Afbeelding met Lettertype, symbool, logo, Graphics

Automatisch gegenereerde beschrijving

# Oudervragenlijst Zien!+ burgerschap bovenbouw

## Naam:……………………………………….

## Kind:……………………………………….

## Datum:………………………………………

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Stellingen | Vrijwel altijd | Soms óok al in moeilijke situaties | Alleen in makkelijke situaties | Vrijwel niet |
| **1.** | WB: Mijn kind wordt gerespecteerd zoals hij is.  *Toelichting:*  *Uw kind maakt onderdeel uit van de groepen waarin hij zich bevindt en ervaart dat er met respect naar hem geluisterd wordt.* |  |  |  |  |
| **2.** | BT: Mijn kind is gericht op datgene wat er in de wereld gebeurt.  *Toelichting:*  *Uw kind is geïnteresseerd in het nieuws en in verschillende meningen en culturen.* |  |  |  |  |
| **3.** | VB: Mijn kind laat merken dat hij zich veilig voelt in de buurt waarin hij zich begeeft.  *Toelichting:*  *Uw kind weet wanneer een situatie veilig of onveilig is en houdt daar rekening mee.* |  |  |  |  |
| **4.** | AV: Mijn kind wordt gepest in zijn omgeving.  *Toelichting:*  *Andere kinderen doen uw kind regelmatig pijn of sluiten uw kind buiten om wie hij is.* |  |  |  |  |
| **5.** | IT: Mijn kind maakt contact met mensen van verschillende achtergronden.  *Toelichting:*  *Uw kind stelt uit zichzelf vragen aan of begint een gesprekje met mensen met andere achtergronden.* |  |  |  |  |
| **6.** | AU: Mijn kind kan duidelijk maken wat hij ergens van vindt.  *Toelichting:*  *Uw kind blijft bij wat hij ergens van vindt en maakt keuzes die daarbij passen.* |  |  |  |  |
| **7.** | IL: Mijn kind respecteert anderen.  *Toelichting:*  *Uw kind houdt rekening met de mening en gevoelens van anderen.* |  |  |  |  |
| **8.** | FL: Mijn kind kan omgaan met dingen die anders zijn dan hij gewend is.  *Toelichting:*  *Uw kind past zich aan als de situatie daarom vraagt.* |  |  |  |  |
| **9.** | IB: Mijn kind houdt zich in als dat nodig of beter is.  *Toelichting:*  *Uw kind accepteert regels en denkt na voor hij reageert op het standpunt van een ander.* |  |  |  |  |
| **10.** | ZI: Mijn kind weet van zichzelf hoe hij is in een onbekende omgeving.  *Toelichting:*  *Uw kind is zich bewust van zijn eigen achtergrond en kent zijn eigen grenzen.* |  |  |  |  |
| **11.** | CD: Mijn kind bedenkt nieuwe, verrassende ideeën en oplossingen voor de buurt, de stad, het land of de wereld.  *Toelichting:*  *Uw kind denkt na over originele oplossingen voor maatschappelijke problemen.* |  |  |  |  |
| **12.** | KD: Mijn kind denkt na over onderwerpen of vragen door naar de argumenten van anderen te luisteren.  *Toelichting:*  *Uw kind denkt na over de verschillende kanten van een maatschappelijk thema en vormt dan zijn mening.* |  |  |  |  |
| **13.** | AD: Mijn kind begrijpt hoe dingen die in de wereld gebeuren met elkaar te maken hebben.  *Toelichting:*  *Uw kind begrijpt hoe dingen in de wereld met elkaar te maken door stukjes informatie aan elkaar te verbinden en logische conclusies te trekken.* |  |  |  |  |