



# Plastic nesten

## VOORBEREIDING

- Zelfgemaakt nest van plastic afval
- Afbeeldingen vervuild bos
- Plastic bakken ◦ Plastic zakken
- Plastic flessen ◦ Resten karton
- Papier ◦ Verf ◦ Kwasten ◦ Textiel
- Gaas ◦ Spanbanden ◦ Touw
- Houten plankjes ◦ IJzerdraad
- Combinatietang ◦ Restmaterialen

## INTRODUCTIE

*Vorige week was ik met mijn familie heerlijk aan het wandelen in het bos. Ik liep even weg van het pad, het donkere bos in. En weet je wat ik toen zag? Midden in het bos zag ik in een boom een nest met pasgeboren eekhoortjes. Zo schattig. Tot ik goed keek. Tot mijn grote verbazing zag ik dat de eekhoortjes geen gewoon nest hadden gebruikt van takjes en blaadjes. Nee, het nestje was gebouwd van plastic zakjes en rommel uit het bos. Ik heb direct de boswachter gebeld. Hij vertelde me dat dieren vaker leven tussen de rommel die mensen weggooien. Dat is levensgevaarlijk voor dieren. Als dieren plastic eten worden ze ziek of nog erger... De boswachter heeft gevraagd of de kinderen uit mijn klas een goede oplossing kunnen bedenken om het bos schoon te houden. Wat zouden we kunnen maken, zodat mensen hun rommel niet meer op de grond gooien en het bos schoon blijft?*

## VOORKENNIS OPHALEN

- Kom je zelf wel eens in een bos?
- Wat doe je dan met je etensresten of plastic zakjes?
- Op wat voor manieren kan een bos vervuild raken?
- Heb je al wel eens oplossingen gezien om een bos schoon te houden?
- Hoe vond je die oplossing?

A



LENTE

KLEINER  
LAB



# Plastic nesten

## LEERVragen & HYPOTHESE

- Wat voor oplossingen kun je bedenken, zodat er geen afval meer in het bos komt te liggen?
- Welke oplossing vind je het beste? Waarom denk je dat?
- Hoe ga je testen of je oplossing ook echt werkt?
- Op welke plek zouden we je oplossing 'echt' kunnen testen?
- Wanneer is je onderzoek gelukt? Bedenk samen minimaal twee voorwaarden.

## SPEL & ONDERZOEK

Stel enkel af en toe vragen op het proces:

- Hoe heb je geprobeerd of mensen echt geen afval meer op de grond gooien?
- Laat onderzoeken in pauzes op het plein hoe andere kinderen reageren op hun oplossing.
- Wat heb je gemaakt of onderzocht?
- Wat gebeurde er? Hoe denk je dat het komt?
- Welke oplossing vind je het beste? Hoe komt dit?

### Duwtjes bij vastlopen:

Kiezen kinderen voor de 'simpele' oplossing om alleen een bak neer te zetten op het plein? Vraag dan om goed te observeren: Gooien kinderen hier ook echt alles in? Wat gebeurt er als het waait? Hoe beschermen ze dan het afval? En wat als kinderen er toch iets naast gooien? Wat kunnen ze dan nog verzinnen om dit te voorkomen?

## EVALUATIE & VERDIEPING

- Je hebt in het begin bedacht wanneer je oplossing goed is
- Ben je nu tevreden? Is je oplossing goed?
- Hoe komt het dat je onderzoek gelukt is?
- Wat zou je zelf nog willen veranderen?

## PRESENTATIE

Hoe laten jullie de klas weten wat jullie ontdekt en gemaakt hebben?

# LENTE

