ben.
	Ik leer van tips en fouten.	Ik leer van tips en fouten.	Ik leer van tips en fouten.	Ik leer van tips en fouten.
	Ik weet hoe ik me voel.	Ik weet hoe ik me voel.	Ik weet hoe ik me voel.	Ik weet hoe ik me voel.
	Ik weet wat mijn grenzen zijn.	Ik weet wat mijn grenzen zijn.	Ik weet wat mijn grenzen zijn.	Ik weet wat mijn grenzen zijn.
	Ik weet wat het gevolg is van mijn gedrag bij anderen.	Ik denk er over na of ik dingen slim aanpak.	Ik weet wat het gevolg is van mijn gedrag bij anderen.	Ik weet wat ik wel en niet prettig vind.
	Ik accepteer de dingen die ik niet kan veranderen.	Ik weet waar ik nog aan moet of wil werken.	Ik accepteer de dingen die ik niet kan veranderen.	Ik weet wat het gevolg is op anderen als ik een berichtje plaats.
	Ik weet hoe ik kan omgaan met wat anderen tegen mij zeggen.	Ik weet wat ik leuk vind.	Ik ben me bewust van mijn eigen achtergrond.	Ik ben me er bewust van hoe ik met media omga.
		Ik accepteer de dingen die ik niet kan veranderen.	Ik weet dat mijn eigen handelen invloed heeft op het milieu.	
		Ik zie dat ik groei.		
Creatief denken	Omgaan met bekenden	Omgaan met activiteiten	Burgerschap	Mediawijsheid
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik bedenk nieuwe, verrassende ideeën en oplossingen met anderen.</i>	<i>Ik bedenk nieuwe, verrassende ideeën en oplossingen bij de activiteiten die ik doe.</i>	<i>Ik bedenk nieuwe, verrassende ideeën en oplossingen voor de buurt, de stad, het land of de wereld.</i>	<i>Ik gebruik media op een originele manier.</i>
	Ik verzin nieuwe oplossingen bij een probleem.	Ik verzin nieuwe oplossingen bij een probleem.	Ik verzin nieuwe oplossingen bij een probleem.	Ik verzin nieuwe oplossingen bij een probleem.
	Ik bedenk verrassende ideeën.	Ik bedenk verrassende ideeën.	Ik bedenk verrassende ideeën.	Ik bedenk verrassende ideeën.
	Ik pak een probleem op een nieuwe manier aan.	Ik pak een probleem op een nieuwe manier aan.	Ik pak een probleem op een nieuwe manier aan.	Ik pak een probleem op een nieuwe manier aan.
	Ik kom in gesprek met anderen op nieuwe ideeën.	Ik heb nieuwe ideeën die uitvoerbaar zijn (al is het maar om te proberen).	Ik bekijk een situatie vanuit verschillende kanten.	Ik gebruik media om nieuwe ideeën uit te voeren.
	Ik stel originele vragen aan anderen.	Ik kan laten zien of vertellen hoe het idee er uit moet komen te zien.	Ik bedenk een originele oplossing bij problemen.	Ik bedenk originele wachtwoorden.
	Ik vraag aan anderen of ik op de goede weg zit met mijn idee.	Ik bekijk een onderwerp van verschillende kanten.	Ik geef tijdens een discussie originele argumenten.	Ik probeer nieuwe mogelijkheden in media uit.
		Ik probeer nieuwe mogelijkheden uit.	Ik kan een conflict op een originele manier oplossen.	Ik experimenteer met verschillende vormen van mediagebruik.
		Ik experimenteer met technieken en materialen.		



		Ik check of ik op de goede weg zit met mijn nieuwe idee.		
Kritisch denken	Omgaan met bekenden	Omgaan met activiteiten	Burgerschap	Mediawijsheid
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik denk na over wat ik vind door naar de argumenten van anderen te luisteren.</i>	<i>Ik denk na over onderwerpen of vragen voor ik mijn mening vorm.</i>	<i>Ik denk na over onderwerpen of vragen door naar de argumenten van anderen te luisteren.</i>	<i>Ik gebruik informatie vanuit media om conclusies te trekken.</i>
	Ik kan uitleggen hoe ik een keuze heb gemaakt.	Ik kan uitleggen hoe ik een keuze heb gemaakt.	Ik kan uitleggen hoe ik een keuze heb gemaakt.	Ik kan uitleggen hoe ik een keuze heb gemaakt.
	Ik onderbouw mijn mening met argumenten.	Ik onderbouw mijn mening met argumenten.	Ik onderbouw mijn mening met argumenten.	Ik onderbouw mijn mening met argumenten.
	Ik bedenk of informatie klopt.	Ik bedenk of informatie klopt.	Ik bedenk of informatie klopt.	Ik bedenk of informatie klopt.
	Ik kies uit verschillende ideeën de beste gezamenlijke oplossing.	Ik kies uit verschillende ideeën de beste oplossing.	Ik kies uit verschillende ideeën de beste gezamenlijke oplossing.	Ik kies uit verschillende ideeën de beste oplossing.
	Ik vergelijk mijn mening met die van een ander.	Ik kan uitleggen hoe ik aan mijn antwoord kom.	Ik vergelijk mijn mening met die van een ander.	Ik vergelijk mijn mening met wat ik in de krant of online tegenkom.
	Ik onderzoek wat ik van feedback van anderen kan leren.	Ik onderzoek wat ik van feedback op mijn activiteiten kan leren.	Ik onderzoek wat ik van feedback van anderen kan leren.	Ik gebruik verschillende soorten media om een onderwerp te kunnen onderzoeken.
	Ik stel kritische vragen.	Ik onderzoek of een bron betrouwbaar is.	Ik stel kritische vragen.	Ik onderzoek of een bron betrouwbaar is.
			Ik kan uitleggen wat eerlijk en oneerlijk is.	Ik bepaal zelf welke reclame ik belangrijk vind.
Analytisch denken	Omgaan met bekenden	Omgaan met activiteiten	Burgerschap	Mediawijsheid
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik kan informatie begrijpen en verwerken door anderen te bevragen.</i>	<i>Ik kan informatie begrijpen en verwerken.</i>	<i>Ik kan begrijpen wat er in de wereld en om mij heen gebeurt.</i>	<i>Ik begrijp en verwerk wat ik in de media hoor of lees.</i>
	Ik begrijp hoe dingen met elkaar te maken hebben.	Ik begrijp hoe dingen met elkaar te maken hebben.	Ik begrijp hoe dingen met elkaar te maken hebben.	Ik begrijp hoe dingen met elkaar te maken hebben.
	Ik kan in stapjes uitleggen.	Ik kan in stapjes uitleggen.	Ik kan in stapjes uitleggen.	Ik kan in stapjes uitleggen.
	Ik stel de juiste vragen om informatie beter te kunnen begrijpen.	Ik kan informatie in kleine stukjes delen zodat ik het beter kan begrijpen.	Ik stel de juiste vragen om informatie beter te kunnen begrijpen.	Ik zoek doelgericht naar informatie om ergens meer over te weten te komen.
	Ik herken verschillen tussen mensen die ik ken.	Ik laat in mijn werk zien dat ik weet waar het onderwerp over gaat.	Ik herken verschillen tussen mensen die ik niet ken.	Ik kan samenvatten wat er gezegd of gebeurd is.
	Ik herken overeenkomsten tussen mensen die ik ken.	Ik zoek doelgericht naar meer informatie om ergens meer over te weten te komen.	Ik herken overeenkomsten tussen mensen die ik niet ken.	Ik leg verbanden tussen informatie uit verschillende bronnen.
		Ik kan samenvatten wat er gezegd of gebeurd is.		
		Ik bedenk hoe ik een probleem kan oplossen.		



		Ik kan onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken.		
		Ik kan conclusies trekken op basis van informatie.		