

# SCHRIJF EEN BOEKRECENSIE

2 TOT 4 UUR

Groep 5 6 7 8

Over boeken die net zijn uitgekomen wordt in de krant vaak een boekrecensie geplaatst (een soort beoordeling van een boek). De persoon die dit heeft geschreven, geeft dan aan wat zijn of haar mening over het boek is.

## INLEIDING

### Wat je gaat maken?

Je maakt een boekrecensie.

### Wat heb je nodig?

#### Benodigheden

lijntjespapier  
pen/potlood  
(school)bibliotheek  
internet

#### Hulpmiddelen

<http://kinderboeken.startpagina.nl/>

### Benodigde tijd

2 tot 4 uur

### Wat ga je leren?

Je weet wat een recensie is.

Je weet waarom recensies geschreven worden.

### Hoe ga je leren?

**Ik leer met mijn hoofd:** Ik kan conclusies trekken (opdracht A)

**Ik leer met mijn gevoel:** Ik wil weten hoe het zit

**Ik leer hoe ik leer:** Ik kan opdrachten zelfstandig maken

### Aan welke eisen moet het eindproduct voldoen?

Je gaat in deze les een boekrecensie schrijven waarin jouw mening duidelijk wordt over een boek wat je erg goed vond en over een boek dat je niet zo leuk vond.

Daarna ga je een kringgesprek voorbereiden (en liefst ook houden!) over een boek dat meerdere kinderen hebben gelezen om zo een gezamenlijke boekrecensie te schrijven.

## WERKWIJZE

Bij deze leeractiviteit ga je als volgt te werk:

### Oriënteer kies en plan

Je gaat tijdens deze activiteit een boekrecensie leren schrijven. Je juf of meester heeft hier voorbeelden van, vraag ernaar. Lees de opdrachten goed door en zorg dat je al je materialen klaar hebt liggen.

### Zoek informatie en bestudeer

Bestudeer de recensies die je gekregen hebt en zoek op internet op wat een boekrecensie is, kijk bij de bronnen voor tips.

### Bedenk en maak

Ga nu zelf aan de slag met opdracht 3 en 4, waarbij je een boek gaat recenseren wat je goed vond, en een welke je minder goed vond.

### Test en verbeter

Ben je tevreden over je recensies? Kan je nog wat verbeteren? Neem nog eens door wat je bij 1 en 2 hebt ontdekt, en pas de recensies eventueel aan.

### Presenteer

Presenteer je boekrecensie door samen met de meester of juf te bepalen wat er met je recensie gedaan kan worden, heb je zelf goede ideeën? Overleg deze met de juf of meester!

### Evalueer (kijk terug en vooruit)

Neem de punten door die bij de beoordeling genoemd staan, kan je overal antwoord op geven? Dan kan je nu het evaluatieformulier invullen.

## OPDRACHT

### Inleiding

Over recent uitgekomen boeken wordt in de krant vaak een boekrecensie geplaatst. Een boekrecensie is een soort beoordeling van een boek. De persoon die de recensie schrijft, geeft aan wat zijn of haar mening is over het boek. Een recensie kan voor mensen een aanleiding zijn om een bepaald boek wel of niet te lezen.

Voorbeelden van recensies van kinder- en jeugdboeken kun je vinden op de diverse kinderboekensites.

### Opdracht 1:

Geef aan hoe een boekrecensie volgens jou moet zijn opgebouwd. Met andere woorden: uit

welke onderdelen moet zo'n recensie bestaan en welke volgorde is daarbij belangrijk? Schrijf je antwoord op lijntjespapier.

Bespreek de opbouw van je boekrecensie eerst met je leerkracht voordat je verder gaat met opdracht 2. Pas na het gesprek met je leerkracht je opbouw eventueel aan.

### **Opdracht 2:**

Kies een boek uit dat je eerder gelezen hebt en wat je erg goed vond.

Schrijf een recensie over dit boek. Maak hierbij gebruik van de recensieopbouw die je bij opdracht 1 hebt bedacht. Stel vast of er in het boek iets is voorgekomen wat je heeft geraakt. Dit kan iets zijn wat bijzonder interessant, pakkend of mooi was. Dit kan ook iets zijn wat je duidelijk niet gepast, boeiend of goed hebt gevonden. Wat is je bijgebleven en wat kan je hierover vertellen. Beschrijf het betreffende en geef je mening erover.

### **Opdracht 3:**

Kies een boek uit dat je eerder gelezen hebt en dat je niet zo leuk vond.

Schrijf ook een recensie over dit boek volgens de opbouw die opdracht 1 heeft opgeleverd.

Waarschijnlijk is het nu makkelijk om negatieve punten van het boek te noemen, maar bedenk voor je recensie ook een paar positieve punten van het boek.

### **Opdracht 4:**

Je gaat in deze opdracht een gezamenlijke boekrecensie schrijven.

Ga na of er in je klas een boek is dat door meerdere kinderen is gelezen.

Bereid een kringgesprek voor dat je over dat boek zou kunnen houden.

Bedenk daartoe een aantal vragen over dat boek waarover je met elkaar zou kunnen praten.

Vraag aan je leerkracht of je dat kringgesprek ook echt mag houden met de kinderen die dat boek gelezen hebben.

Leg aan het begin van dat kringgesprek uit wat een recensie is en vertel dat je in het kringgesprek met elkaar tot een beoordeling van het boek wilt komen

Praat met elkaar over het boek. Wat er gebeurde, maar vooral ook wat je er allemaal van vond.

Probeer aan het einde van het gesprek samen te vatten hoe de groep het boek beoordeelt.

Schrijf tot slot jullie gezamenlijke beoordeling (of recensie) uit, op lijntjespapier.

### **Opdracht 5:**

Verzin een manier om je recensies kenbaar te maken aan de rest van de school.

Dit kan eventueel via een artikel in de schoolkrant, maar misschien weet jij nog een andere manier. Dat mag dan natuurlijk ook!

### **Keuzeopdracht:**

Probeer er achter te komen welke kinderen uit je klas de boeken hebben gelezen waarover jij een recensie bij opdracht 2 of 3 hebt gemaakt. Laat deze kinderen je recensie(s) lezen. Zijn ze het met je eens of niet? Praat er met elkaar over.

## Theorie

### Bij opdracht 1.

<http://kinderboeken.startpagina.nl/>

### Bij opdracht 2.

### Bij opdracht 3.

<http://www.scholieren.com/blog/2462/zo-schrijf-ik-een-recensie>

### Opdracht 4:

<http://www.detop100.nl/beste-kinderboeken/>