

'Ecologische voetafdruk'

Dit zijn de eerste activiteitsuggesties, passend bij de leerlijnen die ontwikkeld zijn bij het kader voor ontwikkeling. Voor meer informatie of tips, mail naar m.blonk@driestar-educatief.nl.

INHOUD

Opdracht	1
Leeftijd	1
Tijdsduur	2
Doelen.....	2
Begeleiding	3
Opdracht voor de leerling.....	4
Inleiding	4
Wat ga je doen?	4
Wat ga je leren?.....	4
Wat heb je nodig?	4
Hoe ga je te werk?.....	4
Informatiebronnen.....	5
Bronnen.....	6

OPDRACHT

'Ecologische voetafdruk'

De leerling gaat ontdekken wat een ecologische voetafdruk is. Daarna gaat de leerling bekijken hoe groot zijn eigen ecologische voetafdruk is. Hierna gaan de leerlingen samen uitzoeken hoe het gesteld is in andere landen. Ten slotte houden ze een interview met mensen in de eigen omgeving, om te zien hoe zij werken aan een betere wereld, of juist niet.



LEEFTIJD

Onderbouw	Middenbouw	Bovenbouw
		X

TIJDSDUUR

< 1 uur	1-2 uur	2-4 uur	4-10 uur
			x

DOELEN

Leerlijn – creatief denken

- Ik bedenk meerdere oplossingen voor een vraagstuk of probleem.
- Ik kom met originele oplossingen en bedenk vernieuwende ideeën.
- Ik doorzie problemen en ontdek nieuwe problemen.

Leerlijn – kritisch denken

- Ik luister naar de mening van anderen voordat ik mijn mening vorm.
- Ik onderbouw mijn mening met argumenten.
- Ik trek een conclusie op basis van feiten of op basis van meetbare of observeerbare gegevens.

Leerlijn – ICT-vaardigheden

- Ik kan informatie verzamelen, selecteren en verwerken met digitale programma's.
- Ik bepaal een geschikte zoekstrategie voor mijn informatievraag.
- Ik beoordeel informatie op betrouwbaarheid en relevantie.

Leerlijn – communicatie

- Ik breng iets begrijpelijk onder woorden, zowel mondeling als schriftelijk.
- Ik presenteer aan anderen op een manier die past bij mij, bij de doelgroep en het doel.
- Ik wissel informatie doelgericht uit (bijvoorbeeld informeren, uitleggen, overtuigen).
- Ik stel me open voor ideeën en meningen van anderen.

Leerlijn – samen leren

- Ik blijf mezelf in een groep: anderen kunnen aan mij zien en van mij horen wat ik vind en hoe ik me voel.
- Ik zie en begrijp hoe anderen ergens tegenaan kijken vanuit hun beleving of cultuur.
- Ik verdeel taken samen met anderen op een manier die voor iedereen goed werkt.
- Ik vervul in samenwerking met anderen verschillende rollen en taken.
- Ik werk samen met anderen aan gemeenschappelijke doelen.
- Ik vraag, geef en ontvang hulp.



BEGELEIDING

Dit is een opdracht die de leerlingen samen uitvoeren. De leerling kan vrijwel zelfstandig aan de slag, de basisinformatie heeft hij. De leerling heeft op een aantal aspecten wel begeleiding nodig. De benodigde begeleiding zal per leerling verschillend zijn. De leerling heeft begeleiding nodig voor:

- Het maken van een goede en realistische planning. Overleg met de leerling over het vormgeven en plannen van de opdrachten.
- Het samenwerken met andere leerlingen. Kan de leerling zijn mening verwoorden richting anderen? Kan de leerling respectvol omgaan met de mening van anderen?
- Het op de juiste manier opzoeken van informatie. Weet de leerling hoe hij zelf informatie op kan zoeken? En hoe hij deze informatie kan verwerken?
- Het maken van een doelgericht interview.
- Het maken van conclusies en vergelijkingen met de informatie die verzameld is.
- Hoe de leerling een presentatie kan vormgeven.
- Hoe de leerling een poster kan maken.

Naast de begeleiding op de opdracht is het ook belangrijk om:

- De balans te bewaren tussen ruimte nemen en ruimte geven in het monitoren van de opdracht.
- Positieve feedback te geven op het proces van de leerling.
- Positieve betrokkenheid tonen.



OPDRACHT VOOR DE LEERLING

INLEIDING

Het gaat niet goed met de aarde, heel veel mensen hebben dit niet eens door. Jullie hulp is dringend nodig!

WAT GA JE DOEN?

Deze opdracht gaat over de ecologische voetafdruk. Voordat je gaat onderzoeken, moet je natuurlijk wel weten wat een ecologische voetafdruk is. Dit is het eerste wat je gaat uitzoeken. Daarna meet je je eigen ecologische voetafdruk.

Hierna ga je samen uitzoeken hoe het met de ecologische voetafdruk gesteld is in andere landen. Ten slotte houd je een interview met mensen in je omgeving. Dit is om te ontdekken hoe zij werken aan een betere wereld, of juist niet.

WAT GA JE LEREN?

Na deze opdracht heb je het volgende geleerd:

Je weet...

- wat een ecologische voetafdruk is
- hoe groot jouw eigen ecologische voetafdruk is
- hoe groot de ecologische voetafdruk in andere landen is

Je kunt...

- goede vragen bedenken voor een interview
- een interview houden

WAT HEB JE NODIG?

Materialen:

- pen
- A4-papier
- computer
- werkbladen
- bronnen, zelf bepalen welke

HOE GA JE TE WERK?

Opdracht 1

Je gaat eerst in je groepje kijken wat een ecologische voetafdruk is. Kijk bij de informatiebronnen op welke site je dit kunt vinden. Waaruit bestaat deze voetafdruk? Schrijf dit op het A4-papier, doe dit in je eigen woorden.

Opdracht 2

Je gaat nu jouw eigen ecologische voetafdruk meten. Dit doe je alleen, zonder je groepje. Gebruik hiervoor het werkblad 'Ecologische voetafdruk'. Reken ook je score uit.

Opdracht 3

In je groepje ga je de scores vergelijken. Beantwoord de volgende vragen hierbij

- Is er verschil in scores?
- Hoe zou dit komen?
- Kijk naar de onderdelen waar hoog op gescoord is. Welke onderdelen zijn dit?
- Onderzoek met behulp van de infobronnen hoe je eraan kunt werken om de hoge scores naar beneden te krijgen. Schrijf dit op het A4-papier.

Opdracht 4:

Nu jullie weten hoe groot of klein jullie voetafdruk is, gaan we kijken hoe groot de voetafdruk van kinderen uit andere delen van de wereld is. Kijk hiervoor op het werkblad 'De ecologische voetafdruk van landen uit de wereld'. Kies twee landen uit: één land waarvan de score hoog is en één land waarvan de score laag is. Beantwoord dan de volgende vragen:

- Hoe hoog is de score van de landen die je hebt uitgekozen?
- Wat vinden jullie van de verdeling tussen de hoge en lage scores? Leg uit waarom jullie dat vinden.
- Hoe zou het kunnen komen dat het land deze score haalt? Probeer de volgende onderwerpen hierbij te betrekken: energie, wonen, vrijetijdsbesteding, water, kleding & schoeisel, verkeer & vervoer, voeding, hygiëne & verzorging en afval.

Schrijf de antwoorden op deze vragen op het A4-papier.

Opdracht 5:

- Met je groepje maak je een interview om erachter te komen hoe groot de ecologische voetafdruk van mensen uit de buurt is. Je moet minimaal 5 vragen stellen die hiermee te maken hebben. Je kunt hierbij ook vragen gebruiken die in de test (opdracht 2) zijn gesteld. Misschien kunnen jullie ook wel vragen bedenken waardoor de mensen zelf gaan nadenken over hun ecologische voetafdruk.
- Vervolgens ga je het interview houden. Jullie moeten ten minste één persoon interviewen, maar als je het leuk vindt, mag je natuurlijk ook meer interviews afnemen. Misschien kun je ook foto's maken.

Als je het interview gedaan hebt, maak je een verslag over de voetafdruk van de mensen die je geïnterviewd hebt.

Opdracht 6:

Presenteer alles wat jullie te weten zijn gekomen van de ecologische voetafdruk. Gebruik hierbij alle informatie van opdracht 1 tot en met 5. Je mag zelf weten hoe je dat gaat doen. Overleg het wel goed in je groepje, iedereen moet het ermee eens zijn. De presentatie moet duidelijk, netjes en verzorgd zijn. Laat in je presentatie ook zien hoe jullie nu denken over de ecologische voetafdruk.

Extra opdracht:

Beantwoord de volgende vragen over luchtvervuiling. Gebruik hiervoor de website die je kunt vinden bij de informatiebronnen.

- Wat zijn de oorzaken van luchtvervuiling?
- Wat zijn de gevolgen van luchtvervuiling?
- Wat kun jij doen tegen luchtvervuiling?

Maak nu een mooie poster tegen luchtvervuiling. Laat duidelijk zien waarom je tegen luchtvervuiling bent.

INFORMATIEBRONNEN.

Bij opdracht 1:

- <http://www.wnf.nl/>
- http://www.voetafdruk.nl/?page_id=16
- <http://ecofoot.weebly.com/wat-is-een-ecologische-voetafdruk.html>

Opdracht 3:

- <http://ecofoot.weebly.com/wat-kunnen-we-doen.html>
- <http://www.milieucentraal.nl/>
- www.greenpeacekids.nl

Opdracht 4:

- <https://www.kaartenenatlassen.nl/wandkaarten/wereldkaarten/wereldkaart-staatkundig-269>
- <http://www.kinderpleinen.nl/showPlein.php?plnId=59>

Opdracht 5:

- [Interview groep 7 - 8](#)

Extra opdracht:

- <http://www.milieucentraal.nl/pagina.aspx?onderwerp=Luchtvervuiling>

BRONNEN

Website:

- <http://www.wnf.nl/>
- http://www.voetafdruk.nl/?page_id=16
- <http://ecofoot.weebly.com/wat-is-een-ecologische-voetafdruk.html>
- <http://ecofoot.weebly.com/wat-kunnen-we-doen.html>
- <http://www.milieucentraal.nl/>
- www.greenpeacekids.nl
- <https://www.kaartenenatlassen.nl/wandkaarten/wereldkaarten/wereldkaart-staatkundig-269>
- <http://www.kinderpleinen.nl/showPlein.php?plnId=59>
- [Interview groep 7 - 8](#)
- <http://www.milieucentraal.nl/pagina.aspx?onderwerp=Luchtvervuiling>