



**Welkom bij de workshop**

**Samenhang ParnasSys**

**Schoolkwaliteit**

*Anton de Jong*

*22 November 2023*





# Voorstellen

Anton de Jong

- Onderwijsadviseur Gouwe Academie
- Docent Penta nova



# Tracksheet: welke fase is je ideaal?



## Fase 1

Met software leren  
werken



## Fase 2

Actief werken met de  
software



## Fase 3

De software vóór je  
laten werken



# Inhoud

Hoe ga je van (strategische) doelen naar het klaslokaal?

- ✓ Samenhang in ParnasSys Schoolkwaliteit
- ✓ De kwaliteitskalender





# Samenhang in ParnasSys Schoolkwaliteit

Hoe werk je van strategische doelen naar het klaslokaal?



# Intro

Benoem 10 activiteiten die je doet in het kader van kwaliteitsmanagement.



Gericht op →	<b><i>Streng &amp; Strategisch</i></b>  'Verantwoording: meten en controleren'	<b><i>Onderzoekend &amp; ontwikkelend</i></b>  'Leren'	<b><i>Validerend &amp; Genereus</i></b>  'Vieren'
Gepland en formeel			
Ad hoc en informeel			



# Samenhang in ParnasSys Schoolkwaliteit

Definiëren van kwaliteit	→ doelen stellen in Mijnschoolplan / Onsbeleidsplan
Zicht hebben op kwaliteit	→ monitoren voortgang doelen met MSP / Ultimview
Werken aan kwaliteit	→ vragenlijsten met WMK / observaties MST
Verantwoorden	→ Schoolrapportage / Jaarverslag met MSP





# Samenhang in ParnasSys Schoolkwaliteit

Definiëren van kwaliteit	→ doelen stellen in Mijschoolplan / Onsbeleidsplan
Zicht hebben op kwaliteit	→ monitoren voortgang doelen met MSP / Ultimview → <i>in de leefwereld</i>
Werken aan kwaliteit	→ vragenlijsten met WMK / observaties MST → <i>in de leefwereld</i>
Verantwoorden	→ Schoolrapportage / Jaarverslag met MSP



**TEAMONTWIKKELING**

Leraren volgen in  
MijnSchoolteam

Dialogo

Ambities formuleren  
MijnSchoolplan

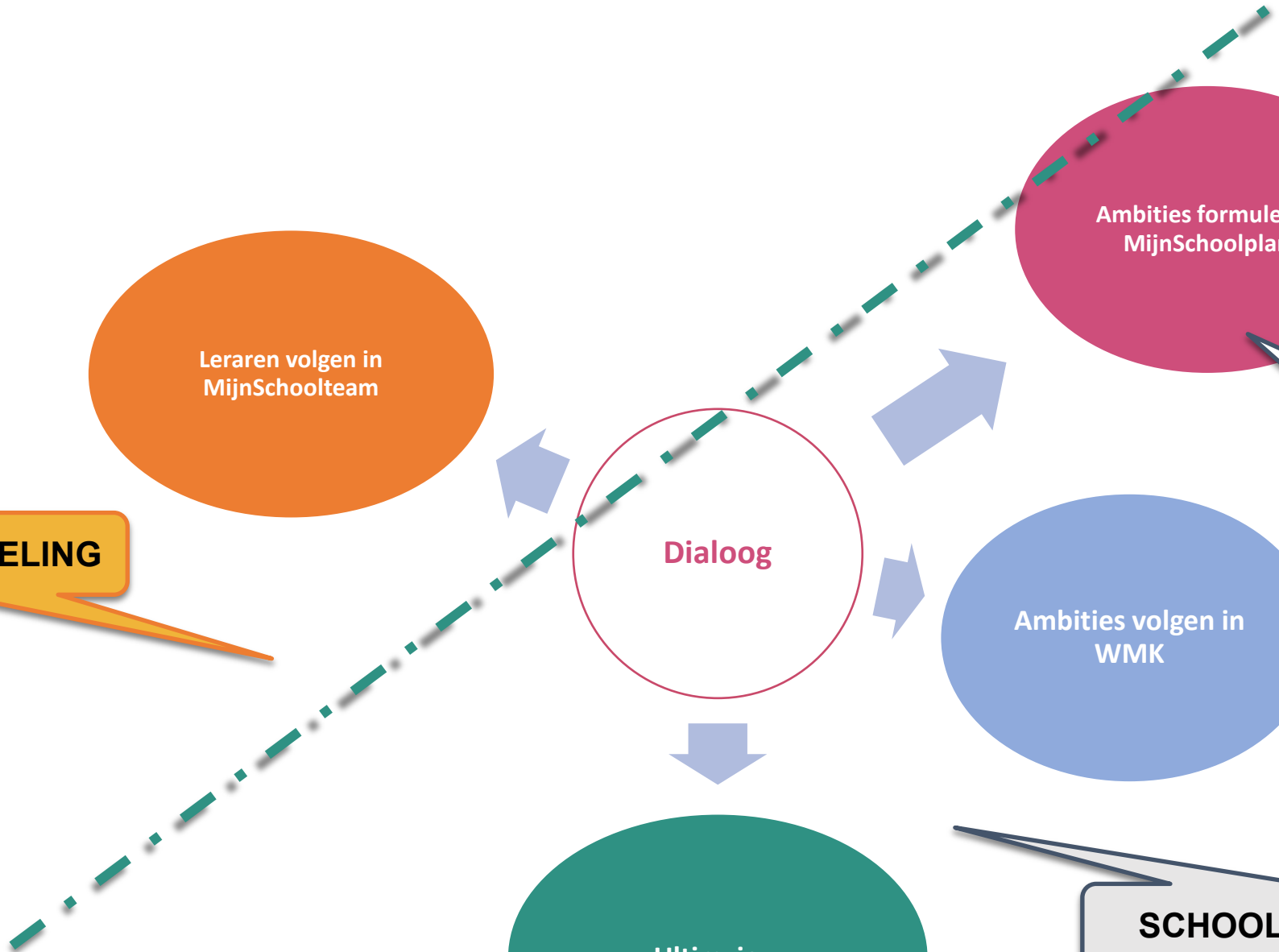
Ambities volgen in  
WMK

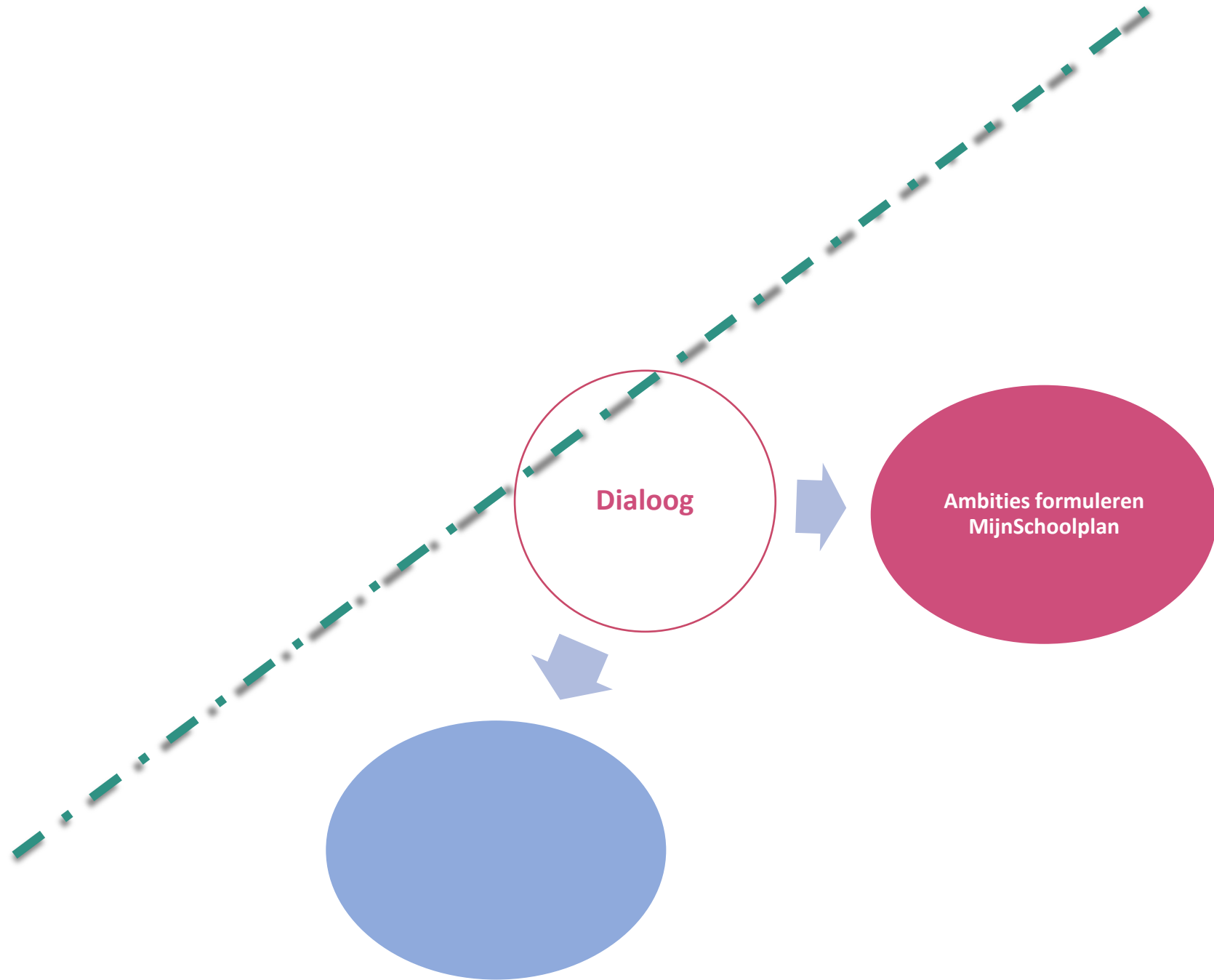
Ultimview

Tellen in  
Schoolrapportage

Vertellen in jaarplan /  
jaarverslag

**SCHOOLONTWIKKELING**







## **Doelen in Mijnschoolplan/Onsbeleidsplan**

**Kwaliteit definiëren**



# Voorbeeld; paragraaf uit schoolplan

## x.1 Didactisch handelen

Het streefbeeld voor dit thema op onze school is: In 2024 zijn leraren voorbeeldmatig in hun vakmanschap als het gaat om didactisch handelen.

Daaronder verstaan we leraren die lesgeven vanuit herkenbare didactische principes (Directe instructie) en daarnaast de actieve betrokkenheid van leerlingen stimuleren en benutten. Dit past bij onze visie op leren: kinderen leren in dialoog met een leraar die inspireert.

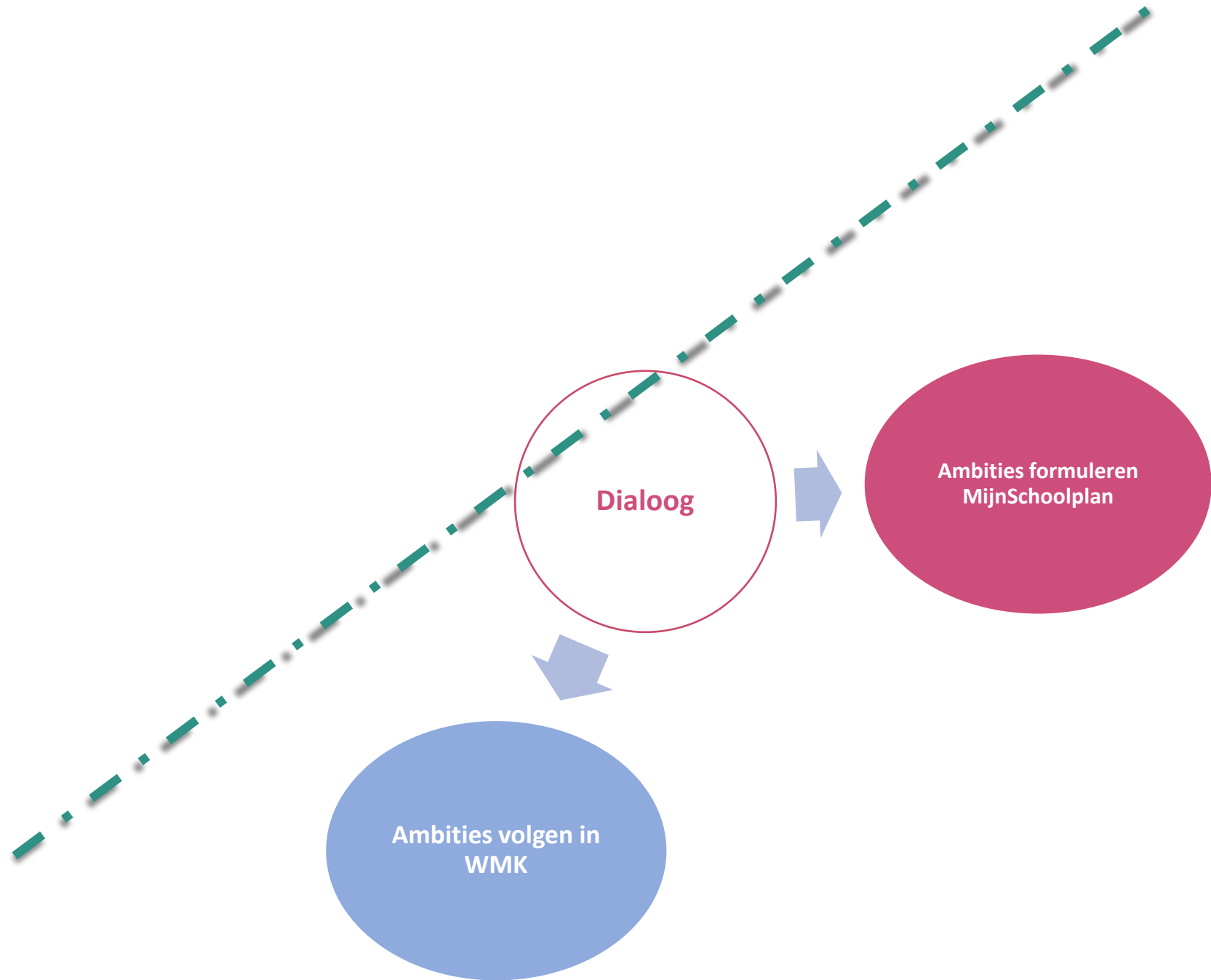
Hieronder werken we uit op welke manier we dit concreet maken:

Kwaliteitsindicatoren	
★	Leraren zorgen voor een balans tussen het geven van instructie en werken met afwisselende werkvormen tijdens de les. <i>Eigen kwaliteitsaspect bij standaard OP3 - Didactisch handelen</i>
★	De leraren geven instructie volgens het EDI model <i>Eigen kwaliteitsaspect bij standaard OP3 - Didactisch handelen</i>
★	De leraren passen hun instructie aan op het niveau van de leerlingen <i>Eigen kwaliteitsaspect bij standaard OP3 - Didactisch handelen</i>
4.	De leraren maken het lesdoel aan het begin van de les duidelijk
5.	Leraren maken gebruik van cooperatieve werkvormen bij rekenen en taal.

## Beoordeling

De ambities worden één keer per jaar beoordeeld door middel van de afname van een Quickscan met WMK. Na afname van de vragenlijst worden de scores hieronder weergegeven. De aandachtspunten die na de beoordeling nog meegenomen worden in de jaarplancyclus worden daarna beschreven.

Omschrijving	Resultaat
Zelfevaluatie - Didactisch handelen (OP3)	2,31
Basiskwaliteit 2018-2019 - OP3: Didactisch handelen	3,15
Oudertevredenheidspelling 09-2018 - Kwaliteitszorg	2,86



# Hoe volg ik ambities ...door ze te versturen naar WMK

The screenshot shows a web interface for managing quality indicators. On the left is a dark sidebar with a list of subjects: Actief Burgerschap en Sociale Cohesie, Leerstofaanbod, Vakken, methodes en toetsinstrumenten, Taalleesonderwijs, Rekenen en wiskunde, Kosmisch Onderwijs, Kunstzinnige vorming, Bewegingsonderwijs, Wetenschap en Technologie, and Engelse taal. The main content area is titled 'Kwaliteitsindicatoren' and includes a filter for 'Indicatoren uit WMK' with 'QS' and 'BK' options. Below this is a table with columns for 'Kwaliteitsindicator' and 'Standaard'. The table lists several indicators, each with a star icon, a description, a standard reference, and action buttons (menu and delete). At the bottom of the table, a yellow button labeled 'Verstuur naar Quick Scan WMK' is highlighted with a red hand-drawn circle. To the right of this button are 'Opslaan' and 'Annuleren' buttons.

Kwaliteitsindicator	Standaard	
★ Leraren zorgen voor een balans tussen het geven v	OP3 - Didactisch h	[Menu] [Delete]
★ De leraren geven instructie volgens het EDI model	OP3 - Didactisch h	[Menu] [Delete]
★ De leraren passen hun instructie aan op het niveau	OP3 - Didactisch h	[Menu] [Delete]
★ De leraren maken het lesdoel aan het begin van de		[Menu] [Delete]
★ Leraren maken gebruik van cooperatieve werkvorm		[Menu] [Delete]

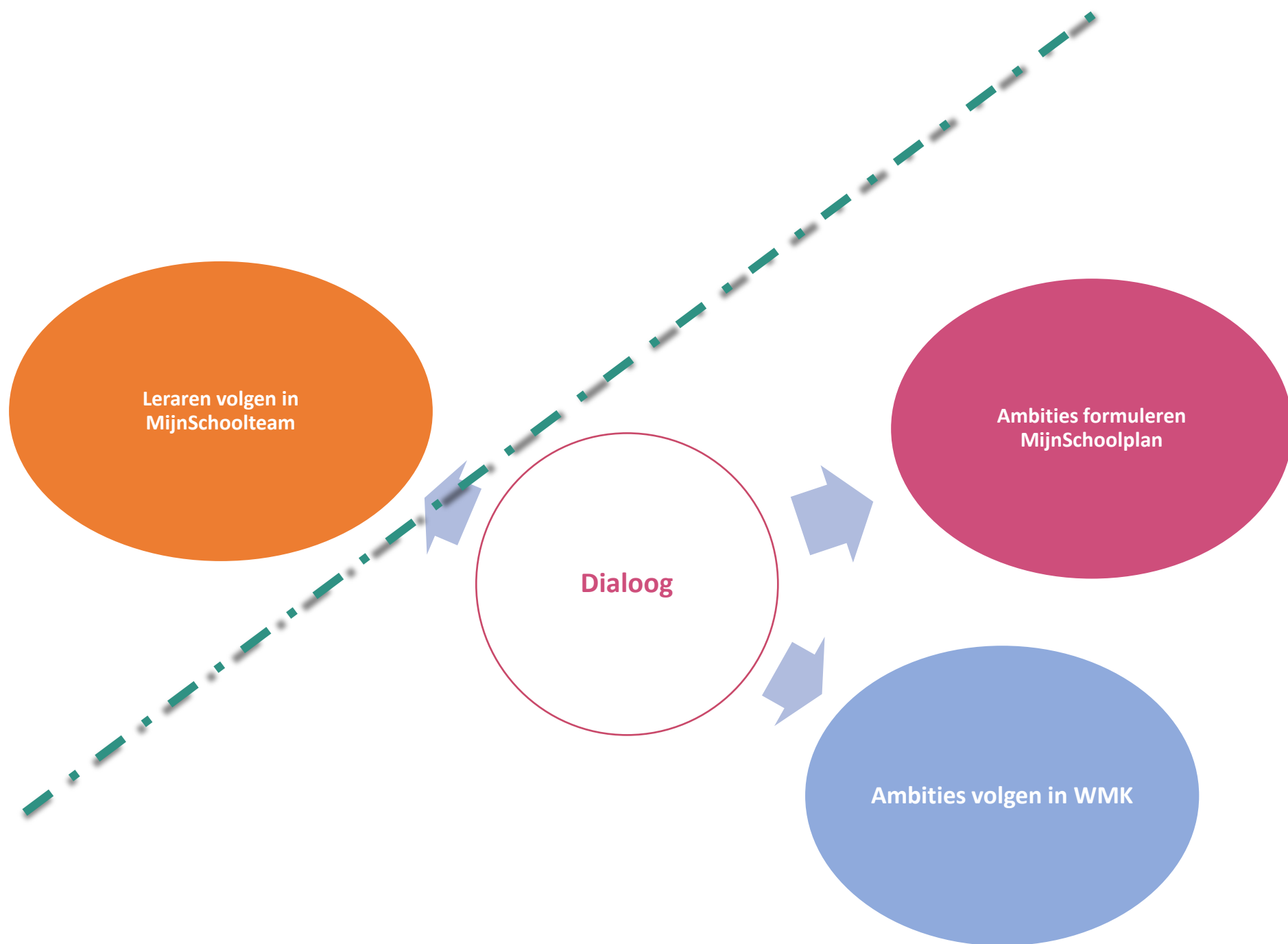
Verstuur naar Quick Scan WMK

Opslaan Annuleren

# Indicatoren uit MSP nu als vragenlijst in WMK

Didactisch handelen (Schoolplan 2019-2023) <b>EIGEN</b>	+	☁	🖨	✎	📄	↓	🗑
Leraren zorgen voor een balans tussen het geven van instructie en werken met afwisselende werkvormen tijdens de les. (onderscheidend aspect) <b>EIGEN</b>		☁	^	∨	✎		🗑
De leraren geven instructie volgens het EDI model (onderscheidend aspect) <b>EIGEN</b>		☁	^	∨	✎		🗑
De leraren passen hun instructie aan op het niveau van de leerlingen (onderscheidend aspect) <b>EIGEN</b>		☁	^	∨	✎		🗑
De leraren maken het lesdoel aan het begin van de les duidelijk <b>EIGEN</b>		☁	^	∨	✎		🗑
Leraren maken gebruik van cooperatieve werkvormen bij rekenen en taal. <b>EIGEN</b>		☁	^	✎			🗑







# Wat kun je met Mijnschoolteam?

Dezelfde taal spreken in beleid en met de professional



# Kijkwijzer ophalen uit WMK:

The screenshot shows the 'mijnschoolteam' interface. The top navigation bar includes 'Leraren', 'Bibliotheek', 'Planning', 'Teamoverzichten', 'Observatoren', and 'Groepen'. The main section is titled 'Eigen kijkwijzers'. A table lists the viewing indicators, with the first row highlighted. The 'Kijkwijzer uit WMK' dropdown menu is open, showing two options: 'QuickScan' and 'Beoordeling Medewerkers'. Other buttons visible include 'Bekijk mijn indicatoren', 'Toevoegen', 'Bekijken', 'Kopie', 'Wijzigen', and 'Verwijderen'.

Naam	Kijkwijzer uit WMK	Bekijk mijn indicatoren	Toevoegen
21st Century Skills test	QuickScan Beoordeling Medewerkers	Bekijken	Kopie Wijzigen Verwijderen

# Kijkwijzer ophalen uit WMK en aanpassen:

## Kijkwijzer toevoegen

Naam

Didactisch handelen (Schoolplan 2019-2023)

Competentie aanmaken >

Indicator

Leraren zorgen voor een balans tussen het geven van instructie en werken met afwisselende werkvormen ti

Competentie

Pedagogisch handelen

Bekwaamheidseis

Startbekwaam [L1 t/m L3]

Toelichting

Normindicator

# Kijkwijzer klaar voor gebruik

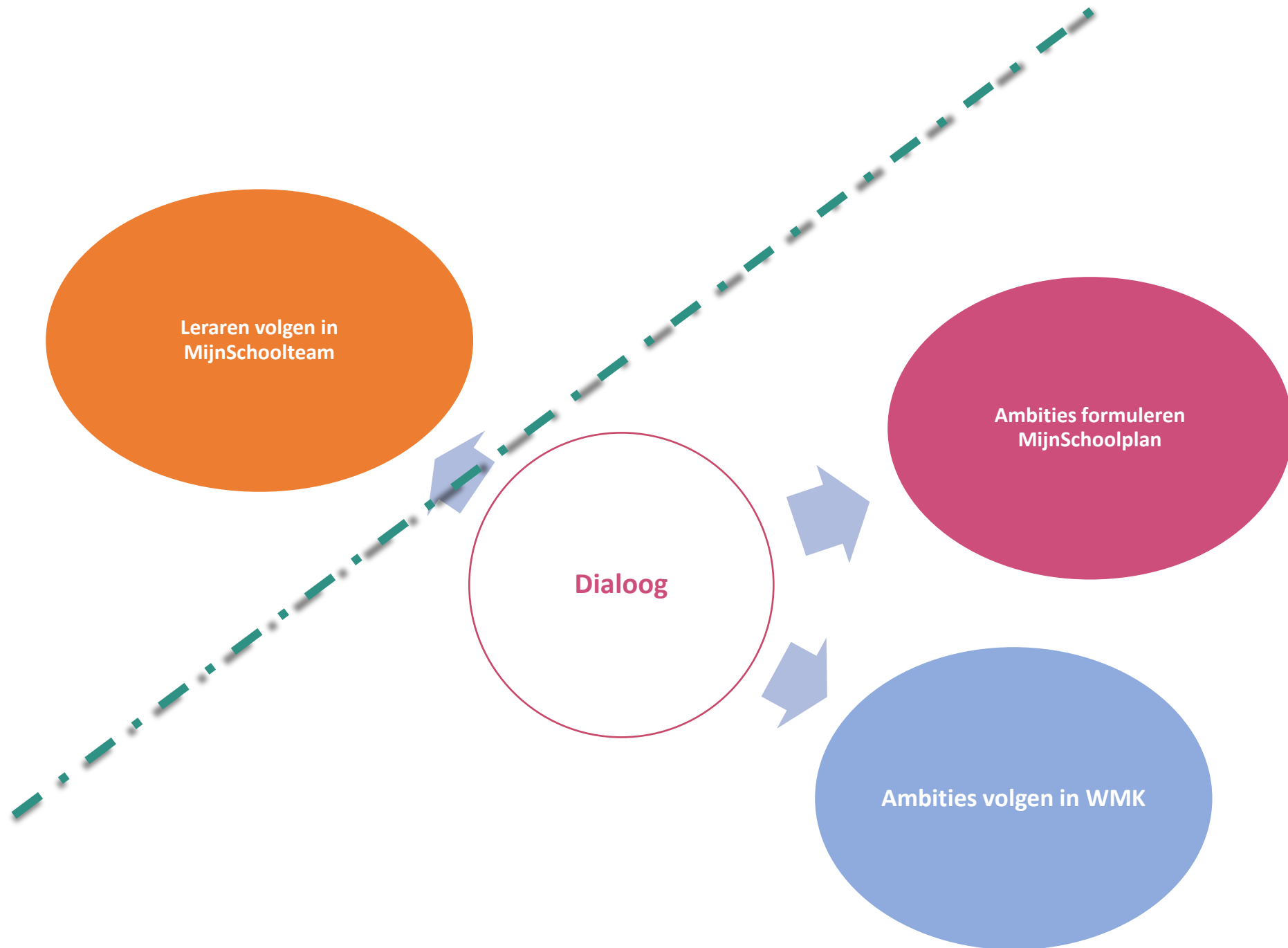
## Didactisch handelen (Schoolplan 2019-2023)

Indicator toevoegen Bestaande indicatoren koppelen ▼

SB	PH	<p>Leraren zorgen voor een balans tussen het geven van instructie en werken met afwisselende werkvormen tijdens de les. (onderscheidend aspect) <b>NORM</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• de leraar maakt gebruik van verschillende soorten interactie tijdens de les</li><li>• de leraar besteedt evenveel tijd aan instructie versus werkvormen en zelfstandige verwerking</li></ul> <p><a href="#">Wijzigen</a> <a href="#">Verwijderen</a></p>
SB	PH	<p>De leraren geven instructie volgens het EDI model (onderscheidend aspect) <b>NORM</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• de leraar start met voordoen</li><li>• de leraar geeft kinderen gelegenheid tot 'samen doen'</li><li>• de leraar geeft gelegenheid voor 'alleen doen'</li><li>• de leraar werkt merkbaar aan controle van begrip bij kinderen</li></ul>

# Observeren en dialoog:

		Indicator	Score	Actie	Opmerking
SB	TIJ	<b>Gebruikt de leertijd efficiënt</b> <small>normindicator</small>	3		
SB	PH	<b>Zorgt voor een ontspannen sfeer</b> <small>normindicator</small>	3		
SB	PH	<b>Toont in gedrag en taalgebruik respect voor leerlingen</b> <small>normindicator</small>	4		Mooie voorbeelden gezien! Met name bij Milan halverwege de les.
SB	PH	<b>Zorgt voor wederzijds respect</b> <small>normindicator</small>	4		
SB	PH	<b>Ondersteunt het zelfvertrouwen van de leerlingen</b> <small>normindicator</small>	3		Hoe kun je succeservaringen nog meer laten ontstaan?
BB	PH	Stimuleert het zelfvertrouwen van zwakke leerlingen	3		Zie ook opm. over succeservaringen hiervoor.
SB	DH	<b>Geeft duidelijke uitleg van de leerstof</b> <small>normindicator</small>	4		Volgens het boekje!
SB	DH	<b>Verduidelijkt bij de aanvang van de les de lesdoelen</b> <small>normindicator</small>	4		
SB	DH	<b>Betrekt alle leerlingen bij de les</b> <small>normindicator</small>	3		Welke leerlingen hebben kunnen nog beter betrokken worden? Denk aan het groepje rechts voorin...
BB	DH	Zorgt voor interactieve instructie	3		
BB	DH	Gaat tijdens de instructie na of de leerlingen de leerstof hebben begrepen	2		Dit heb ik niet zo terug gezien.



**TEAMONTWIKKELING**

Leraren volgen in  
MijnSchoolteam

Dialogo

Ambities formuleren  
MijnSchoolplan

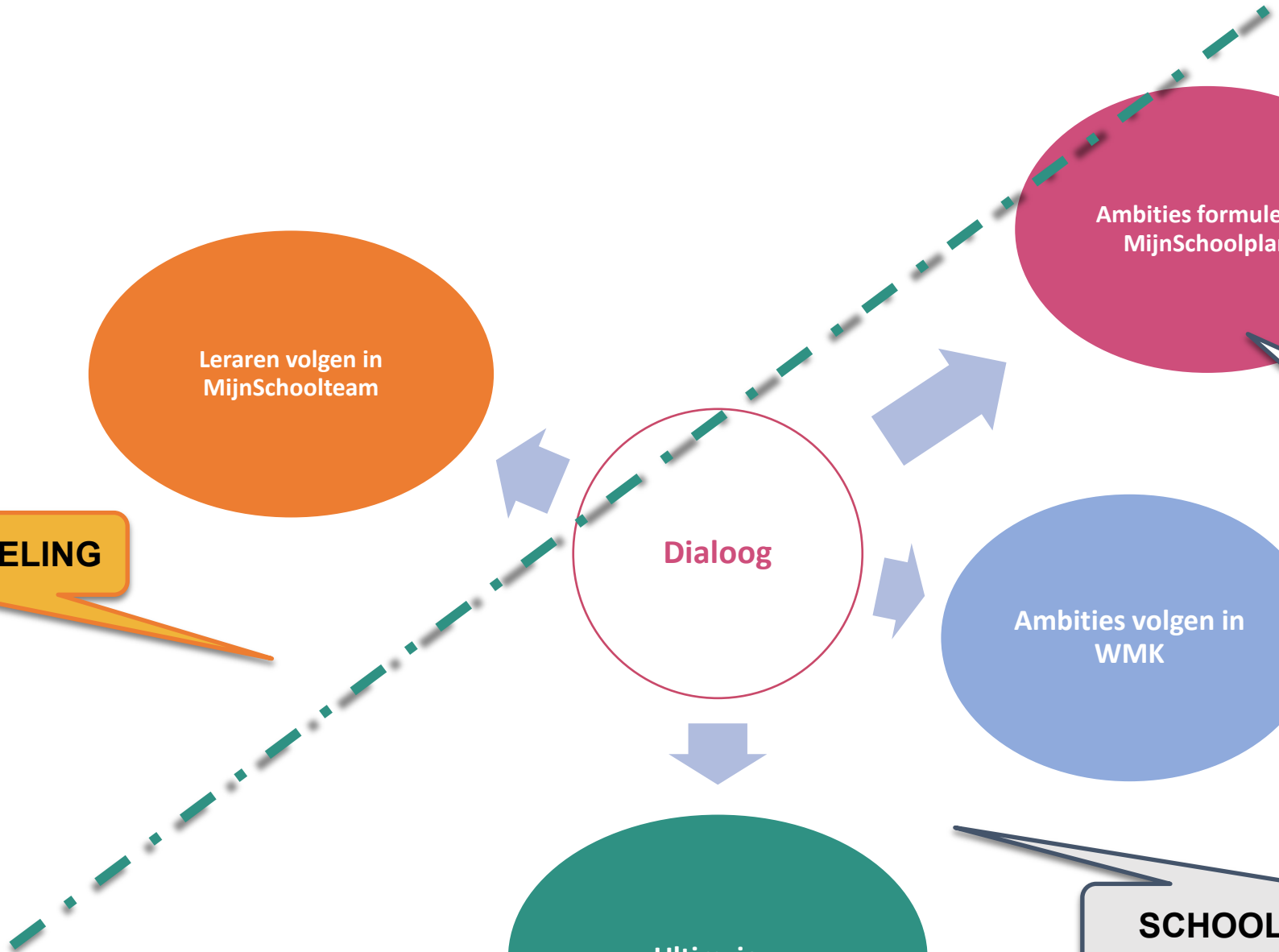
Ambities volgen in  
WMK

Ultimview

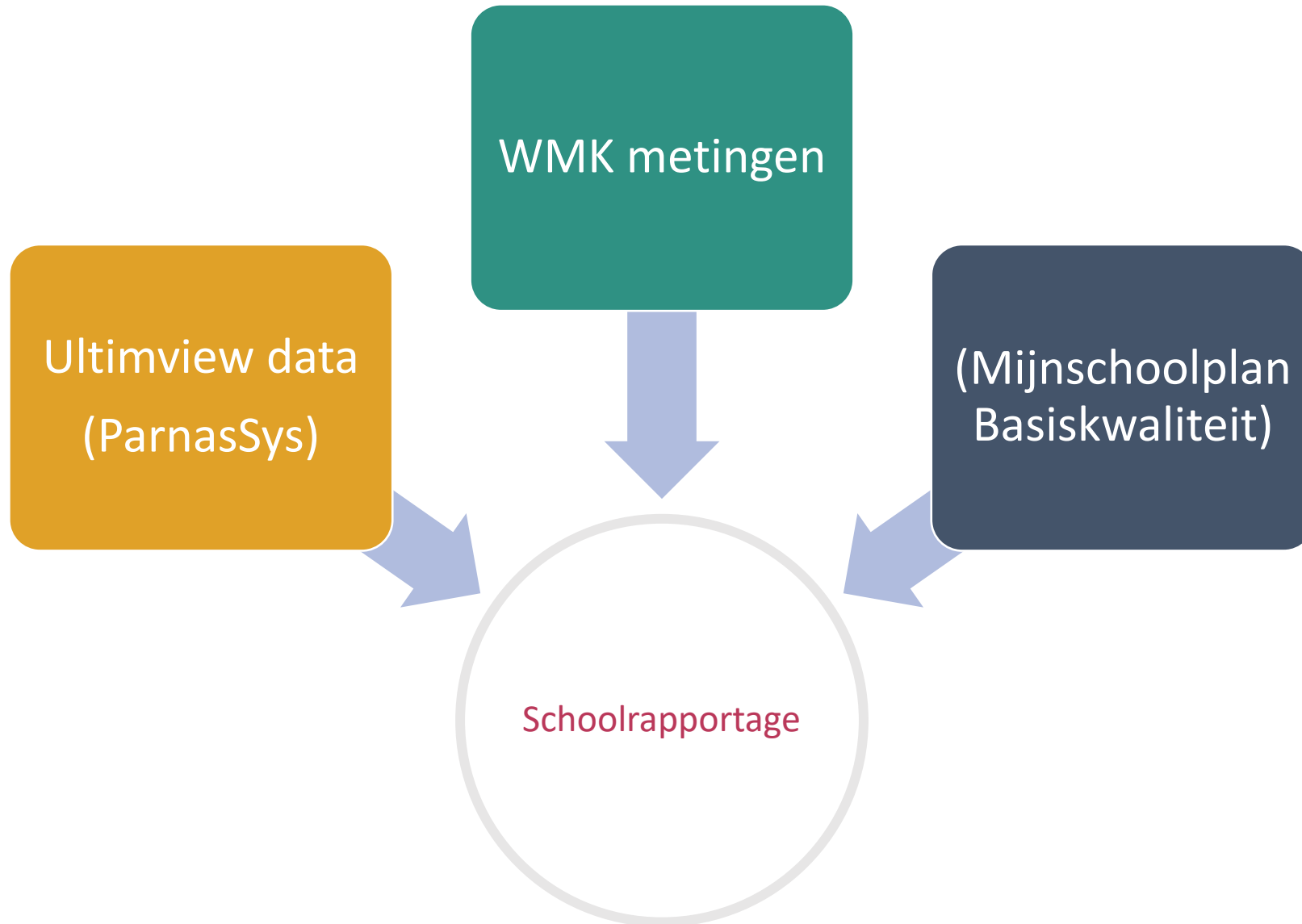
Tellen in  
Schoolrapportage

Vertellen in jaarplan /  
jaarverslag

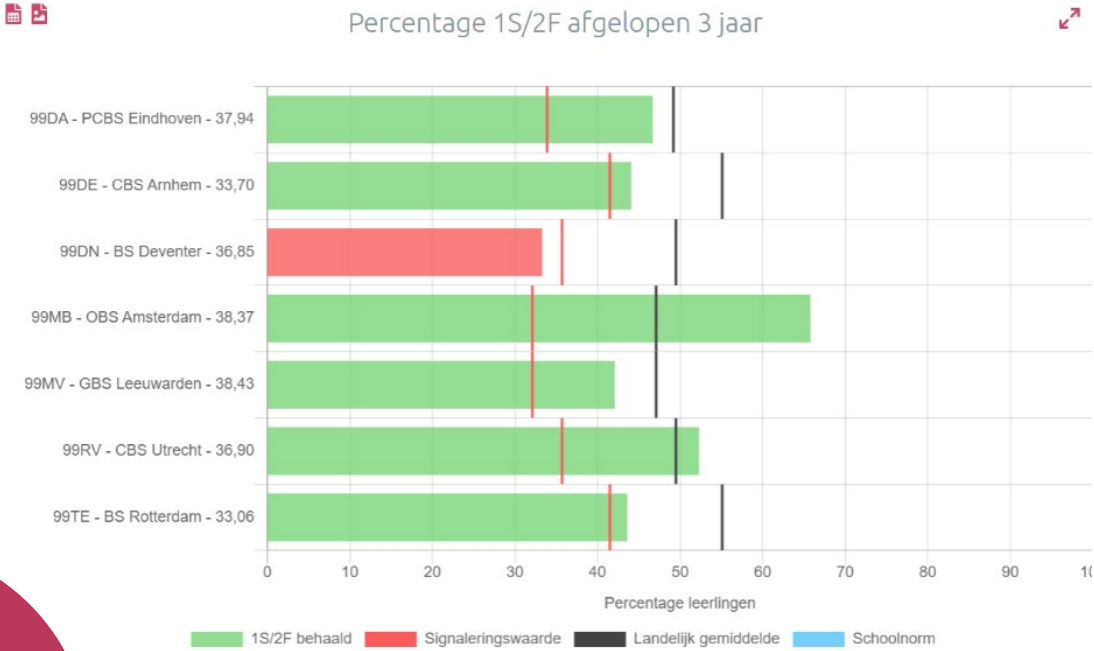
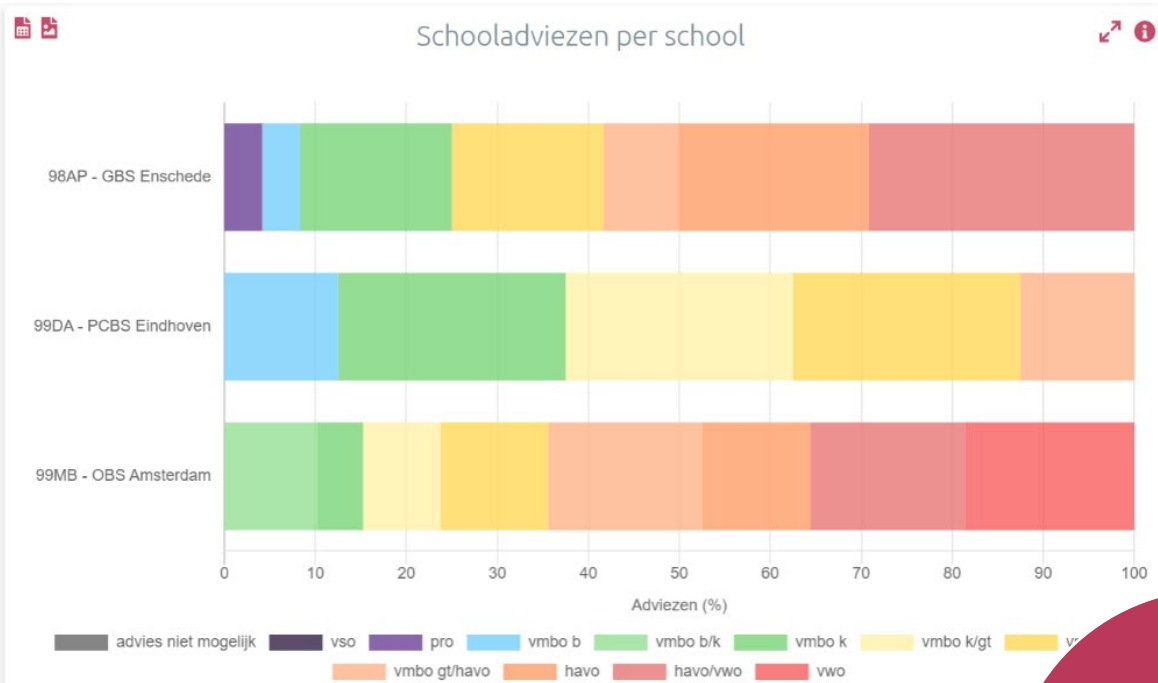
**SCHOOLONTWIKKELING**







# Data uit Ultimview



Welke prestaties halen we?

Rich text editor toolbar with icons for Bold (B), Italic (I), Underline (U), Text color, Bulleted list, Numbered list, Indent, Image, Link, Table, Decrease indent, Unlink, and Help (?).

Revisies: 1

Bewerkt op 20 jan 19:59

Bekijk pagina

Opslaan

Annuleren

Schooljaar	Categorie	Signaleringswaarden		Schoolnormen		Behaalde referentieniveaus		% ≥ TL/Havo
		1F	1S/2F	1F	1S/2F	1F	1S/2F	advies
	gem. 3 jaar					gem. 3 jaar	gem. 3 jaar	
2018 / 2019	30-31	85%	47,3%	98%	53%	95,1%	65%	33%

● boven de schoolnorm ● boven de signaleringswaarde ● onder de signaleringswaarde

Behaalde referentieniveaus 2018 / 2019

	Categorie	Signaleringswaarde	Landelijk gemiddelde	Schoolnorm	Behaalde referentieniveau
1F (gem. 3 jaar)	30-31	85%	96%	98%	95,1%
1S/2F (gem. 3 jaar)	30-31	47,3%	59,2%	53%	65%
1F (2018 / 2019)	30-31	85%	96%	98%	96,7%
Lezen	30-31	-	98%	99%	96,7%
Taalverzorging	30-31	-	96,5%	98%	100%
Rekenen	30-31	-	93%	95%	93,4%

Op te halen in Schoolrapportage / Mijnschoolplan

Eindresultaten → Referentieniveaus / schoolnormen

- Inleiding
- Basiskwaliteit
- Eigen kwaliteit
- Eindresultaten
- Inleiding
- Schoolweging
- Schoolweging/spreiding
- Eindresultaten
- Referentieniveaus
- Referentieniveaus / schoolnormen
- Prognose
- Tussenresultaten
- Tussenresultaten -
- Trendanalyse
- Sociale resultaten
- Veiligheid leerlingen

### CITO Rekenen-Wiskunde - Totaal: trend leerjaar 8

Toetsmoment		Versie	LL	Norm	I-V	VS	VG	Norm	Percentages I-V				
M6	16 / 17	3.0	24	227	IV	223,3			38%	13%	25%	13%	13%
E6	16 / 17	3.0	23	239	II	243,6	+20,3	(+10,5)	22%	22%	13%	17%	26%
M7	17 / 18	3.0	26	251	IV	248,9	+5,3	(+11,9)	15%	39%	19%	15%	12%
E7	17 / 18	3.0	27	260	II	264,7	+15,8	(+9,3)	4%	48%	15%	19%	15%
M8	18 / 19	3.0	30	274	III	273,5	+8,8	(+13,3)	17%	33%	20%	13%	17%

▼ geen norm bepaald, gebruik landelijk gemiddelde
● norm behaald
● norm niet behaald
● I
● II
● III
● IV
● V

### Analyse en conclusies

✕ Verwijder tekst

B I U ✎

#### Wat zien we?

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Proin congue tincidunt tincidunt. Nulla volutpat pulvinar volutpat. Aenean ultrices lacus ut odio laoreet bibendum.

#### Wat vinden we daarvan?

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Proin congue tincidunt tincidunt. Nulla volutpat pulvinar volutpat. Aenean ultrices lacus ut odio laoreet bibendum.

#### Wat gaan we doen om?

1. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Proin congue tincidunt tincidunt. Nulla volutpat pulvinar volutpat. Aenean ultrices lacus ut odio laoreet bibendum.
2. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Proin congue tincidunt tincidunt. Nulla volutpat pulvinar volutpat. Aenean ultrices lacus ut odio laoreet bibendum.

Opslaan

Annuleren

# Samenvattend:

1. Het instrumentarium ondersteunt het **spreken van dezelfde taal** in: het definiëren – monitoren – evalueren van kwaliteit vanaf beleidsvoornemens tot op de werkvloer.
2. Het **gemak** van de **Bestuurs- en Schoolrapportage** waarin data uit Ultimview, WMK en MSP samenkomen mét mogelijkheid om die te duiden.





# Kwaliteitskalender



# Kwaliteitskalender 2021-2022

	Resultaten in beeld brengen	Onderzoeken van kwaliteit	Verantwoording over kwaliteit
<b>AUG</b>	<b>Schoolnormen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Schoolnormen vastleggen voor tussentoetsen Ga naar WMK &gt; Monitoring &gt; Opbrengsten &gt; Schoolnormen &gt; Schoolnormen toevoegen</li> <li><input type="checkbox"/> Schoolnorm vastleggen voor eindtoets Ga naar Mijschoolplan &gt; Modules &gt; Analyse Referentieniveaus &gt; Schoolnormen</li> </ul>	<b>Gesprekencyclus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Actualiseren lerarenbestand Ga naar Mijschoolteam &gt; Beheer &gt; Leraren</li> <li><input type="checkbox"/> Planning maken voor observaties en gesprekken Ga naar Mijschoolteam &gt; Beheer &gt; Planning &gt; Toevoegen</li> </ul>	<b>Kengetallen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Schoolondersteuningsprofiel opstellen / updaten Ga naar Mijschoolplan &gt; Modules &gt; Schoolondersteuningsprofiel</li> </ul>
<b>SEP</b>	<p><b>TIP: INZICHT IN REFERENTIELEVELS</b> Ken je het Cohortanalyse dashboard in Ultimview? Hier kun je zien waar een groep leerlingen uit gaat / kan komen als het gaat om de referentieniveaus.</p>	<b>Eigen kwaliteit ontwerpen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Vaststellen kwaliteitskaart (op basis van het jaarplan) voor opname in de bibliotheek Ga naar WMK &gt; Quick Scan / Schooldiagnose &gt; Mijn Bibliotheek</li> <li><input type="checkbox"/> Opname van kijkwijzer (gebruik maken van kwaliteitskaart) om te observeren Ga naar Mijschoolteam &gt; Beheer &gt; Bibliotheek &gt; Kijkwijzers</li> </ul>	<p><b>TIP: KENMERKEN LEERLINGENPOPULATIE</b> Bring de kenmerken leerlingpopulatie in kaart en leg dit vast in het schoolondersteuningsprofiel.</p>
<b>OKT</b>		<p><b>TIP: HOUD HET INSPIREREND</b> Met het ontwerpen van een kwaliteitskaart stel je de kwaliteit vast voor één thema. Door elk schooljaar 1-2 kwaliteitskaarten te ontwerpen, blijft dit een leuk en inspirerend proces voor het hele team.</p>	<b>13 oktober Online Pleindag Schoolkwaliteit</b>
<b>NOV</b>			
<b>DEC</b>			
<b>JAN</b>	<b>M-toetsen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Afname M-toetsen</li> <li><input type="checkbox"/> Analyse M-toetsen + groepsbesprekingen in team over resultaten en referentieniveaus</li> <li><input type="checkbox"/> Reflectie op de resultaten in schoolrapportage Ga naar Mijschoolplan &gt; Modules &gt; Schoolrapportage &gt; Trendanalyse</li> </ul> <p><b>WIST JE DAT: ROD, VOORHEEN BRON</b> De bekende naam BRON is vervangen door ROD: het Register Onderwijsdeelnemers.</p>	<b>Eigen kwaliteit ontwerpen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Vaststellen kwaliteitskaart (op basis van het jaarplan) voor opname in de bibliotheek Ga naar WMK &gt; Quick Scan / School Diagnose &gt; Mijn Bibliotheek</li> </ul> <p><b>TIP: VOORKOM ENQUÊTE-MOEHEID</b> Concentreer je metingen op één centraal moment in het schooljaar. Hiermee voorkom je enquête-moeheid bij de respondenten.</p>	<b>Tussenevaluatie van de plannen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Halfjaarlijkse evaluatie van het jaarplan (invullen Monitor) Ga naar Mijschoolplan &gt; Modules &gt; Schoolplan &gt; Monitor</li> <li><input type="checkbox"/> Tussentijdse evaluatie van het NPO-plan Ga naar Mijschoolplan &gt; Modules &gt; Schoolprogramma &gt; Monitor</li> </ul>
<b>FEB</b>			
<b>MRT</b>	<b>Uitwisseling schooladviezen met ROD</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Uiterlijk 14 maart 2022 schooladviezen vastleggen en aansluitend controleren of alles goed is uitgewisseld met ROD Ga naar ParnasSys &gt; Groep (en klik de eerste leerling aan) &gt; Personalia &gt; ROD (ga per leerling na of aanleveren advies VO is goedgekeurd)</li> </ul>	<b>Jaarlijks meetmoment</b> <b>Basiskwaliteit meten*</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Breng de basiskwaliteit in beeld volgens het nieuwe Onderzoekskader 2021 Ga naar WMK &gt; Schoolontwikkeling &gt; Basiskwaliteit &gt; Meting starten</li> </ul>	
<b>APR</b>	<b>Centrale Eindtoets</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Afname Eindtoets van 20 april tot en met 13 mei 2022</li> </ul>	<b>Eigen kwaliteit meten*</b>	<b>Metingen analyseren en verantwoorden</b> <b>Basiskwaliteit*</b>



Resultaten in beeld brengen			
<b>AUG</b>	<b>Schoolnormen</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Schoolnormen vastleggen voor tussentoetsen Ga naar WMK &gt; Monitoring &gt; Opbrengsten &gt; Schoolnormen &gt; Schoolnormen toevoegen</li><li><input type="checkbox"/> Schoolnorm vastleggen voor eindtoets Ga naar Mijnschoolplan &gt; Modules &gt; Analyse Referentieniveaus &gt; Schoolnormen</li></ul>		
<b>SEP</b>	<p><b>TIP: INZICHT IN REFERENTIEVEAUS</b> Ken je het Cohortanalyse dashboard in Ultimview? Hier kun je zien waar een groep leerlingen uit gaat / kan komen als het gaat om de referentieniveaus.</p>		
<b>OKT</b>			
<b>NOV</b>			
<b>DEC</b>			
<b>JAN</b>	<b>M-toetsen</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Afname M-toetsen</li><li><input type="checkbox"/> Analyse M-toetsen + groepsbesprekingen in team over resultaten en referentieniveaus</li><li><input type="checkbox"/> Reflectie op de resultaten in schoolrapportage Ga naar Mijnschoolplan &gt; Modules &gt; Schoolrapportage &gt; Trendanalyse</li></ul> <p><b>WIST JE DAT: ROD, VOORHEEN BRON</b> De bekende naam BRON is vervangen door ROD: het Register Onderwijsdeelnemers.</p>		
<b>FEB</b>			
<b>MRT</b>	<b>Uitwisseling schooladviezen met ROD</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Uiterlijk 14 maart 2022 schooladviezen vastleggen en aansluitend controleren of alles goed is uitgewisseld met ROD Ga naar ParnasSys &gt; Groep (en klik de eerste leerling aan) &gt; Personalia &gt; ROD (ga per leerling na of aanleveren advies VO is goedgekeurd)</li></ul>		
<b>APR</b>	<b>Centrale Eindtoets</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Afname Eindtoets van 20 april tot en met 13 mei 2022</li></ul>		





# Kwaliteitskalender 2021-2022



**Schoolkwaliteit**  
van ParnasSys

	Resultaten in beeld brengen	Onderzoeken van kwaliteit
AUG		<b>Gesprekkencyclus</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Actualiseren lerarenbestand Ga naar <a href="#">Mijnschoolteam</a> &gt; <a href="#">Beheer</a> &gt; <a href="#">Leraren</a></li><li><input type="checkbox"/> Planning maken voor observaties en gesprekken Ga naar <a href="#">Mijnschoolteam</a> &gt; <a href="#">Beheer</a> &gt; <a href="#">Planning</a> &gt; <a href="#">Toevoegen</a></li></ul>
SEP		<b>Eigen kwaliteit ontwerpen</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Vaststellen kwaliteitskaart (op basis van het jaarplan) voor opname in de bibliotheek Ga naar <a href="#">WMK</a> &gt; <a href="#">Quick Scan</a> / <a href="#">Schooldiagnose</a> &gt; <a href="#">Mijn Bibliotheek</a></li><li><input type="checkbox"/> Opname van kijkwijzer (gebruik maken van kwaliteitskaart) om te observeren Ga naar <a href="#">Mijnschoolteam</a> &gt; <a href="#">Beheer</a> &gt; <a href="#">Bibliotheek</a> &gt; <a href="#">Kijkwijzers</a></li></ul>
OKT		<b>TIP: HOUD HET INSPIREREND</b> <p>Met het ontwerpen van een kwaliteitskaart stel je de kwaliteit vast voor één thema. Door elk schooljaar 1-2 kwaliteitskaarten te ontwerpen, blijft dit een leuk en inspirerend proces voor het hele team.</p>
NOV		
DEC		
JAN		<b>Eigen kwaliteit ontwerpen</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Vaststellen kwaliteitskaart (op basis van het jaarplan) voor opname in de bibliotheek Ga naar <a href="#">WMK</a> &gt; <a href="#">Quick Scan</a> / <a href="#">School Diagnose</a> &gt; <a href="#">Mijn Bibliotheek</a></li></ul>
FEB		<b>TIP: VOORKOM ENQUÊTE-MOEHEID</b> <p>Concentreer je metingen op één centraal moment in het schooljaar. Hiermee voorkom je enquête-moeheid bij de respondenten.</p>
MRT		<b>Jaarlijks meetmoment</b> <b>Basiskwaliteit meten*</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Breng de basiskwaliteit in beeld volgens het nieuwe Onderzoekskader 2021 Ga naar <a href="#">WMK</a> &gt; <a href="#">Schoolontwikkeling</a> &gt; <a href="#">Basiskwaliteit</a> &gt; <a href="#">Meting starten</a></li></ul>
APR		<b>Eigen kwaliteit meten*</b>



# Kwaliteitskalender 2021-2022

	Resultaten in beeld brengen	Onderzoeken van kwaliteit	Verantwoording over kwaliteit
AUG			<b>Kengetallen</b> <input type="checkbox"/> Schoolondersteuningsprofiel opstellen / updaten Ga naar <a href="#">Mijnschoolplan</a> > <a href="#">Modules</a> > <a href="#">Schoolondersteuningsprofiel</a>
SEP			
OKT			
NOV			
DEC			
JAN			
FEB			
MRT			
APR			

**TIP: KENMERKEN LEERLINGENPOPULATIE**  
Breng de kenmerken leerlingenpopulatie in kaart en leg dit vast in het schoolondersteuningsprofiel.

**13 oktober Online Pleindag Schoolkwaliteit**

**Tussenevaluatie van de plannen**

- Halfjaarlijkse evaluatie van het jaarplan (invullen Monitor)  
Ga naar [Mijnschoolplan](#) > [Modules](#) > [Schoolplan](#) > [Monitor](#)
- Tussentijdse evaluatie van het NPO-plan  
Ga naar [Mijnschoolplan](#) > [Modules](#) > [Schoolprogramma](#) > [Monitor](#)

**Metingen analyseren en verantwoorden**  
**Basiskwaliteit\***



# Kwaliteitscyclus 2023-2027 (bestuursgericht)

	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
<b>Zelfevaluatie</b>				
<b>Basiskwaliteit meten</b>	<p><b>TIP: Zet via de knop 'Teksten' in de navigatiebalk bestuursteksten klaar voor de scholen (bijvoorbeeld voor Burgerschap)</b></p>	<input type="checkbox"/> Tussenevaluatie in Mijnschoolplan (schoolniveau: OP, SK, OR, SKA) <input type="checkbox"/> Tussenevaluatie in Onsbeleidsplan (bestuursniveau: BKA) Ga naar Onsbeleidsplan > Modules > Beleidsplan > Basiskwaliteit	<p><b>TIP: De schoolevaluaties worden zichtbaar in Onsbeleidsplan</b></p>	<input type="checkbox"/> Eindevaluatie/nulmeting in Mijnschoolplan (schoolniveau: OP, SK, OR, SKA) <input type="checkbox"/> Eindevaluatie/nulmeting in Onsbeleidsplan (bestuursniveau: BKA) Ga naar Onsbeleidsplan > Modules > Beleidsplan > Basiskwaliteit
<b>Basiskwaliteit dialoog &amp; verantwoorden</b>		<input type="checkbox"/> Dialoog over uitkomsten en vastleggen in Bestuursrapportage Ga naar Onsbeleidsplan > Modules > Bestuursrapportage > Basiskwaliteit		<input type="checkbox"/> Dialoog over uitkomsten en vastleggen in Bestuursrapportage Ga naar Onsbeleidsplan > Modules > Bestuursrapportage > Basiskwaliteit
<b>Eigen aspecten van kwaliteit op bestuursniveau n.a.v. strategische thema's</b>	<input type="checkbox"/> Meting met eigen vragenlijst in WMK-BM Ga naar WMK-BM > Ontwikkeling > Quick Scan > Meting starten <input type="checkbox"/> Dialoog over uitkomsten en vastleggen in Bestuursrapportage Ga naar Onsbeleidsplan > Modules > Bestuursrapportage > Uitvoering kwaliteitszorg > Quick Scan	<p><b>TIP: Gebruik de WMK bibliotheek bij het samenstellen van een eigen vragenlijst (bijvoorbeeld voor Burgerschap)</b></p>	<input type="checkbox"/> Meting met eigen vragenlijst in WMK-BM Ga naar WMK-BM > Ontwikkeling > Quick Scan > Meting starten <input type="checkbox"/> Dialoog over uitkomsten en vastleggen in Bestuursrapportage Ga naar Onsbeleidsplan > Modules > Bestuursrapportage > Uitvoering kwaliteitszorg > Quick Scan	<p><b>TIP: De uitkomsten worden zichtbaar in Bestuursrapportage</b></p>
<b>Veiligheid</b>				
<b>Leerlingen</b>	<input type="checkbox"/> Dialoog over Veiligheidsmeting Leerlingen (afgenomen op schoolniveau) en vastleggen in Bestuursrapportage (jaarlijks) Ga naar Onsbeleidsplan > Modules > Bestuursrapportage > De veiligheid van de leerlingen			
<b>Personeel</b>	<input type="checkbox"/> Meting met vragenlijst ARBO/RI&E: Ga naar WMK-BM > Ontwikkeling > Schooldiagnose > Mijn bibliotheek > WMK standaard > Zelfevaluatiecan Riciso-inventarisatie en -evaluatie (RI&E)			



## Tevredenheid

Leerlingen	<input type="checkbox"/> Dialoog over uitkomsten 2022 en vastleggen in Bestuursrapportage Ga naar <a href="#">Onsbeleidsplan &gt; Modules &gt; Bestuursrapportage &gt; Tevredenheid van de stakeholders</a>	<b>TIP: Zet op bestuursniveau een vaste set vragen klaar. Scholen kunnen zelf aanvullingen doen</b>	<input type="checkbox"/> Meten tevredenheid leerlingen Ga naar <a href="#">WMK-BM &gt; Vragenlijsten &gt; Vragenlijst Leerlingen compact</a>
Ouders	<b>TIP: Leg bestuursbreed vast hoe je regelmatig tevredenheid meet</b>		<input type="checkbox"/> Meten tevredenheid ouders Ga naar <a href="#">WMK-BM &gt; Vragenlijsten &gt; Vragenlijst Ouders compact</a>
Medewerkers			<input type="checkbox"/> Meten tevredenheid leraren Ga naar <a href="#">WMK-BM &gt; Vragenlijsten &gt; Vragenlijst Leraren compact</a>

## Opbrengsten van het onderwijs

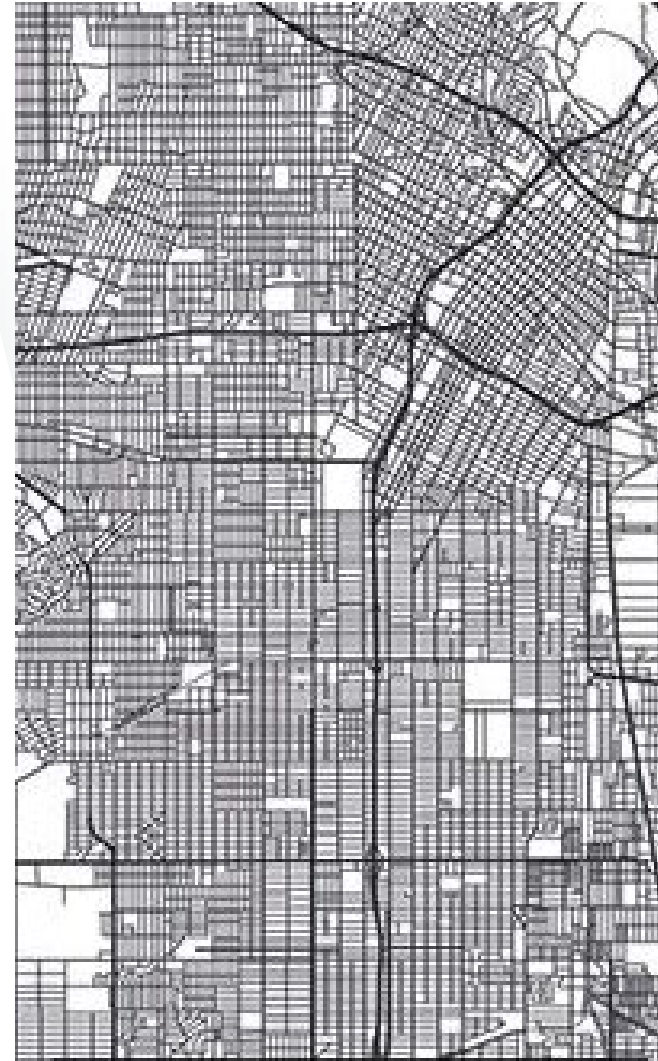
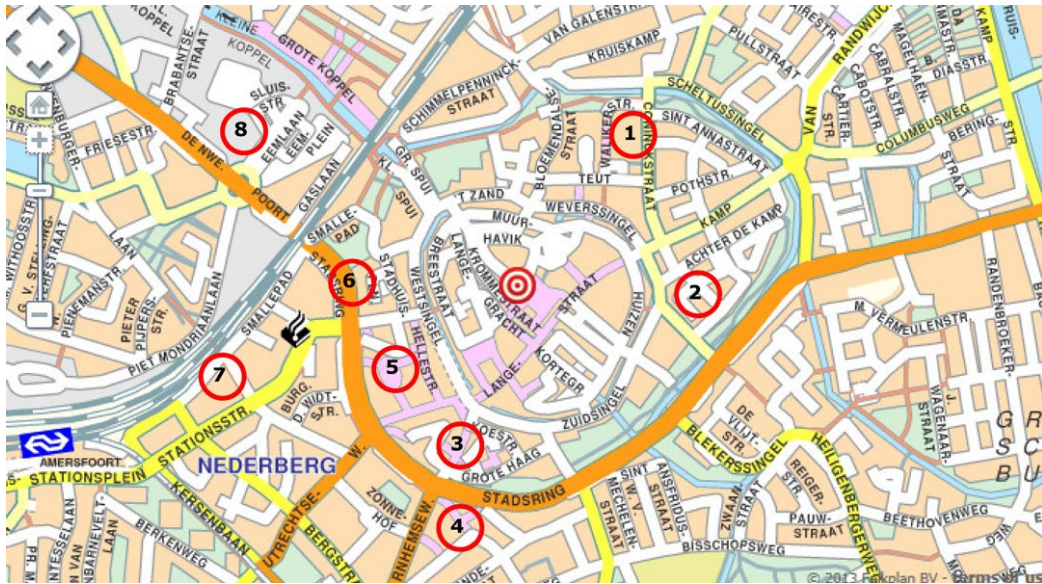
<b>Monitoring en benchmark</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eindopbrengsten</li> <li>• Adviezen VO</li> <li>• Vervolgsucces</li> <li>• Tussentoetsen</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Eindopbrengsten analyseren in Bestuursrapportage ( <a href="#">jaarlijks in mei</a> ) Ga naar <a href="#">Onsbeleidsplan &gt; Modules &gt; Bestuursrapportage &gt; De eindresultaten van de scholen</a>	
	<input type="checkbox"/> Adviezen VO analyseren in Bestuursrapportage ( <a href="#">jaarlijks in mei</a> ) Ga naar <a href="#">Onsbeleidsplan &gt; Modules &gt; Bestuursrapportage &gt; Adviezen en vervolgsucces &gt; Adviezen in percentages</a>	
	<input type="checkbox"/> Vervolgsucces analyseren in Bestuursrapportage ( <a href="#">jaarlijks in mei</a> ) Ga naar <a href="#">Onsbeleidsplan &gt; Modules &gt; Bestuursrapportage &gt; Adviezen en vervolgsucces &gt; Vervolgsucces</a>	
	<input type="checkbox"/> Tussentoetsen analyseren in Bestuursrapportage ( <a href="#">jaarlijks in mei</a> ) Ga naar <a href="#">Onsbeleidsplan &gt; Modules &gt; Bestuursrapportage &gt; De tussenresultaten van de scholen</a>	
<b>Verantwoording en dialoog</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eindopbrengsten</li> <li>• Adviezen VO</li> <li>• Vervolgsucces</li> <li>• Tussentoetsen</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Kwaliteitsgesprek tussen school en bestuur over de opbrengsten ( <a href="#">jaarlijks in september</a> ) Ga naar <a href="#">Onsbeleidsplan &gt; Modules &gt; Bestuursrapportage &gt; Download bestuursrapportage</a>	<b>TIP: Gebruik Ultimview ter ondersteuning van het kwaliteitsgesprek</b>
	<input type="checkbox"/> Kwaliteitsgesprek tussen bestuur en RvT over de opbrengsten ( <a href="#">jaarlijks in oktober</a> ) Ga naar <a href="#">Onsbeleidsplan &gt; Modules &gt; Bestuursrapportage &gt; Download bestuursrapportage</a>	

## Audits en visitatie

Audit rondom Basiskwaliteit en Basisondersteuning	<input type="checkbox"/> Initieer als bestuur per school een audit met deelnemers (SWV vertegenwoordiger, schoolleider en IB'er) ( <a href="#">vierjaarlijks</a> )	<b>TIP: Verbind de uitkomsten van de audit aan de lopende kwaliteitscyclus</b>
Audit specifiek op een thema	<input type="checkbox"/> Op aanvraag scholen ( <a href="#">jaarlijks</a> )	







**LOS ANGELES**  
UNITED STATES OF AMERICA





# Niks missen?



Schrijf je in voor onze nieuwsbrief!

Volg ons op LinkedIn!



# Meer weten?



Anton de Jong  
onderwijsadviseur

0182-760508

[t.j.c.dejong@gouwe-academie.nl](mailto:t.j.c.dejong@gouwe-academie.nl)

**Bedankt voor  
je aandacht!**

