

**Zien!+ Ouder-/verzorger vragenlijst - Bovenbouw**

© Gouwe Academie

 Burgemeester Jamessingel 2  
2803 PD GOUDA  
KvK 81749481  
info@gouwe-academie.nl  
www.gouwe-academie.nl

Versie	November 2023
Ontwikkelingsleeftijd (indicatie)	10-12
Leerjaar (indicatie)	7-8

Om de stellingen zo beknopt mogelijk te houden, is er in de Zien!+ vragenlijsten voor gekozen om standaard 'hij' te gebruiken wanneer naar het kind verwezen wordt. In plaats hiervan kan uiteraard het voornaamwoord gelezen worden dat op het kind van toepassing is.

Ontwikkelgebied of -voorwaarde	Omgaan met bekenden	Omgaan met activiteiten	Context Burgerschap	Mediawijsheid
<b>Welbevinden</b>	Mijn kind zit lekker in zijn vel en heeft goede relaties met anderen.	Mijn kind lijkt ontspannen bij de dingen die hij doet.	Mijn kind wordt gerespecteerd zoals hij is.	Mijn kind oogt ontspannen als hij met media bezig is.
Toelichting i	Uw kind komt ontspannen en opgewekt over. Uw kind voelt zich op zijn gemak in het contact met volwassenen en andere kinderen.	Uw kind voelt zich prettig bij de activiteiten die hij doet.	Uw kind maakt onderdeel uit van de groepen waarin hij zich bevindt en ervaart dat er met respect naar hem geluisterd wordt.	Uw kind voelt zich op zijn gemak als het met media bezig is en blijft rustig als er veel prikkels op hem af komen.
<b>Betrokkenheid</b>	Mijn kind besteedt oprechte aandacht aan anderen.	Mijn kind zet zich in voor wat hij doet en is daar tevreden over.	Mijn kind is gericht op datgene wat er in de wereld gebeurt.	Mijn kind gebruikt media op een manier die past bij het doel wat hij op dat moment voor ogen heeft.
Toelichting i	Uw kind toont interesse in anderen. Uw kind zet zich in voor anderen.	Uw kind toont interesse in zijn activiteiten.	Uw kind is geïnteresseerd in het nieuws en in verschillende meningen en culturen.	Uw kind gebruikt media bewust en doelgericht.
<b>Veiligheidsbeleving</b>	Mijn kind laat merken dat hij zich veilig voelt bij bekenden.	Mijn kind laat merken dat hij zich veilig voelt bij het uitvoeren van zijn activiteiten.	Mijn kind laat merken dat hij zich veilig voelt in de buurt waarin hij zich begeeft.	Mijn kind laat merken dat hij zich veilig voelt bij mediagebruik.
Toelichting i	Uw kind hoort erbij en voelt zich veilig in bekende groepen (school, familie, vereniging).	Uw kind weet wanneer iets veilig of onveilig is en houdt daar rekening mee	Uw kind weet wanneer een situatie veilig of onveilig is en houdt daar rekening mee.	Uw kind weet bij het gebruik van media wanneer een situatie veilig of onveilig is en houdt daar rekening mee.
<b>Aantasting van de veiligheid</b>	Mijn kind wordt gepest		Mijn kind wordt gepest in zijn omgeving.	Mijn kind wordt online gepest.
Toelichting i	Andere kinderen doen uw kind regelmatig pijn of sluiten uw kind buiten.		Andere kinderen doen uw kind regelmatig pijn of sluiten uw kind buiten om wie hij is.	Andere kinderen sturen vervelende berichtjes naar uw kind of sluiten uw kind buiten.
<b>Initiatief</b>	Mijn kind maakt contact met anderen.	Mijn kind begint aan activiteiten.	Mijn kind maakt contact met mensen van verschillende achtergronden.	Mijn kind start uit zichzelf met het gebruik van media.
Toelichting i	Uw kind stelt uit zichzelf vragen aan of begint een gesprekje met anderen.	Uw kind begint uit zichzelf met een spel of taak en kan iets bedenken als hij niets te doen heeft.	Uw kind stelt uit zichzelf vragen aan of begint een gesprekje met mensen met andere achtergronden.	Uw kind begint uit zichzelf met een online activiteit.





<b>Autonomie</b>	Mijn kind heeft een mening en kan keuzes maken.	Mijn kind geeft aan wat hij fijn vindt om te doen en voert dat uit.	Mijn kind kan duidelijk maken wat hij ergens van vindt.	Mijn kind maakt bewuste keuzes in zijn mediagebruik.
Toelichting i	Uw kind blijft bij wat hij ergens van vindt.	Uw kind geeft aan wat hij ergens van vindt en kan keuzes maken.	Uw kind blijft bij wat hij ergens van vindt en maakt keuzes die daarbij passen.	Uw kind kan aangeven wat het wel en niet wil doen met media en kan dat ook uitleggen.
<b>Inlevingsvermogen</b>	Mijn kind houdt rekening met wat een ander vindt en voelt.		Mijn kind respecteert anderen.	Mijn kind houdt rekening met een ander tijdens het omgaan met media.
Toelichting i	Uw kind kan zijn eigen gedrag afstemmen op de gedachten en gevoelens van een ander.		Uw kind houdt rekening met de mening en gevoelens van anderen.	Uw kind houdt bij het gebruik van media rekening met de mening en gevoelens van anderen.
<b>Flexibiliteit</b>	Mijn kind kan ermee omgaan als een ander iets anders wil of een eigen idee heeft.	Mijn kind vindt het oké als iets anders gaat dan verwacht bij het uitvoeren van zijn activiteiten	Mijn kind kan omgaan met dingen die anders zijn dan hij gewend is.	Mijn kind kan ermee omgaan als iets anders gaat dan verwacht of tegenzit terwijl hij met media bezig is.
Toelichting i	Uw kind kan zich aanpassen aan anderen.	Uw kind kan zich aanpassen als het uitvoeren van een taak of activiteit anders loopt dan verwacht.	Uw kind past zich aan als de situatie daarom vraagt.	Uw kind kan zich aanpassen als het uitvoeren van een online activiteit anders loopt dan verwacht.
<b>Impulsbeheersing</b>	Mijn kind houdt zich in als dat nodig is.	Mijn kind heeft controle over wat hij doet.	Mijn kind houdt zich in als dat nodig of beter is.	Mijn kind heeft controle over wat hij doet als hij met media bezig is.
Toelichting i	Uw kind kan zichzelf beheersen en aan de regels houden in het contact met anderen.	Uw kind kan zichzelf beheersen en aan de regels houden als hij met zijn taak of activiteit bezig is.	Uw kind accepteert regels en denkt na voor hij reageert op het standpunt van een ander.	Uw kind kan zichzelf beheersen en aan de regels houden als hij met zijn online activiteit bezig is.
<b>Plannen en organiseren</b>		Mijn kind organiseert zijn activiteiten om een doel te bereiken.		Mijn kind gebruikt digitale middelen om zijn activiteiten te organiseren.
Toelichting i		Uw kind houdt overzicht op zijn taak door prioriteiten te stellen, door zijn werk in stukjes te delen en door netjes te werken.		Uw kind houdt met behulp van digitale middelen overzicht op zijn taken.
<b>Zelfinzicht</b>	Mijn kind weet van zichzelf hoe hij is in de omgang met anderen.	Mijn kind kent zijn eigen kwaliteiten en interesses en weet waar hij wil in groeien.	Mijn kind weet van zichzelf hoe hij is in een onbekende omgeving.	Mijn kind weet van zichzelf hoe hij met media omgaat.
Toelichting i	Uw kind kent zijn eigen kwaliteiten, interesses en ontwikkelpunten in het contact met anderen.	Uw kind kent zijn eigen kwaliteiten, interesses en ontwikkelpunten.	Uw kind is zich bewust van zijn eigen achtergrond en kent zijn eigen grenzen.	Uw kind kent zijn eigen kwaliteiten, interesses en ontwikkelpunten bij mediagebruik.
<b>Creatief denken</b>	Mijn kind bedenkt nieuwe, verrassende ideeën en oplossingen met anderen.	Mijn kind bedenkt nieuwe, verrassende ideeën en oplossingen bij de activiteiten die hij doet.	Mijn kind bedenkt nieuwe, verrassende ideeën en oplossingen voor de buurt, de stad, het land of de wereld.	Mijn kind gebruikt media op een originele manier.
Toelichting i	Uw kind pakt een probleem op een originele manier aan.	Uw kind pakt een probleem op een originele manier aan.	Uw kind denkt na over originele oplossingen voor maatschappelijke problemen.	Uw kind gebruikt media om originele resultaten te bereiken.



<b>Kritisch denken</b>	Mijn kind denkt na over wat hij vindt door naar de argumenten van anderen te luisteren.	Mijn kind denkt na over onderwerpen of vragen voor hij zijn mening vormt.	Mijn kind denkt na over onderwerpen of vragen door naar de argumenten van anderen te luisteren.	Mijn kind gebruikt informatie vanuit media om conclusies te trekken.
Toelichting i	Uw kind denkt met anderen na over de verschillende kanten van een onderwerp en vormt dan zijn mening.	Uw kind denkt aan de hand van bronnen na over verschillende kanten van een onderwerp en vormt dan zijn mening.	Uw kind denkt na over de verschillende kanten van een maatschappelijk thema en vormt dan zijn mening.	Uw kind denkt aan de hand van bronnen vanuit de media na over verschillende kanten van een onderwerp en vormt dan zijn mening.
<b>Analytisch denken</b>	Mijn kind begrijpt hoe dingen met elkaar te maken hebben door vragen aan anderen te stellen.	Mijn kind begrijpt hoe dingen met elkaar te maken door stukjes informatie aan elkaar te verbinden en logische conclusies te trekken.	Mijn kind begrijpt hoe dingen die in de wereld gebeuren met elkaar te maken hebben.	Mijn kind begrijpt en verwerkt wat hij in de media hoort of leest.
Toelichting i	Uw kind stelt de juiste vragen om informatie te verwerken en begrijpen.	Uw kind kan informatie begrijpen en verwerken.	Uw kind begrijpt hoe dingen in de wereld met elkaar te maken door stukjes informatie aan elkaar te verbinden en logische conclusies te trekken.	Uw kind verbindt dingen die hij in de media hoort of leest aan elkaar en trekt daaruit logische conclusies.