

Leerlingvragenlijst burgerschap SLRO

Augustus 2023

In dit document staan de vragen voor burgerschap in het vo. We zijn ons er van bewust dat er verschillen ontstaan in de uitwerking, in het hoe. Dit is erg afhankelijk van het leerjaar en niveau, maar ook per leerling. Burgerschap is niet voorbehouden aan de hogere niveaus, wij geloven dat burgerschap nodig is voor alle niveaus en leerjaren. De manier waarop burgerschap zijn uitwerking heeft kan per leerling/niveau/leerjaar verschillen.

Een aantal punten vooraf:

- Op basis van dit document zijn in totaal twee leerlinglijsten ontwikkeld (en in de techniek van Zien!Vo gezet).
 1. Vaardigheden - **Vetgedrukt** basislijst -> onderbouw VO
 2. Vaardigheden - (niet vetgedrukt) Verdiepende lijst -> bovenbouw VO
- Daarnaast zijn ook de onderdelen kennis en attitude toegevoegd.
- De inhoud is onderverdeeld in een aantal Thema's die erboven staan beschreven. Gebaseerd op leerlijn SLRO, die weer gebaseerd is op SLO/curriculum.nu, deze versie van de vragenlijst is voor reguliere scholen; er is ook een versie voor de christelijke scholen.
- Onder "einddoel" staat het einddoel voor dat thema beschreven aan het einde van onderbouw VO
- Verkortvraag: dit is een samenvattende vraag voor het thema. Soms zijn het er meerderen.

De doelstelling van de vragenlijst is om scholen te helpen in het faciliteren dat zij aan burgerschap kunnen werken, dit is een hulpmiddel om:

- inzichtelijk te maken hoe leerlingen er voor staan m.b.t. burgerschap;
- zicht te krijgen op de verschillende thema's binnen burgerschap;
- een duidelijke verantwoording naar de inspectie toe (OR2).

Voor vragen over de lijst kun je terecht bij helpdeskienvo@gouwe-academie.nl

Inhoud

Inhoud	1
Thema Samen.....	2
Thema Verschillen	4
Thema Schepping	6
Thema Digitaal	8
Thema Democratie	10
Thema Wereld.....	12



Thema Samen

Onderbouw VO	Kennis	Vaardigheden	Attitude
	<p>Ik weet hoe ruzies beginnen.</p> <p>Ik weet hoe je voor elkaar opkomt.</p> <p>Ik weet hoe je ruzies oplost.</p>	<p>Ik kan problemen in de klas oplossen met behulp van de leraar.</p> <p>Ik kan met hulp van een ander problemen in de klas op een nette manier oplossen.</p>	<p>Ik wil ruzies uitpraten om deze op een vredige manier op te lossen.</p> <p>Ik wil naar andere leerlingen luisteren om samen problemen op te lossen.</p>
	<p>Ik weet hoe ik iets voor de ander kan doen.</p> <p>Ik weet hoe ik een goede vriend voor iemand kan zijn.</p>	<p>Ik bedenk zelf waarmee ik een ander kan helpen.</p> <p>Ik kan anderen bij de groep betrekken, zonder hier iets voor terug te verwachten.</p>	<p>Ik wil naar anderen omkijken.</p> <p>Ik wil iets voor iemand anders doen zonder hier iets voor terug te verwachten.</p>
	<p>Ik zie oneerlijke situaties in de Nederlandse samenleving.</p>	<p>Ik kan mijn mening geven over dingen die ik niet eerlijk vind.</p> <p>Ik kan oplossingen voor onrechtvaardige situaties bedenken.</p>	<p>Ik wil nadenken over onrechtvaardige situaties die ik zie.</p> <p>Ik wil praten over onrechtvaardige situaties die ik zie.</p> <p>Ik wil met anderen nadenken over hoe onrechtvaardige situaties opgelost kunnen worden.</p>
	<p>Ik weet uit de geschiedenis dat mensen elkaar buitensloten.</p> <p>Ik weet dat mensen in Nederland elkaar buitensluiten.</p>	<p>Ik kom op voor de mensen op mij heen (bijv. familie of vrienden).</p> <p>Ik kom op voor mensen die buitengesloten worden.</p>	<p>Ik wil opkomen voor mensen die buitengesloten worden.</p>
	<p>Ik weet dat mensen over de hele wereld elkaar buitensluiten.</p>	<p>Ik kan mijn mening geven over onrecht in de geschiedenis.</p> <p>Ik kan leren van fouten in de geschiedenis.</p>	<p>Ik wil met anderen nadenken hoe oneerlijke situaties opgelost kunnen worden.</p>
		<p>Ik kan afspraken met anderen maken, bijvoorbeeld met vrienden.</p> <p>Ik kan gemaakte afspraken nakomen die ik met anderen heb gemaakt.</p>	<p>Ik wil afspraken maken en nakomen met anderen.</p>
		<p>Ik kan goed omgaan met de mensen in mijn omgeving (ouders, gezin, vrienden of school).</p> <p>Ik kan contact maken met mensen die ik (nog) niet ken.</p>	<p>Ik wil goed omgaan met mensen in mijn omgeving.</p> <p>Ik wil contact maken met mensen die ik nog niet ken.</p>



Verkortvraag	<p>Ik weet wat naastenliefde is.</p> <p>Ik weet wat een betrouwbare relatie is.</p>	<p>Ik kan problemen en ruzies oplossen.</p>	<p>Ik wil betrouwbaar met de ander omgaan.</p>
Einddoel	<p>Ik ken de begrippen naastenliefde en (on)recht.</p> <p>Ik weet wat naastenliefde en (on)recht betekenen.</p> <p>Ik weet hoe ik dit toepas bij anderen, op school, thuis, in mijn buurt en in de samenleving.</p> <p>Ik ken de betrouwbare relaties en ik weet waarom trouw belangrijk is.</p>	<p>Ik kan iemand anders helpen.</p> <p>Ik kan rekening houden met iemand anders.</p> <p>Ik kan opkomen voor iemand anders.</p> <p>Ik kan ruzies oplossen.</p> <p>Ik kan oneerlijke situaties afwijzen.</p>	<p>Ik wil met empathie naar anderen luisteren en ik wil anderen niet buitensluiten.</p> <p>Ik wil vanuit naastenliefde met iemand anders omgaan.</p>



Thema Verschillen

	Kennis	Vaardigheden	Attituden
Onderbouw VO		Ik kan mij respectvol gedragen in een onbekende omgeving Ik kan mijn taalgebruik aanpassen aan degene met wie ik spreek.	Ik wil mij respectvol gedragen in een onbekende omgeving. Ik wil mijn taalgebruik aanpassen aan degene met wie ik spreek.
	Ik weet dat er verschillen en overeenkomsten zijn in de samenleving. Dit komt door geloof, cultuur en tradities. Ik weet dat alle mensen gelijk zijn.	Ik kan belangstelling tonen voor vrienden en bekenden. Ik kan belangstelling tonen voor mensen buiten mijn eigen omgeving. Ik kan respectvol het gesprek voeren met vrienden of familie. Ik kan respectvol het gesprek voeren met mensen in mijn omgeving. Ik kan luisteren naar mensen met een andere mening. Ik kan andermans mening respecteren.	Ik wil respectvol omgaan met verschillen tussen mij en de ander.
		Ik kan mijn mening geven over verschillen die ik bij vrienden en bekenden zie. Ik kan mijn mening geven over verschillen die ik in de samenleving zie.	Ik wil respectvol omgaan met mensen die van mij verschillen. Ik wil ieder mens als persoon gelijkwaardig behandelen.
	Ik ken de belangrijkste verschillen tussen verschillende geloven, culturen en tradities in Nederland en ik weet wat de Bijbel daarover zegt.	Ik kan op een respectvolle manier met vrienden en bekenden omgaan Ik kan op een respectvolle manier met andere mensen uit de samenleving omgaan	Ik wil verschillen die ik in de Nederlandse samenleving zie accepteren.
		Ik kan mijn mening over verschillende vormen van samenwonen respectvol uiten. Ik kan op een respectvolle manier uitleggen wat ik van verschillende vormen van samenwonen vind.	Ik wil respectvol omgaan met mensen met een andere levensvisie.
		Ik kan trouw zijn in de omgang met de mensen van wie ik houd. Ik kan trouw zijn in de omgang met de mensen om mij heen.	Ik wil trouw zijn in de omgang met mensen van wie ik houd. Ik wil trouw zijn in de omgang met mensen om mij heen.



		Ik kan uitleggen wat de Bijbel zegt over het huwelijk. Ik kan met voorbeelden uitleggen hoe God een huwelijk heeft bedoeld.	
	Ik weet verschillende vormen van genderidentiteiten en ik weet wat daarover in de wet staat en wat de Bijbel daarover zegt.	Ik kan mijn mening over verschillende genderidentiteiten respectvol vormen. Ik kan mijn mening over verschillende genderidentiteiten respectvol uiten.	Ik wil mensen met een andere genderidentiteit respecteren en accepteren als naasten.
Verkortvraag	Ik weet welke verschillen en overeenkomsten er kunnen zijn binnen de samenleving. Ik weet dat elk mens gelijk is.	Ik kan respectvol omgaan met andere mensen, ook wanneer iemand anders is dan ik.	Ik wil alle mensen gelijk behandelen door respect te hebben voor de ander, ook als iemand anders is dan ikzelf.
Einddoel	Ik ken overeenkomsten en verschillen in wat mensen met verschillende achtergronden belangrijk vinden. Ik ken manieren om respectvol in gesprek te gaan over verschillen (politieke stromingen, culturele identiteiten, godsdienst en levensovertuiging) Ik weet dat alle mensen gelijk aan elkaar zijn.	Ik kan respectvol omgaan met verschillen tussen mensen, groepen, genderidentiteiten, geloven en manieren van samenleven. Ik kan mijn mening over vormen over de verschillen tussen mensen.	Ik wil kijken naar de verschillen in Nederland. Ik wil respectvol met iemand anders omgaan. Ik wil erkennen dat alle mensen gelijk zijn aan elkaar.



Thema Schepping

	Kennis	Vaardigheden	Attituden
Onderbouw VO	Ik weet dat schoon drinkwater belangrijk is en waar drinkwater vandaan komt.	Ik kan zuinig omgaan met drinkwater. Ik kan ideeën bedenken om drinkwaterspilling tegen te gaan.	Ik wil de natuur niet vervuilen met afval.
	Ik weet het verschil tussen recyclebaar afval en gewoon afval. Ik weet dat natuur en schone lucht belangrijk zijn om gezond te kunnen leven.	Ik kan afval scheiden. Ik kan ervoor zorgen dat mijn omgeving schoon blijft.	Ik wil recyclen om bij te dragen aan vermindering van afval. Ik wil bijdragen aan een schone en gezonde omgeving.
	Ik weet wat rentmeesterschap is en ik weet dat wij de aarde 'te leen' hebben.	Ik kan uitleggen hoe je rentmeesterschap ziet in deze wereld.	Ik wil als rentmeester verantwoordelijkheid nemen voor de schepping.
	Ik weet wat fossiele brandstoffen zijn en ik weet wat hiervan de voor- en nadelen zijn. Ik weet welke regels de Nederlandse overheid neemt om energie te besparen en duurzame energie te gebruiken.	Ik kan zuinig omgaan met energie (gas en elektriciteit). Ik kan ideeën bedenken om energieverpilling tegen te gaan.	Ik wil verantwoordelijk met energie omgaan.
	Ik weet wat de ecologische voetafdruk is.	Ik ga zorgvuldig om met de schepping (dierenwelzijn en natuur). Ik kan een gesprek voeren over het belang van zorgvuldig omgaan met de schepping (dierenwelzijn en natuur).	Ik wil nadenken over mijn ecologische voetafdruk. Ik wil nadenken over hoe ik mijn ecologische voetafdruk kan verkleinen.
	Ik weet wat CO ₂ is en dat O ₂ belangrijk is voor ons leven. Ik weet de oorzaken van het broeikaseffect en ik ken de maatregelen om dit te kunnen remmen of stoppen.	Ik kan milieuvuilers in mijn omgeving herkennen. Ik kan vertellen wat de gevolgen zijn van milieuvuiling. Ik kan de gevolgen van CO₂-uitstoot benoemen. Ik kan voorbeelden benoemen om de CO ₂ -uitstoot te verminderen.	Ik wil nadenken over de risico's van CO ₂ -uitstoot. Ik wil verantwoordelijkheid nemen over mijn uitstoot van CO ₂ . Ik wil mijn eigen CO ₂ -uitstoot beperken. Ik wil nadenken over het broeikaseffect. Ik wil gesprekken voeren over het broeikaseffect.



Verkortvraag	<p>Ik weet dat de aarde door God is geschapen en voor ons in bruikleen is.</p> <p>Ik heb kennis over milieuproblemen rond water, vervuiling en energiebesparing.</p>	<p>Ik beseft dat de aarde kostbaar en kwetsbaar is.</p> <p>Ik kan in mijn omgeving duurzame keuzes maken.</p>	<p>Ik wil nadenken over hoe je verantwoord om kan gaan met de schepping.</p>
Einddoel	<p>Ik ken de milieuvragen die te maken hebben met water, afval, vervuiling en energiebesparing.</p> <p>Ik ken de oorzaken en oplossingen voor verschillende milieuvragen.</p>	<p>Ik kan beseffen dat de aarde kostbaar en kwetsbaar is.</p> <p>Ik kan zorgvuldig met de aarde omgaan.</p> <p>Ik kan in mijn omgeving (bijv. thuis) duurzame keuzes maken.</p>	<p>Ik wil eerlijk en kritisch nadenken over de manier waarop ik met het milieu omga en ik wil daar consequenties aan verbinden.</p>



Thema Digitaal

	Kennis	Vaardigheden	Attituden
Onderbouw VO	Ik weet dat digitale media verslavend zijn en dat ik mij hierdoor slechter kan concentreren.	Ik kan op tijd stoppen met (sociale) media. Ik kan zelf manieren bedenken om mijn tijd online te beperken.	Ik wil kritisch naar mijn digitale tijd te kijken.
	Ik weet hoe ik omga met anderen op sociale media.	Ik kan mij op sociale media goed gedragen. Ik kan er iets aan doen als iemand zich niet passend op sociale media gedraagt.	Ik wil mij op sociale media beschaafd te gedragen.
	Ik weet hoe ik omga met sociale media, films en games op basis van de Bijbel.	Ik kan de Bijbel betrekken in de keuzes die ik maak bij het gebruik van sociale media. Ik kan de Bijbel betrekken in de keuzes die ik maak bij het kijken van films. Ik kan mijn mening vormen op basis van de Bijbel over sociale media (-gebruik). Ik kan mijn mening vormen op basis van de Bijbel over sociale media (-gebruik).	Ik wil mijn online gedrag te spiegelen aan de Bijbel. Ik wil mijn gebruik van media naast de Bijbelse waarden leggen. Ik wil mijn gebruik van games naast de Bijbelse waarden leggen. Ik wil mijn gebruik van films naast de Bijbelse waarden te leggen.
	Ik weet wat cyberpesten is.	Ik kan cyberpesten herkennen. Ik kan ingrijpen wanneer iemand digitaal gepest wordt.	Ik wil voor anderen opkomen wanneer iemand wordt gepest, bijvoorbeeld in een groepsapp.
	Ik weet dat er nepnieuws wordt verspreid op sociale media. Ik herken nepnieuws op sociale media.	Ik kan nepnieuws herkennen. Ik kan vertellen hoe je betrouwbare informatie op het internet kan vinden.	Ik wil dat de informatie die ik gebruik betrouwbaar is.
		Ik kan vertellen wat ik wel en niet digitaal moet delen. Ik kan vertellen waarom ik welke keuzes maak op het internet.	Ik wil keuzes maken over wat ik deel op sociale media. Ik wil verantwoordelijkheid nemen voor mijn digitale gedrag.
Verkortvraag	Ik weet de verschillende vormen van sociale media en ik weet hoe sociale media verslavend kan zijn.	Ik kan mijn digitale gedrag en dat van anderen benoemen en ik kan controle hebben over mijn eigen schermtijd.	Ik wil mijn mediagebruik verbinden aan de normen en waarden van de Bijbel.
Einddoel	Ik weet wat er wordt ontwikkeld op digitaal gebied.	Ik kan digitale ontwikkelingen in de samenleving benoemen.	Ik wil reflecteren op mijn mediagebruik aan de hand van de Bijbel en als het nodig is wil ik mijn mediagebruik aanpassen.



	<p data-bbox="363 210 574 300">Ik ken de ethische dilemma's die hierbij horen.</p> <p data-bbox="363 344 587 501">Ik weet welke invloed sociale media heeft op mijn beeldvorming en gedrag. Ik herken de Bijbelse waarden.</p>	<p data-bbox="655 210 1005 300">Ik kan mijn mediagebruik spiegelen/controleren aan de hand van de Bijbel.</p> <p data-bbox="655 344 1015 405">Ik kan grenzen geven aan mijn eigen digitale tijd.</p>	
--	--	--	--



Thema Democratie

	Kennis	Vaardigheden	Attituden
Onderbouw VO	Ik weet dat iedereen zijn eigen mening heeft.	Ik houd regelmatig het nieuws bij. Ik kan mijn mening geven over iets wat in het nieuws is.	Ik wil mijn mening over onderwerpen die in het nieuws zijn delen met anderen.
	Ik weet wat een democratische manier is om samen een beslissing te nemen.	Ik ga in gesprek met anderen over wat ik vind. Ik kan overleggen en besluiten met anderen, ook als zij een andere mening hebben.	Ik wil afspraken maken met anderen. Ik wil mij houden aan afspraken die ik met anderen heb gemaakt.
	Ik weet hoe de politiek in mijn gemeente is geregeld. Ik ken de woorden: burgemeester, wethouder en college en ik weet wat hun taken zijn.	Ik kan vertellen wat de politiek in mijn stad of dorp doet. Ik kan vertellen waarom de politiek uit mijn dorp of stad belangrijk is.	Ik wil in de toekomst gaan stemmen bij verkiezingen. Ik wil het gesprek aangaan over politiek.
	Ik weet dat er in mijn stad/dorp verschillende regels zijn.	Ik kan mij in het openbaar aan regels houden. Ik kan vertellen waarom het belangrijk is om mij in het openbaar aan regels te houden.	Ik wil rekening houden met anderen door mij in het openbaar aan regels en afspraken te houden, ook als er geen toezicht is van bijvoorbeeld de politie.
	Ik weet dat regels van de overheid voor iedereen zijn.	Ik kan uitleggen dat er wetten zijn en dat hierover gestemd moet worden. Ik kan mijn mening vormen over wetten waar ik het (op basis van de Bijbel) niet mee eens ben. Ik kan uitleggen dat er verschillende politieke stromingen zijn. Ik kan verschillen uitleggen tussen politieke stromingen. Ik kan uitleggen dat vrijheid, gelijkheid en goed met elkaar omgaan belangrijk zijn. Ik kan op basis van de Bijbel goede voorbeelden geven van vrijheid, gelijkheid en goed met elkaar omgaan.	Ik wil mij aan de wet houden, ook als ik hier het nut niet van in zie. Ik wil naar de wetten van de overheid en het gezag van de Bijbel leven. Ik wil mijn eigen manier van denken te vergelijken met andere politieke manieren van denken. Ik wil in de toekomst het gesprek aangaan over de politiek. Ik wil de vrijheden en rechten van anderen beschermen zolang dit klopt met de Bijbel.
Verkortvraag	Ik weet hoe ik om ga met regels en afspraken.	Ik kan respectvol omgaan met anderen en hun ideeën.	Ik wil mij houden aan de regels en afspraken (in Nederland).



	Ik weet hoe de politiek werkt.		
Einddoel	<p>Ik weet hoe de democratie rechtsstaat in Nederland ongeveer werkt.</p> <p>Ik weet hoe de democratie in Nederland, in de provincie en in de gemeente werkt.</p> <p>Ik weet de werking van de democratische basiswaarden.</p>	<p>Ik kan op een democratische manier met anderen omgaan.</p> <p>Ik kan mijn eigen mening verwoorden.</p> <p>Ik kan luisteren naar andere meningen.</p> <p>Ik kan rekening houden met andere ideeën.</p>	<p>Ik wil, als er keuzes worden gemaakt, rekening houden met anderen en ik wil mij aan de afspraken houden.</p> <p>Ik wil het gezag van de overheid accepteren.</p>



Thema Wereld

	Kennis	Vaardigheden	Attituden
Onderbouw VO	<p>Ik weet verschillende voorbeelden van christelijke kerken in verschillende culturen.</p> <p>Ik weet wat zendings- en ontwikkelingsorganisaties doen.</p> <p>Ik weet dat de meeste christenen buiten Europa wonen.</p>	<p>Ik kan uitleggen wat (christelijke) hulporganisaties doen.</p> <p>Ik kan een bijdrage leveren aan ontwikkelingshulp.</p> <p>Ik kan een (eenvoudige) actie opzetten voor een goed doel.</p> <p>Ik kan uitleggen hoe hulpverlening in de wereld bijdraagt aan het tegengaan van bijv. armoede.</p>	<p>Ik wil mij inzetten voor christenen in andere landen.</p> <p>Ik wil mij inspinnen voor vervolgd christenen.</p>
	<p>Ik weet dat veel spullen uit andere landen komen en ik weet hoe deze spullen worden gemaakt.</p>	<p>Ik kan vertellen waar mijn kleding wordt gemaakt.</p> <p>Ik kan uitleggen dat kledingproductie schadelijk kan zijn voor de wereld.</p> <p>Ik kan organisaties noemen die zich inzetten voor een eerlijkere wereld.</p> <p>Ik kan meedoen met een actie om uitbuiting in arme landen tegen te gaan.</p>	<p>Ik wil na denken over de omstandigheden waarin producten worden gemaakt.</p> <p>Ik wil andere of minder spullen kopen als ik weet als ze onder slechte omstandigheden zijn gemaakt.</p> <p>Ik wil mee denken over oplossingen in gebieden waar armoede is.</p> <p>Ik wil op een respectvolle manier mijn eigen overtuiging uitleggen aan mensen die een ander geloof hebben dan ik.</p>
	<p>Ik ken meerdere wereldreligies en ik weet waar ze voor staan.</p>	<p>Ik kan verschillen en overeenkomsten tussen het christendom en andere religies uitleggen.</p> <p>Ik kan met mijn gedrag laten zien dat ik christen ben.</p>	<p>Ik wil onderzoek doen naar overeenkomsten en verschillen tussen het Christendom en andere religies.</p> <p>Ik wil negatieve manieren van denken vermijden wanneer ik met andere culturen te maken heb.</p>
	<p>Ik weet wat Fairtrade producten zijn en waarom dit eerlijke producten zijn.</p>	<p>Ik kan Fairtrade producten herkennen.</p> <p>Ik kan uitleggen waarom Fairtrade producten belangrijk zijn.</p>	<p>Ik wil nadenken over de manier waarop iets is gemaakt, voordat ik het koop.</p>
		<p>Ik kan een gesprek aangaan over het geloof met iemand die hetzelfde gelooft als ik.</p> <p>Ik kan het gesprek aangaan over het geloof met iemand die wat anders gelooft dan ik.</p>	<p>Ik wil respectvol het gesprek aangaan met mensen die een ander geloof hebben dan ik.</p> <p>Ik wil op een respectvolle manier mijn overtuiging uitleggen aan mensen die een ander geloof hebben dan ik.</p>



	<p>Ik weet dat veel spullen uit andere landen komen en ik weet hoe deze spullen worden gemaakt.</p> <p>Ik weet dat economieën niet zonder elkaar kunnen.</p>	<p>Ik kan uitleggen dat ieder land goed is in het produceren van bepaalde producten.</p> <p>Ik kan uitleggen dat niet alle producten in elk land gemaakt kunnen worden.</p> <p>Ik kan uitleggen dat veiligheid en zorg voor milieu belangrijk is.</p> <p>Ik kan uitleggen dat internationale afspraken over veiligheid en milieu ook gevolgen hebben voor Nederland.</p>	<p>Ik wil nadenken over de voor- en nadelen van de economische verbondenheid van alle landen.</p>
	<p>Ik weet dat Nederland koloniën had en dat daar slavernij was.</p>	<p>Ik kan uitleggen waarom het gebruik van slaven verkeerd is.</p> <p>Ik kan uitleggen waarom het gebruik van slaven verkeerd is aan de hand van de rechten van de mens.</p>	<p>Ik wil kritisch nadenken over het verleden van Nederland.</p>
	<p>Ik weet dat landen samenwerken in organisaties, zoals de EU en NAVO.</p>	<p>Ik kan uitleggen wat internationale verbanden als EU en NAVO doen.</p> <p>Ik kan een gesprek voeren over de voor- en nadelen van internationale verbanden als EU en NAVO.</p>	<p>Ik wil nadenken over de rol van Nederland in internationale samenwerking tussen landen.</p>
Verkortvraag	<p>Ik ken verschillende culturen van deze wereld.</p>	<p>Ik kan verschillen uitleggen tussen landen, culturen en godsdiensten.</p>	<p>Ik wil met verantwoordelijkheid en met naastenliefde handelen naar maatschappelijke thema's.</p>
Einddoel	<p>Ik heb sociaalgeografische en historische kennis van de wereld.</p> <p>Ik heb kennis van verschillende culturen, van economische situaties in landen en ik heb kennis van de grote wereldgodsdiensten.</p> <p>Ik heb kennis van de wereldwijde ontwikkelingen, waarbij verschillende delen van de wereld steeds meer met elkaar verbonden zijn.</p>	<p>Ik kan verschillen tussen landen, culturen en godsdiensten begrijpen en verklaren.</p> <p>Ik kan uitleggen waarom het christelijk geloof uniek is, ten opzichte van andere geloven.</p> <p>Ik kan met naastenliefde omgaan met mensen uit andere landen, culturen, godsdiensten en kerken.</p> <p>Ik kan, op mijn manier, helpen om armoede te stoppen op de wereld.</p> <p>Ik kan, op mijn manier, ervoor zorgen dat mensen eerlijk mee kunnen doen aan de economie.</p>	<p>Ik wil mensen uit andere landen en culturen, godsdiensten of kerken met naastenliefde behandelen. Ik wil met hen samenwerken.</p> <p>Ik wil me bewust zijn van verschillen en voorrechten die ik heb in vergelijking met mensen uit andere landen.</p> <p>Ik wil bekennen dat alles wat ik doe, beïnvloed is door het denken in rijke westerse landen.</p> <p>Ik wil leren van mensen in andere landen en met hen samenwerken.</p>