

'Bee-Bot'

Dit zijn de eerste activiteitsuggesties, passend bij de leerlijnen die ontwikkeld zijn bij het kader voor ontwikkeling. Voor meer informatie of tips, mail naar m.blonk@driestar-educatief.nl.

INHOUD

Materiaal	1
Doelen.....	1
Pedagogische interventies	2
Randvoorwaarden	2
Aanpak.....	2
Leestips voor de leerkracht	3
Bronnen.....	3

MATERIAAL

Bee Bot



- De bee-bot is te [leen](#) in de mediatheek van Driestar educatief.

DOELEN

Leerlijn – Creatief denken

- Ik bedenk meerdere oplossingen voor een vraagstuk of probleem
- Ik leg onverwachte verbanden en combineer verschillende soorten informatie tot een nieuw geheel
- Ik leg verbanden tussen heel verschillende onderwerpen (denk associatief)
- Ik zie meerdere denkrichtingen en verander flexibel van denkrichting
- Ik heb een ongewone kijk op vraagstukken en stel nieuwe vragen
- Ik kom met originele oplossingen en bedenk vernieuwende ideeën

Leerlijn – Analytisch denken

- Ik zie het verband tussen oorzaak en gevolg (als dit, dan dat...)

- Ik leg verbanden tussen verschillende stukken informatie en herken relaties
- Ik houd overzicht en breng een logische samenhang aan

Leerlijn – Motivatie

- Ik zet me in voor taken die ik moet uitvoeren
- Ik ga door totdat ik mijn doel(en) heb bereikt

Leerlijn – Zelfsturing

- Ik begin uit mezelf met mijn werk en houd mijn aandacht erbij
- Ik werk volgens een zelfgemaakt (stappen)plan met haalbare doelen en stel het bij als dat nodig is
- Ik probeer nieuwe manieren uit om iets te bereiken
- Ik denk na over wat ik doe

Leerlijn – Zelfinzicht

- Ik doe de dingen zo goed mogelijk en stel eisen passend bij mijn mogelijkheden: niet te hoog en niet te laag

Leerlijn – Samen leren

- Ik houd rekening met de (afgesproken) regels die voor de groep belangrijk zijn
- Ik herken en benut sterke kanten van anderen om een gezamenlijk doel te bereiken
- Ik werk samen met anderen aan gemeenschappelijke doelen

PEDAGOGISCHE INTERVENTIES

De volgende pedagogische interventies zijn waardevol:

- Leiding geven en grenzen stellen
- Leren problemen oplossen

Naast de begeleiding op de opdracht is het ook belangrijk om:

- De balans te bewaren tussen ruimte nemen en ruimte geven in het monitoren van de opdracht.
- Positieve feedback te geven op het proces van de leerling.
- Positieve betrokkenheid tonen.



RANDVOORWAARDEN

Klassenmanagement:

De bee-bot is inzetbaar in de onder- en middenbouw.

Aantal personen:

De bee-bot kan alleen of in een groep ingezet worden.

Benodigde materialen:

Opdrachtkaarten, doorzichtige mat, pen en papier voor een eigen parcours.



AANPAK

ALGEMEEN

De Bee-Bot is een kindvriendelijke robot in de vorm van een bij. Kinderen kunnen de robot bedienen met de zeven knoppen op zijn rug. Om van punt A naar punt B te komen moet hij de Bee-Bot van tevoren de juiste commando's geven. Bijvoorbeeld twee stappen vooruit, een keer naar rechtsdraaien en dan weer een stap vooruit. De robot onthoudt tot veertig stappen.

In verschillende opdrachten laten leerlingen de Bee-Bot een parcours op variërende matten afleggen. Er zijn diverse matten op de markt met de meest uiteenlopende opdrachten. Voor taal- en leesopdrachten, is er bijvoorbeeld een lettermat verkrijgbaar. De robot rijdt van letter naar letter, om een woord te maken. Ook bij topografie, verkeer en techniek kan met de Bee-Bot worden gewerkt. Het aantrekkelijke van de Bee-Bot voor de lespraktijk is dat de docent ook zelf opdrachten kan ontwerpen. Met accessoires en zelf ontworpen illustraties, landkaarten, vormen, letters of cijfers, kan de docent leerlingen een op maat gemaakte les aanbieden.

Ongeacht voor welke lesjes de Bee-Bot wordt ingezet, de uitdaging voor de leerling is steeds om vooruit te denken. De complexiteit wordt bepaald door het niveau van de opdracht. Door de eenvoudige bediening is de Bee-Bot in de onderbouw van het basisonderwijs goed inzetbaar. Opdrachten kunnen naar complexiteit opgebouwd worden, daarom is de Bee-Bot ook in de middenbouw nog interessant.

Opdrachten met de Bee-Bot dragen bij aan een oefening in logisch denken en probleemoplossende vaardigheden. De leerlingen maken een plan, testen en evalueren en wijzigen het programma als dat nodig is.

Meer informatie vindt u op www.debeebotwinkel.nl.

<4 jaar	4-6 jaar	6-8 jaar	8-10 jaar	10-12 jaar
	X	X	X	

LEESTIPS VOOR DE LEERKRACHT

[Codeklas](#), Pauline Maas

BRONNEN

www.debeebotwinkel.nl

www.heutink.nl