Afbeelding met Lettertype, symbool, logo, Graphics

Automatisch gegenereerde beschrijving

# Oudervragenlijst Zien!+ omgaan met activiteiten onderbouw

## Naam:……………………………………….

## Kind:……………………………………….

## Datum:………………………………………

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Stellingen | Vrijwel altijd | Soms óok al in moeilijke situaties | Alleen in makkelijke situaties | Vrijwel niet |
| **1.** | WB: Mijn kind oogt ontspannen bij de dingen die hij doet.  *Toelichting: Uw kind voelt zich prettig bij de activiteiten die hij doet.* |  |  |  |  |
| **2.** | BT: Mijn kind doet goed zijn best.  *Toelichting: Uw kind kan met aandacht (5-15 minuten) en interesse werken aan een activiteit.* |  |  |  |  |
| **3.** | VB: Mijn kind durft zijn activiteiten uit te voeren.  *Toelichting: Uw kind kan omgaan met activiteiten die hij spannend of moeilijk vindt.* |  |  |  |  |
| **4.** | IT: Mijn kind begint aan activiteiten.  *Toelichting: Uw kind begint uit zichzelf met een spel of taak en kan iets bedenken als hij niets te doen heeft.* |  |  |  |  |
| **5.** | AU: Mijn kind geeft aan wat hij fijn vindt om te doen.  *Toelichting: Uw kind geeft aan wat hij ergens van vindt en kan keuzes maken.* |  |  |  |  |
| **6.** | FL: Mijn kind kan (eventueel met ondersteuning van een volwassene) ermee omgaan als iets anders gaat dan verwacht bij het uitvoeren van zijn activiteiten.  *Toelichting: Uw kind kan zich aanpassen als het uitvoeren van een taak of activiteit anders loopt dan verwacht.* |  |  |  |  |
| **7.** | IB: Mijn kind kan na afleiding zijn aandacht weer richten op zijn activiteit.  *Toelichting: Uw kind kan zichzelf beheersen en aan de regels houden als hij met zijn taak of activiteit bezig is.* |  |  |  |  |
| **8.** | PO: Mijn kind denkt na over wat hij nodig heeft voor het uitvoeren van zijn activiteit.  *Toelichting: Uw kind houdt overzicht op zijn taak door zijn activiteiten in stukjes te delen.* |  |  |  |  |
| **9.** | ZI: Mijn kind weet waar hij interesse in heeft.  *Toelichting: Uw kind weet wat het wel en niet fijn vindt om te doen.* |  |  |  |  |
| **10.** | CD: Mijn kind bedenkt nieuwe, verrassende ideeën bij de activiteiten die hij doet.  *Toelichting: Uw kind experimenteert met ideeën en bedenkt originele oplossingen.* |  |  |  |  |
| **11.** | KD: Mijn kind denkt (eventueel met ondersteuning van een volwassene) na over wat hij van de uitvoer van zijn activiteiten vindt.  *Toelichting: Uw kind kan uitleggen waarom hij bepaalde keuzes maakt en denkt na over wat hij zou kunnen verbeteren.* |  |  |  |  |
| **12.** | AD: Mijn kind begrijpt hoe dingen met elkaar te maken hebben.  *Toelichting: Uw kind wil dingen graag leren begrijpen en doet dit door informatie aan elkaar te verbinden en in stukjes op te delen.* |  |  |  |  |