



OPDRACHT MET MATERIAAL	KRALENPLANK, OPDRACHT: MAAK EEN PATRONENREEKS VAN DRIE KLEUREN AF
Onthouden Je vraagt kinderen iets te herhalen dat eerder is aangeboden <i>(vertel, benoem, beschrijf, laat zien, maak een lijst van)</i>	Welke kleur komt na deze kraal? Hoe vaak heb je de kleur rood al gebruikt?
Begrijpen Kinderen kunnen de begrepen inhoud in eigen woorden weergeven. <i>(vat samen, leg uit, bepaal de plaats van, beschrijf, bespreek, interpreteer, formuleer conclusies, contrasteer, voorspel, leg verbanden)</i>	Leg eens uit waarom ik nu op jouw plank een gele kraal neerleg?
Toepassen In een nieuwe situatie kunnen kinderen het geleerde toepassen. <i>(pas toe, laat zien, , vul aan, pas aan, toon, los op, onderzoek, verander, probeer uit, classificeer)</i>	Kun je zelf een patroon maken met ander materiaal? (draad – rietjes – elastiekjes)
Analyseren Kinderen gaan experimenteren, logisch redeneren en conclusies trekken. <i>(analyseer, scheid, orden, leg uit, verbind, classificeer, deconstrueer, construeer, vergelijk, selecteer, leid af)</i>	Kun je dit patroon ook op de ronde kralenplank maken? Waarom lukt het wel of waarom niet? Hoe kun je dat veranderen? Zijn er meerdere oplossingen?
Evalueren Kinderen gaan kritisch denken en beoordelen <i>(beoordeel, beslis, orden, toets, meet, geef een aanbeveling, overtuig, selecteer, leg uit, maak een onderscheid, ondersteun, concludeer, vergelijk, vat samen)</i>	Het kind heeft een patroon gelegd (een rij, op de hele vierkante – en/of ronde kralenplank. Vind je dat het patroon klopt? Waarom wel of niet? Vind je dat er een goede oplossing gevonden is, als het niet klopt?
Creëren Kinderen gaan combineren, iets nieuws bedenken, dingen samenvoegen tot iets nieuws. <i>(combineer, plan, ontwerp, maak, ontwikkel, onderzoek, formuleer)</i>	Kun een eigen ontwerp op de kralenplank maken? Met welke andere materialen zou je een eigen ontwerp willen maken?