|  |
| --- |
| LEERLINGVRAGENLIJST 1-16 |

## **Naam**:…………………………………………… **Klas**: …………..

## **Jongen/meisje** (omcirkel het juiste antwoord) **Leeftijd**: …… jaar

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Welbevinden *Je vindt de lessen op school leuk en je hebt goed contact met je juf of meester*  Voldoening Zin in het werken | Dit is (bijna) altijd zo | Dit is vaak zo | Dit is soms zo | Dit is (bijna) nooit zo |
| 1. Ik vind het fijn om te werken met de juf/meester. |  |  |  |  |
| 1. Ik vind het leuk om te werken. |  |  |  |  |
| 1. Ik doe goed mee bij het werken. |  |  |  |  |
| 1. Ik heb het naar mijn zin op school. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Relatie leerkracht Relatie met je juf of meester | Dit is (bijna) altijd zo | Dit is vaak zo | Dit is soms zo | Dit is (bijna) nooit zo |
| 1. Ik vind het leuk bij mijn juf/meester in de klas. |  |  |  |  |
| 1. Ik vind het fijn dat ik bij mijn juf/meester in de klas zit. |  |  |  |  |
| 1. Ik vind het gezellig bij mijn juf/meester. |  |  |  |  |
| 1. Mijn juf/meester weet wat ik moeilijk vind. |  |  |  |  |
| 1. Mijn juf/meester weet wat ik leuk vind. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Betrokkenheid  *Je vindt dat je meedoet met en dat je goed bent in lessen en opdrachten, ook als het moeilijke dingen zijn.*  Volharding  Opletten en doorgaan met je werk | Dit is (bijna) altijd zo | Dit is vaak zo | Dit is soms zo | Dit is (bijna) nooit zo |
| 1. Ik let op als de juf/meester uitlegt. |  |  |  |  |
| 1. Ik werk door, ook als ik een fout maak. |  |  |  |  |
| 1. Ik werk door, ook als het moeilijk is. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Competentiebeleving Ik kan het! | Dit is (bijna) altijd zo | Dit is vaak zo | Dit is soms zo | Dit is (bijna) nooit zo |
| 1. Ik kan moeilijke opdrachten maken. |  |  |  |  |
| 1. Ik kan mezelf goed bezighouden in pauzes en vrije momenten op school. |  |  |  |  |
| 1. Ik kan goed werken op school. |  |  |  |  |
| Relatie andere leerlingen *Je hebt vrienden en vriendinnen die het leuk vinden om dingen met je samen te doen.* | Dit is **(bijna) altijd** zo | Dit is **vaak** zo | Dit is **soms** zo | Dit is **(bijna) nooit** zo |
| 1. Ik kan goed samenwerken met andere leerlingen. |  |  |  |  |
| 1. Andere leerlingen vinden mij leuk. |  |  |  |  |
| 1. Ik heb vrienden/vriendinnen in de klas. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Autonomie *Je vindt dat je vaak genoeg zelf mag kiezen wat je doet en hoe je het doet.* | Dit is (bijna) altijd zo | Dit is vaak zo | Dit is soms zo | Dit is (bijna) nooit zo |
| 1. Ik mag zelf kiezen wat ik wil doen in pauzes en op vrije momenten. |  |  |  |  |
| 1. Ik mag zelf kiezen wat ik wil leren. |  |  |  |  |
| 1. Ik mag kiezen uit twee of meer dingen om te doen. |  |  |  |  |
| Aantasting van de veiligheid  *Je vindt dat je gepest wordt.* | Dit is **(bijna) altijd** zo | Dit is **vaak** zo | Dit is **soms** zo | Dit is **(bijna) nooit** zo |
| 1. Andere leerlingen doen mij pijn. |  |  |  |  |
| 1. Andere leerlingen doen lelijk tegen mij (met woorden of gebaren). |  |  |  |  |
| 1. Andere leerlingen lachen mij uit. |  |  |  |  |
| 1. Ik mag niet meedoen met andere leerlingen. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pestgedrag  *Je vindt dat je zelf andere leerlingen pest.* | Dit is (bijna) altijd zo | Dit is vaak zo | Dit is soms zo | Dit is (bijna) nooit zo |
| 1. Ik doe andere leerlingen pijn. |  |  |  |  |
| 1. Ik doe lelijk tegen anderen leerlingen (met woorden of gebaren). |  |  |  |  |
| 1. Ik lach andere leerlingen uit. |  |  |  |  |
| 1. Ik zeg dat andere leerlingen niet mee mogen doen. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Veiligheidsbeleving  *Je voelt je veilig op school, in de klas en op het plein. Je hebt het gevoel dat je erbij hoort.* | Dit is (bijna) altijd zo | Dit is vaak zo | Dit is soms zo | Dit is (bijna) nooit zo |
| 1. Ik voel me veilig op school. |  |  |  |  |
| 1. Ik voel me veilig in mijn klas. |  |  |  |  |
| 1. Ik voel me veilig op het schoolplein. |  |  |  |  |
| 1. Ik voel me fijn bij mijn klasgenoten. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Je mening geven of ideeën uitvoeren | Dit is (bijna) altijd zo | Dit is vaak zo | Dit is soms zo | Dit is (bijna) nooit zo |
| 1. Ik zeg het als ik iets wel of niet wil. |  |  |  |  |
| 1. Ik kom voor mezelf op. |  |  |  |  |
| 1. Als ik moet kiezen, kies ik wat ik zelf wil. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Contact maken met anderen | Dit is (bijna) altijd zo | Dit is vaak zo | Dit is soms zo | Dit is (bijna) nooit zo |
| 1. Ik vraag of ik mee mag doen met anderen uit mijn klas. |  |  |  |  |
| 1. Ik vraag of een ander met mij wil samenwerken of bijvoorbeeld een spel met mij wil doen. |  |  |  |  |
| 1. Ik vertel uit mezelf in de klas. |  |  |  |  |
| 1. Ik vraag wel eens iets aan de juf of meester. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Je aanpassen als dat gevraagd wordt | Dit is (bijna) altijd zo | Dit is vaak zo | Dit is soms zo | Dit is (bijna) nooit zo |
| 1. Als er iets vervelends gebeurt, zoek ik een oplossing. |  |  |  |  |
| 1. Ik bedenk een ander idee als iemand anders dat wil. |  |  |  |  |
| 1. Ik luister naar een idee van iemand anders. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Jezelf beheersen | Dit is (bijna) altijd zo | Dit is vaak zo | Dit is soms zo | Dit is (bijna) nooit zo |
| 1. Ik wacht op mijn beurt. |  |  |  |  |
| 1. Ik denk na voor ik iets doe. |  |  |  |  |
| 1. Ik blijf opletten als anderen praten of iets anders doen. |  |  |  |  |
| 1. Ik houd me aan de regels. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Inleven in een ander | Dit is (bijna) altijd zo | Dit is vaak zo | Dit is soms zo | Dit is (bijna) nooit zo |
| 1. Als ik zie dat iemand hulp nodig heeft, ga ik helpen. |  |  |  |  |
| 1. Ik zeg/doe aardige dingen tegen anderen. |  |  |  |  |
| 1. Ik luister als iemand iets vertelt. |  |  |  |  |