

GA JE MEE NAAR TEXEL?

2 TOT 4 UUR

Groep 5 6

Familie De Leeuw gaat op vakantie naar Texel. Ze gaan met de tent en zoeken een camping direct aan zee. Ze blijven de hele maand juli.

Moeder Thea wil zich goed verdiepen in de mogelijkheden van Texel. Vader John houdt van surfen en Thea van fietsen. De dochters Saskia en Roos van 4 en 8 jaar willen ook graag leuke dingen doen.

INLEIDING

Wat ga je maken?

Je maakt een collage over Texel.

Wat heb je nodig?

Benodigdheden

Je bepaalt zelf welke bronnen je gebruikt:

Rekenmachine

Computer

Tijdschriften

A3 papier

Pen, potloden, viltstiften

Lijm

Hulpmiddelen

Helpend handje: Samen een probleem oplossen. (bijlage 1.)

Helpend handje: Luister-Herhaal-Reageer. (bijlage 2.)

Benodigde tijd

2 tot 4 uur

Wat ga je leren?

Je weet hoe je getallen optelt, aftrekt, deelt en vermenigvuldigt.

Je weet hoe je rekt met tijd en km (km/per uur).

Je weet hoe een schaal op een kaart werkt.

Je weet hoe je rekt met geld.

Je weet wat absolute en relatieve afstand is.

Je weet een camping op te zoeken die voldoet aan vooraf gestelde criteria.

Je weet bedenken wat nuttige algemene informatie is over Texel.

Hoe ga je leren?

Ik leer met mijn hoofd: Ik kan doelgericht opzoeken wat ik wil weten.

Ik leer hoe ik leer: Ik kan samenwerken.

Aan welke eisen moet het eindproduct voldoen?

Je hebt samen met de anderen de vragen over de reis beantwoord.

Je hebt samen met de anderen een camping voor de familie De Leeuw gevonden.

Je hebt samen met de anderen de kosten voor het verblijf op de camping berekend.

Je hebt nuttige informatie over Texel gevonden.

Je hebt een collage over Texel gemaakt.

Je hebt met de anderen de collages bekeken.

WERKWIJZE

Bij deze leeractiviteit ga je als volgt te werk:

Oriënteer kies en plan

Lees de opdrachten bij deze leeractiviteit goed. Doorloop per opdracht alle stappen. Bedenk welke informatie je nodig hebt om de gekozen opdracht goed uit te kunnen voeren. Leg vast hoeveel tijd je wilt besteden aan de opdracht en plan wanneer je de opdracht gaat uitvoeren. Gebruik de vaardigheidskaarten die bij de opdracht staan.

Zoek informatie en bestudeer

Lees en bekijk de informatie bij de opdrachten in het onderdeel 'Theorie'. Zoek recente informatie over het onderwerp op internet.

Bedenk en maak

Voordat je aan de opdracht begint, bedenk aan welke eisen je opdrachten moeten voldoen. Kijk hiervoor bijvoorbeeld naar de uitleg bij “aan welke eisen moet het eindproduct voldoen?” Maak de opdracht(en).

Test en verbeter

Ben je klaar met je opdrachten? Bekijk welke aanpassingen je nog kunt doen om het plan te verbeteren. Bij opdracht 4. Controleer of jouw camping bij de zee ligt en bij een dorp.

Presenteer

Maak een collage van de gevonden informatie over Texel.

Evalueer

Kijk als je klaar bent nog even terug hoe alles is gegaan. ‘Wat heb je zelf geleerd?’ ‘Wat kun je anderen leren?’ ‘Wat wil je nog meer leren?’. Vul het evaluatieformulier in.

OPDRACHT

Opdracht 1:

Ben je wel eens op Texel geweest? Wat heb je daar toen gedaan? Weet je bij welke provincie Texel hoort? Bespreek dit met elkaar.

Opdracht 2.:

Pak werkblad Reis naar Texel. (bijlage opdracht 2.) Beantwoord de volgende vragen:
Hoeveel kilometer moet de boot varen van Den Helder naar 't Horntje op Texel?
De boot doet 20 minuten over de overtocht. Hoeveel km/uur vaart de boot?
Hoeveel kost de overtocht voor familie De Leeuw (vertrek op vrijdag)? Om dit te berekenen ga naar het onderdeel Theorie en kijk bij opdracht 2.
Gebruik hierbij het helpend handje: Samen een probleem oplossen. (bijlage 1)

Opdracht 3:

Lees de theorie die hoort bij opdracht 3. Bedenk met elkaar wat de absolute afstand is en wat de relatieve afstand is. Schrijf dit op.

Opdracht 4:

Zoek een familiecamping voor de familie De Leeuw. De camping moet aan zee liggen en dicht bij een dorpje zijn. Doe het weer samen.

Opdracht 5:

Bereken de kosten voor het verblijf op de camping die jullie hebben gevonden. Doe het weer samen. Schrijf dit op.

Opdracht 6:

Bedenk wat nog meer nuttige informatie is voor de familie De Leeuw over Texel. Zoek die informatie op internet of in de bibliotheek.

Opdracht 7:

Maak ieder apart een collage over Texel. Vraag aan je leerkracht een vel A3 papier. Verzamel plaatjes en bedenk teksten. Maak de collage.

Opdracht 8:

Bespreek jullie collages met elkaar. Gaat de familie De Leeuw zich vermaken op Texel? Geef aan waarom wel of niet.

Gebruik hierbij het helpend handje: Luister – herhaal – reageer. (bijlage 2)

Theorie

Bij opdracht 1: Waar ligt Texel?

Op deze website vind je het antwoord op deze vraag en nog meer informatie over Texel.

Klik hier om naar de website te gaan: [Texel](#)

Bij opdracht 2: Kosten van de boot

Op deze website kun je berekenen wat het kost om met de boot naar Texel te varen.

Klik hier om naar de website te gaan: [Veerdienst Texel en Den Helder](#)

Bij opdracht 3: Wat wordt er bedoeld met absolute en relatieve afstand?

Absolute afstand

De werkelijke afstand (in km) tussen twee plaatsen.

Relatieve afstand

De afstand in tijd gemeten

Bij opdracht 4 t/m 6:

Op deze websites vind je meer informatie over Texel. Nuttige informatie, overnachtingen enzovoort.

Gemeente Texel

Op deze website vind je allerlei informatie over Texel.

Wil je wat weten over overnachten op Texel klik dan op Accommodatie.

Klik hier om naar de website te gaan: [Gemeente Texel](#)

Leuke dingen doen op Texel

Ga naar de website en vul in de zoekbalk in: Texel.

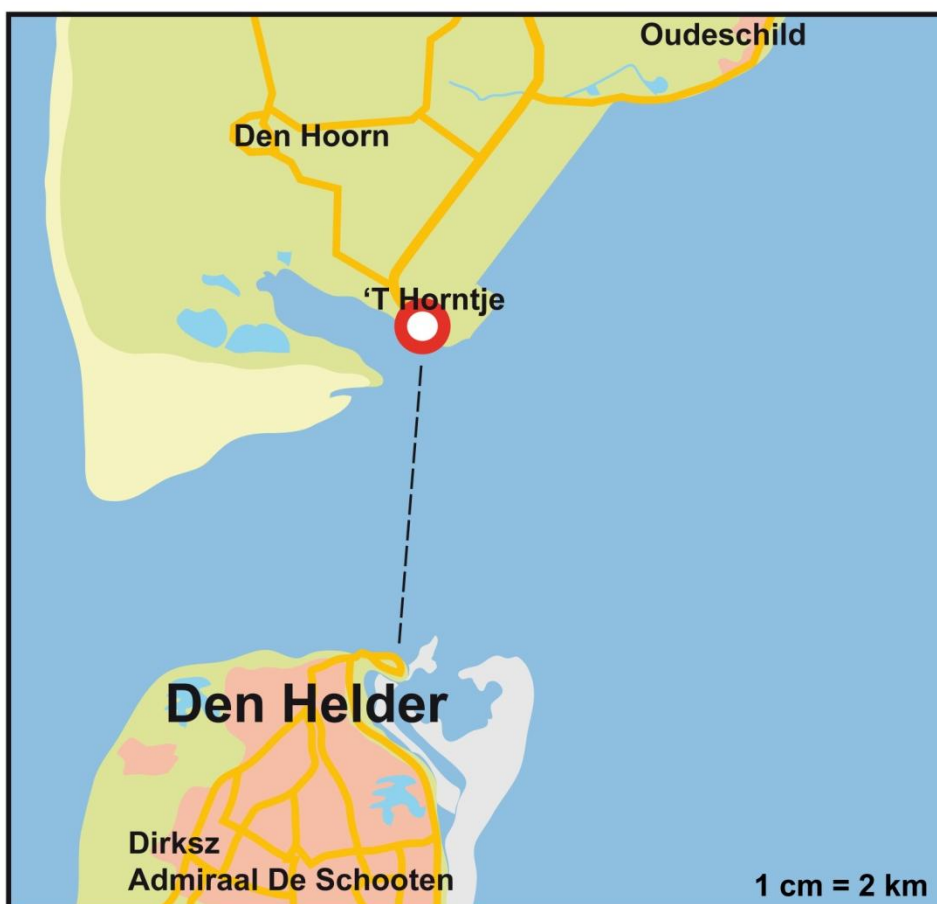
Klik hier om naar de website te gaan: [Dagje naar Texel](#)

Bij opdracht 7:

[Gemeente Texel](#)

[Texel](#)

Bijlage 3 Werkblad Reis naar Texel



Bijlage 1 Helpend handje Samen een probleem oplossen

Stap 1

Lees wat het probleem of de opdracht is.

Stap 2

Bedenk eerst zelf een oplossing.

Stap 3

Vertel aan je groep welke oplossing je hebt bedacht.

Stap 4

Praat over de oplossingen.
Kies samen de beste.

Bijlage 2 Helpend handje Luister-Herhaal-Reageer

Stap 1

Stel vast waar jullie over gaan praten.

Is het onderwerp of de vraag voor iedereen duidelijk?

Stap 2

Spreek af wie het eerst gaat praten.

Luister goed naar wat die persoon vertelt.

Hij of zij wijst daarna iemand aan die dan aan de beurt is.

Stap 3

Herhaal in je eigen woorden wat de vorige spreker gezegd heeft.

Reageer op wat er net is gezegd. Geef je mening, een aanvulling, een tip of...

Stap 4

En zo gaat het door. Tot jullie een idee of oplossing hebben.