

Welkom bij de workshop

Mijnschoolteam

Anton de Jong

22 November 2023





Voorstellen

Anton de Jong

- Onderwijsadviseur Gouwe Academie
- Docent Penta nova

Wij heten vanaf nu
Gouwe Academie!

Academie
van ParnasSys
door Gouwe Academie



 **Gouwe**
Academie



Inhoud

- ✓ **MST in het geheel van Parnassys**
- ✓ **Gebruik MST op dimensie schoolleider-leraar**
- ✓ **Gebruik MST op dimensie schoolleider-team**



Mijnschoolteam

The logo features a dark blue rounded square with a white double quote icon at the top and the text 'Mijnschoolteam' in white below it. The square is set against a light blue background with a dotted pattern and a white outline.



Leraren 'sturen'

Noteer 5 activiteiten die jij doet om leraren te ontwikkelen en te sturen in professioneel gedrag:

- ✓ ...
- ✓ ...
- ✓ ...
- ✓ ...



Coping-mechanismen → leraren

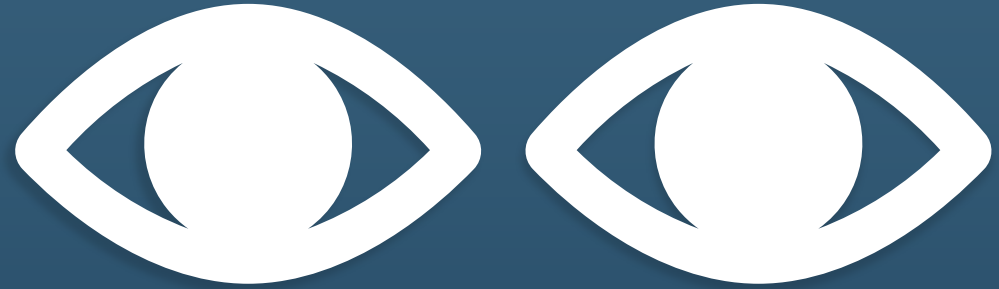
Gedrag leiders	
1. De leraar beschermen	Belang leraar en vakmanschap staat voorop, veel ruimte.
2. De leraar verbeteren	Het gesprek aangaan vanuit prestaties, bijsturen. Afzwakken ruimte.
3. De leraar confronteren	Ingrijpen in professionele ruimte. Interventie plegen, ruimte kleiner maken.



Coping-mechanismen → leraren

Gedrag leiders	Mechanisme (Noordegraaf, 2015)
1. De leraar beschermen	Defence (verdedigen tegen invloed van buiten)
2. De leraar verbeteren	Debunke (afzwakken van professionele autonomie)
3. De leraar confronteren	Debate (ingrijpen in professioneel gedrag leraar)





**Focuspunt om de lens
te richten op gebruik
MST**



Focuspunt



- 'Klantgericht' of professional-gericht: Kind centraal of leraar centraal?

De leraar en het vakmanschap als uitgangspunt ('hogere doelen')

Het kind en de behoeften als uitgangspunt ('klanttevredenheid')

Focuspunt: Leraar of kind centraal?



- **Kind centraal: Denken vanuit klanttevredenheid:** Efficiëntie, effectiviteit en economie als hoogste waarde (*prestatie*)
- **Leraar centraal: Denken vanuit vakmanschap:** goede gevalsbehandeling en hogere doelen als hoogste waarde (*professionaliteit*)

Noordegraaf, M. (2015). *Public management. Performance, professionalism and politics*. London: Palgrave.



**Basisfuncties in MST
dimensie LG-leraar**



Mijnschoolteam:

Instrument voor...

Professional in de klas: zichtbaar maken van Pedagogisch en Didactisch handelen

Professional in het team: zichtbaar maken van rol als teamlid

Verschillende rollen in MST

MST beheerder

De gebruiker heeft toegang tot het beheer. Daarnaast kan deze bij gekoppelde leraren observeren en ziet ook alle "openbare" observaties van anderen.

De rol mstBeheerder leg je vast in ParnasSys. Het koppelen van de leraren doe je in MST.

MST observator

De gebruiker kan bij gekoppelde leraren observeren en ziet ook alle "openbare" observaties van anderen. De rol mstObservator leg je vast in ParnasSys. Het koppelen van de leraren doe je in MST.

MST observator met beperkte rechten

De gebruiker kan bij gekoppelde leraren observeren, maar ziet alleen zijn eigen observaties bij de leraar.

De rol mstObservator leg je vast in ParnasSys. Het aanvinken van de beperkte rechten en koppelen van de leraren doe je in MST.

MST leerkracht

De gebruiker heeft toegang als deze als leerkracht in MST is aangemaakt. Hiervoor hoeft dus niets te worden ingesteld in ParnasSys.

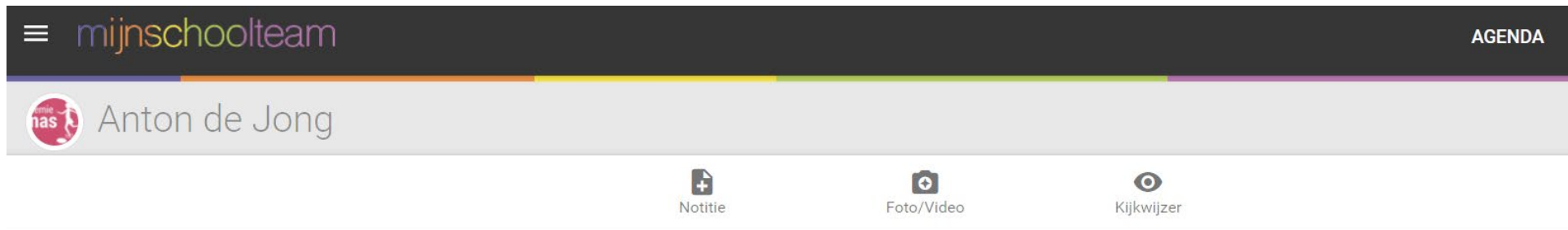
De leraar kan in zijn eigen omgeving de observaties zien die gedeeld zijn.

Via de planning is het ook mogelijk dat een leraar moet observeren bij een collega.

De leraar heeft altijd beperkte rechten, waardoor deze alleen zijn eigen observaties bij de collega ziet

Basisfuncties

1. Lerarenkaart
2. Kijkwijzers
3. Formulieren



Lerarenkaart



Anton de Jong



Kijkwijzer

8 DEMO (NIET WIJZIGEN)

SB	2,00	1 actiepunt
BB		
VB		
TIJ	2,00	1 actiepunt
TG	2,00	1 actiepunt

Door Leon van Dalen op 9 dec. 2019



Kijkwijzer

8 DEMO (NIET WIJZIGEN)

SB	3,00	1 actiepunt
BB		
VB		
PH	3,00	1 actiepunt
TG	3,00	1 actiepunt

Door Anton de Jong op 30 okt. 2019



Kijkwijzer

8 DEMO (NIET WIJZIGEN)

SB	3,63	
BB	2,92	
VB	3,25	
PH	3,40	
DH	3,24	
AF	3,33	
KM	4,00	
TIJ	3,00	
TG	3,31	

Notitie

8a



Door Lonneke Boswinkel op 14 mei 2019



Kijkwijzer

Notitie


8a


Klassenbezoek afgelegd op 10 mei 2019. De kijkwijzer Didactisch handelen besproken. De werkpunten worden in december 2019 opnieuw geobserveerd.

Door Lonneke Boswinkel op 14 mei 2019



Observatie: kijkwijzer

 mijnschoolteam BEHEER [UITLOGGEN](#)

 Anton de Jong [DOWNLOAD PDF](#)

KLAP ALLES OPEN OGOB

PH

SB	PH	Handelt conform de kernwaarden GAVE		
SB	DH	De leraren plannen hun handelen m.b.v. informatie die ze over leerlingen hebben		
SB	PH	De leraren zorgen ervoor dat de leerlingen met elkaar samenwerken <i>Mooi voorbeeld gezien.</i>	3	
SB	PH	De leraren zorgen ervoor dat de leerlingen digitaal geletterd zijn		
SB	PH	De leraren zorgen ervoor dat de leerlingen kritisch kunnen denken		
SB	PH	De leraren zorgen ervoor dat de leerlingen op een goede wijze (met elkaar) kunnen communiceren		

Omgaan met waardering op kijkwijzer

SB	DH	De leraren plannen hun handelen m.b.v. informatie die ze over leerlingen hebben					
1	2	3	4	N.V.T.	Actiepunt		
Opmerking							

1. Ik zie dit gedrag niet terug (zoals omschreven bij Toelichting op kijkwijzer)
2. Ik zie dit wel terug, maar onvoldoende
3. Ik zie dit gedrag voldoende terug, maar kan nog beter
4. Ik zie dit gedrag excellent terug

		Indicator	Score	Actie	Opmerking
SB	TIJ	Gebruikt de leertijd efficiënt <small>normindicator</small>	3		
SB	PH	Zorgt voor een ontspannen sfeer <small>normindicator</small>	3		
SB	PH	Toont in gedrag en taalgebruik respect voor leerlingen <small>normindicator</small>	4		Mooie voorbeelden gezien! Met name bij Milan halverwege de les.
SB	PH	Zorgt voor wederzijds respect <small>normindicator</small>	4		
SB	PH	Ondersteunt het zelfvertrouwen van de leerlingen <small>normindicator</small>	3		Hoe kun je succeservaringen nog meer laten ontstaan?
BB	PH	Stimuleert het zelfvertrouwen van zwakke leerlingen	3		Zie ook opm. over succeservaringen hiervoor.
SB	DH	Geeft duidelijke uitleg van de leerstof <small>normindicator</small>	4		Volgens het boekje!
SB	DH	Verduidelijkt bij de aanvang van de les de lesdoelen <small>normindicator</small>	4		
SB	DH	Betrekt alle leerlingen bij de les <small>normindicator</small>	3		Welke leerlingen hebben kunnen nog beter betrokken worden? Denk aan het groepje rechts voorin...
BB	DH	Zorgt voor interactieve instructie	3		
BB	DH	Gaat tijdens de instructie na of de leerlingen de leerstof hebben begrepen	2		Dit heb ik niet zo terug gezien.

Beheer / Bibliotheek / Formulieren

Ontwikkelgesprek Anders leren

[Vraag toevoegen](#)[Bestaande vragen koppelen](#)[Heel formulier toevoegen ▾](#)

☰	<p>Wat draag jij dit jaar bij aan onze kernwaarden (moed, trouw en toewijding)? Heb je concrete voorbeelden uit jouw praktijk waarin de kernwaarden centraal staan?</p>	Wijzigen Verwijderen
☰	<p>Wat draag jij dit jaar bij aan onze drie schoolontwikkelingsdoelen?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Je versterkt een pedagogisch veilig en ondersteunend klimaat in de klas2. Je zorgt voor een leerklimaat en passende prestaties3. Je versterkt een lerende cultuur in het team vanuit eigenaarschap	Wijzigen Verwijderen
☰	<p>Ontwikkelwensen - ambities - gewenste scholing/professionalisering</p>	Wijzigen Verwijderen
☰	<p>Werkdruk/welbevinden Hoe ervaar je de balans tussen werkdruk en welbevinden?</p>	Wijzigen Verwijderen
☰	<p>Welke kwaliteiten zet jij vooral in binnen je werk en welke zou je meer willen inzetten?</p>	Wijzigen Verwijderen
☰	<p>Afspraken</p>	Wijzigen Verwijderen

Kijkwijzer toevoegen → en aanpassen

mijnschoolteam [Leraren](#) [Bibliotheek](#) [Planning](#) [Teamoverzichten](#) [Observatoren](#) [Groepen](#)

Kijkwijzer toevoegen

Naam

Didactisch handelen (Schoolplan 2019-2023)

Competentie aanmaken >

Indicator

Leraren zorgen voor een balans tussen het geven van instructie en werken met afwisselende werkvormen tij

Competentie

Pedagogisch handelen

Bekwaamheidseis

Startbekwaam [L1 t/m L3]

Toelichting

Normindicator

Kijkwijzer klaar voor gebruik

Didactisch handelen (Schoolplan 2019-2023)

Indicator toevoegen

Bestaande indicatoren koppelen

SB	PH	<p>Leraren zorgen voor een balans tussen het geven van instructie en werken met afwisselende werkvormen tijdens de les. (onderscheidend aspect) NORM</p> <ul style="list-style-type: none">• de leraar maakt gebruik van verschillende soorten interactie tijdens de les• de leraar besteedt evenveel tijd aan instructie versus werkvormen en zelfstandige verwerking <p>Wijzigen Verwijderen</p>
SB	PH	<p>De leraren geven instructie volgens het EDI model (onderscheidend aspect) NORM</p> <ul style="list-style-type: none">• de leraar start met voordoen• de leraar geeft kinderen gelegenheid tot 'samen doen'• de leraar geeft gelegenheid voor 'alleen doen'• de leraar werkt merkbaar aan controle van begrip bij kinderen



Teamplanning inrichten



Uitnodigen en plannen door schoolleider

Schoolleider plant voor meer collega's tegelijk.

Vooraf keuze maken voor (advies: looptijd heel schooljaar):

- Toevoegen **gespreksformulier ja/nee**
- Toevoegen **kijkwijzer ja/nee** (en: door wie wordt deze ingevuld? Leidinggevende, IB, collega zelf)

Tijdens proces keuze uit:

- Datum plannen voor gesprekken inclusief deelnemers en mail-uitnodiging
- Observatie(s) delen met leraar zelf

.

Uitnodigen en plannen door schoolleider

Ontwikkelgesprekken 2022-2023 06-09-2022 t/m 27-07-2023

Wijzigen

Leraar toevoegen

Kijkwijzer: Ontwikkelgesprekken 2021-2022 OCLUGT Formulier: ontwikkelgesprek Kopwerk_Texel

Gericht op: **Ontwikkeling** Zelfevaluatie

① De matrix hieronder geeft een totaaloverzicht van de planning. Naarmate er meer observaties zijn uitgevoerd, zal de voortgangsbalk bij de leraar verder gevuld worden. Observatoren kunnen in hun eigen agenda een exacte datum en tijd inplannen. Wanneer de observatie heeft plaatsgevonden wordt de score zichtbaar. De matrix levert dus gaandeweg steeds meer informatie. Het is mogelijk om door te klikken op de leraar om de resultaten gedetailleerder te bekijken.



Leraar	Observaties door		Ontwikkelgesprek	Zelfevaluatie	Collegiale consultatie	Formulier	
	AdJ	WvdL					
 Alette Pouwelse <div style="width: 20%;"></div>	3,00	3,00	ma 26 sep 11:00 - 11:00		 +		
 Anton de Jong <div style="width: 20%;"></div>	3,00	—		3,00	 +		
 Corine Lut (CB-school) NIET IN WERKEN	—	—	wo 26 jul 11:00 - 14:00		+		 

Uitnodiging via e-mail

Uitnodiging: Zelfevaluatie Ontwikkelgesprekken op wo 28 okt 14:00 - 18:00



Mijnschoolteam <mail@mijnschoolteam.nl>

Aan  Jong.T.J.C. de Parnassys Academie;  Jong.T.J.C. de Parnassys Academie



invite.ics
1 KB

 Beantwo

Je bent uitgenodigd voor de volgende afspraak.

Zelfevaluatie Ontwikkelgesprekken

Wanneer wo 28 okt 14:00 - 18:00

Leraar Anton de Jong

Organisator Anton de Jong

Wie Anton de Jong - leerkracht
Anton de Jong - organisator

Je hebt deze uitnodiging automatisch ontvangen vanuit Mijnschoolteam names Ander Leren

Teamoverzichten



The screenshot shows the 'mijnschoolteam' interface. At the top, there is a navigation bar with the following items: 'Leraren', 'Bibliotheek', 'Planning', 'Teamoverzichten', 'Observatoren', and 'Groepen'. On the right side of the navigation bar, there are three icons: a group of people, a question mark, and a share icon. Below the navigation bar, the title 'Teamoverzichten' is displayed on the left, and a green 'Toevoegen' button is on the right. The main content area contains a table with two columns: 'Naam' and 'Aantal kijkwijzers'. There are two rows of data in the table. Each row has three buttons: 'Bekijken' (blue), 'Wijzigen' (yellow), and 'Verwijderen' (red).

Naam	Aantal kijkwijzers	Bekijken	Wijzigen	Verwijderen
Team	5	Bekijken	Wijzigen	Verwijderen
Feb 2019	4	Bekijken	Wijzigen	Verwijderen

Ga naar Beheer / Teamoverzichten

Klik op Toevoegen

Geef een naam en selecteer de kijkwijzers die je wilt toevoegen aan de 'teamfoto'

Klik op Teamoverzicht toevoegen



Niks missen?



Schrijf je in voor onze nieuwsbrief!

Volg ons op LinkedIn!



Meer weten?



Anton de Jong
onderwijsadviseur

0182-760508

t.j.c.dejong@gouwe-academie.nl

**Bedankt voor
je aandacht!**

