

Zien!+ Leerlingontwikkelvragenlijst context Burgerschap – Bovenbouw

© Gouwe Academie

Burgemeester Jamessingel 2
2803 PD GOUDA
KvK 81749481
info@gouwe-academie.nl
www.gouwe-academie.nl

Versie	September 2023
Ontwikkelingsleeftijd (indicatie)	10-12
Leerjaar (indicatie)	7-8

Welbevinden	Burgerschap
Verkortvraag	<i>Ik voel me gerespecteerd in mijn denken en doen.</i>
	Ik voel me fijn.
	Ik laat merken hoe ik me voel.
	Ik raak niet van slag van meningsverschillen.
	Ik heb er zin in om nieuwe mensen (culturen) te leren kennen.
	Ik voel dat ik erbij hoor.
	Ik voel me niet meteen gekwetst als iemand een andere mening heeft.
	Ik ervaar dat anderen luisteren naar mijn standpunten.
Betrokkenheid	Burgerschap
Verkortvraag	<i>Ik ben gericht op datgene wat er in de wereld gebeurt.</i>
	Ik houd me aan wat ik vind dat goed is.
	Ik ben geïnteresseerd in het nieuws/ik volg het nieuws.
	Ik neem de standpunten van een ander serieus.
	Ik zet mijn kwaliteiten en talenten in voor anderen.
	Ik zet me in om anderen erbij te betrekken.
	Ik ben geïnteresseerd in andere meningen en leefgewoonten.
Veiligheidsbeleving	Burgerschap
Verkortvraag	<i>Ik voel me veilig in de buurt waarin ik me begeef.</i>
	Ik weet wanneer een situatie veilig of onveilig is.
	Ik weet wat ik kan doen in een onveilige situatie.
	Ik weet wat ik kan doen in een situatie die ik niet ken.
	Ik voel me veilig in het verkeer.
	Ik voel me veilig in Nederland.
Aantasting van de veiligheid	Burgerschap
Verkortvraag	<i>Ik word gepest in mijn omgeving.</i>
	Ik word uitgescholden om wie ik ben.
	Ik word buitengesloten om wie ik ben.
	Ik word uitgelachen om wie ik ben.
	Ik word pijn gedaan om wie ik ben.
Initiatief	Burgerschap
Verkortvraag	<i>Ik maak contact met verschillende mensen, ook als ze anders zijn dan ik.</i>
	Ik vraag om hulp.
	Ik help een ander.
	Ik doe mee in een discussie.
	Ik zet me in voor een club of vereniging.
	Ik zorg goed voor het milieu.
	Ik begin een praatje met iemand die ik niet ken.
	Ik kom voor een ander op.
	Ik praat met iemand op een manier die past bij zijn rol (bijv. klasgenoot, politieagent, koning).
Autonomie	Burgerschap
Verkortvraag	<i>Ik kan duidelijk maken wat ik ergens van vind.</i>
	Ik laat merken wat ik ergens van vind.
	Ik zeg wat ik ergens van vind.
	Ik leg (met argumenten) uit waarom ik iets vind.
	Ik kan mezelf zijn.
	Ik maak keuzes die passen bij wat ik vind.
	Ik kom voor mezelf op.



Gouwe Academie is een onderwijskundige kennispartner voor bedrijven met ICT-oplossingen voor het onderwijs. Wij verzorgen scholingen voor onze partners ParnasSys en Gynzy en bij onze eigen producten Zien!, Kindkans en Leer- en ontwikkelingslijnen 0-7 jaar.



	Ik houd aan mijn eigen opvattingen vast.
Inlevingsvermogen	Burgerschap
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik respecteer en houd rekening met een ander.</i>
	Ik doe aardig tegen een ander.
	Ik houd rekening met de mening van een ander.
	Ik voel aan wat foute grapjes zijn en stem mijn gedrag hierop af.
	Ik begrijp dat vooroordelen en discriminatie invloed hebben op de gevoelens van een ander.
	Ik zie dat een ander hulp nodig heeft.
	Ik luister naar het verhaal van een ander over wat hij meegemaakt heeft.
	Ik kan me in de ander verplaatsen.
	Ik kan inschatten of mijn acties gevolgen hebben voor mijn omgeving.
	Ik toon begrip voor de gevoelens van een ander bij een ruzie.
	Ik voel aan of het handig is om mijn mening te geven in de groep waar ik op dat moment ben.
Flexibiliteit	Burgerschap
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik kan omgaan met dingen die anders zijn dan ik gewend ben.</i>
	Ik weet wat ik moet doen bij een tegenvaller.
	Ik kan me over een emotie heen zetten.
	Ik verzin een oplossing als wensen of meningen met elkaar botsen.
	Ik pas me aan aan de gewoonte van iemand anders als de situatie daarom vraagt.
	Ik heb respect voor andere regels en houd me daaraan, ook als ik het er eigenlijk niet mee eens ben.
	Ik kan me een houding geven als ik in een onbekende groep ben.
Impulsbeheersing	Burgerschap
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik houd me in als dat nodig/beter is.</i>
	Ik stop wanneer dat moet.
	Ik accepteer gezag.
	Ik denk na voordat ik reageer op het standpunt van een ander.
	Ik blijf rustig in een nieuwe of spannende situatie.
	Ik houd me in als ik boos word.
	Ik laat een conflict eerst rusten voor ik een oplossing ga zoeken.
	Ik houd me aan spelregels.
Plannen en organiseren	Burgerschap
<i>Verkortvraag</i>	<i>Plannen en organiseren en burgerschap kunnen niet worden gecombineerd.</i>
Zelfinzicht	Burgerschap
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik weet van mezelf hoe ik ben in een onbekende omgeving.</i>
	Ik weet waar ik goed in ben.
	Ik weet waar ik minder goed in ben.
	Ik leer van tips en fouten.
	Ik weet hoe ik me voel.
	Ik weet wat mijn grenzen zijn.
	Ik weet wat het gevolg is van mijn gedrag bij anderen.
	Ik accepteer de dingen die ik niet kan veranderen.
	Ik ben me bewust van mijn eigen achtergrond.
	Ik weet dat mijn eigen handelen invloed heeft op het milieu.
Creatief denken	Burgerschap
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik bedenk nieuwe, verrassende ideeën en oplossingen voor de buurt, de stad, het land of de wereld.</i>
	Ik verzin nieuwe oplossingen bij een probleem.
	Ik bedenk verrassende ideeën.
	Ik pak een probleem op een nieuwe manier aan.
	Ik bekijk een situatie vanuit verschillende kanten.
	Ik bedenk een originele oplossing bij problemen.
	Ik geef tijdens een discussie originele argumenten.
	Ik kan een conflict op een originele manier oplossen.
Kritisch denken	Burgerschap
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik denk na over onderwerpen of vragen door naar de argumenten van anderen te luisteren.</i>
	Ik kan uitleggen hoe ik een keuze heb gemaakt.



	Ik onderbouw mijn mening met argumenten.
	Ik bedenk of informatie klopt.
	Ik kies uit verschillende ideeën de beste gezamenlijke oplossing.
	Ik vergelijk mijn mening met die van een ander.
	Ik onderzoek wat ik van feedback van anderen kan leren.
	Ik stel kritische vragen.
	Ik kan uitleggen wat eerlijk en oneerlijk is.
Analytisch denken	Burgerschap
<i>Verkortvraag</i>	<i>Ik kan begrijpen wat er in de wereld en om mij heen gebeurt.</i>
	Ik begrijp hoe dingen met elkaar te maken hebben.
	Ik kan in stapjes uitleggen.
	Ik stel de juiste vragen om informatie beter te kunnen begrijpen.
	Ik herken verschillen tussen mensen die ik niet ken.
	Ik herken overeenkomsten tussen mensen die ik niet ken.