

'De vliegende papa's'

Dit zijn de eerste activiteitsuggesties, passend bij de leerlijnen die ontwikkeld zijn bij het kader voor ontwikkeling. Voor meer informatie of tips, mail naar m.blonk@driestar-educatief.nl.

INHOUD

Materiaal	1
Leeftijd.....	1
Doelen	2
Pedagogische interventies	2
Randvoorwaarden.....	2
Aanpak	2
Leestips voor de leerkracht.....	3
Bronnen	3

MATERIAAL



De vliegende papa's is een verzameling van 16 korte verhalen met daarin filosofische thematiek. Bij elk verhaal zijn gespreksvragen en opdrachten opgenomen. Daarnaast wordt aan de hand van artikelen inzicht gegeven over hoe een goede filosofische les wordt opgebouwd.

Aan de hand van de verhaaltjes kunnen kinderen geprikkeld worden om samen over een bepaald thema na te denken. De bedoeling is dat hun nieuwsgierigheid naar hoe iets zit wordt opgewekt en dat ze samen gaan nadenken hierover. Thema's die aan de orde komen zijn: dood, kunst, tijd, overbevolking en opvoeding. De manier van vragenstellen sluit aan bij de denksleutels (hogere denkvaardigheden). Als verwerking wordt meestal een tekenopdracht gegeven.

- Dit materiaal is in te zien en te [leen](#) bij de mediatheek van Driestar Educatief.

LEEFTIJD

Onderbouw	Middenbouw	Bovenbouw
	X	X

DOELEN




Creatief denken:

- Ik bedenk meerdere oplossingen voor een vraagstuk of probleem
- Ik kom met originele oplossingen en bedenk vernieuwende ideeën
- Ik zie meerdere denkrichtingen en verander flexibel van denkrichting
- Ik leg onverwachte verbanden en combineer verschillende soorten informatie tot een nieuw geheel
- Ik kan verbanden leggen tussen heel verschillende onderwerpen (denk associatief)
- Ik gebruik beelden (in gedachten) en maak rijk geïllustreerde producten

Analytisch denken:


- Ik zie het verband tussen oorzaak en gevolg (als dit, dan dat...)
- Ik leg verbanden tussen verschillende stukken informatie en herken relaties

Kritisch denken:


- Ik onderscheid feiten van meningen en betrouwbare van niet betrouwbare bronnen
 - Ik luister naar de mening van anderen voordat ik mijn mening vorm
 - Ik onderbouw mijn mening met argumenten
 - Ik stel mijn eigen mening en ideeën bij op basis van nieuwe informatie
- 

PEDAGOGISCHE INTERVENTIES

Enkele tips om boeiende gesprekken met kinderen te houden:

- Neem de tijd voor het gesprek;
 - Monitor het gesprek; laat kinderen het gesprek zoveel mogelijk zelf voeren en beweeg met hen mee zonder het doel van het gesprek uit het oog te verliezen;
 - Ga het gesprek niet in als een pedagoog, dat betekent ga niet uitleggen en moraliseren
 - Wees duidelijk over hoe je met elkaar communiceert; respect tonen voor elkaars inbreng.
- 

RANDVOORWAARDEN

- Rustige omgeving
 - Minimaal twee personen en tenminste een volwassene
 - Verwerkingsmateriaal
- 

AANPAK

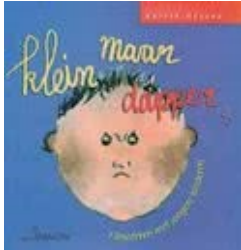
ALGEMEEN

In *De vliegende papa's* wordt aan de hand van verhaaltjes nagedacht over verschillende thema's. In de inleiding wordt een kort overzicht gegeven over wat je kunt verwachten in het boek. Er zijn drie artikelen opgenomen die meer inzicht geven over het belang van filosoferen met kinderen en hoe over hoe je een goede filosofische les opbouwt.

De filosofisch les wordt ingeleid met het lezen van een bijzonder verhaaltje. Vervolgens wordt er een korte uitleg over het thema gegeven. Per thema zijn ook gespreksvragen toegevoegd die verdieping geven met betrekking tot het thema. Ben je nieuwsgierig geworden?



LEESTIPS VOOR DE LEERKRACHT



Heesen, B., (1996), *Klein maar dapper, filosoferen met jonge kinderen*.
Leende: Damon

Boek van dezelfde auteur met daarin thema's om te filosoferen met jongen kinderen.



BRONNEN

Heesen, B., (2000), *De vliegende papa's, filosoferen met kinderen*. Leende: Damon